

Ростовская область, Октябрьский район, п. Каменоломни  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 20 имени С. С. Станчева



Утверждаю  
Директор МБОУ гимназии № 20  
имени С. С. Станчева  
Приказ от 21.08.2020 № 284  
Л. Н. Острикова  
МП

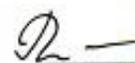
## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **по праву**

на 2020–2021 учебный год

**Основное среднее образование:** 10 класс  
**Количество часов:** 35 часов.

**УМК:** Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право «Дрофа» 2019

Учитель: Репетина Елена Николаевна  
(ФИО учителя)

  
(подпись)

## 1. Пояснительная записка

Согласно учебному плану основного общего образования и годовому календарному учебному графику МБОУ гимназии № 20 имени С. С. Станчева на 2020-2021 учебный год рабочая программа по праву в 10-м классе рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год и производственным календарем, изменении в количестве учебных часов нет.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «ПРАВО». 10 класс

### Личностными результатами изучения предмета являются:

– воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

– формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

– освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

– развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

– осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

– развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### Метапредметными результатами изучения предмета «Право» являются следующие умения:

– самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

– самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

– оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

– владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

– определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

– создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

– смысловое чтение;

– умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

– умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

#### **Предметные результаты:**

– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

– сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

– сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

### **3. Содержание учебного предмета «Право». 10 класс**

#### **История государства и права**

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли.

Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в XIX–начале XX века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России.

Советское право 1917–1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х г.г. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

### **Вопросы теории государства и права**

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

### **Конституция Российской Федерации**

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия

Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.

Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.

Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

#### **Права человека и гражданина.**

Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах **ребенка**.

#### **Избирательные права граждан.**

Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

#### **4. Тематическое планирование учебного предмета «Право» 10 класс**

№	Тема	всего часов	К/Р	С/Р
4	Из истории государства и права	4		1
4	Вопросы теории государства и права	5		1
5	Конституция Российской Федерации	12	1	1
6	Права человека	8		1
7	Избирательное право	3		
8	Итоговое повторение	3	1	
	Итого	35	2	4

#### **5. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Право». 10 класс**

№ ур п/п	Дата	Тема раздела, урока	Кол-во часов
		<b>Из истории государства и права</b>	
1	<b>04.09</b>	Происхождение государства и права.	<b>1</b>
2	11.09	Российское право в XIX в начале XX века.	<b>1</b>
3	<b>18.09</b>	Советское право в 1917-1953	<b>1</b>
4	<b>25.09</b>	Советское право в 1954-1991 гг	<b>1</b>
		<b>Вопросы теории государства и права</b>	
5	<b>02.10</b>	Государство его признаки, функции и формы.	<b>1</b>

6	<b>09.10</b>	Понятие право.Система права.	<b>1</b>
7	<b>16.10</b>	Источники права.	<b>1</b>
8	<b>23.10</b>	Понятие и признаки правового государство	<b>1</b>
9	<b>06.11</b>	Верховенство закона.Разделение властей.	<b>1</b>
		<b>Конституция Российской Федерации.</b>	
10	<b>13.11</b>	Понятие Конституции	<b>1</b>
11	<b>20.11</b>	Конституции России	<b>1</b>
12	<b>27.11</b>	Основы конституционного строя	<b>1</b>
13	<b>04.12</b>	Гражданство в Российской Федерации.	<b>1</b>
14	<b>11.12</b>	Федеративное устройство	<b>1</b>
15	<b>18.12</b>	Президент РФ	<b>1</b>
16	<b>25.12</b>	Федеральное Собрание	<b>1</b>
17	<b>15.01</b>	Законодательный процесс в РФ	<b>1</b>
18	<b>22.01</b>	Правительство РФ	<b>1</b>
19	<b>29.01</b>	Судебная власть. Прокуратура.	<b>1</b>
20	<b>05.02</b>	Местное самоуправление	<b>1</b>
21	<b>12.02</b>	Контрольная работа №1 «Конституция РФ»	<b>1</b>
		<b>Права человека</b>	
22	<b>19.02</b>	Права и свободы человека и гражданина	<b>1</b>
23	<b>26.02</b>	Международные договоры о правах человека.	
24	<b>05.03</b>	Гражданские права Политические права	<b>1</b>
25	<b>12.03</b>	Экономические, социальные и культурные права	<b>1</b>
26	<b>19.03</b>	Право на благоприятную окружающую среду.	<b>1</b>
27	<b>02.04</b>	Права ребенка	<b>1</b>
28	<b>09.04</b>	Нарушение прав человека.	<b>1</b>
29	<b>16.04</b>	Защита прав человека в мирное время	
30	<b>23.04</b>	Международная ..защита прав человека в условиях военного времени.	<b>1</b>
31	<b>30.04</b>	Контрольное тестирование по теме «Права человека»	<b>1</b>
		<b>Избирательное право. Избирательный процесс.</b>	
32	<b>07.05</b>	Избирательное право	<b>1</b>
33	<b>14.05</b>	Избирательные системы и избирательный процесс	<b>1</b>
34	<b>21.05</b>	<b>Годовая контрольная работа.</b>	<b>1</b>
35	<b>28.05</b>	Защита проектов.	<b>2</b>

## **Лист корректировки рабочей программы**

РАССМОТРЕНО  
протокол заседания  
методического объединения  
МБОУ гимназии № 20  
имени С. С. Станчева  
от 31.08.2020 №\_1\_  
Руководитель МО  
общественно-научных предметов

  
\_\_\_\_\_

подпись Козлова Е. Б.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Левченко Г. А.

\_\_\_\_\_

подпись ФИО

31.08.2020

\_\_\_\_\_

дата