

Ростовская область, Октябрьский район, п. Каменоломни
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 20 имени С. С. Станчева



Утверждаю

Директор МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева

Приказ от 30.08.2019г. №284

Н. Н. Острикова

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

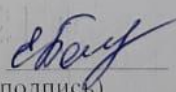
на 2020-2021 учебный год

Начальное общее образование 1Б класс

Количество часов: 31 час

УМК: «Школа России», Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова, 2014 год

Учитель: Болдина Елена Сергеевна
(ФИО учителя)


(подпись)

Каменоломни, Бюджетное общеобразовательное учреждение

Количество часов: 31 час

УМК: «Школа России», Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова, 2014 год

Каменоломни, 2019 год

1. Пояснительная записка

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение технологии в 16 классе отводится не более 33 часов из расчёта 1 час в неделю, 33 учебных недели.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ «О перенесении выходных дней в 2021 году», в связи с выпадением праздничных дней:

в 16 классе 22.02.2021г.-1 час, скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 1 час, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету технология в 16 классе и количество данных часов составит – 32ч.;

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология». 1 класс

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- Объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- Уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- Понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке,
- Учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- Учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- *Под контролем учителя* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- Учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- Работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- Определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные УУД:

- Наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- Сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- Учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;

- Находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);

- *С помощью учителя* исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;

- Самостоятельно делать простейшие обобщения и *выводы*.

Коммуникативные УУД:

- Уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- Уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;

- Вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

- Учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

Предметные результаты

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.

4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач

3.Содержание учебного предмета «Технология». 1 класс

Давайте познакомимся (3 часа)

Как работать с учебником. Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология?

Человек и земля (20 час)

Природный материал. Пластилин. Растения. Проект «Осенний урожай». Бумага. Насекомые. Дикие животные. Проект «Дикие животные». Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Домашние животные. Такие разные дома. Посуда. Проект «Чайный сервиз». Свет в доме. Мебель. Одежда, ткань, нитки. Учимся шить. Передвижение по земле.

Человек и вода (2 часа)

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Питьевая вода. Передвижение по воде. Проект «Речной флот».

Человек и воздух (3 часа)

Использование ветра. Полеты птиц. Полеты человека.

Человек и информация (3 часа)

Способы общения. Важные телефонные номера. Правила движения. Компьютер. Содержание курса представлено следующими основными разделами:

☐ общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности); основы культуры труда, самообслуживания;

☐ технология ручной обработки материалов; элементы графической грамотности;

☐ конструирование и моделирование;

☐ практика работы на компьютере.

В каждой части материал рассматривается с трех сторон: материя, энергия, движение. Все темы уроков разбиты на рубрики:

- название темы урока;
- краткая вводная беседа;
- основной материал, который включает упражнения, технологические задания, практические работы, обобщения и выводы, сопровождается значками «Читаем вместе со взрослыми», «Учимся новому, делаем сами»; «Проводим опыт, наблюдаем, делаем вывод», «Работа с тетрадью»;
- информация к размышлению, сопровождается значком «Ищем информацию» (ссылки на дополнительные информационные ресурсы);
- итоговый контроль, сопровождается значком «Проверяем себя» (вопросы на закрепление материала, тестовые задания).

4.Тематическое планирование учебного предмета «Технология». 1 класс

Тема	Количество часов	Практическая часть	
		С.р	К.р
Давайте познакомимся	4	1	
Человек и земля	18	2	
Человек и вода	2	1	
Человек и воздух	3	1	
Человек и информация	4	0	
Итого	33	5	

5.Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Технология». 1 класс

№ П/п	Дата	Тема урока Вид работы, Изделие	Кол-во часов
1	01.09	Система знаков в жизни человека .(Работа с учебником, выполнение задания <i>(индивидуальная)</i> . Выполнение творческого задания <i>(работа в парах)</i> , выставка и представление результатов работы на всеобщее обозрение, обсуждение и обмен мнениями <i>(коллективная)</i>	1
2	08.09	Материалы и инструменты в руках человека .	1
3	15.09	Планирование собственной деятельности .	1
	22.09	Работа с анкетой .	1

4		(Я и мои друзья. Способ рассказа о себе. Анкета, способы ее заполнения).	
5	29.09	Создания природы и изобретения человека. Выполнение задания в рабочей тетради.	1
6	06.10	Профессии.(Рассказ о профессиях родителей по предложенному учителем алгоритму . Работа по учебнику. Отгадывание загадок о профессиях . Игра)	1
7	13.10	Диагностика качества учебно-познавательной деятельности. (Изложение информации по определенному алгоритму . Работа со словарем, формулировка термина <i>технология</i> , рассуждение и коллективный обмен мнениями.)	1
8	20.10	Природный материал. Аппликация из листьев	1
9	10.11	Работа с пластилином и природным материалом. Изделие-аппликация Из пластилина «Ромашковая поляна».	1
10	17.11	Растения в жизни человека. Изделие «Получение и сушка семян»	1
11	24.11	Работа с бумагой. Изделия «Волшебные фигуры», «Закладка для бумаги».	1
12	01.12	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты».	1
13	08.12	Дикие животные. Изделие «Коллаж» .	1
14	15.12	Домашние животные. Изделие «Котенок».	1
15	22.12	Такие разные дома. Изделие «Домик из веток» .	1
16	12.01	Новый год. Изделия «Украшения на елку», «Украшение на окно».	1
17	19.01.	Свет в доме. Изделие «Торшер».	1
18	26.01	Мебель. Изделие «Стул».	1
19	02.02	Посуда. Сервировка стола для чаепития. Изделия «Чашка», «Чайник», «Сахарница»	1
20	09.02	Одежда. Ткань. Нитки. Изделие «Кукла из ниток».	1
21	02.03	Одежда. Ткань. Нитки. Изделие «Кукла из ниток».	1
22	09.03	Передвижение по земле. Изделие «Тачка».	1
23	16.03	Конструктор. Приемы работы с конструктором. Практическая работа «Делаем сами».	1
24	30.03	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Практическая работа «Проращивание семян»	1

25	06.04	Питьевая вода. Изделие «Колодец»	1
26	13.04	Передвижение по воде. Изделие «Кораблик из бумаги» .	1
27	20.04	Использование ветра. Изделие «Вертушка». Передвижение по воде. Изделие «Кораблик из бумаги»	1
28	27.04	Полеты птиц. Изделие «Попугай»	1
29	04.05	Полеты человека. Изделие «Самолет» Способы общения. Изделие «Письмо на глиняной дощечке».	1
30	11.05	Важные телефонные номера. Правила движения. Практическая работа «Важные телефонные номера».	1
31	18.05	Компьютер .	1
32	25.05	Диагностика качества учебно-познавательной деятельности. Тестирование (контрольное задание). Викторина.	1

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
от 31.08.2020 № 1
Руководитель МО
учителей начальных классов

Р Адамова Е.А.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Жмурина О.А.
подпись ФИО
31.08.2020г.
дата