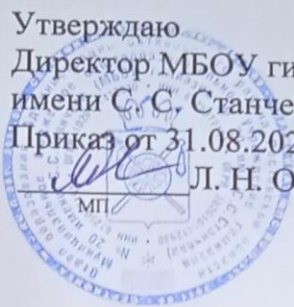


Ростовская область, Октябрьский район, п. Каменоломни  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 20 имени С. С. Станчева

Утверждаю  
Директор МБОУ гимназии № 20  
имени С. С. Станчева  
Приказ от 31.08.2020 №284  
Л. Н. Острикова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

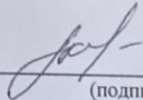
на 2020-2021 учебный год

Начальное **общее образование**: 3-Б класс

**Количество часов**: 34 часа

**УМК**: Школа России. Лутцева Е.А. 2020 г.

Учитель: Кулиш Елена Александровна  
(ФИО учителя)

  
(подпись)

## Пояснительная записка

1. Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение технологии в 3б классе отводится не более 34 часов из расчёта 1 час в неделю, 34 учебных недели.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология». 3 класс

### Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

### Метапредметные результаты

#### *Регулятивные УУД:*

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке;
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- *под контролем учителя* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

#### *Познавательные УУД:*

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для ручной деятельности материалы;
- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- *с помощью учителя* исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и *выводы*.

#### *Коммуникативные УУД:*

- уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

### **Предметные результаты**

- знать свойства изучаемых материалов, освоить приёмы сравнительного анализа изучаемых свойств, уметь применять эти знания на практике, в работе над проектом, при изготовлении изделия; знать варианты использования таких материалов, как полиэтилен, синтепон, проволока (металлы) в повседневной жизни;
- — соотносить по форме реальные объекты и предметы быта (одежды), анализировать изделие, сравнивая его с реальным объектом, заменять используемые материалы при создании реальных объектов на доступные для моделирования изделия по образцу;
- — различать виды мягких игрушек, уметь применять правила работы над мягкой игрушкой, знать последовательность работы над мягкой игрушкой;
- — оперировать знаниями о видах швов и правильно применять их при изготовлении изделий;
- — овладеть алгоритмом работы над стебельчатым и петельным швами; уметь свободно работать иглой, использовать пальцы в практической работе;
- — осмыслить понятие «развёртка», усвоить правила построения развёртки;
- — знать приёмы составления композиции;
- — освоить понятия «масштаб», «чертёж», «эскиз», «технический рисунок», «схема»;
- — уметь читать простые чертежи, различать линии чертежа и использовать их;
- — уметь выполнять эскиз, технический рисунок, чертёж, соотносить знаковые обозначения с выполняемыми операциями, выполнять работу по схеме;
- — знать профессии людей, занятых в основных видах городского хозяйства и производства;
- — освоить новые виды работ: конструирование из проволоки (каркас); обработка мягкой проволоки; шитьё мягких игрушек на основе использованных ранее материалов (старые перчатки, варежки); создание пальчиковой куклы; создание объёмной модели по заданному образцу; составление композиции из воздушных шариков; вязание крючком; соединение различных технологий в работе над одним изделием;
- — освоить технологию ручного ткачества, конструирования костюмов из ткани, бисероплетение;
- - уметь сочетать в композиции различные виды материалов: пластилин, природные материалы (крупы и засушенные листья), бумагу и т. д., а также сочетать цвета;
- - уметь сочетать, изготавливать и красиво упаковывать подарки;
- - уметь самостоятельно готовить простую пищу (холодные закуски, бутерброды), починить одежду.

## **3.Содержание учебного предмета «Технология». 3 класс**

### **Здравствуй, дорогой друг! (1ч)**

Как работать с учебником

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям.

### **Человек и земля. (20 ч)**

**Архитектура.** Стили архитектуры. Знакомство с основами черчения: с понятиями «чертёж», «масштаб», «эскиз», «технический рисунок», «развёртка», «прочитать чертёж», с основами масштабирования, выполнения чертежа развёртки, с основными линиями чертежа; Изделие: дом

**Городские постройки.** Макет телебашни из проволоки. познакомить с новыми инструментами плоскогубцами, кусачками, правилами работы этими инструментами, возможностями их использования в быту. Изделие: телебашня.

**Парк.** Новые термины и понятия: лесопарк, садово-парковое искусство, ландшафтный дизайнер, озеленитель, дворник. Как устроена детская площадка. Качалка, песочница, качели. Проект: «Детская площадка». Изделие: городской парк.

**Ателье мод.** Знакомство с некоторыми видами одежды. Натуральные и синтетические ткани. Новые термины и понятия: ателье, фабрика, модельер, закройщик, кроить, выкройки, портной, рабочая одежда, форменная одежда, ткань, пряжа, природные волокна, химические волокна, стебельчатый шов. Изделие «Стебельчатый шов».

**Одежда.** Один из вариантов украшения одежды — аппликация из ткани; виды аппликации, последовательность выполнения аппликации. Технологический процесс производства тканей, производство полотна ручным способом. Особенности вязания крючком. Одежда для карнавала. Карнавальные костюмы. Способы создания карнавального костюма из подручных средств. Плетения из бисера. Новые термины и понятия: ткачество, ткацкий станок, гобелен, вязание крючком. Изделия: петельный шов, украшение фартука, гобелен, воздушные петли, браслет из бисера.

**Кафе.** Новые понятия: рецепт, повар, официант, ингредиенты. Роль весов в жизни человека. Работа со съедобными материалами, расширить представление о видах салатов, разные способы приготовления завтраков, готовим бутерброды. Как сервировать стол. Работа с использованием орнаментальной симметрии

**Магазин подарков.** Работа с пластичными материалами. Тестопластика. Состав солёного теста. Лепка. Новые профессии: товаровед, бухгалтер. Работа с соломкой. Упаковка для подарков.

**Автомастерская.** Устройство автомобиля. Новые термины и понятия: пассажирский транспорт, автомобиль, двигатель, экипаж, упряжка, инженер-конструктор, конструкция, автослесарь, геометрическое тело, развёртка, грань. Работа с металлическим конструктором.

### **Человек и вода ( 4ч)**

**Мосты.** Особенности конструкций мостов разных видов в зависимости от их назначения.

**Водный транспорт.** Различные виды судов. Конструируем «Яхту». Проект «Водный транспорт».

**Океанариум.** Понятие «океанариум». Правила и последовательность работы над мягкой игрушкой. Изделие: «Осьминоги и рыбки»

**Фонтаны.** Декоративное сооружение фонтан, виды фонтанов. Создаём из пластичного материала объёмную модель по заданному образцу.

### **Человек и воздух (3ч)**

**Зоопарк.** История зарождения искусства оригами. Виды техники оригами. Условные обозначения в оригами.

**Вертолётная площадка.** Конструкция вертолёта. Новый материал пробка и способы работы с ним. **Воздушный шар.** Техника папье-маше.

### **Человек и информация (6ч)**

**Кукольный театр.** Шьём куклы для кукольного театра. Проект: «Кукольный театр». Новые термины: кукольник, кукловод, художник-декоратор. Назначение занавеса, основы декорирования, художественное оформление сцены.

**Переплётная мастерская.** Процесс книгопечатания, упрощённый переплёт книг.

**Почта.** Различные виды почтовых отправлений, процесс доставки почты. Профессии, связанные с почтовой службой. Способы заполнения бланка. Как заполнить телеграмму.

**Интернет. Работа на компьютере.** Поиск информации в Интернете. Практическая работа «Ищем информацию в Интернете».

#### 4. Тематическое планирование учебного предмета «Технология». 3 класс

Тема	Количество часов	Практическая часть	
		С.р	К.р
Здравствуй, дорогой друг!	1		
Человек и земля	20	3	
Человек и вода	4	1	
Человек и воздух	3	1	
Человек и информация	6	0	
Здравствуй, дорогой друг!	1	3	
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	

#### 5. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Технология». 3 класс

№ п/п	Дата	Тема урока Вид работы, изделие	Кол-во часов	Дата
1	02.09	<b>Вспомним и обсудим</b> <i>Творческая работа. Изделие из природного материала по собственному замыслу.</i>	1	
2	09.09	<b>Знакомимся с компьютером</b> <i>Исследование.</i>	1	
3	16.09	<b>Компьютер – твой помощник</b> <i>Практическая работа</i> <b>Что узнали, чему научились.</b>	1	
4	23.09,	<b>Как работает скульптор?</b> <i>Беседа.</i>	1	
5	30.09	<b>Как работает скульптор?</b> <i>Беседа</i>	1	
6	07.10	<b>Скульптуры разных времен и народов</b> <i>Лепка.</i>	1	
7-	14.10	<b>Рельеф и его виды.</b> <i>Барельеф из пластилина.</i>	1	
8	21.10	<b>Как придать поверхности фактуру и объём?</b> <i>Шкатулка или ваза с рельефным изображением</i>	1	
9	11.11	<b>Конструируем из фольги</b> <i>Подвеска с цветами.</i> <b>Что узнали, чему научились</b>	1	
10	18.11	<b>Вышивка и вышивание</b> <i>Мешочек с вышивкой крестом</i>	1	
11	25.11	<b>Строчка петельного стежка</b> <i>Сердечко из флиса</i>	1	
12	02.12	<b>Пришивание пуговиц</b>	1	

		<i>Браслет с пуговицами</i>		
13-14	09.12 16.12	<b>Наши проекты.</b> <i>Подарок малышам «Волшебное дерево»</i>	1	
15	23.12	<b>История швейной машины</b> <i>Бабочка из поролона и трикотажа</i>	1	
16	13.01	<b>Футляры</b> <i>Ключница из фетра</i>	1	
17	20.01	<b>Наши проекты.</b> <i>Подвеска «Снеговик»</i> <b>Что узнали, чему научились.</b>	1	
18	27.01	<b>Строительство и украшение дома</b> <i>Изба из гофрированного картона</i>	1	
	03.02	<b>Объём и объёмные формы. Развёртка</b> <i>Моделирование</i>	1	
20	10.02	<b>Строительство и украшение дома</b> <i>Изба из гофрированного картона</i>	1	
21	17.02	<b>Объём и объёмные формы. Развёртка</b> <i>Моделирование</i>	1	
22	24.02	<b>Подарочные упаковки</b>	1	
23	03.03	<b>Декорирование (украшения) готовых форм</b>	1	
24	10.03	<b>Конструирование из сложных разверток</b>	1	
25	17.03	<b>Модели и конструкции</b>	1	
26	31.03	<b>Наши проекты.Порад военной техники</b>	1	
27	07.04	<b>Наша родная Армия</b>	1	
28	14.04	<b>Художественные техники из креповой бумаги</b> <i>Цветок в вазе</i> <b>Что узнали, чему научились.</b>	1	
29	21.04	<b>Что такое игрушка?</b> <i>Игрушка из прищепки</i>	1	
30	28.04	<b>Театральные куклы. Марионетки</b>	1	
31	05.05	<b>Игрушка из носка</b>	1	
32-33	12.05	<b>Кукла-неваляшка</b>	1	
34	19.05	<b>Что узнали, чему научились.</b> Проверка знаний и умений.	1	

## **Лист корректировки рабочей программы**

