

Ростовская область, Октябрьский район, п. Каменоломни
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 20 имени С. С. Станчева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **по литературному чтению** **на 2020-2021 учебный год**

Начальное образование 4а класс

Количество часов: 98 часов

УМК: «Школа

России», В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.Б.Бойкина, Л.Ф.Климанова, М.В.Голованова, 2019 г.

Учитель: Ларина Светлана Борисовна
(ФИО учителя)


(подпись)

1. Пояснительная записка.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение литературного чтения в 4 классе отводится не более 102 часов из расчета 3 часа в неделю, 34 учебных недели.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии № 20 им. С.С.Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарем на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ «О перенесении выходных дней в 2021г», в связи с выпадением праздничных дней: *в 4 А классе- 23.02.2021г. – 1 час, 08.03.2021г. – 1 час, 03.05.2021г. – 1 час,,04.05.2021-1 час, скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 4 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету литературное чтение в 4 А классе и количество данных часов составит-98ч.

2.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение».

4 класс

Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- 10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;

- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- 6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- 7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование – создание текста по аналогии, рассуждение – письменный ответ на вопрос, описание – характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;
- 8) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

3.Содержание учебного предмета «Литературное чтение». 4 класс

Летописи. Былины. Жития (12ч)

Летописи. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».

«И вспомнил Олег коня своего». Былина-жанр устного народного творчества. «Ильины три поездочки». Былина «Ильины три поездочки». «Житие Сергия Радонежского» - памятник древнерусской литературы. «Житие Сергия Радонежского». Характеристика главного героя. Обобщение по разделу «Летописи, былины, жития». Проверочная работа по теме: «Летописи. Былины. Жития». Проект: «Создание календаря исторических событий».

Чудесный мир классики (23 ч)

Жизнь и творчество П.П. Ершова. Сказка «Конёк-Горбунок». Сходство русских народных сказок и авторской сказки П. П. Ершова «Конёк-Горбунок». Детство А. С. Пушкина. А.Слонимский. А.С.Пушкин. «Няне». А.С.Пушкин «Туча», «Унылая пора!..». А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Знакомство с произведением. Творчество М.Ю. Лермонтова. «Дары Терека». М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб».Главы из автобиографической повести Л. Н. Толстого «Детство». Л. Толстой «Как мужик убрал камень». Урок нравственности. Творчество А.П. Чехова. «Мальчишки». Первичное знакомство. Обобщение по разделу «Чудесный мир классики».

Поэтическая тетрадь (11 ч)

Ф. И. Тютчева. «Еще земли печален вид...». Ф. Тютчев. «Как неожиданно и ярко...». А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка. Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..». Е. А. Баратынский «Где сладкий шепот...». А. Н. Плещеев. «Дети и птичка». И. С. Никитин «В синем небе плывут над полями...». Н. А. Некрасова «Школьник». Н. А. Некрасова «В зимние сумерки нянины сказки...». И. А. Бунина «Листопад».

Литературные сказки (12 ч)

В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Первичное знакомство. Знакомство с творчеством В.М. Гаршин. В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Знакомство с произведением. Знакомство с творчеством П. П. Бажова. П.П. Бажов «Серебряное копытце». Первичное восприятие. С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Первичное знакомство. Сказка С. Т. Аксакова «Аленький цветочек». КВН по дорогам сказок.

Делу время – потехе час (9 часов)

Е.Л. Шварц Сказка о потерянном времени.В. И. Драгунский. Знакомство с писателем и его произведениями. В. И. Драгунский. Главные реки. В. И. Драгунский. Что любит Мишка. В.В. Голявкин. Никакой горчицы я не ел.Обобщающий урок по разделу «Делу время – потехе час».

Страна детства (10 часов)

Б.С. Житков. Как я ловил человечков. К.Г. Паустовский. Корзина с еловыми шишками.М.М. Зощенко. Елка.Обобщение по разделу «Страна детства».

Природа и мы (10 часов)

Д.Н. Мамин-Сибиряк. Приемыш. А.И. Куприн Барбос и Жулька. М. М. Пришвин «Выскочка». Рассказ о животных Е. И. Чарушин «Кабан». В.П. Астафьев. Стрижонок Скрип. Обобщение по разделу «Природа и мы».

Родина (3 часа)

И. С. Никитина «Русь». С.Д. Дрожжин. Родине. А. В. Жигулина «О, Родина!». Б. А. Слуцкого «Лошади в океане». Обобщение по разделу «Родина».

Страна Фантазия (4 часа)

Е.С. Велтистов. Приключения Электроника. Кир Булычев. Путешествие Алисы. Путешествие по «Стране Фантазии». (Обобщающий урок).

Зарубежная литература (11 часов)

Джонатан Свифт. Путешествие Гулливера .Г.Х. Андерсен. Русалочка. М. Твена «Приключения Тома Сойера». Библейские сказания. С. Лагерлеф «Святая ночь». С. Лагерлеф. В Назарете. Обобщающий урок по разделу «Зарубежная литература». Урок-конкурс «В стране литературных героев». Урок КВН по сказкам зарубежных писателей. Брейн-ринг (обобщающий урок за курс 4-го класса). Урок-отчет за год. Книги, рекомендуемые для прочтения летом.

4. Тематическое планирование учебного предмета «Литературное чтение». 4 класс

№ п/п	Раздел, тема	Примерная программа	Рабочая программа
1	Вводный урок	1	1
2	Летописи, былины, жития	11	12
3	Чудесный мир классики	23	23
4	Поэтическая тетрадь	11	11
5	Литературные сказки	12	12
6	Делу время – потехе час	9	9
7	Страна детства	10	10
9	Природа и мы	12	10
10	Родина	9	9
11	Страна Фантазия	8	8
12	Зарубежная литература	6	6
	Итого:	98	98

5. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Литературное чтение». 4 класс

№ пп	Дата	Тема урока	Количество часов
------	------	------------	------------------

1	01.09	Знакомство с учебником по литературному чтению. Система условных обозначений.Содержание учебника. Словарь	1
2	03.09	Знакомство с названием раздела «Летописи, былины, жития».	1
3	04.09	Поэтический текст былины «Ильины три поездочки»	1
4	08.09	Проверка навыков чтения	1
5	10.09	Три поездки Ильи Муромца. Деление текста на части Летопись – источник исторических фактов	1
6	11.09	События летописи – основные события Древней Руси. Сравнение текста летописи и исторических источников	1
7	15.09	Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда»	1
8	17.09	Из летописи «И вспомнил Олег коня своего.Герой былины – защитник Русского государства	1
9	18.09	Сергий Радонежский – святой земли Русской Житие Сергия Радонежского	1
10	22.09	Рассказ о битве на Куликовом поле на основе опорных слов и репродукции картин	1
11	24.09	Проект «Календарь исторических событий»	1
12	25.09	Проверочная работа по разделу «Летописи, былины, жития»	1
13	29.09	Работа над ошибками .Внеклассное чтение «Самые интересные книги прочитанные летом»	1
14	01.10	Знакомство с названием раздела «Чудесный мир классики»	1
15	02.10	Жизнь и творчество А.С.Пушкина	1
16	06.10	А.С. Пушкин «Няне». Авторское отношение к	1

		изображаемому	
17	08.10	А.С. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье!» Авторское отношение к изображаемому.	1
18	09.10	А.С. Пушкин «Туча». Авторское отношение к изображаемому	1
19	13.10	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» Мотивы народной сказки в литературной	1
20	15.10	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» Герои сказки. Характеристика героев, отношение к ним	1
21	16.10	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» Деление сказки на части. Составление плана	1
22	20.10	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» Пересказ сказки	1
23	22.10	Жизнь и творчество М.Ю.Лермонтова	1
24	23.10	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Сравнение мотивов русской и турецкой сказки	1
25	05.11	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Герои турецкой сказки. Характеристика героев	1
26	06.11	Жизнь и творчество Л.Н. Толстого. «Детство». События рассказа	1
27	10.11	Л.Н.Толстой. «Детство». Характеристика главного героя Л.Толстого	1
28	12.11	Глава 19.Ивины.Основная мысль рассказа	1
29	13.11	Жизнь и творчество А.П.Чехова	1
30	17.11	А.П. Чехов «Мальчики». Смысл названия рассказа. Главные герои рассказа	1
31	19.11	А.П. Чехов «Мальчики». Характер героев художественного текста	1
32	20.11	А.П. Чехов «Мальчики». Характер героев художественного текста	1

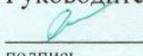
33	24.11	Обобщение по разделу «Чудесный мир классики»	1
34	26.11	Внеклассное чтение«Знакомство с книгами справочниками»	1
35	27.11	Высказывания русских писателей о русском языке К. Бальмонт «Русский язык»	1
36	01.12	Проверочная работа по разделу «Чудесный мир классики»	1
37	03.12	Работа над ошибками. Знакомство с названием раздела «Поэтическая тетрадь». Прогнозирование содержания. Как составить рассказ по картине	1
38	04.12	К. Ушинский «Четыре желания». Репродукции картин А. Пластова «Летом», В. Поленова «Золотая осень»	1
39	07.12	Проверка навыков чтения. Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...»	1
40	10.12	А. А. Фет «Весенний дождь». Картины природы в лирическом стихотворении	1
41	11.12	А. А. Фет «Бабочка». Ритм и интонация стихотворения	1
42	15.12	Е. А. Баратынский. «Весна, весна! как воздух чист!», «Где сладкий шепот моих лесов?» Передача настроения и чувства стихотворения	1
43	17.12	И. С. Никитин «В синем небе плывут над полями...». Изменение картин природы в стихотворении	1
44	18.12	Н. А. Некрасов «Саша». Выразительное чтение	1
45	22.12	И. А. Бунин «Листопад» Картина осени в стихах И. А. Бунина	1
46	24.12	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь»	1
47	25.12	Внеклассное чтение. Устный журнал «Обыкновенная биография в необыкновенное время» (Книги А. П. Гайдара и о Гайдаре)	1
48	14.01	В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке» Заглавие и главные герои .	1

49	19.01	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке» .Составление плана	1
50	21.01	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке	1
51	22.01	П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1
52	26.01	П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1
53	28.11	П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1
54	29.01	П.П. Бажов «Серебряное копытце».Чтение по ролям	1
55	02.02	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1
56	04.02	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Мотивы народных сказок в литературном произведении	1
57	05.02	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1
58	09.02	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Выборочный пересказ. Словесное иллюстрирование	1
59	11.02	Внеклассное чтение. Сказки любимых писателей	1
60	12.02	Проверочная работа по разделу «Литературные сказки»	1
61	16.02	Знакомство с названием раздела «Делу время – потехе час»	1
62	18.02	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». Нравственный смысл	1
63	19.02	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени».Инсценирование произведения	1
64	25.02	В.Ю. Драгунский «Главные реки». Особенности юмористического текста. Авторское отношение	1
65	26.02	Юмористические рассказы В.Ю.Драгунского	1
66	02.03	В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел». Смысл заголовка. Герои произведения	1
67	04.03	Обобщение по разделу «Делу время – потехе час»	1
68	05.03	Внеклассное чтение. Книги о сверстниках, о школе	1
69	09.03	Проверочная работа по теме «Делу время-потехе	1

		час»	
70	11.03	Знакомство с названием раздела «Страна детства».	1
71	12.03	Б.С. Житков «Как я ловил человечков». Особенности развития сюжета	1
72	16.03	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Особенности развития событий	1
73	18.03	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Герои произведения	1
74	19.03	Проверка навыков чтения	1
75	30.03	М.М. Зощенко «Елка». Составление плана. Пересказ	1
76	01.04	М.Цветаева «Наши царства», «Бежит тропинка с бугорка», С.Есенин «Бабушкины сказки»	1
77	02.04	Обобщение по разделу «Страна детства»	1
78	06.04	Внеклассное чтение..Что такое серии и каково их значение.	1
79	08.04	Проверочная работа по разделу «Страна детства».	1
80	09.04	Работа над ошибками Знакомство с названием раздела «Природа и мы»	1
81	13.04	Д.Мамин Сибиряк «Приёмыш». Анализ заголовка. Герои произведения	1
82	15.04	Д.Мамин Сибиряк «Приёмыш» Герои произведения о животных	1
83	16.04	Д.Мамин Сибиряк «Приёмыш»	1
84	20.04	С.Есенин «Лебёдушка»	1
85	22.04	М.Пришвин «Выскочка»	1
86	23.04	М.Пришвин «Выскочка»	1
87	27.04»	А.И.Куприн «Барбос и Жулька» .Проверочная работа по разделу «Родина»	1

88	29.04	А.И.Куприн «Барбос и Жулька»	1
89	30.04	В.П.Астафьев «Стрижонок Скрип»	1
90	04.05	Знакомство с названием раздела «Родина», прогнозирование его содержания	1
91	07.05	И.С. Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте.	1

92	11.05	Знакомство с названием раздела «Родина», прогнозирование его содержания И.С. Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте. С.Д. Дрожжин «Родине». Авторское отношение к изображаемому	1
93	13.05	А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...». Тема стихотворения. Авторское отношение	1
94		Песня защитников Брестской крепости Дж. Свифт «Путешествие Гулливера». Особое развитие сюжета в зарубежной литературе	
95	14.05	Е.С. Велтистов «Приключения Электроника». Особенности жанра Г.Х. Андерсен «Русалочка». Авторская сказка	1
96	18.05	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Особенности повествования	1
97	20.05	Краткий обзор биографии Булычёва Кир Булычев «Путешествие Алисы» Особенности жанра	1
98	21.05	Проверочная работа по разделу «Страна Фантазия»	
	25.05	Обобщение по разделу «Зарубежная литература» Проверка навыков чтения	

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии №20
от 31.08.2020 № 1
Руководитель МО

подпись Адамова Е.А.
ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

подпись Жмурина О.А.
ФИО

31.08.2020 г.
дата

Лист корректировки рабочей программы

Согласно учебному плану МБОУ гимназии №20 имени С.С. Станчева на 2020-2021 учебный год, годовому календарному учебному графику, расписанию учебных занятий, производственным календарем на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ от 10.10.2020г. № 1648 «О перенесении выходных дней в 2021 году» рабочая программа по литературному чтению в 4 А классе рассчитана на 98 часов

В соответствии Указом Президента РФ «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в мае 2021г.» рабочая программа по литературному чтению будет скорректирована путём объединения темы «Родина», что не отразится на выполнении учебной программы по предмету литературное чтение в 4Аклассе по плану – 98ч., дано- 96ч.