



**ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района
Санкт-Петербурга**

**ГБОУ гимназия № 363
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга**

ПРОГРАММА

методического семинара-практикума

«Формирование читательской грамотности как требование ФГОС»



8 ноября 2021 года

15.30	Пленарная часть семинара Организаторы семинара: Орлова Ольга Валерьевна, заместитель директора по УВР, учитель физики ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района, «Почетный работник общего образования РФ»; Костина Елена Борисовна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района; Модератор: Кириллова Наталия Анатольевна, учитель математики ГБОУ гимназии №363 Фрунзенского района; Приветствие участников семинара Акатова Ирина Борисовна, директор ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; Лейкина Фаина Александровна, методист по русскому языку и литературе «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга; Михайлова Юлия Евсеевна, методист по математике «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
Методическая карусель: мастер-классы	
15.45-16.45 Кабинет 21	• «Методические приемы формирования читательской грамотности на уроках физики» Семёшкина Наталья Игоревна, учитель физики ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга • «Читательская грамотность: позиция эксперта» Тампио Дарья Васильевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, лауреат конкурса педагогических достижений в номинации «Мастерство учителя», эксперт по функциональной грамотности • «Развитие навыков критического мышления через социальную практику работы с текстом» Прибыткова Ольга Алексеевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
15.45-16.45 Кабинет 43	• «Инвентаризация» (приёмы смыслового чтения) Саберзянова Рамила Рахимовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, «Почетный работник общего образования РФ», победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

	• «Формирование читательской компетенции: сложные тексты и их интерпретация» Заворотная Татьяна Эдуардовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга • «Приём «Лови ошибку» как средство формирования читательской грамотности на уроках математики» Иванова-Котова Алёна Александровна, учитель математики ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
16.55-17.10	• «Развитие эмоционального интеллекта в рамках формирования функциональной грамотности учащихся» Мазурчак Татьяна Евгеньевна, педагог-психолог ГБОУ гимназия №363 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
17.10-17.30	• Рефлексия. Свободный микрофон

«В основе функциональной грамотности лежит функциональное чтение, которое помогает извлекать и понимать информацию в разных видах — текста, фото, речи, графиков, иллюстраций, видео, схем, а также работать с ней, интерпретировать, анализировать и сопоставлять. Без него [функционального чтения] другие виды функциональной грамотности — математическая и финансовая грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции — будут ребенку недоступны, потому что каждый из них опирается на базовое умение работать с информацией, и именно функциональное чтение важно развивать с младшего школьного возраста»

Анна Булгакова, руководитель направления

«Словесность» в «Яндекс.Учебнике»





корпорация

российский
учебник



В книге обсуждается проблема формирования читательской грамотности как компонента функциональной грамотности подростка - важнейшего результата обучения в основной школе. Книга адресуется учителям, бакалаврам, магистрам и всем, кто интересуется современными проблемами развития российской школы.