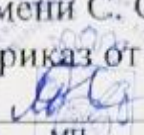


Ростовская область, Октябрьский район, п. Каменоломни
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 20 имени С. С. Станчева

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
Приказ от 31.08.2020 № 214
 Л. Н. Острикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по технологии

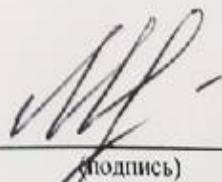
на 2020-2021 учебный год

Начальное общее образование: 3-В класс

Количество часов: 33 часа

УМК: Школа России. Лутцева Е.А. 2020 г.

Учитель: Манжилеева Елена Алексеевна
(ФИО учителя)


(подпись)

1. Пояснительная записка

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение технологии в 3 классе отводится не более 34 часов из расчёта 1 часов в неделю, 34 учебных недель.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ от 10.10.2020г. №1648 «О перенесении выходных дней в 2021 году», в связи с выпадением праздничных дней:

в 3в классе - 23.02.2021г. – 1 час, скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 1 час, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету технологии в 3в классе и количество данных часов составит – 33ч.;

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология». 3 класс
Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла;
- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- *осуществлять текущий контроль* точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- *выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

- *с помощью учителя* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;

- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные результаты

- Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов,
 - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
 - получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
 - формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности;
- использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
 - приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

3.Содержание учебного предмета «Технология». 3 класс

Информационная мастерская (3 часа)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора (6 часа)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Конструируем из фольги

Мастерская рукодельницы (8 часов)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (6 часов)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

4.Тематическое планирование

№	Содержание программного материала	Кол-во часов по программе	Конструирование, моделирование	Работа с бумагой, картоном,	Работа с пластичными материалами	Работа с тканью, ниткам	Проект	Работа на компьютере
---	-----------------------------------	---------------------------	--------------------------------	-----------------------------	----------------------------------	-------------------------	--------	----------------------

				фольгой	и	и, пряжей		
1	Информационная мастерская	3						3
2	Мастерская скульптора	6		1	4			
3	Мастерская рукодельницы	8				4	2	
4	Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов	11	3	4		1	1	
5	Мастерская кукольника	6				4		
	ИТОГО:	31	3	5	4	9	3	3

5. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Технология». 3 класс

№ п/п	Дата	Тема урока <i>Вид работы, изделие</i>	Кол-во часов	Дата
1	01.09	Вспомним и обсудим <i>Творческая работа. Изделие из природного материала по собственному замыслу.</i>	1	
2	08.09	Знакомимся с компьютером <i>Исследование.</i>	1	
3	15.09	Компьютер – твой помощник <i>Практическая работа</i> Что узнали, чему научились.	1	
4	22.09	Как работает скульптор? <i>Беседа.</i>	1	
5	29.09	Скульптуры разных времен и народов <i>Лепка.</i>	1	
6	06.10	Статуэтки. <i>Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.</i>	1	
7- 8	13.10 20.10	Рельеф и его виды. <i>Барельеф из пластилина.</i> Как придать поверхности фактуру и объём? <i>Шкатулка или ваза с рельефным</i>	1	

		<i>изображением</i>		
9	10.11	Конструируем из фольги <i>Подвеска с цветами.</i> Что узнали, чему научились	1	
10	17.11	Вышивка и вышивание <i>Мешочек с вышивкой крестом</i>	1	
11	24.11	Строчка петельного стежка <i>Сердечко из флиса</i>	1	
12	01.12	Пришивание пуговиц <i>Браслет с пуговицами</i>	1	
13	08.12	Наши проекты. <i>Подарок малышам «Волшебное дерево»</i>	1	
14	15.12	История швейной машины <i>Бабочка из поролон и трикотажа</i>	1	
15	22.12	Футляры <i>Ключница из фетра</i>	1	
16	12.01	Наши проекты. <i>Подвеска «Снеговик»</i> Что узнали, чему научились.	1	
17	19.01	Строительство и украшение дома <i>Изба из гофрированного картона</i>	1	
18	26.01	Объём и объёмные формы. Развёртка <i>Моделирование</i>	1	
19	02.02	Подарочные упаковки <i>Коробочка для подарка</i>	1	
20	09.02	Декорирование (украшение) готовых форм <i>Украшение коробочки для подарка</i>	1	
21	16.02	Конструирование из сложных развёрток <i>Машина</i>	1	
22	02.03	Модели и конструкции <i>Моделирование из конструктора</i>	1	
23	09.03	Наши проекты. Парад военной техники	1	
24	16.03	Наша родная армия <i>Открытка «Звезда» к 23 февраля</i>	1	
25	30.03	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг <i>Цветок к 8 марта</i>	1	
26	06.04	Изонить <i>Весенняя птица</i>	1	
27-28	13.04	Художественные техники из креповой бумаги <i>Цветок в вазе</i>	1	
	20.04	Что узнали, чему научились.		
29	27.04	Что такое игрушка?	1	
30		<i>Игрушка из прищепки</i>	1	
	04.05	Что узнали? Чему научились?		

31	11.05	Театральные куклы. Марионетки	1	
32	18.05	<i>Что узнали? Чему научились?</i>	1	
33	25.05	Игрушка из носка	1	

Лист корректировки рабочей программы

РАССМОТРЕНО

протокол заседания

методического объединения

МБОУ гимназии № 20

имени С. С. Станчева

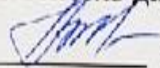
от 31.08.2020 № 1

Руководитель МО

 Адамова Е.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Жмурина О.А.

подпись Ф.И.О.

31.08.2020

дата