

Ростовская область, Октябрьский район, п. Каменоломни
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 20 имени С. С. Станчева

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
Приказ от 31.08.2020 г. №284
Л. Н. Острикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по Всеобщей истории. Истории России на 2020-2021 учебный год

Основное общее образование: 6Б класс.

Количество часов: 69 часов.

УМК: История России И.Л.Андреев, И.Н.Федоров, 2018г., Москва «Дрофа».

История средних веков Е.В.Агибалова, Г.М.Донской, Москва
«Просвещение» 2018год.

Учитель: Репетина Елена Николаевна
(ФИО учителя)


(подпись)

1. Пояснительная записка

Согласно учебному плану основного общего образования и годовому календарному учебному графику МБОУ гимназии № 20 имени С. С. Станчева на 2020-2021 учебный год рабочая программа по истории в 6б классе рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год и производственным календарем на 2020 год, 04.11-1 час выпал; общее количество учебных часов скорректировано в сторону уменьшения на 1 час, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету истории в 6б классе (по плану – 70 ч., дано- 69ч.)

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Всеобщая история. История России» 6 класс.

Личностными результатами изучения предмета «Всеобщая история. История России» являются:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XVI в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение и принятие культурного многообразия народов России и мира, понимание важной роли взаимодействия народов;
- изложение своей точки зрения, её аргументация (в соответствии с возрастными возможностями);
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме;
- проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);
- обсуждение и оценивание собственных достижений, а также достижений других обучающихся (под руководством педагога);
- навыки конструктивного взаимодействия в социальном общении.

В ряду **метапредметных результатов** изучения истории можно отметить следующие умения:

- осуществлять постановку учебной задачи (при поддержке учителя);
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с дополнительной информацией, анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью педагога), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную;
- использовать в учебной деятельности современные источники информации, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и Интернете под руководством педагога;

- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в форме письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания.

Предметные результаты изучения истории включают:

- применение основных хронологических понятий, терминов (век, его четверть, треть);
- установление синхронистических связей истории России и стран Европы и Азии;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- использование сведений из исторической карты как источника информации;
- овладение представлениями об историческом пути России и судьбах населяющих её народов;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни народов России, исторических событий и процессов;
- использование знаний о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- сопоставление развития Руси и других стран в период Средневековья, выявление общих черт и особенностей (в связи с понятиями «централизованное государство», «всероссийский рынок» и др.); понимание взаимосвязи между социальными явлениями и процессами, их влияние на жизнь народов России;
- высказывание суждений о значении и месте исторического и культурного наследия предков;
- поиск информации в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках, фрагментах летописей, правовых документов, публицистических произведений и др.);
- анализ информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
- сравнение (под руководством учителя) свидетельств различных исторических источников, выявление в них общих черт и особенностей;
- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности персоналий и др.);
- раскрытие характерных, существенных черт: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей,

господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

– понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей эпохи Средневековья, оценивание результатов жизнедеятельности исходя из гуманистических установок, национальных интересов Российского государства;

– сопоставление (с помощью учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;

– определение и аргументация собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;

– систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;

– поиск и презентация материалов истории своего края, страны, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной Российской Федерации;

– расширение опыта применения историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;

– составление с привлечением дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси других стран, рассуждение об их художественных достоинствах и значении;

– понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период, личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта народов России.

Планируемые результаты изучения Истории Средних веков и России.

Ученик научится:

– **локализовать во времени** общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

– **применять знание фактов** для характеристики эпохи Средних веков в отечественной и всеобщей истории, её ключевых событий и явлений;

– **использовать историческую карту** как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;

– **проводить поиск информации** в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

– **составлять описание** образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

– **раскрывать характерные, существенные черты**: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

– **объяснять причины и следствия** ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

– **сопоставлять** развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

– **давать оценку** событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Ученик получит возможность научиться:

– **давать сопоставительную характеристику** политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);

- *сравнивать* свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- *составлять* на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.

3. Содержание учебного курса «История средних веков» 28 часов :

Введение. Живое Средневековье. Что изучает история Средних веков. *Дискуссии учёных о временных границах эпохи Средневековья. Условность термина «Средневековье».* Место истории Средних веков в истории человечества. Этапы развития эпохи Средневековья. По каким источникам учёные изучают историю Средних веков.

Становление средневековой Европы.

Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI–VIII вв. образование варварских государств на территории бывшей Западной Римской империи. Франки. Возвышение Хлодвига – вождя франков. Складывание королевства у франков во главе с Хлодвигом, основателем рода Меровингов. Признание римской знатью власти Хлодвига. Переход от обычая к писанному закону как инструменту внедрения регулирования единых порядков на территории Франкского государства. Складывание крупного землевладения и новых отношений среди франков. Полноправность знати на местах. Завершение распада родовой организации франков и переход к соседской общине. Раздел Хлодвигом Франкского королевства между наследниками. Хлодвиг и христианская церковь. Христианство как инструмент объединения и подчинения населения власти, освящённой Богом.

Духовенство и миряне. Новые образцы и правила жизни по Библии для франков. Распространение христианства среди варваров. Появление монахов и возникновение их поселений – монастырей. *Белое и чёрное монашество.* Монастыри как центры формирования новой культуры. Превращение монастырей в крупных землевладельцев.

Усобицы потомков Хлодвига и их последствия для Франкского королевства. Карл Мартелл. Битва у Пуатье и её значение. *Военная реформа Карла Мартелла.* Феодал и феодал. Папа Римский и Пипин Короткий. *Образование государств пап римских – Папской области.*

Возникновение и распад империи Карла Великого. Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV–XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI–XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье. Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города – центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. *Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.*

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (*Жакерия, восстание Уота Тайлера*). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, *положение покоренных народов*. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, *Делийский султанат*. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

Содержание учебного курса «История России» – 40 часов.

ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ (С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XV в.)

Введение. Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху.

Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хазарский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

Образование государства Русь. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси.

Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, уложение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески.

Иконы. Декоративно-прикладное искусство.

Быт и образ жизни разных слоёв населения.

Русь в конце X – начале XII в. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель.

Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества.

Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения.

Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

Русь в середине XII — начале XIII в. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель – самостоятельных государств.

Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации.

Международные связи русских земель.

Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

Русские земли в середине XIII – XIV в.

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса.

Завоевательные походы Батые на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля.

Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения.

Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства.

Сергий Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв.

Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

Формирование единого Русского государства. Политическая карта русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.

Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства.

Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси.

Расширение международных связей Московского государства.

Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль.

Повседневная жизнь и быт населения.

Региональный компонент

Наш регион в древности и Средневековье.

4. Тематическое планирование учебного предмета «История средних веков. История России» 6 класс

№ п/п	Название темы (раздела)	Кол-во часов	К/Р	С/Р
1	Введение. Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья	1		
2	Входной контроль	1	1	
3	Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)	5		
4	Византийская империя и славяне в VI – XI вв.	2		
5	Арабы в VI-XI вв.	2		
6	Феодалы и крестьяне.	2		
7	Средневековый город в Западной и Центральной Европе.	4	1	
8	Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы.	2		
9	Образование централизованных государств в Западной Европе в XI—XV вв.	6		
10	Славянские государства и Византия в XIV-XV веках	2		
11	Культура Западной Европы в Средние века	3		
12	Страны Азии, Америки и Африки в Средние века	1		
13	Повторение и контроль	2	1	

14	Народы и государства Восточной Европы в древности.	3		
15	Русь в 9 первой половине 12века.	10	1	
16	Русь в середине 12 начале 13 веков.	5		
17	Русские земли в середине 13-14 веков.	11	1	
18	Русские земли в первой половине 15 века.	3		
19	Формирование единого Русского государства в 15 веке.	3		
20	Итоговое повторение. Годовая контрольная работа.	2	1	
21	Защита проектов Региональный компонент	2		
22	Обобщающий урок	1		
	Итого	69	5	

5. Календарно-тематическое планирование Всеобщая история. История Средних веков. История России. 6Б класс

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов
История Средних веков			
1	02.09	Введение. Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.	1
2	04.09	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв.	1
3	09.09	Христианская церковь в раннее Средневековье.	1
4	11.09	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1
5	16.09	Входной контроль	1
6	18.09	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.	1
7	23.09	Англия в раннее Средневековье	1
8	25.09	Византийская империя при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии.	1
9	30.09	Образование славянских государств.	1
10	02.10	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1
11	07.10	Культура стран халифата. Самостоятельная работа	1
12	09.10	Средневековая деревня и ее обитатели	1
13	14.10	В рыцарском замке	1
14	16.10	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	1
15	21.10	Торговля в Средние века	
16	23.10	Горожане и их образ жизни. Самостоятельная работа.	1
17	06.11	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1
18	11.11	Крестовые походы. Контрольная работа	1
19	13.11	Как происходило объединение Франции.	1

20	18.11	Что англичане считают началом своих свобод.	1
21	20.11	Столетняя война.	1
22	25.11	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии.	1
23	27.11	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1
24	02.12	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в 12-15 веках.	1
25	04.12	Гуситское движение в Чехии. Самостоятельная работа	1
26	09.12	Завоевание турками - османами Балканского полуострова	1
27	11.12	Образование и философия, литература, искусство	1
28	16.12	Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения	1
29	18.12	Средневековое общество в Индии, Китае, Японии.	1
30	23.12	Итоговая контрольная работа №2 Истории средних веков.	1
История России			
31	25.12.	Введение.	1
32	13.01	Древнейшие люди на территории Восточно-Европейской равнины.	1
33	15.01	История народов Восточной Европы в 1 тысячелетии до н.э. 6век н.э.	1
34	20.01	Первые государства на территории Восточной Европы.	1
35-36	22.01-27.01	Образование Древнерусского государства	2
37-38	29.01-03.02.	Русь в конце 10в.-первой половине 11 веков. Становление государства	2
39-40	05.02-10.02	Русь в середине 11в. начале 12 веков.	2
41	12.02	Общественный строй Древней Руси.	1
42-43	17.02-19.02	Древнерусская культура	2
44	24.02	Контрольная работа «Русь в 9в первой половине 12в.»	1
		Русь в середине 12в. Начале 13в.	
45	26.02	Начало удельного периода .Княжества Южной Руси	1
46	03.03	Княжества Северо-Восточной Руси.	1
47	05.03	Боярские республики Северо-Западной Руси.	1
48-49	10.03-12.03	Культура Руси.	1
		Русские земли в середине 13в-14вв.	
50	17.03	Походы Батые на Русь	1
51	19.03	Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада	
52-53	31.03, 02.04	Русские земли под властью Орды.	2
54	07.04	Москва и Тверь; борьба за лидерство.	1
55	09.04	Контрольная работа «Русские земли в середине 12в-14веков.»	1
		Русские земли в 13в первой половине 15века.	
56	14.04	Начало объединения Русских земель вокруг Москвы.	1
57	16.04	Московское княжество в конце 14в-. середине 15века..	1
58	21.04	Соперники Москвы	1
		Формирование единого Русского государства в 15веке.	1

59	23.04	Объединения русских земель вокруг Москвы	1
60	28.04	Русское государство во второй половине 15в. начале 16века.	1
61	30.04	Русская культура в 14в-начале 16 века.	1
62	05.05	Русская культура в 14в-начале 16 века	1
63	07.09	Обобщающий урок, подготовка к годовой контрольной	
64	12.05	Годовая контрольная работа	1
65	14.05	Русская культура в 14в-начале 16века	1
66	19.05	Донская земля в средневековье	
67- 68	21.05,26.05	Защита проектов	1
69	28.05	Итоговый урок Россия и мир с древнейших времен до 16 века.	1

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
от 31.08.2020 № 1
Руководитель МО
общественно-научных предметов
Е. Б. Козлова
подпись Козлова Е. Б.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Г. А. Левченко Левченко Г. А.
подпись ФИО
31.08.2020
дата