

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 24 «Лесовичок» поселка Мостовского
имени заслуженного лесовода РСФСР Ю.Я. Лекаркина
(далее программа)

ВОЗРАСТНЫЕ И ИНЫЕ КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ, НА КОТОРЫХ ОРИЕНТИРОВАНА ПРОГРАММА

**ПРОГРАММА
ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ
РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С
ЗАДЕРЖКОЙ
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ОТ 4 ДО 7 ЛЕТ И
РЕАЛИЗУЕТСЯ В ГРУППАХ
КОМБИНИРОВАННОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 24
«ЛЕСОВИЧОК» ПОСЕЛКА
МОСТОВСКОГО
(ДАЛЕЕ - ПРОГРАММЫ)**

ВОЗРАСТНЫЕ И ИНЫЕ КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ, НА КОТОРЫХ ОРИЕНТИРОВАНА ПРОГРАММА

- * Программа предназначена для работы с детьми с задержкой психического развития от 4 до 7 лет и реализуется в группах компенсирующей направленности.
- * В группы принимаются воспитанники независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

Программа определяет содержание и особенности организации образовательной деятельности, разработана в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

- * **Обязательная часть Программы**, разработана с учетом программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко — М.: Школьная Пресса, 2004.
- * **Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:**

Князева О. Л. и Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005г. Цель: формирование у детей дошкольного возраста (3-7 лет) базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.; М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. - 144 с. Программа направлена на формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности;

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

Основной целью работы с родителями является обеспечение взаимодействия с семьей через вовлечение родителей в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Реализация цели обеспечивает решение следующих задач:

- * выработка у педагогов уважительного отношения к традициям семейного воспитания детей и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка;
- * вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- * внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями, активизация их участия в жизни ДОО;
- * создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- * повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей.

НАПРАВЛЕНИЯ	ЗАДАЧИ	ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
Воспитание в семье и досуговая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для духовного общения семей и совместного взаимодействия; • раскрытие творческого потенциала семьи; • объединение усилий воспитателей и родителей. 	Участие родителей в праздничных, массовых мероприятиях.
Включение родителей в деятельность учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • организация совместной деятельности по укреплению здоровья детей и ЗОЖ, социализация; 	Оздоровительные мероприятия, спартакиады, Дни здоровья.
Профилактика семейного неблагополучия	<ul style="list-style-type: none"> • выявление семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 	<ul style="list-style-type: none"> • Непрерывное наблюдение за физическим и психологическим состоянием детей и родителей из неблагополучных семей; ведение журнала наблюдений.

НАПРАВЛЕНИЯ	ЗАДАЧИ	ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
Психолого-коррекционная работа	<ul style="list-style-type: none"> оказание психологической помощи родителям; 	Индивидуальное консультирование
Педагогическое и правовое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> формирование ответственного отношения семьи к воспитанию и обучению детей; 	Беседы со специалистами ДОУ
Формирование компетентности родителей в вопросах специальных коррекционно- педагогических знаний и их применение в занятиях с детьми	<ul style="list-style-type: none"> повышение педагогической грамотности родителей; создание условий для дальнейшей социальной адаптации и интеграции детей в общество; знакомство родителей с возможностями современного образовательного процесса, с использованием технологий ИКТ. 	<ul style="list-style-type: none"> Мастер – классы для родителей и с участием родителей; семинары – практикумы для родителей и с участием родителей по запросам; индивидуальное консультирование по вопросам обучения.