

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН п. КАМЕНОЛОМНИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ С.С. СТАНЧЕВА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

на 2020-2021 учебный год

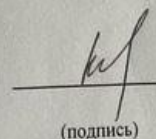
Основное общее образование: 6«В» класс

Количество часов: 205 часов

УМК: Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Троснецова и др.
5-9 классы (М.: Просвещение, 2016г.)

Учитель: Казьмина Юлия Алексеевна

(ФИО учителя)



(подпись)

1. Пояснительная записка

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение русского языка в 6 классе отводится не более 210 часов из расчёта 6 часов в неделю, 35 учебных недель.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., утвержденным постановлением Правительства, в связи с выпадением праздничных дней:

в 6в классе – 23.02.2021г. – 1 час, 08.03.2021-1 час, , 04.05.2021- 1 час, 05.05.2021- 2 часа, 06.05.2021- 2 часа, скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 7 часов, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету русский язык в 6в классе и количество данных часов составит – 210ч.;

2..Планируемые результаты изучения предмета «Русский язык» в 6 классе

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; адекватно использование жестов, мимики в процессе речевого общения;
 - способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный стиль, язык художественной литературы; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами

речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

3. Содержание учебного предмета «Русский язык». 6 класс

Язык. Речь. Общение

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Р.Р. Тип речи. Стилль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Текст

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Р.Р. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Лексика. Культура речи

Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение. *Р.Р.* Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Правописание чередующихся гласных *а* и *о* в корнях *-кас-* – *-кос-*, *-гар-* – *-гор-*, *-зар-* – *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р.Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисункам. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик (-щик)*. Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания по личным впечатлениям. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* – *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Выборочное изложение по произведениям художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу».

Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

Глагол

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

4. Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык». 6-В класс

Содержание	Кол-во часов	Практическая часть	
		к/р	р/р (изл., соч.)
Язык. Речь. Общение	2	0	1

Повторение изученного в 5 классе	12	1	0
Текст.	7	0	5
Лексика. Культура речи. Фразеология. Культура речи.	24	1	7
Словообразование. Орфография. Культура речи	28	2	7
Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное	24	2	3
Имя прилагательное	28	1	6
Имя числительное	15	1	1
Местоимение	23	1	5
Глагол.	27	1	3
Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах	11		
ИТОГО	205	10	38

5. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Русский язык»

№ п/п	дата	Тема урока	Кол-во часов
1	01.09	Введение. Русский язык – один из развитых языков мира.	1
2	02.09	Р.Р. Язык, речь, общение. Ситуация общения.	1
3	02.09	Повторение изученного в 5 классе. Фонетика. Орфоэпия.	1
4	03.09	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	2
5	03.09		
6	07.09	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.	1
7	08.09	Орфограммы в окончаниях слов	1
8	09.09	Самостоятельная работа по теме «Части речи»	1
9	09.09	Словосочетание.	
10	10.09	Простое предложение. Знаки препинания.	1
11	10.09	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1
12	14.09	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1
13			
14	15.09	Контрольная работа № 1 (входной контроль)	
15-16	16.09	Анализ контрольной работы	2
	16.09	Прямая речь. Диалог.	
17	17.09	Р/Р Текст, его особенности.	1
18	17.09	Р/Р Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1
19	21.09	Р/Р Начальные и конечные предложения текста.	1
20	22.09	Р/Р Ключевые слова.	1
21	23.09	Р/Р Основные признаки текста.	1
22	23.09	Текст и стили речи.	1
23	24.09	Официально-деловой стиль речи.	1
24	24.09	Лексика.	2
25	28.09	Слово и его лексическое значение.	

26	29.09	Проверочная работа по теме «Слово и его лексическое значение»	1
27	30.09	Р/Р Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя»)	1
28	30.09	Общепотребительные слова.	1
29	01.10	Профессионализмы.	1
30	01.10	Диалектизмы.	1
31	05.10	Р/Р Сжатое изложение (подготовка)	2
32	06.10	Сжатое изложение (написание)	
33		Исконно русские и заимствованные слова.	2
34	07.10 07.10	Контрольный словарный диктант.	
35	08.10	Новые слова (неологизмы)	1
36	08.10	Устаревшие слова.	1
37	12.10	Р/Р Словари.	1
38-39	13.10 14.10	Р/Р Семинар «Как это по-русски?»	2
40-41	14.10 15.10	Обобщающие уроки по теме «Лексика»	2
42	15.10	Контрольная работа № 2 по теме «Лексика»	1
43-44	19.10 20.10	Анализ контрольной работы Фразеологизмы.	2
45	21.10	Р/Р Источники фразеологизмов.	1
46	21.10	Обобщающий урок по теме «Фразеология. Культура речи».	1
47	22.10	Самостоятельная работа по теме «Фразеология. Культура речи»	1
48	22.10	Морфемика и словообразование.	2
49	05.11	Р/Р Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке.	3
50	05.11	Основные способы образования слов в русском языке. Практикум по словообразованию Р/Р Этимология слов.	2
51	09.11	Р/Р Этимология слов.	1
52	10.11	Контрольная работа № 3 по теме «Морфемика и словообразование»	1
53-54	11.11 11.11	Анализ контрольной работы Р/Р Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	2
55	12.11	Буквы а и о в корнях -кос- -- кас- .	1
56	12.11	Буквы а и о в корнях -гор- -- гар- .	1
57	16.11	Буквы а и о в корнях -зор- -- зар- .	1
58-59	17.11 18.11	Буквы ы и и после приставок.	2

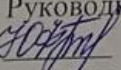
60-61-62	18.11 19.11 19.11	Гласные в приставках пре- и при- .	3
63-64	23.11 24.11	Соединительные гласные о и е в сложных словах.	2
65-66	25.11 25.11	Сложносокращённые слова.	2
67-68	26.11 26.11	Р. Р. Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро»	2
69-70	30.11 01.12	Морфемный и словообразовательный разбор слова. Контрольный словарный диктант.	2
71 72	02.12 02.12	Повторение темы «Словообразование. Орфография. Культура речи»	2
73	03.12	Контрольная работа № 4 по теме «Словообразование»	1
74	03.12	Анализ контрольной работы.	1
75 76 77	07.12 08.12 09.12	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.	3
78-79	09.12 10.12	Разносклоняемые имена существительные.	2
80	10.12	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя .	1
81	14.12	Контрольная работа № 5 за I полугодие	1
82	15.12	Анализ контрольной работы. Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя .	1
83	16.12	Р/Р Русские имена	1
84-85	16.12 17.12	Несклоняемые имена существительные.	2
86-87	17.12 21.12	Род несклоняемых имён существительных.	2
88-89	22.12 23.12	Имена существительные общего рода.	2
90-91	23.12 24.12	Морфологический разбор имени существительного.	1
92	24.12	Р/Р Сочинение-описание впечатлений.	2
93-94	11.01 12.01	Не с именами существительными.	2
95-96	13.01 13.01	Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик) .	2
97	14.01	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик .	1
98-99	14.01 18.01	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	2
100	19.01	Повторение по теме «Правописание существительных»	1
101 102 103	20.01 20.01 21.01	Повторение темы «Имя существительное»	3
104	21.01	Контрольная работа № 6 по теме «Имя существительное»	1
105-106	25.01 26.01	Анализ контрольной работы Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи.	2


107	27.01	Р/Р Описание природы.	2
108	27.01		
109	28.01	Степени сравнения имён прилагательных.	3
110	28.01		
111	01.02		
112	02.02	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	2
113	03.02		
114	03.02	Р/Р Сочинение-описание местности	1
115	04.02	Относительные прилагательные.	2
116	04.02		
117	08.02	Р.Р. Выборочное изложение	1
118	09.02	Притяжательные прилагательные.	1
119	10.02	Морфологический разбор имени прилагательного.	2
120	10.02		
121	11.02	Не с прилагательными.	3
122	11.02		
123	15.02		
124	16.02	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах прилагательных.	2
125	17.02		
126	17.02	Проверочная работа по теме «Правописание прилагательных»	1
127	18.02	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных. Словарный диктант.	2
128	18.02		
129	20.02	Р/Р Описание игрушки	1
130	24.02	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск- .	1
131			
132	24.02	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Контрольный словарный диктант.	2
133	25.02		
134	01.03	Проверочная работа по темам «Правописание суффиксов прилагательных», «Написание сложных прилагательных»	1
135-	02.03	Обобщение темы «Имя прилагательное».	2
136	03.03		
137	03.03	Контрольная работа № 7 по теме «Имя прилагательное»	1
138	04.03	Анализ контрольной работы. Р/Р Публичное выступление на тему «Народные промыслы».	1
139	04.03	Имя числительное как часть речи.	1
140		Простые и составные числительные.	1
141	09.03	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	2
142	10.03		
143	10.03	Порядковые числительные.	1
144	11.03	Разряды количественных числительных.	2
145	11.03		
146	15.03	Числительные, обозначающие целые числа.	2
147	16.03		
148	17.03	Дробные числительные.	1
149	17.03	Собирательные числительные.	1
150	18.03	Р/Р Употребление числительных в речи	1
151	18.03	Морфологический разбор имени числительного.	1

152	29.03	Обобщение по теме «Имя числительное».	2
153	30.03		
154	31.03	Контрольная работа № 8 по теме «Имя числительное»	1
155	31.03	Анализ контрольной работы Р/Р Публичное выступление на тему «Береги природу!»	1
156	01.04	Местоимение как часть речи.	1
157	01.04	Личные местоимения.	1
158	05.04	Возвратное местоимение <i>себя</i> .	1
159	06.04	Р/Р Рассказ по рисункам	1
160	07.04	Вопросительные местоимения.	1
161	07.04	Относительные местоимения	1
162	08.04	Неопределенные местоимения.	1
163	08.04	Отрицательные местоимения.	2
164	12.04		
165	13.04	Притяжательные местоимения.	1
166	14.04	Р/Р Рассуждение. Сочинение-рассуждение.	1
167	14.04	Указательные местоимения.	1
168	15.04	Р/Р Текст и план текста	1
169	15.04	Определительные местоимения.	1
170	19.04	Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения.	1
171	20.04	Р.Р. Сочинение по картине Е. В. Сыромятникова «Первые зрители»	2
172	21.04		
173	21.04	Обобщение по теме «Местоимение».	1
174	22.04	Контрольная работа № 9 по теме «Местоимение»	1
175	22.04	Анализ контрольной работы Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи	2
176	26.04		
177	27.04	Р/Р Сочинение по рисункам и данному началу	1
178	28.04	Повторение: способы образования глаголов	1
179	28.04	Проверочная работа по теме «Глагол. Повторение изученного в 5 классе»	1
180	29.04	Разноспрягаемые глаголы.	1
181	29.04	Глаголы переходные и непереходные.	2
182		Контрольный словарный диктант.	
183	04.05	Наклонение глаголов.	1
184	05.05	. Изъявительное наклонение.	1
185	05.05	Условное наклонение.	1
186	06.05	Повелительное наклонение.	2
187			
188	11.05	Употребление наклонений.	1
189	12.05	Употребление наклонений. Безличные глаголы.	1
190	12.05	Годовая контрольная работа № 10	1
191	13.05	Анализ контрольной работы. Морфологический разбор глагола.	2
192	13.05		
193	17.05	Р/Р Рассказ на основе услышанного.	1
194	18.05	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	2
195	19.05		
196	19.05	Обобщение по теме «Глагол»	2
197	20.05		

198	20.05	Повторение. Разделы науки о языке.	1
199	24.05	Орфография.	1
200	25.05	Пунктуация	1
201	26.05	Лексика и фразеология	1
202	26.05	Словообразование.	2
203	27.05		
204	27.05	Морфология. Синтаксис	1
205	31.05	Лингвистические игры. Подведение итогов года	1

6. Лист корректировки рабочей программы

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
от 31.08.2020 № 284
Руководитель МО
 Фошкина Ю.С.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Левченко Г.А.
подпись ФИО
31.08.2020г.
дата

