

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием трудового коллектива
МАДОУ детский сад №24 «Лесовичок» поселка
Мостовского
(протокол от 11.04.2022 № 2)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАДОУ детский сад
№24 «Лесовичок» поселка
Мостовского имени заслуженного
лесовода РСФСР Ю.Я. Лекаркина
от 12.04.2022г. № 88-бл
Заведующий И.В. Осипова



ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 24 «Лесовичок» поселка Мостовского муниципального образования
Мостовский район имени заслуженного лесовода РСФСР
Юрия Яковлевича Лекаркина
за 2020-2021 учебный год

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24 «Лесовичок» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район имени заслуженного лесовода РСФСР Юрия Яковлевича Лекаркина составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» включает аналитическую часть и показатели деятельности МАДОУ.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления дошкольной организацией, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ.

- 1.1 Оценка образовательной деятельности.
- 1.2 Оценка системы управления организации.
- 1.3 Оценка содержания и качества результатов освоения ООП.
- 1.4 Оценка организации образовательного процесса.
- 1.5 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения.
- 1.6 Оценка материально-технической базы.
- 1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 1.8. Показатели деятельности

1.1. Оценка образовательной деятельности.

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием трудового коллектива
МАДОУ детский сад №24 «Лесовичок» поселка
Мостовского
(протокол от 11.04.2022 № 2)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАДОУ детский сад
№24«Лесовичок» поселка
Мостовского имени заслуженного
лесовода РСФСР Ю.Я. Лекаркина
от 12.04.2022г. № 88 -од
Заведующий _____ И.В. Осипова

ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 24 «Лесовичок» поселка Мостовского муниципального образования
Мостовский район имени заслуженного лесовода РСФСР
Юрия Яковлевича Лекаркина
за 2020-2021 учебный год

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24 «Лесовичок» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район имени заслуженного лесовода РСФСР Юрия Яковлевича Лекаркина составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» включает аналитическую часть и показатели деятельности МАДОУ.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления дошкольной организацией, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ.

- 1.1 Оценка образовательной деятельности.
- 1.2 Оценка системы управления организации.
- 1.3 Оценка содержания и качества результатов освоения ООП.
- 1.4 Оценка организации образовательного процесса.
- 1.5 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения.
- 1.6 Оценка материально-технической базы.
- 1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 1.8. Показатели деятельности

1.1. Оценка образовательной деятельности.

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	Год ввода в эксплуатацию	2020 год.
2	Проектная мощность	290 ребенка
3	Полное название	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 «Лесовичок» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район имени заслуженного лесовода РСФСР Юрия Яковлевича Лекаркина
4	Сокращенное название	МАДОУ детский сад №24 «Лесовичок» поселка Мостовского имени заслуженного лесовода РСФСР Ю. Я. Лекаркина
5	Тип учреждения	дошкольная образовательная организация
6	Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
7	Вид учреждения	детский сад
8	Статус учреждения	
9	Учредитель	муниципальное образование Мостовский район.
10	Уровень общего образования	Дошкольное образование
11	Районное управление образование	Начальник управления - Богинский Юрий Николаевич
12	Юридический адрес	352574, Краснодарский край, м.р-н Мостовский, г.п. Мостовское, пгт Мостовской, ул. Степанова, 16
13	Телефон	<u>8-861(92) 5-90-44</u>
14	Электронный адрес	mail: lesovichok.24@mail.ru
15	Информационный сайт	http://ds24.mostobr.ru
16	Реквизиты лицензии (орган выдавший лицензию, номер лицензии, серия, начало периода действия, окончание периода действия)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 10041 от 23.07.2021 года Выдана: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
17	Режим работы	5 дневная рабочая неделя выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни, 10,5- часовой режим пребывания для воспитанников групп общеразвивающей направленности, 3 - 5-часовой режим пребывания для воспитанников групп кратковременного пребывания
18	Контингент воспитанников	В МАДОУ функционирует 14 групп В том числе: группы общеразвивающей направленности- 12; группы компенсирующей направленности- 2 Возрастной состав групп: одновозрастные группы- 14 разновозрастные группы- 0 Формы объединений при реализации дополнительных программ (кружок, студия, секция)- 4 Количество воспитанников всего- 231 Ранний возраст (от 2 мес до 1 года)-11 от 1года до 2 лет- 22 от 2 лет до 3-х лет-77 Дошкольный возраст (с 3-х до 8 лет)- 121 Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 87%, что соответствует нормативам наполняемости групп.
19	Заведующий	Осипова Ирина Васильевна. Образование – высшее. Часы приема родителей: понедельник: с 9.00 до 12.00 вторник - с 15.00 до 17.00, четверг - с 9.00 до 12.00.
Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.		

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологические правила 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"(с изменениями на 21 марта 2022 года).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и Адаптированной основной образовательной программой учреждения (далее АООП) направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

ОП ДО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть составлена с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования программа «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 г Программа определяет базис работы с детьми групп общеразвивающей направленности дошкольного возраста (с 2 до 8 лет).

Для составления части, формируемой участниками образовательных отношений, использовались следующие парциальные программы:

1. В направлении речевого развития: «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой, ООО «ТЦ Сфера», оформление, 2015 (4-е изд.)
«Как хорошо уметь читать!» Д.Г.Шумаевой.
Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2020г.
2. В направлении художественно-эстетического развития: «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыкова, «Ладушки»
Н.Н. Леонова «Художестве эстетическое развитие старших дошкольников» СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.
по музыкальному развитию И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Ладушки»Рекомендовано Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга 2010г
3. В направлении социально-коммуникативного развития: программа «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009г.
4. В направлении познавательного развития используются программа «Приобщение детей к истокам народной культуры» О.Л. Князевой; М.Д. Маханевой СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020г.;
программа ДОУ «Мы, твои дети, Мостовской»» (программа формирования нравственно-патриотических чувств с использованием регионального компонента) Данилина Л.М. Прасолова З.Г. «Хотим под мирным небом жить» Краснодар, 2005г.
5. В направлении физического развития: физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ строится на основе программы «Школа мяча» Н.Н. Николаевой М. 2008
Ю.А. Кириллова «Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021г.
«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеева СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021г.
Т.И. Данилова «Программа «Светофор» 3-7 лет. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019г.

Коррекционное направление осуществляется на основе адаптированной основной образовательной программы, которая составлена с учетом

1.Примерной программы коррекционно – развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет) .- Н.В.Нищева. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2016.

1.2. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 15.05.2020г №236, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В МАДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МАДОУ, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Мостовский район от 28.05.2021г. №586, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МАДОУ и функциональным задачам МАДОУ.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Представительным органом работников является действующая в МАДОУ первичная профсоюзная организация (ППО). 4

В МАДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МАДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МАДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МАДОУ.

Вывод: структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МАДОУ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание обучения определяется ООП и АООП Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24 «Лесовичок» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район имени заслуженного лесовода РСФСР Юрия Яковлевича Лекаркина.

Содержание ООП и АООП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития и образования детей: социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое. Качество образования воспитанников определяется целевыми ориентирами ФГОС ДО, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе раннего возраста и завершения дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка содержания и качества образования воспитанников удовлетворительная

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в МАДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2020 - 2021г.г., годовой план работы МАДОУ, график аттестации педагогов на 2020 - 2021г. Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

Процедуру аттестации прошли 4 педагога.

Год	Численный состав педагогов	Образование		Квалификационная категория		
		Высшее педагогическое	Средне-специальное	высшая	первая	соответствует
2021	31	18	11	2	2	0

Также в течение 2020-2021 года педагоги посещали районные мероприятия по представлению педагогического опыта, участвовали в семинарах и мастер-классах.

Методическая работа в МАДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса МАДОУ.

При планировании и проведении методической работы в МАДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары- практикумы, круглые столы, деловая игра, квест-игра, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещение.

1.4 Оценка организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО и АООП.

Образовательный процесс строится на основе законодательно- нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательная - исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы)

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Вывод: *Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями.

Система сетевого взаимодействия МАДОУ детский сад №24 «Лесовичок» поселка Мостовского имени заслуженного лесовода РСФСР Ю. Я. Лекаркина

В поселке Мостовской, где расположено дошкольное учреждение, имеется 5 дошкольных учреждения. Наполняемость нашего дошкольного учреждения достаточно высока. Есть основания считать, что наше МАДОУ конкурентноспособное, занимающее прочное место на рынке образовательных услуг. Рядом с дошкольным учреждением располагаются: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 имени Марины Лаврентьевны Попович поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район, Муниципальное бюджетное учреждение спортивная школа «Олимп» муниципального образования Мостовский район, городское отделение почтовой связи МОСТОВСКОЙ 4, скейт-парк «Любовь». Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МАДОУ, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, осуществлению сотрудничества с социумом.

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия
1	МБОУ СОШ № 30 имени Марины Лаврентьевны Попович поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район	Преимственность целей и содержания обучения детей в ДОУ и школе.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу. Изучение программ ДОУ и начальной школы. Совместные родительские собрания, консультации.
2	Мостовская детская библиотека муниципального бюджетного учреждения культуры "Мостовская межпоселенческая библиотека"	Приобщение детей к миру детской книги	Экскурсии, познавательно-развлекательные мероприятия, методическая помощь воспитателям. Приобщение детей к миру детской книги.
4	Негосударственный природоохранный центр «НАБУ- Кавказ»	Экопросвещение детей, родителей, педагогов ДОУ.	Экологические акции, семинары, конкурсы совместного творчества родителей и детей, выставки.
5	Детская поликлиника	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка	Проведение профилактических прививок. Консультирование родителей. Ежегодный осмотр детей специалистами поликлиники.
6	Мостовское лесничество - филиал государственного казенного учреждения Краснодарского края "Комитет по лесу"	Подготовка подрастающего поколения к труду, воспитания бережного отношения к природе, формирования у воспитанников навыков правильного природопользования, а так же получения подрастающим поколением опыта в области лесоводческой деятельности	Экологические десанты, акции, выставки, смотры-конкурсы, досуги, диспуты, экскурсии, праздничный концерт ко Дню леса.
7	МБУДО "Дом детского творчества" пос. Мостовского	Способствовать художественно-эстетическому, эколого-биологическому и патриотическому воспитанию детей.	Экскурсии, познавательно-развлекательные мероприятия.
8.	Храм Рождества Пресвятой Богородицы, п.Мостовской	Приобщение к традиционным духовно-нравственным ценностям, ценностям православной культуры	Экскурсии. Совместные праздники
9.	Мостовское районное казачье общество майкопского отдельского казачьего общества кубанского войскового казачьего общества	Приобщение к традиционным духовно-нравственным ценностям и патриотическому воспитанию детей.	Экскурсии. Совместные праздники

1.5 Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Сведения об административных работниках.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому.	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учрежден ии	
Заведующий	Осипова Ирина Васильевна	Высшее	20 лет	1 год	Соответствие занимаемой должности
Завхоз	Чернышева Галина Леонидовна	Среднее	1год	1год	Соответствие занимаемой должности
Старший воспитатель	Иванова Татьяна Викторовна	Высшее	1 год	1 год	Высшая

Показатель	Кол- во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	31	91	
Педагогические работники:			
- всего	31	91	
- из них внешних совместителей	2	6	
Вакансии (указать должности)			
Воспитатель	2	6	
Педагог дополнительного образования	1	3	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	18	58
	со средним специальным образованием	10	32
	с общим средним образованием	-	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	
	доктора наук	-	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за 2020-2021г.	31	100	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	4	12
	высшую	2	6
	первую	2	6
	аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	-	-
Состав педагогического коллектива	старший воспитатель	1	3
	воспитатель	18	52
	педагог-психолог	1	3
	учитель-логопед	2	6
	музыкальный руководитель	2	6
	руководитель по физической культуре	2	6
	педагог дополнительного образования	2	6
	учитель -дефектолог	-	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	14	45
	5-10 лет	8	16
	10-15лет	3	9
	15-20 лет	3	9
	свыше 20 лет	3	9

Педагогические работники пенсионного возраста	1	3
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	0	0

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Методические материалы и пособия в соответствии с образовательной программой дошкольного образования	70% - методическая литература, 30% - художественная литература
Наличие работы по обобщению передового педагогического опыта	4
Наличие публикаций в педагогической печати	5
Количество подписных изданий	2

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	128 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	Имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	8
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе	24
Количество специализированных кабинетов, оборудованных интерактивным оборудованием	4
Другие	

1.6. Оценка качества материально-техническая база учреждения.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь	
Сопутствующие помещения (медицинский кабинет, прачечная, пищеблок, методический кабинет, кабинет заведующего)	5	40,3 кв.м 59,4 кв.м 226,7 кв.м 39,4 кв.м 17,7 кв.м	383,5 кв. м
Служебно-бытовые помещения (кладовые, туалет, раздевалка, щитовая, коридоры, холл, вспомогательные помещения)			724,9

Учебные кабинеты, помещения для занятия воспитанников.

В помещении МАДОУ есть *дополнительные помещения для работы с детьми*, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь, кв.м
Групповые ячейки	13	812,9
Специализированные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, кабинеты)	5	физкультурный/спортивный зал -100,7 музыкальный зал -90,0

		кружковая – 39,4 кабинет педагога-психолога- 16,3 кабинет учителя-логопеда – 14,2
--	--	---

Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников

(наличие медицинского кабинета, оснащённость, реквизиты лицензии на медицинскую деятельность, план лечебно-профилактических мероприятий)

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	1
Оснащённость (единицы ценного оборудования)	В соответствии Сан Пин
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	

Для медицинского обслуживания в детском саду работает медсестра, которая работает в тесном контакте с врачами детской консультации. Ведется регламентируемая медицинская документация.

Медицинская сестра наряду с администрацией МАДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Педагогический состав МАДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. В дошкольном учреждении разработан план оздоровительных мероприятий. Данные условия способствуют снижению заболеваемости ОРЗ.

Оценка качества организации питания.

В детском саду организовано 4-х разовое питание, разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах.

Для организации питания детский сад располагает помещением пищеблока, кладовой. Пищеблок имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствие с заключенными муниципальными контрактами. Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией. Контроль качества питания осуществляют специалисты «Роспотребнадзора», РУО, бракеражной комиссии МАДОУ детский сад № 24 «Лесовичок».

Все помещения МАДОУ отвечают педагогическим, санитарно-гигиеническим нормам. В них обеспечена эффективная вентиляция, достаточная освещенность помещения; соблюдается необходимый уровень температуры воздуха, поддерживается чистота и порядок, соблюдается график кварцевания и проветривания.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МАДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды МАДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МАДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении учитывались особенности их физического и психофизиологического развития.

Финансирование и хозяйственная деятельность МАДОУ

Бюджетное финансирование МАДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Расходование средств МАДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Педагогическим работником проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач: - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); - оптимизации работы с группой детей. При необходимости проводится психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия и по заявлению его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ детский сад №24 «Лесовичок» поселка Мостовского имени заслуженного лесовода РСФСР Ю. Я. Лекаркина удовлетворительная.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МАДОУ детский сад №24 «Лесовичок» поселка Мостовского имени
заслуженного лесовода РСФСР Ю. Я. Лекаркина за 2020 – 2021 у. г.

(Самообследование)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	231 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	185
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	46
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	77
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	154
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20/9%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 /12%
1.8.1	Высшая	2/6%
1.8.2	Первая	2/6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24/77%
1.9.1	До 5 лет	21/67%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	14/45%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	31/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 000,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	114,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

И.В. Осипова

