

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН п. КАМЕНОЛОМНИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ С.С. СТАНЧЕВА



Утверждаю
Директор МБОУ гимназии №20
имени С.С. Станчева
Приказ от 31.08.2020 №
Л.Н.Острикова
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по обществознанию на 2020-2021 учебный год

Основное общее образование: 7 а, 7 б, 7 в классы

Количество часов: 33 часа

УМК: Л.Н.Боголюбов Л.Ф. и др. «Просвещение» 2018 г.

Учитель: Репетина Елена Николаевна

(ФИО учителя)

(подпись)

1. Пояснительная записка

Согласно учебному плану основного общего образования и годовому календарному учебному графику МБОУ гимназии № 20 имени С. С. Станчева на 2020-2021 учебный год рабочая программа по обществознанию в 7а, 7б, 7в классе рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год и производственным календарем, 23.02-выпадает из учебного день; общее количество учебных часов скорректировано в сторону уменьшения на 2 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету обществознание 7а, 7б, 7в классе (по плану – 35 ч., дано – 33 ч.)

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание». 7 класс

Личностными результатами изучения предмета «Обществознание» в 7 классе являются следующие качества:

- мотивированность на активное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) Использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) Исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) Подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) Оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в

окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

– относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

– знание ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

– знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

– умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

– понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

– знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

– приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

– знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

– понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

– понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

– понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

– знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

– знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

– понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

– понимание значения коммуникации в межличностном общении;

– умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

– знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

– ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешним и грядущими поколениями.

3. Содержание учебного предмета «Обществознание». 7 класс

Введение. Что мы знаем, что предстоит узнать.

Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе.

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Глава II. Человек в экономических отношениях

Основные участники экономики – производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики. Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата. Предприниматель. Этика предпринимательства. Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление. Права потребителя.

Глава III. Человек и природа

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера. Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности. Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой. Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Итоговый модуль. Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

4. Тематическое планирование учебного предмета «Обществознание». 7 класс

Тема	Количество часов	Практическая часть	
		С.р	К.р
Входной контроль	1		1
Регулирование поведения людей в обществе	12	1	1
Человек в экономических отношениях	13	2	1
Человек и природа	4	1	

Итоговое повторение.	3		1
Итого	33	4	4

5. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Обществознание».
7А класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
		Регулирование людей поведения в обществе	
1	01.09	Что значит жить по правилам	1
2,4	08.09 22.09	Права и обязанности граждан	1
3	15.09	Входная контрольная работа №1	1
5	29.09	Почему важно соблюдать законы	2
6-7	06.10, 13.10	Защита Отчества	1
8	20.10	Для чего нужна дисциплина	2
9	10.11	Виновен – отвечай	1
10-11	17.11 24.11	Кто стоит на страже закона	1
12	01.12	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	2
13	08.12	Контрольная работа №2 «Регулирование поведения людей в обществе»	1
		Человек в экономических отношениях	
14-15	15.12 22.12,	Экономика и ее основные участники	2
16	12.01	Мастерство работника	1
17-18	19.01 26.01,	Производство, затраты, выручка, прибыль	2
19-20	02.02 09.02,	Виды и формы бизнеса	2
21	16.02	Обмен, торговля, реклама	1
22	02.03	Деньги, их функции	1
23-24	09.03 16.03	Экономика семьи	2
25	30.03	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	1
26	06.04	Контрольная работа №3 «Человек в экономических отношениях»	1
		Человек и природа	1
27	13.04	Воздействие человека на природу	1
28	20.04	Охранять природу- значит охранять жизнь	1
29	27.04	Закон на страже природы	1
30	04.05	Практикум по теме «Человек и природа»	1
31	11.05	Годовая контрольная работа №4	1
32	18.05	Итоговое обобщение	
33	25.05	. Защита проектов	1

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Обществознание».
7Б класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов

		Регулирование поведения людей в обществе	
1	01.09	Что значит жить по правилам	1
2-3	08.09 15.09	Права и обязанности граждан	2
4	22.09	Входная контрольная работа №1	
5	29.09	Почему важно соблюдать законы	1
6-7	06.10 13.10	Защита Отечества	2
8	20.10	Для чего нужна дисциплина	1
9	10.11	Виновен – отвечай	1
10-11	17.11 24.11	Кто стоит на страже закона	2
12	01.12	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1
13	08.12	Контрольная работа №2 «Регулирование поведения людей в обществе»	1
		Человек в экономических отношениях	
14-15	15.12 22.12	Экономика и ее основные участники	2
16	12.01	Мастерство работника	1
17-18	19.01 26.01	Производство, затраты, выручка, прибыль	2
19-20	02.02 09.02	Виды и формы бизнеса	2
21	16.02	Обмен, торговля, реклама	1
22	02.03	Деньги, их функции	1
23-24	09.03 16.03	Экономика семьи	2
25	30.03	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	1
26	06.04.	Контрольная работа №3 «Человек в экономических отношениях»	1
		Человек и природа	1
27	13.04	Воздействие человека на природу	1
28	20.04	Охранять природу- значит охранять	1
29	27.04	Закон на страже природы	1
30	04.05	Практикум по теме «Человек и природа»	1
31	11.05	Годовая контрольная работа	1
32	18.05	Итоговое повторение.	1
33	25.05	Защита проектов	1

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Обществознание».
7В класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
1	01.09	Введение.	1
		Регулирование людей поведения в обществе	
2	08.09	Что значит жить по правилам	1
3	15.09	Входная контрольная работа №1.	
4-5	22.09, 29.09	Права и обязанности граждан	2
6	06.10	Почему важно соблюдать законы	1
7	13.10	Защита Отечества	1
8	20.10	Для чего нужна дисциплина	1
9	10.11	Виновен – отвечай	1
10-11	17.11,24.11	Кто стоит на страже закона	2
12	01.12	Практикум по теме «Регулирование поведения	1

		людей в обществе»	
13	08.12	Контрольная работа №2 «Регулирование поведения людей в обществе	1
		Человек в экономических отношениях	
14-15	15.12 22.12	Экономика и ее основные участники	2
16	12.01	Мастерство работника	1
17-18	19.01 26.01	Производство, затраты, выручка, прибыль	2
19-20	02.02 09.02	Виды и формы бизнеса	2
21	16..02	Обмен, торговля, реклама	1
22	02.03	Деньги, их функции	1
23-24	09.03 16.03	Экономика семьи	2
25	30.03	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	1
26	06.04	Контрольная работа №3 «Человек в экономических отношениях	1
		Человек и природа	1
27	13.04	Воздействие человека на природу	1
28	20.04	Охранять природу- значит охранять жизнь.	1
29	27.04	Закон на страже природы	1
30	04.05.	Практикум по теме «Человек и природа	1
31	11.05	Годовая контрольная работа №4	1
32	18.05	Итоговое обобщение	1
33	25.05	. Защита проектов	1

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
от 31.08.2020 № 1
Руководитель МО
общественно-научных предметов
Е. Б. Козлова
подпись Козлова Е. Б.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Г. А. Левченко
подпись ФИО
31.08.2020
дата

