

Ростовская область, Октябрьский район, п. Каменоломни
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 20 имени С. С. Станчева



Утверждаю
Директор МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
Приказ от 31.08.2020г № 284
Н. Острикова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **по внеурочной деятельности** **«Проектная деятельность»** **на 2020-2021 учебный год**

Начальное образование 3 «А» класс

Количество часов: 33 часа

Учитель: Пятикова Виктория Валерьевна

Инициалы

Инициалы

1. Пояснительная записка

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» в 3 «А» классе отводится не более 34 часов из расчёта 1 час в неделю, 35 учебных недель.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии № 20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ «О перенесении выходных дней в 2021 году», в связи с выпадением праздничных дней:

в 3 «А» классе – 04.11.20 г. – 1 час, скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 1 час, что не отразится на выполнении учебной программы по курсу внеурочной деятельности «Проектная деятельность» в 3 «А» классе и количество данных часов составит – 33 ч.

2. Планируемые результаты

Обучающийся будет знать:

- ✓ основные особенности проведения исследовательской работы;
- ✓ метод исследования: анкетирование, моделирование;
- ✓ основы работы с компьютером;
- ✓ что такое социальный проект, каково его значение для жизни окружающих;
- ✓ способы и методы, стимулирующие: саморазвитие психических процессов, обеспечивающие ощущение успешности в работе;

Обучающийся будет уметь:

- ✓ самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- ✓ правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования;
- ✓ собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
- ✓ пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой;
- ✓ осуществлять сотрудничество со взрослыми и одноклассниками;
- ✓ презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;

Способы проверки результатов освоения программы.

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы, могут быть организованы следующие мероприятия:

- ✓ выставки творческих работ учащихся;
- ✓ мини – конференции по защите исследовательских проектов;

3.Содержание

3 класс:

«Развитие познавательной сферы»

-Задачи данного модуля включают в себя совершенствование мыслительных процессов: памяти, внимания, аналитико – синтетического мышления, творческого воображения и т.д.

«Формирование исследовательских умений»

-Задачи данного модуля включают в себя формирование необходимых знаний, умений, навыков, необходимых для организации работы по исследовательскому поиску.

«Исследовательская практика»

-Задачами данного модуля являются: формирование у учащихся представления об исследовательской работе, как об одном из ведущих способах открытия новых знаний, развитие умений творчески работать в коллективе, проводить самостоятельные наблюдения и эксперименты.

«Защита проектов исследовательской работы»

Задачей данного модуля является формирование умения обобщать опыт научного исследования, развитие личности ребёнка, способной к самореализации и самоутверждению.

4. Тематическое планирование

№	МОДУЛИ			
	«Развитие познавательной сферы»	«Формирование исследовательских умений»	«Исследовательская практика»	«Защита проектов исследовательской работы»
	7 ч	10 ч	13 ч	3 ч
	Тайны памяти. 1 ч	Что такое «копилка сведений проекта»? 1 ч	«Моя родословная» (инд. проекты) 1 ч	В соответствии с темами заявленных проектов, 1 раз в каждой учебной четверти. Выбор темы защиты проекта согласуется между учителем – руководителем проекта и юным исследователем.
	Как улучшить свою память? 1 ч	Анкетирование как метод исследования. 1 ч	«Куклы» (инд. и групповые проекты) 2 ч	
	Конкурс математических развлечений. 1 ч	Компьютер – друг и помощник. 1 ч	«Кругосветные путешествия» (инд. проекты) 1 ч	
	Неповторимость и уникальность в проектной деятельности. 1 ч	«Определяем время, затраченное на выполнение домашнего задания» (групп. проект) 2 ч	«Гнездо мыши - малютки» (инд. проекты) 2 ч	
	Что значит для меня ощущение успешности? (психологический тренинг) 1 ч	Проведение микроисследований в рамках проекта «Движение – жизнь» 1 ч	«Движение – жизнь» (инд. или парн. проекты) 2 ч	
	Что значит умение договариваться?	«Как выглядит орбита планет» (занятие –	« Трудный путь картошки» (инд. или парн. проект)	

	1 ч	практикум) 1 ч	2 ч	
	Новые приборы в математических подсчётах (калькулятор, секундомер, рулетка) 1 ч	Изучаем трёхмерные предметы (моделирование) 1 ч	«Парк трёхмерных игрушек» (инд. или групп. проект) 2 ч	
		Микроисследование «Что такое хорошая школа». 2 ч	«Вредные звуки» (инд. проект) 1 ч	

В ходе освоения программы «Школа исследователя» целенаправленно формируются универсальные учебные действия (УУД):

<i>проектировочные</i>	<i>исследовательские</i>	<i>информационные</i>	<i>кооперативные</i>
Осмысливание задачи, планирование этапов предстоящей деятельности, прогнозирование последствий деятельности.	Выдвижение предположения, установление причинно – следственных связей, поиск нескольких вариантов решения проблемы.	Самостоятельный поиск необходимой информации (в энциклопедиях, по библиотечным каталогам, в Интернете), поиск недостающей информации у взрослых (учителя, руководителя проекта, специалиста), структурирование информации, выделение главного.	Взаимодействие с участниками проекта, оказание взаимопомощи в группе в решении общих задач, поиск компромиссного решения.
<i>коммуникативные</i>	<i>экспериментальные</i>	<i>рефлексивные</i>	<i>презентационные</i>
Формирование умения слушать и понимать других, вступать в диалог, задавать вопросы, участвовать в дискуссии, выражать себя.	Организация своего рабочего места, подбор необходимого оборудования, подбор и приготовление материалов, проведение собственного эксперимента, наблюдение за ходом эксперимента, измерение параметров, осмысление полученных результатов.	Осмысливание собственной действительности (её хода и промежуточных результатов), осуществление самооценки.	Построение устного сообщения о проделанной работе, выбор различных средств наглядности при выступлении, навыки монологической речи, ответы на незапланированные вопросы.

В целях обобщения работы учащихся может быть представлено портфолио младшего школьника как индивидуального “портфеля” образовательных индивидуальных

достижений ученика начальной школы в познавательной, творческой, социальной, коммуникативной деятельности.

5. Календарно-тематическое планирование

№ п.п.	Дата	Кол-во часов	Тема урока
1	02.09	1	«Миллион наблюдений». (Тренировка наблюдательности, восприятия, внимания)
2	09.09	1	Логическая игра «Молодцы и хитрецы»
3	16.09	1	Как сотрудничать со взрослыми
4	23.09	1	« Самый – самый!» Психологическая игротерапия
5	30.09	1	Искусство выдумывания историй (речевой тренинг)
6	07.10	1	Рисование в масштабе. (графический тренинг, развитие пространственного воображения)
7	14.10	1	Упражнение «Пословицы»
8	21.10	1	Что такое «копилка сведений проекта»?
9	11.11	1	Анкетирование как метод исследования.
10	18.11	1	Компьютер – друг и помощник.
11/12	25.11 – 02.12	2	«Определяем время, затраченное на выполнение домашнего задания»(груп. проект)
13	09.12	1	Проведение микроисследований в рамках проекта «Движение – жизнь»
14	16.12	1	«Как выглядит орбита планет» (занятие – практикум)
15	23.12	1	Изучаем трёхмерные предметы (моделирование)
16/17	30.12 – 13.01	2	Микроисследование «Что такое хорошая школа».
18	20.01	1	«Моя родословная» (инд. проекты)
19/20	27.01 – 03.02	2	«Куклы» (инд. и групповые проекты)
21	10.02	1	«Кругосветные путешествия» (инд. проекты)
22/23	17.02 – 24.02	2	«Гнездо мыши - малышки» (инд. проекты)
24/25	03.03 – 10.03	2	«Движение – жизнь» (инд. или парн. проекты)
26/27	17.03 – 31.03	2	« Трудный путь картошки» (инд. или парн. проект)
28/29	07.04 – 14.04	2	«Парк трёхмерных игрушек» (инд. или групп. проект)
30	21.04	1	«Вредные звуки» (инд. проект)
31/33	28.04 05.05 12.05 19.05	3	Защита проектов

Лист корректировки рабочей программы

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии №20
от 31.08.2020 №
Руководитель МО
учителей начальных классов
А Адамова Е.А.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Ж Жмурина О.А.
подпись ФИО

31.08.2020 г.
дата