Согласовано:

Утверждаю:

Директор МКУ «Канеловская ПБ»

 В.В. Побегайло

Директор МБОУ СОШ №7

В.А.Фесенко

Муниципальное казенное учреждение
«Канеловская поселенческая библиотека»
 Канеловского сельского поселения Староминского района

*Проект по патриотическому воспитанию*

2024г.

***Память – это благодарность сердца!***

**Введение:**

 Проект МКУ «Канеловской поселенческой библиотеки» «Живи и помни » разработана в 2024 году и ориентирована на все читательские категории читателей.

 Проект определяет содержание и основные формы краеведческого и историко-патриотического воспитания в деятельности МКУ «Канеловская Пб» и направлена на дальнейшее формирование патриотического и гражданского сознания человека, как одной из основ духовно – нравственного единства России и обеспечение широкого доступа жителей станицы Канеловской к краеведческой информации.

**Краткое описание проекта.**

 Военно-патриотическое воспитание систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность МКУ «Канеловской поселенческой библиотеки» по формированию у молодежи высокого возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших обязанностей по защите интересов Родины.

 Патриотизм олицетворяет любовь неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно-нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине. Мероприятия, проводимые библиотекой патриотического воспитания, можно разделить на шесть основных направлений.

1. *Историко-патриотическое воспитание*, его цель пропаганда и изучение российской военной истории, военных подвигов российских солдат в Отечественных войнах и локальных конфликтах. Уважительное отношение к живым и павшим участникам минувших войн.

2. *Духовно-нравственное воспитание*, направлено на осознание молодёжью высших ценностей, идеалов значимых процессов и явлений руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

3. *Историко-краеведческое воспитание* нацелено на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

4. *Военно-патриотическое воспитание* формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, идейслужения Отечеству, способности к его вооружённой защите.

5. *Гражданско-патриотическое воспитание* формирует правовую культуру и законопослушность, навыки оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянную готовность к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

 6. *Героико-патриотическое воспитание* популяризацию героических профессий, а также знаменательных и исторических дат в нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

Формы и методы продвижения книги и чтения патриотического направления в библиотеке самые разнообразные, начиная с книжной выставки до проведения массового мероприятия, чья главная цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни России и Кубани. В ходе подготовки и проведения уроков мужества, литературных композиций и других мероприятий молодые люди знакомятся с историей подвига российского народа в годы ВОВ, встречаются с участниками и свидетелями исторических событий – фронтовиками, тружениками тыла, детьми войны. Используются такие формы работы, как выставки, конкурсы, встречи с ветеранами войны и труда, беседы, мероприятия в День знаний посвящены малой Родине, героическим страницам её истории, культуре. Краеведение так же является важным ресурсом патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения. Познавая свой край, дети учатся любить и ценить свою малую родину, обогащаются уникальными знаниями, постигают жизненный опыт от старшего поколения.

Для этого МКУ «Канеловская поселенческая библиотека» тщательно собирает и хранит литературу об историко-культурной жизни станицы Канеловской, Староминской и хуторов поселения. Оформляет папки –накопители, рекомендательные списки литературы по теме проекта.

 Всё выше сказанное свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем патриотического воспитания программными методами, и об актуальности их реализации.

**Цель проекта - реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию:**

1. Создание условий для формирования активной гражданской позиции юного поколения в процессе интеллектуального, духовно–нравственного и физического развития;
2. Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями;

 3. Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родной станицы, края и страны.

**Задачи проекта:**

1. Укрепление сотрудничества МКУ «Канеловская ПБ» с администрацией Канеловского сельского поселения, средней образовательной школой №7 им. В.И.Ленина, Детским салом №8 «Теремок», Канеловским Домом Культуры, хуторским казачьим обществом, другими учреждениями и организациями, заинтересованными в реализации Проекта;
2. Поиск и внедрение новых форм и методов патриотического воспитания с применением новых информационных технологий;
3. Поиск и сохранение в фондах библиотек сведений, документов и видео-материалов краеведческого характера о героическом прошлом малой родины;
4. Стимулирование интереса местного населения к изучению материальной и духовной культуры и истории поселения о его прошлом и настоящем;
5. - формирование баз данных на традиционных и электронных носителях о  героях-земляках, участниках  Великой  Отечественной войны, детях войны;
6. - увековечивание  памяти  об  участниках  войны  посредством  ведения и издания папок - накопителей, буклетов, б/ф пособий; создание архива видеоматериалов;
7. -  организация при библиотеке уголков «Памяти»; оформление информационных стендов, выставок;
8. Формирование музейной экспозиции предметами материальной культуры и документами, наиболее ярко отражающими события, происходящие на территории Канеловского поселения;
9. воспитание у молодёжи уважительного отношения к историко-культурному прошлому России, своего народа, к живым и павшим участникам минувшей войны;

**Сроки реализации проекта:**

Проект рассчитан на 2 года (2024 – 2025гг.)

Основная часть проекта – мероприятия. Направленные на решение задач.

I этап. Подготовительный.

1. Проведение исследований по теме проекта, анализ имеющихся ресурсов.
2. Определение конкретных партнёров по реализации проекта и координация планов работы.

II этап. Реализация мероприятий.

 1.Обслуживание пользователей с помощью различных инновационных форм и методов.

 2. Совершенствование деятельности библиотеки:

Внедрение инновационных форм массовой работы, в том числе с использованием новых инновационных технологий и Интернет;

1. Активное использование социокультурного проектирования.

III этап. Подведение итогов.

1. Анализ и оценка результатов деятельности.
2. Принятие решений по внедрению результатов в практику работы по данному направлению.

**Участники проекта, направление его деятельности:**

Возрастная группа участников проекта - учащиеся 1 - 11классов СОШ №7 им.В.И. Ленина

Решение перечисленных задач целесообразно проводить по двум основным направлениям, которые создадут необходимые условия для реализации проекта:

1. История Отечества, краеведение.
2. Духовные ценности и традиции народа.

**Содержание проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Исполнители** |
| 1 | **Организационная работа: -** осуществить взаимодействие с партнерами: администрацияИ т.д.  | Январь 2021 |  Приходько Н.В. |
| 2 | **Комплектование, подписка** | Ежегодно декабрь, июнь |  Побегайло В.В. |
| 3 | **Техническое оснащение:**- для музея или музейной экспозиции;- подключение к НЭБ;- приобретение или установка программ; |  | Побегайло В.В.  |
| 4 | **Научно-исследовательская работа**  - изучение опыта российских библиотек по краеведческой работе;  - Поиск и сохранение в фондах библиотеки сведений, документов и видео-материалов краеведческого характера о героическом прошлом малой родины; - Формирование музейной экспозиции предметами материальной культуры и документами, наиболее ярко отражающими события, происходящие на территории Канеловского поселения;  - Совместно с организациями – социальными партнёрами создаёт летописные и биографические описания достопримечательностей станицы, знаменитых людей, наиболее яркие события.  | 2024-2025гг. | Приходько Н.В.  |
| 5 | **Рекламная деятельность библиотеки**: - сотрудничество с районной газетой "Степная новь", краеведческая информация на WEB – сайте библиотеки и др. страницах  | В течение 2024-2025 года | Приходько Н.В.  |
| 6 | **Справочно – библиографический аппарат**: - пополнение краеведческой картотеки новыми материалами, информирование читателей и руководителей детского чтения о поступлении новой краеведческой литературы; - выпуск рекомендательных списков литературы для читателей библиотеки. | В течение 2024-2025 года | Приходько Н.В.  |
| 7 | **Социологические исследования**Анкетирование, опрос, викторина. | 2024-2025гг. |  Побегайло В.В. |
| 8 | **Издательская деятельность:** выпуск информационных буклетов | 2024 -2025гг. | Приходько Н.В. |
| 9 | **Массовая работа:**Массовая работа: - проведение мероприятий ( в т.ч. онлайн мероприятий), различных по своей форме и содержанию: урок памяти, литературно – историческое путешествие, краеведческая шкатулка, кн. выставка – и др.  | 2024-2025гг. | Приходько Н.В. |

**План – график мероприятий**

**МКУ «Канеловская поселенческая библиотека»**

**по реализации проекта военно - патриотического воспитания**

**«Живи и помни»**

**на 2024 – 2025 годы**

**2024 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/№** | **Содержание деятельности** | **Форма работы** | **Срок исполнения** | **Место реализации** |
| 1. | «Как воздуха глоток – прорыв блокады» (*80 лет со дня полного снятия блокады Ленинграда )* |  Информ-досье   |  27 января | СОШ № 7 |  |
| 2. | «В шестнадцать мальчишеских лет…» *(День юного антифашиста)* | Литературно-патриотический час   |  8 февраля | Библиотека |
| 3. | «За спиною военный Афган»(с приглашением земляка ветерана воина интернациолиста)  | Урок мужества  |  14 февраля | Библиотека |
| 4. | «Ветеран живёт рядом» (о ветеране ВОВ  Решетняк С.В.) | Буклет  |  22 февраля  | Библиотека |
| 5. | «Чтобы жили впамяти герои – земляки»*(О земляках ветеранах ВОВ)* | Урок памяти | 7 мая | Библиотека  |
| 6. | «Зову тебя Россией, единственной зову!» (ко Дню России)  | Литературно- музыкальная композиция | 12 июля | Библиотека |
| 7. | «Гордые символы Кубани» |  Информ - беседа | 1 июня | Библиотека |   |
| 8. | «Служить Отчизне – казака обет!»  *(о кубанцах –  участниках Первой мировой войны**(110 лет с начала Первой мировой войны )*  | Информ - досье  | 1 августа  | Библиотека |
|  9. |  *«*Три цвета России» |  Час информации | 22 августа | Библиотека |
| 10. |  «Герои русской истории» *(День народного единства)*  | Исторический экскурс  | 4 ноября | Библиотека |   |
| 11. |  «Дело было под Полтавой…»  *(День победы русской армии Петра I над шведами в Полтавском сражении 315 лет)* |  Героико-патриотическая беседа  | 10 июля  | Библиотека  |
| 12. | «Они сражались за свое Отечество»  *(о кубанцах –  участниках Первой мировой войны**(110 лет с начала Первой мировой войны )*  | Информ - досье  | 1 августа | Библиотека |
| 13. | «Вошедший в память – неизвестным» |  Вахта памяти | 3 декабря | Библиотека |
| 14. | «Нам не забыть ту роковую дату»    |  Час памяти  | 22 июня | Библиотека |
| 15. |  «Есть такая земля - Кубань!» *(день образования Краснодарского края)*   |  Краеведческая панорама   | 13 сентября  | Библиотека |
| 16. | «И нет в целом мире прекрасней станицы моей»   | Арт-час | 22 сентября  | Библиотека |
| 17. | «Поэт живет в своих стихах»(к 99 летию со д.р. И.Ф. Вараввы)  |  Музыкально ‑ поэтический час  | 5 февраля |  Библиотека |
| 18. | «Страна маленьких чудес Е. Щеколдина» *(К 85 летию Е.В.Щеколдина)* | Презентациякниг | 23 апреля  | Библиотека |
| 19. | «Казачий праздник – Покрова!» | Час русской традиции | 14 октября  | Библиотека |
| 20. | «Они сражались за Кавказ» | Историко- военная хроника | 9 октября | Библиотека |

**2025 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/№** | **Содержание деятельности** | **Форма работы** | **Срок исполнения** | **Место реализации** |
| 1. |  «Блокадной вечности страницы»(*Снятие блокады Ленинграда)* | Исторический набат   |  27 января |  Библиотека |
| 2. | «Прописаны в Волгограде навечно»*(к 82- летию Сталинградской битвы)* | Рассказ - хроника | 2 февраля | Библиотека |
| 3. |  «Меня называли орленком в отряде, враги называли орлом»  | Мультимедийный урок мужества  | 8 февраля | Библиотека |
| 4. | «Наши воины-интернационалисты»  |  Историко-патриотический час  | 15 февраля | Библиотека |
| 5. |  «Поэт, фронтовик, патриот» *(к 105 –ти летию со д.р. К.Обойщикова)* | Литературный портрет | 9 апреля | Библиотека |
| 6. | «Книги войны и Победы»*(80 лет Победы в ВОВ)*  | Военный книжный эшелон | 5 мая | Библиотека |
| 7 | «Нам не дано забыть подвиг земляков» | Слайд - обзор | 8 мая | Библиотека |
| 8. | «Поле русской славы»*(645-летию Куликовской битвы)* | Медиа-час | 21 сентября | Библиотека |
| 9. | «Бессмертен тот, кто Отечество спас»  *(ко Дню неизвестного солдата)* |  Час бессмертного подвига | 3 декабря | Библиотека |
| 10. | «С честью служила медицине»*(О жизненном пути**Заслуженного врача**Т.И. Тарасевич)* |  Буклет | 16 июня | Библиотека |
| 11. | «В этой дате – скорбь и память наша»  | Патриотический час   | 22 июня | Парк |
| 12. | «Освобождению Кавказа посвящается…» | Историко – краеведческий час | 9 октября | СОШ №7 |
| 13. | «Казакам-кубанцам - слава на века!» | Исторический экскурс   | 14октября*(День кубанского казачества)* | Библиотека |
| 14. | «На коне я, кубанский казак!.. » *(к 100 летию со дня рож.И.Вараввы)* | Музыкально-поэтическая гостиная  | 5 февраля | СОШ №7 |

**Смета расходов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименования мероприятия | Общая стоимость |
| 1 | Подписка на газету «Мир детей и подростков»Журнал «Непоседа»Журнал «Честь отечества» | 1300 руб.1500 руб.1200 руб. |
| 2 | Приобретение бумаги для буклетов | 1000 руб. |
| 3 | Заправка картриджа для печати буклетов | 3000 руб. |
| Итого: |  | 8000,00 |

**Ожидаемые результаты:**

Увеличение показателей деятельности Канеловской поселенческой библиотеки:

o Читателей – на 0,2%

o Посещений – на 0,3%

o Книговыдача - на 0,09%

o Количество массовых мероприятий – на 1,2%

 Оценка результативности реализации проекта осуществляется на основе системы объективных критериев, которые определяют духовно-нравственные и количественные параметры.

**Перспективы развития:**

 **Духовно-нравственные параметры:**

 сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество и историю родного края; формирование позиции гражданина-патриота России;

 гуманистическое отношение к окружающему миру;

 **Количественные параметры:**

 историко-патриотические стенды и выставки;

 выступления и беседы на патриотическую тему;

 участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами;

 проведение конкурсов по патриотической тематике;

Изменения в социальной сфере:

• Укрепление связи библиотеки с социальными партнёрами;

• Увеличение количества учреждений и организаций, принявших участие в реализации проекта;

• Краеведческое просвещение всех возрастных категорий жителей поселения;

• Обеспечение доступа всех слоёв населения к краеведческим информационно- библиотечным ресурсам;

• Увеличение количества станичников, участвующих в мероприятиях по воспитанию любви к родному краю;

• Вовлечение юного поколения в процесс сохранения и передачи исторической памяти предыдущих поколений;

• Повышение востребованности краеведческой и патриотической литературы;

• Частота упоминания о библиотеке и о Проекте в средствах массовой информации;

• Формирование имиджа библиотеки в соцкультурном пространстве местного сообщества и региона.