

**Аналитическая справка ВСОКО за 2022-2023 учебный
год МАДОУ детский сад №24 «Лесовичок» имени
заслуженного лесовода РСФСР Ю.Я. Лекаркина
посёлка Мостовского**

1. Анализ выполнения целей и задач годового плана

В основе образовательно-воспитательного процесса ДОО в 2022-2023 учебном году использовались:

- Комплексная программа «Детство».
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №24 «Лесовичок» посёлка Мостовского.

Организация образовательного процесса для детей дошкольного возраста в ДОО строится в соответствии с законом «Об образовании в РФ», вступившим в действие с 01 сентября 2013 года.

Воспитательно-образовательный процесс ориентирован на основные положения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей основано на следующих разделах образовательной программы:

- ✓ физическое развитие;
- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие.

Решение программных образовательных задач сопровождается комплексно – тематическим планированием и интеграцией образовательных областей в совместной деятельности педагога и детей, а также при проведении режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников. Образовательный процесс построен на основе игровой деятельности – адекватной возрасту воспитанников.

Вся работа МАДОУ д/с № 24 «Лесовичок» в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с годовым планом работы, его целями и задачами. Перед коллективом МАДОУ д/с №24 «Лесовичок» посёлка Мостовского были поставлены следующие цели и задачи:

- создание благоприятных условий в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирования основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств,

творческих способностей дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

- подготовка ребенка к жизни в современном обществе;
- формирование предпосылок к учебной деятельности;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности, реализация здоровьесберегающих технологий;
- оказание коррекционной помощи воспитанникам.

Результат целеполагания:

- педагоги ДОО активно участвуют в районных конкурсах и в работерайонных методических объединениях;
- организована работа в системе по непрерывному повышению квалификации педагогов ДОО, реализуется план аттестации педагогов;
- развивающая среда ДОО соответствует основным требованиям ФГОСДО;
- наблюдается низкий уровень заболеваемости среди воспитанников в течение всего учебного года;
- результаты итогового мониторинга демонстрируют успешную реализацию в ДОО основной общеобразовательной программы по всеобразовательным областям;
- воспитанники демонстрируют высокие результаты в различных районных конкурсах.

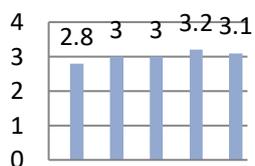
ВСОКО в ДОО проводилась по следующим позициям оценивания, которые определяются критериями, параметрами и показателями в оценочных картах:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

№	Название критерия	Показатели, характеризующие данный критерий
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	Параметр 1.1 соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО
		Параметр 1.2 соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО
		Параметр 1.3 соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО
		Параметр 1.4 соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО
		Параметр 1.5 соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО
2.	Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО	Параметр 2.1 Познавательное развитие
		Параметр 2.2 Речевое развитие
		Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие
		Параметр 2.4 Физическое развитие
		Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие
		Параметр 2.6 Особенности реализации воспитательного процесса
3.	Качество образовательных условий в ДОО	Параметр 3.1 Кадровые условия
		Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда
		Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия
4.	Качество взаимодействия с семьей	Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО
		Параметр 4.2 Вовлеченность в образовательный процесс
		Параметр 4.3 Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг
5.	Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей
		Параметр 5.2 Обеспечение безопасности
		Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу
6.	Качество управления в ДОО	Параметр 6.1 Управление организационными процессами
		Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества
		Параметр 6.3 Программа развития ДОО

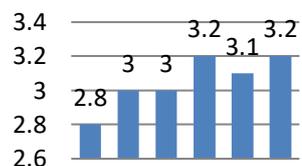
Профиль качества ДОО (2022 – 2023 г.)

Критерий 1



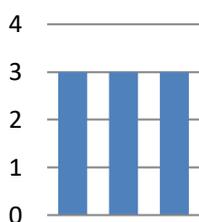
Средний балл (самоанализ/внешняя экспертиза)

Критерий 2



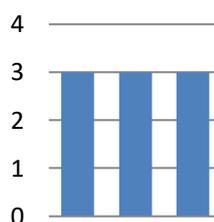
Средний балл (самоанализ/внешняя экспертиза)

Критерий 3



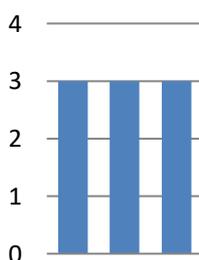
Средний балл самоанализ/внешняя экспертиза

Критерий 4



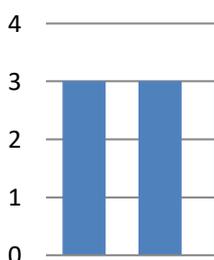
Средний балл самоанализ/внешняя экспертиза

Критерий 5



Средний балл самоанализ/внешняя экспертиза

Критерий 6



Средний балл самоанализ/внешняя экспертиза

**Результат внутренней системы оценки качества образования
в МАДОУ детском саду №24 «Лесовичок»
поселка Мостовского.**

По результатам внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ детский сад №24 «Лесовичок» пос. Мостовского считать работу коллектива ДОУ удовлетворительной.

В ДОУ созданы материально-технические условия для реализации основной образовательной программы, приведена в соответствие нормативно-правовая база, выполняются требования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, наблюдается положительная динамика результатов освоения детьми образовательной программы, сплоченный творческий педагогический состав и работоспособный коллектив.

Перспективные задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Повышать качество организации образовательного процесса в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, запросами родителей (законных представителей) и контингентом воспитанников образовательной программы дошкольного образования.

2. Продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации.

3. Содействовать приобщению родителей к участию в жизни ДОУ через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции.

4. Развивать духовно-нравственные основы и ценности через формирование традиций и активизацию познавательной деятельности детей.

5. Разработать систему мероприятий, направленных на создание автодидактических центров активности, продолжать проводить работу по зонированию в группах, а также организации образовательной среды в холлах ДОУ.

Старший воспитатель

Гаврилова Т.С.