

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН п. КАМЕНОЛОМНИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ С.С. СТАНЧЕВА


Утверждаю
Директор МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
Приказ от 31.08.2020г. № 284
Л. Н. Острикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Биологии
на 2020-2021 учебный год

Основное среднее образование: 10 класс
Количество часов: 10 класс – 35 часов.
УМК: Пасечник В.В., М.: Дрофа, 2017.

Учитель: Сухарева Наталья Александровна
(ФИО учителя)


(подпись)

1. Пояснительная записка.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение биологии в 10 классе отводится не более 35 часов из расчёта 1 час в неделю, 35 учебных недель.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ «О перенесении выходных дней в 2021 году», в связи с выпадением праздничных дней:

в 10 классе корректировка часов не требуется, и количество данных часов составит 35ч.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология». 10 класс

Предметные результаты обучения

Учащиеся должны:

- знать содержание биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); законы Г. Менделя, закономерности изменчивостей; вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
- уметь выделять существенные признаки биологических объектов (клеток: растительной и животной, половых и соматических, доядерных и ядерных; организмов: одноклеточных и многоклеточных; видов, экосистем, биосферы) и процессов (обмен веществ и энергии, размножение, деление клетки, оплодотворение, действие естественного отбора, образование видов, круговорот веществ);
- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения, вклада биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира;
- знать причины отрицательного влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека; экологических факторов на организмы;
- объяснять причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций приведение доказательств (аргументация) единства живой и неживой природы, родства живых организмов и окружающей среды;
- понимать необходимость сохранения видов;
- уметь пользоваться биологической терминологией и символикой;
- решать элементарные биологические задачи;
- описывать особи видов по морфологическому критерию выявление изменчивости, приспособлений организмов к среде обитания.

Личностные результаты обучения:

- реализация этических установок по отношению к биологическим открытиям, исследованиям и их результатам признания высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей;
- реализации установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных мотивов, направленных на получение нового знания в области биологии в связи с будущей деятельностью или бытовыми проблемами, связанными с сохранением собственного здоровья и экологической безопасностью

Метапредметные результаты обучения:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснить, доказывать, защищать свои идеи умение работать с разными источниками биологической информации:
- находить биологическую информацию в различных источниках, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих.

3. Содержание учебного предмета «Биология». 10 класс

Введение

Биология наука о живой природе. Значение биологических знаний в современной жизни. Профессии, связанные с биологией. Методы исследования биологии. Понятие «жизнь». Современные научные представления о сущности жизни. Свойства живого. Уровни организации живой природы.

Основы цитологии

Методы цитологии. Клеточная теория. Особенности химического состава клетки. Во-

да. Минеральные вещества. Жиры. Белки. Углеводы. Нуклеиновые кислоты. АТФ. Строение клетки. Органоиды клетки. Различие в строение клеток прокариотов и эукариотов. Особенности строения клеток грибов, растений, животных. Неклеточные формы жизни. Обмен веществ и энергии. Питание клетки. Автотрофное питание. Фотосинтез. Хемосинтез. Генетический код. Транскрипция. Трансляция. Регуляция транскрипции и трансляции в клетке.

Размножение и индивидуальное развитие организмов

Жизненный цикл клетки. Митоз и amitoz. Мейоз. Размножение организмов: бесполое и половое. Развитие половых клеток. Оплодотворение. Онтогенез. Эмбриональный и пост-эмбриональный периоды.

Генетика

История развития генетики. Гибридологический метод. Закономерности наследования. Моногибридное скрещивание. Множественные аллели. Анализирующее скрещивание. Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. Хромосомная теория наследственности. Генетическое определение пола. Изменчивость. Виды мутаций. Причины мутаций. Соматические и генеративные мутации.

Методы исследования генетики человека. Генетика и здоровье человека. Проблемы генетической безопасности.


4. Тематическое планирование учебного предмета «Биология». 10 класс

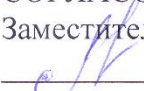
Тема	Количество часов	Практическая часть	
		Л.р.	К.р
Введение	2		
Основы цитологии	16		3
Размножение и индивидуальное развитие организмов	6		1
Генетика	11	1	1
Итого	35	1	5

5. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Биология». 10 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
		Введение	
1.	03.09	Краткая история развития биологии. Методы исследования в биологии.	1
2.	10.09	Сущность жизни и свойства живого. Уровни организации живой материи.	1
		Основы цитологии	
3.	17.09	Входная контрольная работа №1. Методы цитологии. Клеточная теория. Особенности химического состава клетки.	1
4.	24.09	Вода и её роль в жизнедеятельности клетки. Минеральные вещества и их роль в жизнедеятельности клетки.	1
5.	01.10	Углеводы и их роль в жизнедеятельности клетки. Липиды и их роль в жизнедеятельности клетки.	1
6.	08.10	Строение и функции белков.	1
7.	15.10	Нуклеиновые кислоты и их роль в жизнедеятельности клетки.	1
8.	22.10	АТФ и другие органические соединения клетки.	1

9.	05.11	Строение клетки. Клеточная мембрана. Ядро.	
10.	12.11	Строение клетки. Цитоплазма. Клеточный центр. Рибосомы. Комплекс Гольджи. Эндоплазматическая сеть.	1
11.	19.11	Строение клетки. Лизосомы. Клеточные включения. Митохондрии. Пластиды. Органоиды движения.	1
12.	26.11	Сходства и различия в строении эукариотических и прокариотических клеток.	1
13.	03.12	Сходства и различия в строении клеток растений, животных и грибов.	1
14.	10.12	Неклеточные формы жизни. Вирусы и бактериофаги. Полугодовая контрольная работа №2	1
15.	17.12	Обмен веществ и энергии в клетке.	1
16.	24.12	Питание клетки. Автотрофное питание. Фотосинтез. Хемосинтез	1
17.	14.01	Генетический код. Транскрипция. Трансляция. Регуляция транскрипции и трансляции в клетке.	1
18.	21.01	Контрольная работа №3 «Взаимосвязь строения и жизнедеятельности клеток»	1
		Размножение и индивидуальное развитие организмов	
19.	28.01	Жизненный цикл клетки.	1
20.	04.02	Митоз и амитоз. Мейоз.	1
21.	11.02	Размножение организмов: бесполое и половое.	1
22.	18.02	Развитие половых клеток. Оплодотворение.	1
23.	25.02	Онтогенез – индивидуальное развитие организма.	1
24.	04.03	Контрольная работа №4 «Закономерности размножения и развития организмов»	1
		Основы генетики	
25.	11.03	История развития генетики.	1
26.	18.03	Множественные аллели. Анализирующее скрещивание.	1
27.	01.04	Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. Хромосомная теория наследственности.	1
28.	08.04	Генетическое определение пола. Решение генетических задач.	1
29.	15.04	Изменчивость.	1
30.	22.04	Виды мутаций. Причины мутаций. Соматические и генеративные мутации.	1
31.	29.04	Лабораторная работа №1 «Описание фенотипа комнатных и сельскохозяйственных растений».	1
32.	06.05	Методы исследования генетики человека. Генетика и здоровье человека. Проблемы генетической безопасности.	1
33.	13.05	Годовая контрольная работа № 5	1
34.	20.05	Повторение темы «Основы цитологии».	1
35.	27.05	Итоговый урок	1

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
от 31.08.2020 №__1__
Руководитель МО
естественно-научного цикла

подпись Сухарева Н.А.
 ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

подпись Левченко Г.А.
 ФИО
31.08.2020
дата

Лист корректировки рабочей программы