

Ростовская область, Октябрьский район, п. Каменоломни  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 20 имени С. С. Станчева

Утверждаю  
Директор МБОУ гимназии № 20  
имени С. С. Станчева  
Приказ от 31.08.2020 № 184  
Л. Н. Острикова

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности «Проектная деятельность»


на 2020-2021 учебный год

Начальное общее образование: 4-А класс

Количество часов: 34 часа

УМК: Савенков А.И., 2020 г

Учитель: Адамова Елена Александровна  
(ФИО учителя)

  
(подпись)

## 1. Пояснительная записка

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение внеурочной деятельности «Проектная деятельность» в 4а классе отводится не более 34 часов из расчёта 1 час в неделю, 34 учебных недели.

## 2. Планируемые результаты

### Обучающийся будет знать:

- ✓ основные особенности проведения исследовательской работы;
- ✓ метод исследования: анкетирование, моделирование;
- ✓ основы работы с компьютером;
- ✓ что такое социальный проект, каково его значение для жизни окружающих;
- ✓ способы и методы, стимулирующие: саморазвитие психических процессов, обеспечивающие ощущение успешности в работе;

### Обучающийся будет уметь:

- ✓ самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- ✓ правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования;
- ✓ собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
- ✓ пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой;
- ✓ осуществлять сотрудничество со взрослыми и одноклассниками;
- ✓ презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;

### Способы проверки результатов освоения программы.

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы, могут быть организованы следующие мероприятия:

- ✓ выставки творческих работ учащихся;
- ✓ мини – конференции по защите исследовательских проектов;

## 3. Содержание

### 4 класс:

#### «Развитие познавательной сферы»

-Задачи данного модуля включают в себя совершенствование мыслительных процессов: памяти, внимания, аналитико – синтетического мышления, творческого воображения и т.д.

#### «Формирование исследовательских умений»

-Задачи данного модуля включают в себя формирование необходимых знаний, умений, навыков, необходимых для организации работы по исследовательскому поиску.

#### «Исследовательская практика»

-Задачами данного модуля являются: формирование у учащихся представления об исследовательской работе, как об одном из ведущих способах открытия новых знаний, развитие умений творчески работать в коллективе, проводить самостоятельные наблюдения и эксперименты.

#### «Защита проектов исследовательской работы»

Задачей данного модуля является формирование умения обобщать опыт научного исследования, развитие личности ребёнка, способной к самореализации и самоутверждению.

#### 4. Тематическое планирование

№	МОДУЛИ			
	«Развитие познавательной сферы»	«Формирование исследовательских умений»	«Исследовательская практика»	«Защита проектов исследовательской работы»
	7 ч	10 ч	13 ч	4 ч
	Тайны памяти. 1 ч	Что такое «копилка сведений проекта»? 1 ч	«Моя родословная» (инд. проекты) 1 ч	В соответствии с темами заявленных проектов, 1 раз в каждой учебной четверти. Выбор темы защиты проекта согласуется между учителем – руководителем проекта и юным исследователем.
	Как улучшить свою память? 1 ч	Анкетирование как метод исследования. 1 ч	«Куклы» (инд. и групповые проекты) 2 ч	
	Конкурс математических развлечений. 1 ч	Компьютер – друг и помощник. 1 ч	«Кругосветные путешествия» (инд. проекты) 1 ч	
	Неповторимость и уникальность в проектной деятельности. 1 ч	«Определяем время, затраченное на выполнение домашнего задания» (групп. проект) 2 ч	«Гнездо мыши - малютки» (инд. проекты) 2 ч	
	Что значит для меня ощущение успешности? (психологический тренинг) 1 ч	Проведение микроисследований в рамках проекта «Движение – жизнь» 1 ч	«Движение – жизнь» (инд. или парн. проекты) 2 ч	
	Что значит умение договариваться? 1 ч	«Как выглядит орбита планет» (занятие – практикум) 1 ч	«Трудный путь картошки» (инд. или парн. проект) 2 ч	
	Новые приборы в математических подсчётах (калькулятор, секундомер, рулетка) 1 ч	Изучаем трёхмерные предметы (моделирование) 1 ч	«Парк трёхмерных игрушек» (инд. или групп. проект) 2 ч	
		Микроисследование «Что такое хорошая школа». 2 ч	«Вредные звуки» (инд. проект) 1 ч	

В ходе освоения программы «Школа исследователя» целенаправленно формируются универсальные учебные действия (УУД):


<i><b>проектировочные</b></i>	<i><b>исследовательские</b></i>	<i><b>информационные</b></i>	<i><b>кооперативные</b></i>
Осмысливание задачи, планирование этапов предстоящей деятельности, прогнозирование последствий деятельности.	Выдвижение предположения, установление причинно – следственных связей, поиск нескольких вариантов решения проблемы.	Самостоятельный поиск необходимой информации (в энциклопедиях, по библиотечным каталогам, в Интернете), поиск недостающей информации у взрослых (учителя, руководителя проекта, специалиста), структурирование информации, выделение главного.	Взаимодействие с участниками проекта, оказание взаимопомощи в группе в решении общих задач, поиск компромиссного решения.
<i><b>коммуникативные</b></i>	<i><b>экспериментальные</b></i>	<i><b>рефлексивные</b></i>	<i><b>презентационные</b></i>
Формирование умения слушать и понимать других, вступать в диалог, задавать вопросы, участвовать в дискуссии, выражать себя.	Организация своего рабочего места, подбор необходимого оборудования, подбор и приготовление материалов, проведение собственного эксперимента, наблюдение за ходом эксперимента, измерение параметров, осмысление полученных результатов.	Осмысливание собственной действительности (её хода и промежуточных результатов), осуществление самооценки.	Построение устного сообщения о проделанной работе, выбор различных средств наглядности при выступлении, навыки монологической речи, ответы на незапланированные вопросы.

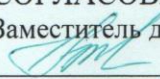
В целях обобщения работы учащихся может быть представлено портфолио младшего школьника как индивидуального “портфеля” образовательных индивидуальных достижений ученика начальной школы в познавательной, творческой, социальной, коммуникативной деятельности.

## 5. Календарно-тематическое планирование

№ п.п.	Дата	Тема урока	Кол-во часов
1	02.09	«Миллион наблюдений». (Тренировка наблюдательности, восприятия, внимания)	1
2	09.09	Логическая игра «Молодцы и хитрецы»	1
3	16.09	Как сотрудничать со взрослыми	1
4	23.09,	« Самый – самый!» Психологическая игротека	1
5	30.09	Искусство выдумывания историй (речевой тренинг)	1
6	07.10	Рисование в масштабе. (графический тренинг, развитие пространственного воображения)	1
7	14.10	Упражнение «Пословицы»	1
8	21.10	Что такое «копилка сведений проекта»?	1
9	11.11	Анкетирование как метод исследования.	1
10	18.11	Компьютер – друг и помощник.	1
11/12	25.11 02.12	«Определяем время, затраченное на выполнение домашнего задания»(груп. проект)	2
13	09.12	Проведение микроисследований в рамках проекта «Движение – жизнь»	1
14	16.12	«Как выглядит орбита планет» (занятие – практикум)	1
15	23.12	Изучаем трёхмерные предметы ( моделирование)	1
16/17	13.01 20.01	Микроисследование «Что такое хорошая школа».	2
18	27.01	«Моя родословная» (инд. проекты)	1
19/20	03.02 10.02	«Куклы» (инд. и групповые проекты)	2
21	17.02	«Кругосветные путешествия» ( инд. проекты)	1
22/23	24.02 03.03	«Гнездо мыши - малютки» ( инд. проекты)	2
24/25	10.03 17.03	«Движение – жизнь» (инд. или парн. проекты)	2
26/27	31.03 07.04	« Трудный путь картошки» ( инд. или парн. проект)	2
28/29	14.04 21.04	«Парк трёхмерных игрушек» (инд. или групп. проект)	2
30	28.04	«Вредные звуки» ( инд. проект)	1
31-34	05.05 12.05 19.05	В соответствии с темами заявленных проектов, 1 раз в каждой учебной четверти. Выбор темы защиты проекта согласуется между учителем – руководителем проекта и юным исследователем.	4

## **Лист корректировки рабочей программы**

РАССМОТРЕНО  
протокол заседания  
методического объединения  
МБОУ гимназии №20  
от 31.08.2020 № 1  
Руководитель МО  
  
\_\_\_\_\_ Адамова Е.А.  
подпись                      ФИО

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
  
\_\_\_\_\_ Жмурина О.А.  
подпись                      ФИО

31.08.2020 г.  
дата