

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН п. КАМЕНОЛОМНИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ С.С. СТАНЧЕВА

Утверждаю  
Директор МБОУ гимназии №20  
имени С.С.Станчева  
Приказ от 31.08.2020 № 284  
 Л.Н.Острикова  
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**Основы православной культуры**  
на 2020-2021 учебный год

**Основное общее образование:** 10 класс

**Количество часов:** 34 часа

**УМК:** Янушкявичус Р.В., Янушкявичене О.Л.-М.: «Про-Пресс», 2015г.

Учитель: Пленерт Ирина Альбертовна \_\_\_\_\_

(ФИО учителя)

  
(подпись)

## **1. Пояснительная записка**

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение внеурочной деятельности Основы православной культуры в 10 классе отводится не более 34 часов из расчёта 1 часа в неделю, 34 учебные недели.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021гв связи с выпадением праздничных дней:

в 10 классена выполнении учебной программы по внеурочной деятельности Основы православной культурыпредмету технология в 10 классе и количество данных часов составит – 34ч.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### ***Личностные результаты:***

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими; как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований.

### ***Метапредметные результаты:***

- развитие познавательной деятельности детей в гуманитарной сфере; любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи;
- умение использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсов;
- развитие способности сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

### ***Предметными результатами***

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории;

- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы и искусства славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

**3. Предметными результатами освоения содержания программы по предмету Основы православной культуры являются результаты в сфере:**  
**познавательной:**

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества; понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества-знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни,
- умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- **ценностно-мотивационной:**
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- ***В процессе изучения курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:***

- знать основные этапы и ключевые события православной истории в контексте истории России и мира;
- - знать содержание и значение православной этики в контексте социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- - уметь определять последовательность и длительность важнейших событий, отразивших этапы становления православной культуры России;
- - использовать тексты исторических, в том числе православных, источников для решения учебных задач;
- - уметь выделять особенности русской православной культуры;
- - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории православия, определять их влияние на отечественную и мировую культуру;
- - уметь выбирать подлинные жизненные ценности и проявлять высокие нравственные качества: мужественность, смелость, терпение, скромность (отказ от самоутверждения за счёт умаления других) любовь к ближним.

#### 4. Содержание учебного предмета.

Программа состоит из шести разделов. Последовательность их логически обусловлена.

**Первый раздел** - «Есть ли смысл нашей жизни?» – призывает учеников задуматься над самим понятием мировоззрение и его необходимостью. Позволяет поразмышлять над понятием души, смысла жизни.

**Второй раздел** – «Два подхода к осмыслению своего существования» Позволяет по-иному взглянуть на научный подход изучения окружающего мира и устранить кажущиеся противоречия.

**Третий раздел** – «Воплощение добра и зла в жизни людей» - раскрывает вопрос замысла Божьего о человеке, ведении его к совершенству.

**Четвертый раздел** – «Понятие смысла жизни в религиях и философиях мира» - знакомит учащихся с историей философии - феномена духовной культуры.

**Пятый раздел** – «Духовная природа в человеке» - рассматривает проблемы души и тела, добра и зла. Делает акцент на мнимых и истинных ценностях.

**Шестой раздел** - «Нравственность и пол» - раскрывает вопрос о пути мужчины и женщины в современном мире, силе феминистских взглядов и проблемах взаимоотношений между мужчиной и женщиной в тени добрачных связей

#### 5. Тематическое планирование учебного предмета «Основы православной культуры» 10 класс

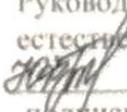
Тема	Количество часов	Практическая часть, к/р
Понятие смысла жизни в религиях и философиях мира.	9	
Духовная природа человека	8	
Нравственность и пол. Модуль «Семья – малая церковь»	16	<b>1</b>

## 6.Календарно-тематическое планирование 10класс

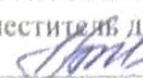
№ урока	Дата	Раздел, тема урока	Кол-во часов
<b>Раздел 1 Понятие смысла жизни в религиях и философиях мира.9 часов</b>			
1.	02.09	Поиски веры. Агностики. Атеисты.	1
2.	09.09	Религия и ее роль в духовно-нравственной жизни человечества.	1
3	16.09	Языческие религиозные системы. философия.	1
4	23.09	Ветхозаветная религия.	1
5.	30.09	Десять заповедей – основа нравственности человечества.	1
6.	07.10	Христианство. Православие.	1
7.	14.10	Крещение Руси	1
8.	21.10	Современность как итог прошлой истории. Советское общество.	1
9	11.11	Контрольно-обобщающий урок по разделу.«Понятие смысла жизни в религиях и философиях мира».	1
<b>Раздел 2. Духовная природа человека. 8 часов</b>			
10.	18.11	Предназначение человека в понимании античных философов и христианства. Проблема души и тела.	1
11.	25.11	Проблема добра и зла.	1
12.	02.12	Покаяние. Самовоспитание.	1
13.	09.12	Страсти и добродетели человека.	1
14.	16.12	Свобода.	1
15.	23.12	Совесь как всеобщий естественный закон.	1
16.	13.01	Надежда. Стремление к трансцендентному.	1
17.	20.01	Контрольно-обобщающий урок по разделу «Духовная природа человека»	1
<b>Раздел 6. Нравственность и пол. Модуль «Семья – малая церковь». 15 часов</b>			
18.	27.01	Первая любовь.	1

20.	03.02	Мужчина и женщина.	1
21.	10.02	Жених и невеста.	1
22.	17.02	Муж – глава жены.	1
23.	24.02	Муж – глава жены.	1
24.	03.03	Дети и родители	1
25.	10.03	Дети и родители	1
26.	17.03	Семья казака	1
27.	31.03	Семья казака	1
28.	07.04	Семья – малая церковь.	1
29.	14.04	Закон цельности	1
30.	21.04	Тень добрых связей.	1
31.	28.04	Немая проповедь душевной чистоты	1
32.	05.05	Одиночество	1
33.	12.05	Вместо жизни-слабый скрип.	1
34.	19.05	Круг из стульев в конце класса.	1

РАССМОТРЕНО

протокол заседания  
методического объединения  
МБОУ гимназии № 20  
имени С. С. Станчева  
от 31.08.2020 № 1  
Руководитель МО  
естественно-научного цикла  
 Фошкина Ю.С.  
подпись      ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР  
 Жмурина О.А.  
подпись      ФИО  
31.08.2020г. \_\_\_\_\_  
дата

## **Лист корректировки рабочей программы**