Согласовано:

Утверждаю:

Директор МКУ «Канеловская ПБ»

В.В. Побегайло

Директор МБОУ СОШ №7

В.А.Фесенко

Муниципальное казенное учреждение   
«Канеловская поселенческая библиотека»   
 Канеловского сельского поселения Староминского района

*Проект по патриотическому воспитанию*

2024г.

***Память – это благодарность сердца!***

**Введение:**

Проект МКУ «Канеловской поселенческой библиотеки» «Живи и помни » разработана в 2024 году и ориентирована на все читательские категории читателей.

Проект определяет содержание и основные формы краеведческого и историко-патриотического воспитания в деятельности МКУ «Канеловская Пб» и направлена на дальнейшее формирование патриотического и гражданского сознания человека, как одной из основ духовно – нравственного единства России и обеспечение широкого доступа жителей станицы Канеловской к краеведческой информации.

**Краткое описание проекта.**

Военно-патриотическое воспитание систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность МКУ «Канеловской поселенческой библиотеки» по формированию у молодежи высокого возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотизм олицетворяет любовь неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно-нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине. Мероприятия, проводимые библиотекой патриотического воспитания, можно разделить на шесть основных направлений.

1. *Историко-патриотическое воспитание*, его цель пропаганда и изучение российской военной истории, военных подвигов российских солдат в Отечественных войнах и локальных конфликтах. Уважительное отношение к живым и павшим участникам минувших войн.

2. *Духовно-нравственное воспитание*, направлено на осознание молодёжью высших ценностей, идеалов значимых процессов и явлений руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

3. *Историко-краеведческое воспитание* нацелено на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

4. *Военно-патриотическое воспитание* формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, идейслужения Отечеству, способности к его вооружённой защите.

5. *Гражданско-патриотическое воспитание* формирует правовую культуру и законопослушность, навыки оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянную готовность к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

6. *Героико-патриотическое воспитание* популяризацию героических профессий, а также знаменательных и исторических дат в нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

Формы и методы продвижения книги и чтения патриотического направления в библиотеке самые разнообразные, начиная с книжной выставки до проведения массового мероприятия, чья главная цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни России и Кубани. В ходе подготовки и проведения уроков мужества, литературных композиций и других мероприятий молодые люди знакомятся с историей подвига российского народа в годы ВОВ, встречаются с участниками и свидетелями исторических событий – фронтовиками, тружениками тыла, детьми войны. Используются такие формы работы, как выставки, конкурсы, встречи с ветеранами войны и труда, беседы, мероприятия в День знаний посвящены малой Родине, героическим страницам её истории, культуре. Краеведение так же является важным ресурсом патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения. Познавая свой край, дети учатся любить и ценить свою малую родину, обогащаются уникальными знаниями, постигают жизненный опыт от старшего поколения.

Для этого МКУ «Канеловская поселенческая библиотека» тщательно собирает и хранит литературу об историко-культурной жизни станицы Канеловской, Староминской и хуторов поселения. Оформляет папки –накопители, рекомендательные списки литературы по теме проекта.

Всё выше сказанное свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем патриотического воспитания программными методами, и об актуальности их реализации.

**Цель проекта - реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию:**

1. Создание условий для формирования активной гражданской позиции юного поколения в процессе интеллектуального, духовно–нравственного и физического развития;
2. Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями;

3. Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родной станицы, края и страны.

**Задачи проекта:**

1. Укрепление сотрудничества МКУ «Канеловская ПБ» с администрацией Канеловского сельского поселения, средней образовательной школой №7 им. В.И.Ленина, Детским салом №8 «Теремок», Канеловским Домом Культуры, хуторским казачьим обществом, другими учреждениями и организациями, заинтересованными в реализации Проекта;
2. Поиск и внедрение новых форм и методов патриотического воспитания с применением новых информационных технологий;
3. Поиск и сохранение в фондах библиотек сведений, документов и видео-материалов краеведческого характера о героическом прошлом малой родины;
4. Стимулирование интереса местного населения к изучению материальной и духовной культуры и истории поселения о его прошлом и настоящем;
5. - формирование баз данных на традиционных и электронных носителях о  героях-земляках, участниках  Великой  Отечественной войны, детях войны;
6. - увековечивание  памяти  об  участниках  войны  посредством  ведения и издания папок - накопителей, буклетов, б/ф пособий; создание архива видеоматериалов;
7. -  организация при библиотеке уголков «Памяти»; оформление информационных стендов, выставок;
8. Формирование музейной экспозиции предметами материальной культуры и документами, наиболее ярко отражающими события, происходящие на территории Канеловского поселения;
9. воспитание у молодёжи уважительного отношения к историко-культурному прошлому России, своего народа, к живым и павшим участникам минувшей войны;

**Сроки реализации проекта:**

Проект рассчитан на 2 года (2024 – 2025гг.)

Основная часть проекта – мероприятия. Направленные на решение задач.

I этап. Подготовительный.

1. Проведение исследований по теме проекта, анализ имеющихся ресурсов.
2. Определение конкретных партнёров по реализации проекта и координация планов работы.

II этап. Реализация мероприятий.

1.Обслуживание пользователей с помощью различных инновационных форм и методов.

2. Совершенствование деятельности библиотеки:

Внедрение инновационных форм массовой работы, в том числе с использованием новых инновационных технологий и Интернет;

1. Активное использование социокультурного проектирования.

III этап. Подведение итогов.

1. Анализ и оценка результатов деятельности.
2. Принятие решений по внедрению результатов в практику работы по данному направлению.

**Участники проекта, направление его деятельности:**

Возрастная группа участников проекта - учащиеся 1 - 11классов СОШ №7 им.В.И. Ленина

Решение перечисленных задач целесообразно проводить по двум основным направлениям, которые создадут необходимые условия для реализации проекта:

1. История Отечества, краеведение.
2. Духовные ценности и традиции народа.

**Содержание проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Исполнители** |
| 1 | **Организационная работа: -** осуществить взаимодействие с партнерами: администрация  И т.д. | Январь 2021 | Приходько Н.В. |
| 2 | **Комплектование, подписка** | Ежегодно декабрь, июнь | Побегайло В.В. |
| 3 | **Техническое оснащение:**  - для музея или музейной экспозиции;  - подключение к НЭБ;  - приобретение или установка программ; |  | Побегайло В.В. |
| 4 | **Научно-исследовательская работа**  - изучение опыта российских библиотек по краеведческой работе;  - Поиск и сохранение в фондах библиотеки сведений, документов и видео-материалов краеведческого характера о героическом прошлом малой родины;  - Формирование музейной экспозиции предметами материальной культуры и документами, наиболее ярко отражающими события, происходящие на территории Канеловского поселения;  - Совместно с организациями – социальными партнёрами создаёт летописные и биографические описания достопримечательностей станицы, знаменитых людей, наиболее яркие события. | 2024-2025гг. | Приходько Н.В. |
| 5 | **Рекламная деятельность библиотеки**: - сотрудничество с районной газетой "Степная новь", краеведческая информация на WEB – сайте библиотеки и др. страницах | В течение 2024-2025 года | Приходько Н.В. |
| 6 | **Справочно – библиографический аппарат**: - пополнение краеведческой картотеки новыми материалами, информирование читателей и руководителей детского чтения о поступлении новой краеведческой литературы; - выпуск рекомендательных списков литературы для читателей библиотеки. | В течение 2024-2025 года | Приходько Н.В. |
| 7 | **Социологические исследования**  Анкетирование, опрос, викторина. | 2024-2025гг. | Побегайло В.В. |
| 8 | **Издательская деятельность:** выпуск информационных буклетов | 2024 -2025гг. | Приходько Н.В. |
| 9 | **Массовая работа:**  Массовая работа: - проведение мероприятий ( в т.ч. онлайн мероприятий), различных по своей форме и содержанию: урок памяти, литературно – историческое путешествие, краеведческая шкатулка, кн. выставка – и др. | 2024-2025гг. | Приходько Н.В. |

**План – график мероприятий**

**МКУ «Канеловская поселенческая библиотека»**

**по реализации проекта военно - патриотического воспитания**

**«Живи и помни»**

**на 2024 – 2025 годы**

**2024 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/№** | **Содержание деятельности** | **Форма работы** | **Срок исполнения** | | **Место реализации** |
| 1. | «Как воздуха глоток – прорыв блокады»  (*80 лет со дня полного снятия блокады Ленинграда )* | Информ-досье | 27 января | | СОШ № 7 |  | |
| 2. | «В шестнадцать мальчишеских лет…»  *(День юного антифашиста)* | Литературно-патриотический час | 8 февраля | | Библиотека |
| 3. | «За спиною военный Афган»  (с приглашением земляка ветерана воина интернациолиста) | Урок мужества | 14 февраля | | Библиотека |
| 4. | «Ветеран живёт рядом»  (о ветеране ВОВ  Решетняк С.В.) | Буклет | 22 февраля | | Библиотека |
| 5. | «Чтобы жили в  памяти герои – земляки»  *(О земляках ветеранах ВОВ)* | Урок памяти | 7 мая | | Библиотека |
| 6. | «Зову тебя Россией, единственной зову!»  (ко Дню России) | Литературно- музыкальная композиция | 12 июля | | Библиотека |
| 7. | «Гордые символы Кубани» | Информ - беседа | 1 июня | Библиотека | |  |
| 8. | «Служить Отчизне – казака обет!»  *(о кубанцах –  участниках Первой мировой войны*  *(110 лет с начала Первой мировой войны )* | Информ - досье | 1 августа | Библиотека | |
| 9. | *«*Три цвета России» | Час информации | 22 августа | Библиотека | |
| 10. | «Герои русской истории» *(День народного единства)* | Исторический экскурс | 4 ноября | Библиотека | |  | | |
| 11. | «Дело было под Полтавой…»  *(День победы русской армии Петра I над шведами в Полтавском сражении 315 лет)* | Героико-патриотическая беседа | 10 июля | Библиотека | |
| 12. | «Они сражались за свое Отечество»  *(о кубанцах –  участниках Первой мировой войны*  *(110 лет с начала Первой мировой войны )* | Информ - досье | 1 августа | Библиотека | |
| 13. | «Вошедший в память – неизвестным» | Вахта памяти | 3 декабря | Библиотека | |
| 14. | «Нам не забыть ту роковую дату» | Час памяти | 22 июня | Библиотека | |
| 15. | «Есть такая земля - Кубань!» *(день образования Краснодарского края)* | Краеведческая панорама | 13 сентября | Библиотека | |
| 16. | «И нет в целом мире прекрасней станицы моей» | Арт-час | 22 сентября | Библиотека | |
| 17. | «Поэт живет в своих стихах»  (к 99 летию со д.р. И.Ф. Вараввы) | Музыкально ‑ поэтический час | 5 февраля | Библиотека | |
| 18. | «Страна маленьких чудес Е. Щеколдина»  *(К 85 летию Е.В.Щеколдина)* | Презентация  книг | 23 апреля | Библиотека | |
| 19. | «Казачий праздник – Покрова!» | Час русской  традиции | 14 октября | Библиотека | |
| 20. | «Они сражались за Кавказ» | Историко- военная хроника | 9 октября | Библиотека | |

**2025 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/№** | **Содержание деятельности** | **Форма работы** | **Срок исполнения** | **Место реализации** |
| 1. | «Блокадной вечности страницы»  (*Снятие блокады Ленинграда)* | Исторический набат | 27 января | Библиотека |
| 2. | «Прописаны в Волгограде навечно»  *(к 82- летию Сталинградской битвы)* | Рассказ - хроника | 2 февраля | Библиотека |
| 3. | «Меня называли орленком в отряде, враги называли орлом» | Мультимедийный урок мужества | 8 февраля | Библиотека |
| 4. | «Наши воины-интернационалисты» | Историко-патриотический час | 15 февраля | Библиотека |
| 5. | «Поэт, фронтовик, патриот»  *(к 105 –ти летию со д.р. К.Обойщикова)* | Литературный портрет | 9 апреля | Библиотека |
| 6. | «Книги войны и Победы»  *(80 лет Победы в ВОВ)* | Военный книжный эшелон | 5 мая | Библиотека |
| 7 | «Нам не дано забыть подвиг земляков» | Слайд - обзор | 8 мая | Библиотека |
| 8. | «Поле русской славы»  *(645-летию Куликовской битвы)* | Медиа-час | 21 сентября | Библиотека |
| 9. | «Бессмертен тот, кто Отечество спас»  *(ко Дню неизвестного солдата)* | Час бессмертного подвига | 3 декабря | Библиотека |
| 10. | «С честью служила медицине»  *(О жизненном пути*  *Заслуженного врача*  *Т.И. Тарасевич)* | Буклет | 16 июня | Библиотека |
| 11. | «В этой дате – скорбь и память наша» | Патриотический час | 22 июня | Парк |
| 12. | «Освобождению Кавказа посвящается…» | Историко – краеведческий час | 9 октября | СОШ №7 |
| 13. | «Казакам-кубанцам - слава на века!» | Исторический экскурс | 14октября  *(День кубанского казачества)* | Библиотека |
| 14. | «На коне я, кубанский казак!.. »  *(к 100 летию со дня рож.И.Вараввы)* | Музыкально-поэтическая гостиная | 5 февраля | СОШ №7 |

**Смета расходов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименования мероприятия | Общая стоимость |
| 1 | Подписка на газету «Мир детей и подростков»  Журнал «Непоседа»  Журнал «Честь отечества» | 1300 руб.  1500 руб.  1200 руб. |
| 2 | Приобретение бумаги для буклетов | 1000 руб. |
| 3 | Заправка картриджа для печати буклетов | 3000 руб. |
| Итого: |  | 8000,00 |

**Ожидаемые результаты:**

Увеличение показателей деятельности Канеловской поселенческой библиотеки:

o Читателей – на 0,2%

o Посещений – на 0,3%

o Книговыдача - на 0,09%

o Количество массовых мероприятий – на 1,2%

Оценка результативности реализации проекта осуществляется на основе системы объективных критериев, которые определяют духовно-нравственные и количественные параметры.

**Перспективы развития:**

**Духовно-нравственные параметры:**

сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество и историю родного края; формирование позиции гражданина-патриота России;

гуманистическое отношение к окружающему миру;

**Количественные параметры:**

историко-патриотические стенды и выставки;

выступления и беседы на патриотическую тему;

участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами;

проведение конкурсов по патриотической тематике;

Изменения в социальной сфере:

• Укрепление связи библиотеки с социальными партнёрами;

• Увеличение количества учреждений и организаций, принявших участие в реализации проекта;

• Краеведческое просвещение всех возрастных категорий жителей поселения;

• Обеспечение доступа всех слоёв населения к краеведческим информационно- библиотечным ресурсам;

• Увеличение количества станичников, участвующих в мероприятиях по воспитанию любви к родному краю;

• Вовлечение юного поколения в процесс сохранения и передачи исторической памяти предыдущих поколений;

• Повышение востребованности краеведческой и патриотической литературы;

• Частота упоминания о библиотеке и о Проекте в средствах массовой информации;

• Формирование имиджа библиотеки в соцкультурном пространстве местного сообщества и региона.