

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 363 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

ГБОУ гимназия №363

Фрунзенского района

Санкт-Петербурга

Протокол №1 от 26.08.2025



«УТВЕРЖДЕНА»

Приказ № 251 от 26.08.2025

Директор ГБОУ гимназия №363

Акатова И.Б.

Дополнительная общеразвивающая программа

«В жизнь по безопасной дороге»

Возраст обучающихся 9 – 12 лет

Срок освоения – 1год

Разработчик:

Мешкова Екатерина

Дмитриевна

Педагог дополнительного образования

Пояснительная записка.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «В жизнь по безопасной дороге» - *социально-гуманитарная*.

Адресат программы для обучения по программе принимаются мальчики и девочки 9-12 лет, прошедшие медицинский осмотр и умеющие кататься на велосипеде.

Актуальность программы - Программа курса «В жизнь (мир) по безопасной дороге» заключается в современных подходах к ее составлению, где учтены необходимость обучению детей дорожной безопасности и востребованность со стороны детей и их родителей.

Программный материал структурирован по разделам теоретической и физической (фигурное вождение велосипеда) подготовки, средствам и формам работы с детьми составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании в РФ», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея программы — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Объем и срок освоения – 1 год, 72 часа

Программа составлена с учетом дидактических принципов:

- наглядности;
- непрерывности;
- принципа индивидуального подхода;
- принципа сознательности и активности;
- принципа креативности.

Цель программы: привитие участникам дорожного движения, в первую очередь детям и подросткам навыков безопасного поведения на дорогах;

- формирование у обучающихся специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения, пропагандирующих безопасность на дорогах.

Задачи:

Обучающие:

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами обучения по программе «В жизнь (мир) по безопасной дороге» в начальной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Важнейшие **личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; □

Метапредметные результаты :

обучающиеся должны научиться

- самостоятельности в принятии правильного решения;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- навыку самостоятельного физического совершенствования.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- уметь управлять велосипедом.

В практической работе по реализации программы будут использованы следующие формы деятельности:

1. Викторины. Тесты.
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
4. Тренировки, соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).

Условия реализации программы. Данная образовательная программа предназначена для детей 9-12 летнего возраста и рассчитана на 1 год обучения (68 учебных часов). Занятия

проводятся во внеурочное время в хорошо убранном проветриваемом кабинете и спортивном зале.

Предлагаемая программа построена на нарастании объёма изучаемого материала – увеличение количества усвоенных терминов, дорожных знаков, разметок, конструкций на дороге и т.д. отдельные темы, включённые в программу, содержат теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах – в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры микрорайона.

Практическая часть включает работу учащихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсии, прогулки по улицам и дорогам микрорайона, в местах массового отдыха детей (выезды тематические от РОЦ «Мотор», а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных учащимися в процессе внеурочной деятельности.

Учащиеся имеют отдельную рабочую тетрадь по предмету, в которой они работают на уроке и дома: зарисовывают знаки и разметку, виды пешеходных переходов, записывают конкретные правила и т.д.

К подготовке и проведению тематических занятий привлекаются родители учащихся, водители-профессионалы, сотрудники автотранспортных предприятий, занимающиеся безопасностью дорожного движения, а также сотрудников ГИБДД.

Условия набора:

В группы обучения принимаются все желающие дети без предварительного отбора.

Опыт показывает, что на первом этапе обучения может происходить отсев. Некоторые дети чувствуют, что им трудно добиться в изучении ПДД высоких результатов, другие не выдерживают тренировок велофигурного катания, третьи недостаточно трудолюбивы и не готовы к систематическим занятиям и тренировкам и т.п.

Искусство педагога заключается в умении определять способности детей на разных этапах, оказывать им всю необходимую помощь и поддержку, чтобы свести к минимуму возможный отсев.

Режим занятий:

– 1 раз в неделю по 2 академических часа (72 часа).

Наполняемость групп:

– не менее 15 человек.

Формы организации:

- тематические занятия;
- игровые уроки;
- практические занятия;
- конкурсы, соревнования на лучшее знание правил дорожного движения;
- подготовка и проведение игр и мероприятий по ПДД;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- просмотр видеоматериалов по ПДД;
- создание групповых и индивидуальных проектов по ПДД
- организация школьных акций, участие в районных, городских и всероссийских мероприятиях.

**Учебный план на 2025-2026 учебный год к
дополнительной общеобразовательной программе
«В жизнь (мир) по безопасной дороге»**

Возраст учащихся от 9 до 12 лет. Срок реализации 1 год.

Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасного поведения. (1 час)

- Знать основные правила поведения школьника на кружке

Правила дорожного движения. Основные термины и понятия (49 часов) правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

- серии дорожных знаков и их представителей; • способы оказания первой медицинской помощи; • техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства» и районным опорным центром по БДД «Мотор»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию

Фигурное вождение велосипеда. (5 часов)

- управлять велосипедом, иметь навыки вождения:
- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

Первая медицинская помощь (12 часов).

- Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике

Итоговое занятие (4 часа).

- Обобщение знаний. Проверочная работа

<i>№ п/п</i>	<i>Тема (вид программного материала)</i>	<i>Количество часов</i>		<i>Практика</i>	<i>Форма контроля</i>
		<i>Всего</i>	<i>Теория</i>		
1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасного поведения.	1	1	-	опрос
2	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия	49	26	23	тесты

3	Фигурное вождение велосипеда.	5	1	4	Практика, контроль
4	Первая медицинская помощь.	12	4	9	Тест, практические занятия
5	Итоговое занятие.	4		4	Подведение итогов
	Итого:	72	32	40	

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«В жизнь (мир) по безопасной дороге»
Возраст учащихся: 9-12 лет
Срок реализации: 1 год

Содержание:

1. **Теория:** Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.
2. ПДД.
 - 2.1. **Теория:** Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.
 - 2.2. **Теория:** Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. **Практика:** Обязанности водителя, пешехода, пассажира.
 - 2.3. **Теория:** Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. **Практика:** Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.
 - 2.4. **Теория:** Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.
 - 2.5. **Практика:** Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.
 - 2.6. **Теория:** Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. **Практика:** Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.
- 2.7. **Теория:** Регулируемый перекрёсток. Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. **Практика:** Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.
- 2.8. **Теория:** Нерегулируемый перекрёсток. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. **Практика:** «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.
- 2.9. **Теория:** Правила движения велосипедиста, мопедиста. **Практика:** Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.
- 2.10. **Теория:** Технические требования к велосипеду. **Практика:** Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования.
- 2.11. **Теория:** Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. **Практика:** Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

- 2.12. **Практика:** Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.
- 2.13. **Практика:** Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.
- 2.14. **Теория:** Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. **Практика:** Пользование разметкой, ориентирование в движении.
- 2.15. **Теория:** Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. **Практика:** Пользование собственным легковым автомобилем или такси.
- 2.16. **Теория:** На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. **Практика:** Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.
- 2.17. **Теория:** Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); **Практика:** изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.
2. 18. **Теория:** Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. **Практика:** Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ.

- 3.1. **Теория:** Ожоги, обморожения. ПП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПП при обморожениях. Обезболивающие средства. **Практика:** Обработка поражённых участков тела.
- 3.2. **Теория:** Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. **Практика:** Правила наложения жгута, (закрутки).
- 3.3. **Теория:** Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. **Практика:** Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска)
- 3.4. **Теория:** Травма головы, грудной клетки, живота. Понятие травмы. ПП при черепно - мозговой травме; **Практика:** ПП пострадавшему с травмой грудной клетки (при открытом пневмотораксе); ПП пострадавшему с закрытой (тупой) травмой живота; при ранении живота.
- 3.5. **Теория:** Шок, обморок. Понятие шока, обморока. **Практика:** Порядок оказания ПП при шоке, обмороке.
- 3.6. **Теория:** Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. **Практика:** ПП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.
- 3.7. **Теория:** Первичное реанимационное пособие. **Практика:** Изучить оказание реанимационной помощи при следующих случаях:

1. **Практика:** Пострадавший без сознания;

2. **Практика:** Обеспечение проходимости дыхательных путей (тройной приём Сафара);
3. **Практика:** Проведение искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос»;
4. **Практика:** Проведение закрытого массажа сердца;
5. **Практика:** Оказание сердечно- лёгочной реанимации одним человеком;
6. **Практика:** Оказание сердечно- лёгочной реанимации двумя.
- 3.8. **Теория:** Виды и техника наложения повязок. Общие правила наложения повязок. **Практика:** Наложение повязки:
- при травме головы: лобной области (шапочка); теменной области (чепец); затылочной области головы и шеи (8-образная); - при травме глаза; на оба глаза;
 - при травме голеностопного и лучезапястного суставов (8- образная);
 - на локтевой и коленный суставы (сходящаяся повязка); (расходящаяся); - при травме грудной клетки (спиральная повязка); (повязка Дезо).
- 3.9. **Теория:** Медицинская аптечка, её предназначение. **Практика:** Применение лекарственных средств.
- 4 **Теория:** Страхование. Правила страхования. Правила страхования имущества, жизни. Деятельность страховых компаний.
- Заключение

Календарно-тематическое планирование

(72 часов, 2 часа в неделю)

№ п/ п	№ зан ятия	Тема занятия	Кол- во часов	Планируемые результаты изучения темы		Дата	
				личностные	предметные	Планируемая	Фактическая
Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасного поведения (1 час)							
1.	1	Теория: Инструктаж по правилам поведения на кружке. Знакомство с	1	Развитие личностной рефлексии, толерантности	Знать основные правила поведения		

		историей движения отрядов ЮИД			школьника на кружке		
Правила дорожного движения. Основные термины и понятия (49 часов)							
2.	2-3	Теория: Что такое улица и дорога. Практика: Элементы. Жилая зона.	2	Формирование мотивации в изучении правил дорожного движения	Научиться объяснять значение понятий улица и дорога.		
3.	4-7	Практика: Регулировщик. Сигналы регулировщика.	4	Формирование мотивации в изучении правил дорожного движения	Регулировщик и его сигналы. Как правильно переходить и ехать по дороге по сигналам регулировщика		
4.	8-9	Практика: Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков.	2		Научиться находить на иллюстрациях и описывать перекрестки. Проезд перекрестков. Как правильно характеризовать улицы, переулки, на которых живут учащиеся		

5.	10-11	Теория: Пешеходные переходы. Практика: Пешеходные переходы	2	Формирование мотивации в изучении правил дорожного движения	Пешеходные переходы. Как правильно определить, где находится «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина»		
6.	12,13,	Теория: Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков.	5	Формирование мотивации в изучении правил дорожного движения	Формирование представлений дорожных знаков, его роли в жизни участников дорожного движения.		
	14,15,	Практика: Дорожные знаки и их группы.					
	16	Практика: Предупреждающие знаки.					
7.	17-18	Практика: рисуем на макете главной улицы большого города дорожную разметку	2	Формирование мотивации в изучении правил дорожного движения	Почему на улице опасно? Как правильно характеризовать улицы, перекрестки. Почему важны дорожные знаки и дорожная разметка.		

8.	19-20	Практика: Регулируемая дорога.	2	Формирование мотивации в изучении правил дорожного движения	Как нужно переходить дорогу. Приоритеты при движении транспорта.		
9.	21-22	Теория: Нерегулируемые перекрестки. Практика: Нерегулируемые перекрестки	2	Формирование мотивации в изучении правил дорожного движения	Как правильно переходить дорогу с нерегулируемыми перекрёстками		
10.	23	Теория: Где можно и где нельзя играть Практика: Где можно и где нельзя играть	1	Формирование мотивации в изучении правил дорожного движения	Как правильно выбрать безопасное место для игр		
11.	24	Теория: Особенности дорожного движения зимой Практика: Особенности дорожного движения зимой	1	Формирование мотивации в изучении правил дорожного движения	Как вести себя пешеходам и водителям на дорогах в зимний период		
12.	25 - 26	Теория: Причины дорожно- транспортных происшествий. Практика: Причины дорожно- транспортных происшествий.	2	Формирование мотивации в изучении правил дорожного движения	Как правильно вести себя на дороге, чтобы избежать дорожно- транспортные происшествия		

13.	27	Практика: Ты - велосипедист	1	Формирование мотивации в изучении правил дорожного движения	Как устроен велосипед, как правильно ездить на нём		
14.	28	Практика: Ты - пассажир.	1	Формирование мотивации в изучении правил дорожного движения	Как правильно перевозить людей в автобусе, легковой, грузовой автомашине		
15.	29	Практика: Обязанности пассажира - ролевая игра	1	Формирование мотивации в изучении правил дорожного движения	Как правильно вести себя пассажирам в транспорте		
16.	30	Практика: Велосипедист - водитель транспортного средства.	1	Изучить обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге.	Познакомить с понятием - водитель, велосипедист. Формировать знания о требованиях, предъявляемых к техническому состоянию велосипеда		
17.	31	Практика: Виды транспортных средств	1	Формирование мотивации в изучении правил дорожного движения	Автомобили разделяются на <i>транспортные (грузовые и пассажирские)</i> и		

					<i>специальные (автокраны, пожарные машины, машины «скорой помощи»).</i>		
18.	32-33	Теория:Виды общественного транспорта. Практика: Правила поведения в общественном транспорте	2	Формирование мотивации в изучении правил дорожного движения.	Знакомство с видами современного транспорта, их особенностями с точки зрения безопасности.		
19.	34-35	Теория: Знаки приоритета. Практика: Знаки приоритета.	2	Формирование мотивации в изучении правил дорожного движения	Знать дорожные знаки.		
20.	36-37	Практика: Запрещающие знаки.	2	Формирование мотивации в изучении правил дорожного движения	Знать дорожные знаки.		
21.	38-39	Практика: Предписывающие знаки	2	Формирование мотивации в изучении правил дорожного движения	Знать дорожные знаки.		

22.	40-41	Теория: Знаки особых предписаний. Практика: Знаки особых предписаний	2	Формирование мотивации в изучении правил дорожного движения	Знать дорожные знаки.		
23.	42-43	Теория: Информационные знаки. Практика: Информационные знаки	2	Формирование мотивации в изучении правил дорожного движения	Знать дорожные знаки.		
24.	44-45	Теория: Знаки сервиса. Практика: Знаки сервиса	2	Формирование мотивации в изучении правил дорожного движения	Знать дорожные знаки.		
25.	46-47	Теория: Расположение транспортных средств на проезжей части. Практика: Расположение транспортных средств на проезжей части.	2	Формирование мотивации в изучении правил дорожного движения	Знать дорожные знаки.		
26.	48-49	Теория: Остановка. Стоянка. Практика: Остановка. Стоянка.	2	Формирование мотивации в изучении правил дорожного движения	Знать дорожные знаки.		
27.	50-51	Практика: Решение тестов на знание ПДД.	2	Формирование мотивации в изучении правил дорожного движения	Практическое занятие. Как правильно разбирать дорожные ситуации, в		

					которые попадают дети ситуаций.		
28.	52	Практика: Игра - викторина по правилам дорожного движения «Счастливый случай».	1	Формирование мотивации в изучении правил дорожного движения	Как правильно пользоваться правилами дорожного движения в повседневной жизни		
Фигурное вождение велосипеда (5 часов)							
29.	53	Практика: Фигурное вождение велосипеда Практика: «Мостик».	1	Формирование мотивации в изучении правил дорожного движения	Как правильно пользоваться правилами дорожного движения в повседневной жизни		
30.	54	Практика: Фигурное вождение велосипеда Практика: «Квадрат».	1	Формирование мотивации в изучении правил дорожного движения	Как правильно пользоваться правилами дорожного движения в повседневной жизни		
31.	55	Практика: Фигурное вождение велосипеда «Слалом».	1	Формирование мотивации в изучении правил дорожного движения	Как правильно пользоваться правилами дорожного движения в повседневной жизни		

32.	56	Практика: Фигурное вождение велосипеда «Качели».	1	Формирование мотивации в изучении правил дорожного движения	Как правильно пользоваться правилами дорожного движения в повседневной жизни		
33.	57	Практика: Фигурное вождение велосипеда «Кривая дорожка».	1	Формирование мотивации в изучении первой медицинской помощи	Как правильно пользоваться правилами дорожного движения в повседневной жизни		
Первая медицинская помощь (11 часов)							
34.	58	Теория: Первая медицинская помощь. Практика: Транспортировка пострадавших.	1	Формирование мотивации в изучении первой медицинской помощи	Сформировать умение оказывать ПМП		
35.	59	Теория: Раны, их виды. Практика: Оказание первой помощи.	1	Формирование мотивации в изучении первой медицинской помощи	Сформировать умение оказывать ПМП		
36.	60	Теория: Виды кровотечений. Практика: Оказание первой помощи.	1	Формирование мотивации в изучении первой медицинской помощи	Сформировать умение оказывать ПМП		

37.	61-62	Теория: Виды и техника наложения повязок. Практика: техника наложения повязок.	2	Формирование мотивации в изучении первой медицинской помощи	Сформировать умение оказывать ПМП.		
38.	63	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	1	Усвоение правил ПМП при: солнечном и тепловом ударе, отморожении, ожоге.	Сформировать умение оказывать ПМП при тепловом ударе, отморожении, ожоге.		
39.	64	Практика: Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота.	1	Формирование мотивации в изучении правил дорожного движения	Сформировать умение оказывать ПМП.		
40.	65	Теория: Шок, обморок. Практика: Оказание ПМП при шоке и обмороке	1	Формирование мотивации в изучении правил дорожного движения	Сформировать умение оказывать ПМП при шоке и обмороке.		
41.	66	Практика: оказание пмп пострадавшему при ушибах, вывихах и переломах.	1	Формирование мотивации в изучении правил дорожного движения	Формировать умение оказывать ПМП при ушибе, вывихе и переломе		

42.	67	Практика: Общие правила транспортировки пострадавшего.	1	Усвоение правил транспортировки пострадавшего.	Усвоение правил транспортировки пострадавшего		
43.	68	Практика: Оказание первой медицинской помощи при носовом кровотечении.	1	Правила оказания первой медицинской помощи при носовом кровотечении.	Усвоение правил первой медицинской помощи при носовом кровотечении.		
44.	69 - 70	Практика: Решение тестов по медицинской подготовке.	2	Формирование навыков самоанализа и самокоррекции учебной деятельности.	подтверждение Усвоения материала первой медицинской помощи при носовом кровотечении.		
Итоговое занятие (2 часа) 44	71	Практика: Итоговое занятие. Обобщение знаний. Проверочная работа	1	Формирование навыков самоанализа и самокоррекции в индивидуальной и коллективной учебной деятельности.	Научиться самодиагностике.		

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы. Формы аттестации

Педагогический контроль и оценка являются важнейшим элементом системы управления, определяющим эффективность процесса обучения и тренировки. Для получения объективной информации педагоги должны использовать следующие виды контроля:

- входной
- текущий
- промежуточный
- итоговый

Входной контроль в начале года формирует понимание уровня подготовки учащихся. С помощью промежуточного контроля (декабрь и май) определяются изменения состояния занимающихся под влиянием относительно длительного периода тренировочных воздействий. Текущий контроль во время всего учебного года даёт возможность оценить состояние занимающихся в течение дня.

Итоговый контроль проводится в конце обучения.

В качестве контроля и оценки подготовленности на практике принято использовать педагогические наблюдения и тестирование, а также участие в районных соревнованиях на знание теории и практики БДД.

Общими критериями оценки деятельности на спортивно-оздоровительном этапе подготовки являются:

- состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся;
- динамика роста уровня специальной физической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;
- уровень освоения объёмов нагрузок, предусмотренных программой;
- показатели участия в соревнованиях.

Тесты по ПДД

Проведение тестов по ПДД для школьников позволяет понять, насколько успешно дети усвоили материал. Школьники должны знать основные термины, запомнить базовые правила, уметь применять их на практике, получить навыки правильного поведения на дороге, в транспорте, на улице. Тесты включают в себя несколько вопросов с подобранными вариантами ответов на каждый, из которых один верный, оставшиеся содержат в себе неточные формулировки и ошибки. Правильный ответ в тестах выделен подчеркиванием.

Вопрос 1.

Кто такие участники дорожного движения?

Варианты ответов:

- А) водители транспортных средств
- Б) пешеходы
- В) пассажиры
- Г) все перечисленные категории

Вопрос 2. Соблюдать правила дорожного движения нужно?

Варианты ответов:

- А) в темное время суток
- Б) всегда
- В) когда вблизи находится регулировщик или инспектор ГИБДД
- Г) когда на это есть настроение

Вопрос 3.

Где находится родина первого в мире светофора?

Варианты ответов:

- А) в Голландии
- Б) в России
- В) в Англии
- Г) в Италии

Вопрос 4.

Сколько сигналов имеет светофор для пешеходов?

Варианты ответов:

- А) один
- Б) два
- В) три
- Г) ни одного

Вопрос 5.

Что означает красный сигнал светофора?

Варианты ответов:

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 6.

Что означает зеленый сигнал светофора?

Варианты ответов:

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 7.

Что означает желтый сигнал светофора?

Варианты ответов:

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам

- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 8.

Если светофор не исправен, кто регулирует движение на проезжей части?

Варианты ответов:

- А) инспектор ГИБДД
- Б) регулировщик
- В) полицейский
- Г) дорожный рабочий

Вопрос 9.

Какой инструмент использует регулировщик для регулирования движения на проезжей части?

Варианты ответов:

- А) рупор
- Б) рацию
- В) жезл
- Г) палочку

Вопрос 10.

Какого элемента дороги не существует?

Варианты ответов:

- А) парапет
- Б) бордюр
- В) тротуар
- Г) обочина

Вопрос 1. На картинке изображена некоторая ситуация.

Как поступить пешеходу?

Варианты ответов:

- А) уступить место автотранспортному средству
- Б) перейти дорогу перед автомобилем
- В) автомобилист обязан пропустить пешехода.



Вопрос 2. На картинке изображена некоторая ситуация. Как пешеходам следует переходить проезжую часть? Варианты ответов:

- А) в любом месте, где есть пешеходный переход

- Б) перед и за регулировщиком
- В) переходить проезжую часть запрещено



Вопрос 3. На картинке изображена некоторая ситуация. С какой стороны от регулировщика можно переходить проезжую часть?

Варианты ответов:

- А) переходить дорогу запрещено
- Б) перед и за регулировщиком
- В) в любом месте по «зебре»



Вопрос 4. На картинке изображена некоторая ситуация. Когда можно переходить дорогу без помощи подземного перехода?

Варианты ответов:

- А) если нет движущегося автотранспорта
- Б) если пешеходы очень торопятся
- В) только по подземному переходу и никак иначе
- Г) по своему усмотрению

Вопрос 5. В каком месте следует ожидать общественный транспорт?

Варианты ответов:

- А) на обочине дороги
- Б) на остановке, при необходимости можно выходить на проезжую часть, чтобы посмотреть, не приближается ли транспорт
- В) на остановке, выходить на проезжую часть нельзя
- Г) в любом удобном для пешехода месте

Вопрос 6. Разрешено ли пешеходам пересекать проезжую часть в зоне видимости светофора?

Варианты ответов:

- А) да
- Б) нет
- В) только если нет движущегося автотранспорта



Вопрос 7. Как правильно обходить трамвай?

Варианты ответов:

- А) только сзади
- Б) только спереди
- В) по ближайшему пешеходному переходу
- Г) без разницы, все ответы верны

Вопрос 8. На картинке изображен дорожный знак. Что он означает?

Варианты ответов:

- А) движение пешеходов запрещено
- Б) движение пешеходов разрешено
- В) пешеходный переход



Вопрос 9. Если отсутствует пешеходный переход, в каком месте пешеходы могут пересекать проезжую часть? Варианты ответов:

- А) в участках проезжей части, где мало автомобилей, под прямым углом к бордюру
- Б) на перекрестках
- В) без разницы, оба ответа верны

Вопрос 10. На картинке изображена ситуация. В каком участке проезжей части пешеходам разрешается переходить дорогу?

Варианты ответов:

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4
- Д) 5



Информационные источники.

1. Добрая дорога детства: интернет-портал (Электронный ресурс). Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/>
 2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
 3. Извекова Н.А. Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
 4. Правила дорожного движения с иллюстрациями М. Эксмо, 2013. Алексеев А.П.
 5. Всероссийская газета «Добрая Дорога Детства» -42 эк. 2011-2015 г. Москва.
 6. «Стоп-газета» Методическое пособие для учителя
 7. «Безопасность на улицах и дорогах» 1-4 классы ООО «АСТ-ЛТД»
 8. Учебное пособие для учащихся «ПДД» 5-9 классы Авторы: Швецова Н.А., Рублев В.З.
 9. Рабочие тетради для учащихся 1-4 классов «Учись быть пешеходом» Авторы: Сосупова Е.М., Форштат М.Л.
 10. Альбом-задачник «Жизнь без опасностей» 1-4 классы Авторы: Анастасова Л.П., Иванова Н.В.
 11. Занятия по правилам дорожного движения М. Сфера 2014. Романова Е.А.
 12. Комплект видеофильмов по правилам безопасности на улице и на дороге для учащихся 1-5 классов
 13. Правила дорожного движения в рисунках М. Эксмо, 2013. Финкель А.Е.
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» с изменениями от 08.12.2020.
- Правила дорожного движения РФ с внесенными изменениями на 2020 год
- Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2020
- Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -2019.
- Методические рекомендации по курсу «Основы оказания первой помощи». РОЦ по профилактике БДД «Балтийский берег»
- Источник: <https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/testyi-po-pdd-dlyashkolnikov-s-otvetami.html#3>
- Список литературы для детей
1. Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 2011 г.
 2. За поворотом - новый поворот/ ГАИ УВД Администрация Ставропольского края. Управление образованием администрации Ставропольского края - Ставрополь, 2012.

3. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Уч. - метод, пособие по правилам дорожного движения для учащихся 6 кл. - СПб.: Изд. дом МиМ, 2011г. Рекомендовано комитетом по образованию Санкт-Петербурга.
4. Дорохов А.А. Зеленый, желтый, красный! - М.: Детская литература, 2012.
5. Репин Я.С. Дорожная азбука - М.: Изд. ДОСААФ СССР, 2011.
6. Три сигнала светофора /Сост. Саулина - М.: Просвещение 2011.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 363 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

ГБОУ гимназия №363

Фрунзенского района

Санкт-Петербурга

Протокол №1 от 26.08.2025



«УТВЕРЖДЕНА»

Приказ № 251 от 26.08.2025

Директор ГБОУ гимназия №363

Акатова И.Б.

**Календарный график на
2025-2026 учебный год**

к дополнительной общеразвивающей программе

«В жизнь (мир) по безопасной дороге»

Возраст учащихся: 9-12 лет

Срок реализации: 1 год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий (в неделю)
1 год	2.09.	23.05.	36	72 часа	2 раза в неделю по 1 часу