

Ростовская область, Октябрьский район, п. Каменоломни
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 20 имени С. С. Станчева

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
Протокол от 31.08.2020г. № 284
Ж. П. Острикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
на 2020-2021 учебный год

Основное общее образование: 8А класс, 8Б класс
Количество часов: 8А класс – 34 часа, 8Б класс – 34 часа
УМК: Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Чуракова О.В. Основы проектной
деятельности школьника. 2006 год

Учитель: Авагян Анаит Арамовна

(ФИО учителя)

(подпись)

A handwritten signature in black ink, written over a horizontal line. The signature is stylized and appears to be 'А. Авагян'.

1. Пояснительная записка

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение учебного предмета внеурочная деятельность в 8 классе отводится не более 35 часов из расчёта 1 час в неделю, 35 учебных недель.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ от 10.10.2020г. №1648 «О перенесении выходных дней в 2021 году», в связи с выпадением праздничных дней:

в 8а, 8б классах - 23.02.2021г. – 1 час, скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 1 час, что не отразится на выполнении учебной программы по внеурочной деятельности в 8а, 8б классах и количество данных часов составит – 34ч.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Проектная деятельность». 8 класс

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

- Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
- Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

По окончании изучения курса «Проектная деятельность» учащиеся должны **знать**:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

По окончании изучения спецкурса «Проектная деятельность» учащиеся должны **уметь**:

- формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной работы;
- выделять объект и предмет проектной работы;
- определять цель и задачи проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты проектной работы;
- рецензировать чужую проектную работу;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

По окончании изучения курса «Проектная деятельность» учащиеся должны владеть понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт, эксперимент.

3. Содержание учебного предмета «Проектная деятельность». 8 класс

Основные понятия проектной деятельности.

Понятие проекта, проектной деятельности. История проектирования. Особенности и структура проекта.

Виды проектов.

Виды проектов. Информационный проект. Творческий проект. Ролевой проект. Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Планирование проекта. Проекты в современном мире.

Этапы создания проекта.

Этапы создания проекта. Сотрудничество. Развитие навыков работы в команде. Учимся сотрудничеству.

Обучающиеся должны знать: основные понятия проектирования; этапы создания проектов.

Обучающиеся должны уметь: работать в команде.

Подготовка к выполнению проекта.

Основные правила делового общения и ведения дискуссий. Определять проблему. Постановка проблемы. Определение целей и задач проекта. Лист планирования и продвижения по заданию. Работа со справочной литературой. Способы первичной обработки информации. Гипотеза и доказательства.

Обучающиеся должны знать: отличие цели от задач; понятие гипотезы, актуальности.

Обучающиеся должны уметь: правильно формулировать цели и задачи; распределять этапы проектов; искать и структурировать информацию.

Работа над проектом.

Основы риторики. Публичное выступление. Работа над проектом. Особенности краткосрочных и долгосрочных проектов. Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Планирование. Принятие решения. Выполнение проекта

Требования к оформлению индивидуального проекта. Оформление проекта в программе Microsoft Word. Подготовка к защите проекта. Самооценка.

Обучающиеся должны знать: правила публичного выступления; правила создания презентации.

Обучающиеся должны уметь: структурировать полученные данные; строить грамотную речь защиты; проводить оформлять презентацию; самооценку.

Подведение итогов.

4. Тематическое планирование учебного предмета «Проектная деятельность».

8 класс

Тема	Количество часов	Практическая часть	
		С. р.	К.р.
Основные понятия проектной деятельности.	2		
Виды проектов.	6		
Этапы создания проекта.	2		
Подготовка к выполнению проекта.	7		
Работа над проектом.	12		
Подведение итогов.	5		
Итого	34		

5. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Проектная деятельность». 8а класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
1	01.09	Основные понятия.	1
2	08.09	Особенности и структура проекта.	1
3	15.09	Виды проектов. Информационный проект.	1
4	22.09	Творческий проект.	1
5	29.09	Ролевой проект.	1
6	06.10	Практико-ориентированный проект.	1
7	13.10	Исследовательский проект.	1
8	20.10	Планирование проекта.	1
9	10.11	Этапы создания проекта.	1
10	17.11	Сотрудничество. Развитие навыков работы в команде. Учимся сотрудничеству.	1
11	24.11	Учимся сотрудничеству.	1
12	01.12	Основные правила делового общения и ведения дискуссии.	1
13	08.12	Учимся определять проблему. Постановка проблемы. От проблемы к цели.	1
14	15.12	Лист планирования и продвижения по заданию.	1
15	22.12	Работа со справочной литературой.	1
16	12.01	Способы первичной обработки информации.	1
17	19.01	Поиск информации в интернете.	1
18	26.01	Гипотеза и доказательства.	1
19	02.02	Особенности краткосрочных и долгосрочных проектов.	1
20	09.02	Определение темы, уточнение целей, определение проблемы исходного положения.	
21	16.02	Планирование.	1
22	23.02	Принятие решения.	1
23	02.03	Выполнение проекта.	1
24	09.03	Требования к оформлению индивидуального проекта.	1
25	16.03	Оформление проекта.	1
26	30.03	Оформление проекта в программе Microsoft World.	1
27	06.04	Подготовка к защите проекта.	1
28	13.04	Презентация проектов.	1
29	20.04	Самооценка.	1
30	27.04	Тестирование по вопросам проектной деятельности.	1
31	04.05	Конкурс мини-проектов.	1
32	11.05	Конкурс мини-проектов.	1
33	18.05	Обработка результатов.	1
34	25.05	Итоговое занятие.	1

4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Проектная деятельность». 8б класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во
--------------	-------------	-------------------	---------------

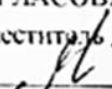
			часов
1	01.09	Основные понятия.	1
2	08.09	Особенности и структура проекта.	1
3	15.09	Виды проектов. Информационный проект.	1
4	22.09	Творческий проект.	1
5	29.09	Ролевой проект.	1
6	06.10	Практико-ориентированный проект.	1
7	13.10	Исследовательский проект.	1
8	20.10	Планирование проекта.	1
9	10.11	Этапы создания проекта.	1
10	17.11	Сотрудничество. Развитие навыков работы в команде. Учимся сотрудничеству.	1
11	24.11	Учимся сотрудничеству.	1
12	01.12	Основные правила делового общения и ведения дискуссии.	1
13	08.12	Учимся определять проблему. Постановка проблемы. От проблемы к цели.	1
14	15.12	Лист планирования и продвижения по заданию.	1
15	22.12	Работа со справочной литературой.	1
16	12.01	Способы первичной обработки информации.	1
17	19.01	Поиск информации в интернете.	1
18	26.01	Гипотеза и доказательства.	1
19	02.02	Особенности краткосрочных и долгосрочных проектов.	1
20	09.02	Определение темы, уточнение целей, определение проблемы исходного положения.	
21	16.02	Планирование.	1
22	23.02	Принятие решения.	1
23	02.03	Выполнение проекта.	1
24	09.03	Требования к оформлению индивидуального проекта.	1
25	16.03	Оформление проекта.	1
26	30.03	Оформление проекта в программе Microsoft World.	1
27	06.04	Подготовка к защите проекта.	1
28	13.04	Презентация проектов.	1
29	20.04	Самооценка.	1
30	27.04	Тестирование по вопросам проектной деятельности.	1
31	04.05	Конкурс мини-проектов.	1
32	11.05	Конкурс мини-проектов.	1
33	18.05	Обработка результатов.	1
34	25.05	Итоговое занятие.	1

Лист корректировки календарно-тематического планирования

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
от 31.08.2020 №_1_
Руководитель МО
учителей иностранных языков



подпись Дворцова Н. Г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Левченко Г. А.
подпись ФИО

31.08.2020г.

дата