

Ростовская область, Октябрьский район, п. Каменоломни
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 20 имени С. С. Станчева

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
Приказ от 31.08.2020. № 284
Л. Н. Острикова
МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

на 2020-2021 учебный год

Начальное общее образование 16 класс
Количество часов: 124 часа
УМК: «Школа России», М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, 2019 год

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
Приказ от 31.08.2020. № 284
Л. Н. Острикова
МП

Учитель: Болдина Елена Сергеевна
(ФИО учителя) (подпись)

Начальное общее образование 16 класс
Количество часов: 124 часа
УМК: «Школа России», М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, 2019 год

Учитель: Болдина Елена Сергеевна
(ФИО учителя) (подпись)

1. Пояснительная записка

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение математики в 1 классе отводится не более 132 часов из расчёта 4 часа в неделю, 33 учебных недель.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ «О перенесении выходных дней в 2021 году», в связи с выпадением праздничных дней:

в 1Б классе – 22.02.2021г – 1 час, 23.02.2021г. – 1 час, 08.03.2021г. – 1 час, 03.05.2021г. – 1 час, 10.05.2021г – 1 час скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 8 часов, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету математика в 1Б классе и количество данных часов составит – 124ч.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» в 1 классе.

Реализация программы обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностными результатами изучения учебного предмета «Математика» в 1-м классе является формирование следующих умений:

1. определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
2. в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения учебного предмета «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

1. определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
2. проговаривать последовательность действий на уроке;
3. учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
4. учиться *работать* по предложенному учителем плану;
5. учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного;
6. учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

1. ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
2. делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
3. добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
4. перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;
5. перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
6. преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

1. донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
2. *слушать* и *понимать* речь других;
3. совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения учебного предмета «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих умений:

- знание названий и последовательности чисел от 1 до 20; разрядный состав чисел от 11 до 20;
- знание названий и обозначений операций сложения и вычитания;
- использовать знание таблицы сложения однозначных чисел и соответствующих случаев вычитания в пределах 10 (на уровне навыка);
- сравнивать группы предметов с помощью составления пар;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20;
- находить значения выражений, содержащих 1-2 действия (сложение или вычитание);
- решать простые задачи, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания а) раскрывающие смысл действий сложения и вычитания; а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного;
- распознавать геометрические фигуры: точку, круг, отрезок, ломаную, многоугольник, прямоугольник, квадрат, линии: кривая, прямая;
- в процессе вычислений осознанно следовать алгоритму сложения и вычитания в пределах 20;
- использовать в речи названия компонентов и результатов действий сложения и вычитания, использовать знание зависимости между ними в процессе поиска решения и при оценке результатов действий;
- использовать в процессе вычислений знание переместительного свойства сложения;
- использовать в процессе измерения знание единиц измерения длины, объёма и массы (сантиметр, дециметр, литр, килограмм);
- выделять как основание классификации такие признаки предметов, как цвет, форма, размер, назначение, материал;
- выделять часть предметов из большей группы на основании общего признака (видовое отличие), объединять группы предметов в большую группу (целое) на основании общего признака (родовое отличие);
- производить классификацию предметов, математических объектов по одному основанию;
- использовать при вычислениях алгоритм нахождения значения выражений без скобок, содержащих два действия (сложение и/или вычитание);
- определять длину данного отрезка;
- читать информацию, записанную в таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов;
- заполнять таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов;
- решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие не более двух действий.

3.Содержание учебного предмета «Математика» в 1 классе.

Пространственные и временные представления

Сравнение предметов по размеру (больше—меньше, выше—ниже, длиннее—короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.).

Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между; рядом.

Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх.

Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.
Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на....

Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет предметов. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.

Число 0. Его получение и обозначение.

Сравнение чисел.

Равенство, неравенство. Знаки «>», «<», «=» .

Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р.

Точка, Линии: кривая, прямая, отрезок, ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр.

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

Сложение и вычитание

Конкретный смысл и названия действий. Знаки «+», «-», «=».

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1—2 действия без скобок.

Переместительное свойство суммы.

Приемы вычислений: при сложении (прибавление числа по частям, перестановка чисел); при вычитании (вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения).

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание с числом 0.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20. Нумерация

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20.

Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание вида $10+7$, $17-7$, $16-10$. Сравнение чисел с помощью вычитания.

Час. Определение времени по часам с точностью до часа.

Длина отрезка. Сантиметр и дециметр. Соотношение между ними.

Килограмм, литр.

Сложение и вычитание

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше, чем 10, с использованием изученных приемов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Решение задач в 1 — 2 действия на сложение и вычитание.

Итоговое повторение

4. Тематическое планирование учебного предмета «Математика». 1 класс

№ п/п	Содержание программного материала	Кол-во часов	Контрольные работы
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.	8	
2	Числа от 1 до 10, число 0. Нумерация.	24	
	Цифры и числа 1-5	12	
	Цифры и числа 6 – 9. Число 0. Число 10.	12	
3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	26	
	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 1, \square \pm 2$	12	
	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 3$	14	
4	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение)	30	
	Повторение пройденного (вычисления вида $\square \pm 1, 2, 3$; решение текстовых задач)	4	
	Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$	5	
	Переместительное свойство сложения	8	
	Вычитание	6	
	Таблица сложения	2	
	Единица массы	2	
	Единица вместимости	3	
5	Числа от 1 до 20. Нумерация.	11	
6	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.	20	
	Табличное сложение	10	
	Табличное вычитание	10	
7	Итоговое повторение	5	к/р - 1
	Итого	124	1

5. Календарно- тематическое планирование учебного предмета «Математика». 1 класс

№ урока		Тема урока	Количество часов
		Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.	8
1.	01.09	Один, два, три ...	1
2.	02.09	Первый, второй, третий...	1
3.	03.09	Понятия: «выше — ниже», «слева — справа», «сверху — снизу», «ближе — дальше», «между, за».	1

4.	07.09	Понятия: «раньше», «позже», «сначала», «потом».	1
5.	08.09	Понятия: «столько же», «больше», «меньше».	1
6.	09.09	На сколько больше? На сколько меньше?	1
7.	10.09	На сколько больше? На сколько меньше?	1
8.	14.09	Обобщение изученного материала. Учебный практикум.	1
		Числа от 1 до 10, число 0. Нумерация.	28
		Цифры и числа 1-5	14
9.	15.09	Понятия: «один», «много». Число 1. Письмо цифры 1.	1
10.	16.09	Последовательность чисел. Образование числа 2. Письмо цифры 2. Понятия: «было», «изменилось», «стало»	1
11.	17.09	Последовательность чисел. Образование числа 3. Письмо цифры 3. Понятия: «на больше...», «на меньше...», «поровну».	1
12.	21.09	Знаки «+», «-», «=». Устные задачи «было – стало».	1
13.	22.09	Последовательность чисел. Образование числа 4. Письмо цифры 4. Понятия: «сколько всего», «лишний предмет».	1
14.	23.09	Прибавление к числу по одному и вычитание из числа по одному. Понятия: «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1
15.	24.09	Последовательность чисел. Образование числа 5. Письмо цифры 5.	1
16.	28.09	Длина. Отношения: «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»	1
17.	29.09	Точка. Кривая линия, Прямая линия. Отрезок. Луч.	1
18.	30.09	Ломаная линия. Звенья ломаной. Вершины. Геометрические фигуры.	1
19.	01.10	Состав числа. Сравнение длин отрезков.	1
20.	05.10	Сравнение чисел. Знаки: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно).	1
21.	06.10	Равенство. Неравенство.	1
22.	07.10	Многоугольник.	1
		Цифры и числа 6 – 9. Число 0. Число 10.	14
23.	08.10	Последовательность чисел. Образование числа 6. Письмо цифры 6. Понятие «который».	1
24.	12.10	Последовательность чисел. Образование числа 7. Письмо цифры 7. Соседи числа.	1

25.	13.10	Последовательность чисел. Образование числа 8. Письмо цифры 8.	1
26.	14.10	Последовательность чисел. Образование числа 9. Письмо цифры 9. Многоугольники.	1
27.	15.10	Число и цифра 10. Последовательность чисел. Образование числа 10.	1
28.	19.10	Понятия: «предыдущее», «следующее». Чтение, запись и сравнение чисел.	1
29.	20.10	Сантиметр – единица измерения длины. Понятие «осталось». Алгоритм решения и записи задачи.	1
30.	21.10	Понятия: «увеличить на ...», «уменьшить на...». Запись и решение задач.	1
31.	22.10	Число и цифра 0. Свойства нуля. Понятие «круговые примеры»	1
32.	05.11	Сложение и вычитание с 0. Запись и решение задач.	1
33.	09.11	Состав числа от 1 до 10. Решение примеров и задач.	1
34.	10.11	Состав числа от 1 до 10. Решение примеров и задач.	1
35.	11.11	Запись и решение задач. Геометрические фигуры.	1
36.	12.11	Обобщение изученного материала. Учебный практикум.	1
		Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	28
		Сложение и вычитание вида: $\square \pm 1$, $\square \pm 2$	13
37.	16.11	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 1$	1
38.	17.11	Числовые выражения. Решение числовых выражений.	1
39.	18.11	Алгоритм решения задач выражением. Сравнения выражений.	1
40.	19.11	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 2$	1
41.	23.11	Наименование компонентов при сложении. Использование этих терминов при чтении записей.	1
42.	24.11	Задача. Структура задачи. Анализ решения задач.	1
43.	25.11	Присчитывание и отсчитывание по 1 и по 2.	1
44.	26.11	Сравнение геометрических фигур. Составление и решение задач по рисунку.	1
45.	30.11	Таблицы сложения и вычитания числа 2.	1
46.	01.12	Задачи, раскрывающие смысл арифметических действий на сложение и вычитание.	1
47.	02.12	Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку.	1
48.	03.12	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа	1

		на несколько единиц.	
49.	07.12	Обобщение изученного материала. Учебный практикум.	1
		Сложение и вычитание вида: $\square \pm 3$	15
50.	08.12.	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 3$	1
51.	09.12	Выражения, раскрывающие смысл арифметических действий на сложение и вычитание 3.	1
52.	10.12	Сравнение длин отрезков. Решение геометрических заданий.	1
53.	11.12	Равенство выражений. Сравнение выражений.	1
54.	15.12	Таблицы сложения и вычитания числа 3.	1
55.	16.12	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1
56.	17.12	Алгоритм решения задач. Анализ записи условия задачи, оформление её решения и ответа.	1
57.	21.12	Верные равенства и неравенства.	1
58.	22.12	Текстовая задача: дополнение условия недостающими данными или вопросом. Решение задач.	1
59.	23.12	Решение выражений. Решение задач выражением.	1
60.	24.12	Текстовые задачи с сюжетом. Повторение понятий структуры задачи.	1
61.	11.01	Условие задачи: текстовое, рисунок, таблица, схема.	1
62.	12.01	Решение логических задач.	1
63.	13.01	Решение задач разных видов. Анализ условия и записи задач.	1
64.	14.01	Обобщение изученного материала. Учебный практикум.	1
		Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение)	29
		Повторение пройденного (вычисления вида $\square \pm 1,2,3$; решение текстовых задач)	4
65.	18.01	Решение задач вида: «было-стало-осталось».	1
66.	19.01	Сравнение и решение числовых выражений.	1
67.	20.01	Решение задач вида: «столько же» или «на больше или столько же и ещё», «на меньше и без ...»	1
68.	21.01	Решение задач вида: «столько же» или «на меньше или столько же и без ...».	1
		Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$	5
69.	25.01	Приёмы вычислений для случаев $\square \pm 4$.	1
70.	26.01	Решение выражений. Составление и решение задач.	1

71.	27.01	Решение задач на разностное сравнение, вида: «На сколько больше?», «На сколько меньше?»	1
72.	28.01	Таблицы сложения и вычитания вида $\square \pm 4$.	1
73.	01.02	Анализ условия и решения задач. Письменное оформление задач разных видов.	1
		Переместительное свойство сложения	10
74.	02.02	Переместительное свойство сложения.	1
75.	03.02	Применение переместительного свойства сложения.	1
76.	04.02	Наблюдение, сравнение и решение задач по их виду.	1
77.	08.02	Состав числа 10 с позиции переместительного свойства сложения.	1
78.	09.02	Подготовка к решению сложных задач по вопросам или решение их выражением.	1
79.	10.02	Связь между суммой и слагаемыми.	1
80.	11.02	Анализ условия и решения задач. Оформление задач на письме.	1
81.	24.02	Нахождение неизвестного компонента. Сравнение выражения и числа.	1
82.	25.02	Взаимосвязь суммы и слагаемых. Проверка сложения вычитанием.	1
83.	01.03	Обобщение изученного материала. Учебный практикум.	1
		Вычитание	6
84.	02.03	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей.	1
85.	03.03	Вычитание в случаях вида: $6 - \square$; $7 - \square$	1
86.	04.03	Взаимосвязь сложения и вычитания.	1
87.	09.03	Вычитание в случаях вида: $8 - \square$; $9 - \square$	1
88.	10.03	Подготовка к решению сложных задач. Выполнение геометрических заданий.	1
89.	11.03	Вычитание вида: $10 - \square$	1
		Таблица сложения	2
90.	15.03	Работа по таблице. Нахождение компонентов при вычитании.	1
91.	16.03	Обобщение изученного материала. Учебный практикум.	1
		Единица массы	2
92.	17.03	Килограмм. Определение массы предметов с помощью весов, взвешиванием.	1
93.	18.03	Работа с таблицами. Нахождение компонентов при	1

		сложении и вычитании.	
		Единица вместимости	3
94.	29.03	Литр. Решение задач с использованием единицы вместимости.	1
95.	30.03	Решение задач и числовых выражений.	1
96.	31.03	Обобщение изученного материала. Учебный практикум.	1
		Числа от 1 до 20. Нумерация.	11
97.	01.04	Нумерация. Числа второго десятка.	1
98.	05.04	Названия и последовательность чисел. Решение задач.	1
99.	06.04	Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц.	1
100.	07.04	Запись и чтение чисел второго десятка.	1
101.	08.04	Единица длины дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром.	1
102.	12.04	Названия и последовательность чисел. Решение задач. Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц.	1
103.	13.04	Запись и чтение чисел второго десятка. Единица длины дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром	1
104.	14.04	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел. Решение числовых выражений на знании нумерации чисел.	1
105.	15.04	Задачи, содержащие два вопроса.	1
106.	19.04	Составление задач с дополнительными условиями. Сравнение величин.	1
107.	20.04	Текстовые задачи в 2 действия. План решения задачи. Запись решения.	1
		Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.	18
		Табличное сложение	7
108.	21.04	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
109.	22.04	Сложение вида: $\square + 2$; $\square + 3$	1
110.	26.04	Сложение вида: $\square + 4$; $\square + 5$	1
111.	27.04	Сложение вида: $\square + 6$; $\square + 7$	1
112.	28.04	Сложение вида: $\square + 8$; $\square + 9$ Таблица сложения.	1
113.	29.04	Решение примеров и задач. Сравнений числовых	1

		выражений и именованных чисел.	
114.	04.05	Решение примеров и числовых выражений. Сравнения. Обобщение изученного материала. Учебный практикум.	1
		Табличное вычитание	7
115.	05.05	Табличное вычитание. Общие приёмы вычитания с переходом через 10.	1
116.	06.05	Общие приёмы вычитания с переходом через 10.	1
117.	11.05	Вычитание вида: 11 - □; 12 - □	1
118.	12.05	Итоговая контрольная работа	1
119.	13.05	Работа над ошибками. Вычитание вида: 13 - □; 14 - □	1
120.	17.05	Вычитание вида: 15 - □; 16 - □ Вычитание вида: 17 - □; 18 - □	1
121.	18.05	Вычитание вида: 17 - □; 18 - □ Обобщение изученного материала. Учебный практикум.	1
		Итоговое повторение	3
122.	19.05	Решение текстовых задач. Закрепление умений в решении задач.	1
123.	20.05	Решение текстовых задач. Закрепление умений в решении задач.	1
124.	24.05. 25.05	Решение выражений и задач разных типов. Обобщение изученного материала. Итоговый урок	1

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
от 31.08.2020 № 1
Руководитель МО
учителей начальных классов
Р Адамова Е.А.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Жмурина О.А.
подпись ФИО
31.08.2020г.
дата