

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №363
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Принята
Педагогическим советом ГБОУ
гимназия № 363
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 29.08.2023

Утверждено директором
ГБОУ гимназия № 363
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
И.Б. Акатовой
Приказ № 199 от 29.08.2023

**Программа мероприятий по обеспечению доступности и качества образования
обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью
на 2023-2024 учебный год**

Цель Программы:

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию качества обучения для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи Программы:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.
2. Обеспечение необходимых условий для развития и обучения обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей школы: - создание условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в школе; - обеспечение психолого-педагогического сопровождения организации коррекционно-развивающей работы и обучения детей с особыми образовательными потребностями.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности по всем вопросам инклюзивного образования.
4. Повышение доступности и качества образования, получение ребенком с ОВЗ образовательного и социального опыта при взаимодействии со сверстниками.
5. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

№	Наименование	Срок	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Внесение изменений в нормативные правовые акты, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Август-сентябрь	Администрация	База правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством
2	Проведений консультаций по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ на родительских собраниях, в Дни открытых дверей и по «горячей линии»	В течение года	Администрация, педагог-психолог	Просвещение родителей (законных представителей)
3	Обновление базы данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Август, в течение года	Заместитель директора школы по УВР, педагог-психолог	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, перспективное планирование и подготовка условий в школе для детей с ОВЗ
4	Обсуждение АООП НОО, АООП ООО, РП по учебным предметам, использование наглядного дидактического материала с изменениями и дополнениями коррекционных программ психолого-педагогического сопровождения, РП внеурочной деятельности	Август	Учителя, педагог-психолог	Коррекция РП предметов, курсов внеурочной деятельности, пополнение наглядного дидактического материала для обучающихся с ОВЗ

5	Организация деятельности школьного ППк	В течение года	Заместитель директора школы по УВР, члены комиссии	Своевременное выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
6	Индивидуальная работа с обучающимися по повышению личностной мотивации обучающихся с ОВЗ (по планам)	В течение года	Учителя, педагог-психолог	Повышение личностной мотивации обучающихся и качества образования
7	Обеспечение курсовой подготовки по вопросам инклюзивного образования	В течение года	Заместитель директора школы по УВР, учителя	Повышение профессиональной компетентности педагогов
8	Участие педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах по вопросам инклюзивного образования	В течение года	Заместитель директора школы по УВР, учителя	Повышение профессиональной компетентности педагогов
9	Организация и проведение обучающих семинаров, открытых уроков по направлениям: -особенности организации учебного занятия с обучающимися с ОВЗ; -организация внеурочной деятельности; -оценивание образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности	В течение года (по мере необходимости)	Заместитель директора школы по УВР, председатель МО начальной школы, педагог-психолог	Апробация новых идей, моделей и технологий по реализации инклюзивного образования
10	Разработка программ дополнительного образования для детей с ОВЗ (по мере необходимости)	Май	Заведующая ОДОД, педагоги дополнительного образования	Качество и доступность дополнительного образования детей
11	Вовлечение детей с ОВЗ во все школьные, классные воспитательные мероприятия, в общественные детские объединения	В течение года	Заместитель директора школы по ВР. Советник директора по воспитанию	Качество образования, формирование инклюзивной культуры

12	Вовлечение обучающихся с ОВЗ во ВсОШ/конкурсы	В течение года	Заместитель директора школы по УВР/классные руководители, учителя	Качество и доступность образования
13	Обобщение опыта инклюзивной практики (по мере необходимости)	Март-апрель	Администрация	Статья в педагогическом журнале
14	Мониторинг обучающихся с ОВЗ по удовлетворенности обучением, по социальному взаимодействию	Май	Заместитель директора школы по УВР/ кл.руководители, педагог - психолог	Качество и доступность образования. Выявление дефицитов обучения
15	Проведение анализа состояния материально-технической базы общеобразовательного учреждения для организации обучения детей-инвалидов	В течение года	Заместитель директора по АХР	Качество и доступность образования
16	Представление информации по инклюзивному образованию на сайте школы	В течение года	Заместитель директора по ШИС	Открытый доступ информации