

Введено в действие приказом
от 31.08.21 № _____
заведующий МАДОУ детского сада
№ 24 «Лесовичок»
И.В. Осипова
« 20 » г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке функционирования группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речевого развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №24 «Лесовичок» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район имени заслуженного лесовода РСФСР Юрия Яковлевича Лекаркина

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речевого развития.
- 1.2. Нормативными основаниями для деятельности групп компенсирующей направленности являются Закон «Об образовании», приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» Устав МАДОУ.
- 1.3. Группы компенсирующей направленности создаются в МАДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речевого развития - общим недоразвитием речи (ОНР) - в возрасте 5-6 лет (старшая) и 6-7 лет (подготовительная).
- 1.4. Открытие и закрытие групп компенсирующей направленности осуществляется приказом заведующей МАДОУ (в соответствии с рекомендациями ПМПК района).

II. Порядок приема в группы компенсирующей направленности

- 2.1 Группа компенсирующей направленности формируется из детей 5-7 лет при нормальном слухе и первично сохраненном интеллекте, имеющие тяжелые нарушения речевого развития: ОНР.
- 2.2 Комплектование групп компенсирующей направленности детьми осуществляется на основании заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии и только с согласия родителей.
- 2.3 Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности устанавливается ПМПК района и зависит от структуры речевого дефекта.
- 2.4 В первую очередь в группы компенсирующей направленности зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии, препятствующие их успешному освоению образовательных программ.
- 2.5 Для определения ребенка в группу компенсирующей направленности необходимы следующие документы:
 - Заключение ПМПК с рекомендациями о посещении групп компенсирующей направленности и указанием необходимого срока пребывания в ней ребенка.
 - Заявление от родителей о посещении ребенком данной группы.
 - Свидетельство о рождении ребенка (копия).
 - Копия паспорта родителя (законного представителя).
 - Характеристика специалистов МАДОУ.
 - Речевая карта (сокращенный вариант).
 - Медицинское заключение

2.6 Перевод детей из групп компенсирующей направленности в общеразвивающие осуществляется на основании заключения ПМПК.

2.7 Наполняемость групп компенсирующей направленности – 10-12 детей.

III. Организация деятельности групп компенсирующей направленности

3.1 Группа компенсирующей направленности является единицей МАДОУ.

3.2. Группы компенсирующей направленности в МАДОУ создаются приказом заведующего в срок до 1 сентября текущего года на основании утвержденного ПМПК списочного состава детей с нарушениями речи.

3.3. Группы компенсирующей направленности функционируют 5 дней в неделю с 10,5 - часовым пребыванием детей.

3.4. Режим работы групп компенсирующей направленности с 7.30 до 18.00

3.5. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели групп компенсирующей направленности.

IV. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности

4.1. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности осуществляется по программе «Детство» под редакцией В. И. Логиновой, Т. И. Бабаевой, О.В. Солнцевой, по «Примерной адаптированной программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н.В. Нищевой, а также по индивидуальным образовательным маршрутам.

4.2. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.

4.3. Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также индивидуальные коррекционные занятия.

4.4. В конце последнего года обучения ПМПК по результатам обследования воспитанников группы дает рекомендации о дальнейших формах воспитания и обучения каждого ребенка.

4.5. Педагог-психолог, учитель-логопед проводят индивидуальные коррекционные занятия с детьми (в соответствии с циклограммой работы).

4.7. Диагностика уровня развития детей в группе компенсирующей направленности осуществляется 3 раза в год (сентябрь, январь, май).

V. Штаты и руководство группой компенсирующей направленности.

5.1. Должности учителей-логопедов устанавливаются в соответствии со штатами муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения: за одной группой компенсирующей направленности закрепляется одна ставка учителя-логопеда.

5.2. Учитель-логопед:

- проводит регулярно занятия с воспитанниками по исправлению тяжелых нарушений речевого развития;

- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам речевого развития, развития коммуникативных и других способностей воспитанников;

- разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику коррекционной работы по определению дефектов речевого развития воспитанников;

- участвует в работе методического объединения учителей-логопедов района;

- предоставляет до 30 мая годовой отчет.

5.3. Заведующий МАДОУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

5.4. Учебно-методическое руководство деятельностью групп компенсирующей направленности осуществляет старший воспитатель.

5. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.