

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН п. КАМЕНОЛОМНИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ С.С. СТАНЧЕВА



Утверждаю  
Директор МБОУ гимназии №20  
имени С.С. Станчева  
Приказ от 31.08.2020г. № 284  
Л.Н.Острикова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)**  
на 2020-2021 учебный год

**Основное общее образование:** 9А,9Б класс

**Количество часов:** 9А класс - 29 часов, 9Б класс – 34 часа.

**УМК:** Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др., ООО «издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2020г.

Учитель: Сухарев Александр Александрович  
(ФИО учителя)

Сухарев  
(подпись)

## **1. Пояснительная записка.**

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе отводится не более 34 часов из расчёта 1 час в неделю, 34 учебных недели.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ «О перенесении выходных дней в 2021 году», в связи с выпадением праздничных дней:

в 9А классе 02.11.2020г. – 1час, 22.02.2021г. – 1 час, 08.03.2021г. – 1 час, 03.05.2021г. – 1 час, 10.05.2021г – 1 час скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 4 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету основы безопасности жизнедеятельности в 9А классе и количество данных часов составит – 29 ч.;

в 9Б корректировка часов не требуется, и количество данных часов составит 34ч.

## **2. Планируемые результаты изучения курса «ОБЖ» 9 класс.**

### **Личностные результаты:**

- осознания своей сопричастности к стране, в которой он живет, и, как следствие, воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, ответственности и долга перед Родиной;
- целостного мировоззрения по вопросам безопасности личности, общества и государства;
- социальных норм, правил поведения в современном обществе с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- умения правильно оценивать себя и свои поступки;
- морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимания здорового и безопасного образа жизни;
- умения противостоять пагубному воздействию вредных привычек, курению, алкоголизму и наркомании;
- правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в транспорте и на дорогах;
- антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- четкого осознания роли семьи в жизни человека и общества, ценностей семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи и окружающим;
- умения сопереживать, оказывать взаимопомощь, проявлять отзывчивость к окружающим.

### **Метапредметные результаты:**

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия учащихся:***

- уметь самостоятельно ставить себе цель обучения, формулировать задачи в области изучения вопросов безопасности и здорового образа жизни;
- планировать свою жизнь, выбирать пути достижения и средства реализации поставленных целей с учетом требований безопасности и сохранения здоровья;
- анализировать причины возникновения опасных ситуаций, прогнозировать возможность их наступления;
- самостоятельно организовывать свою учебную деятельность по изучению вопросов безопасности;
- адекватно оценивать уровень своих знаний, умений и результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить наиболее простой и эффективный способ решения жизненной задачи, проблемы с учетом требований личной безопасности;
- уметь учиться, приобретать новые знания для нормальной адаптации в обществе и дальнейшего профессионального роста.

#### ***Познавательные универсальные учебные действия учащихся:***

- уметь познавать и исследовать опасности окружающего мира, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- обобщать и сравнивать последствия опасных событий и чрезвычайных ситуаций;
- уметь воспринимать и перерабатывать информацию и самостоятельно собирать нужные сведения, делать выводы, моделировать развитие ситуации и опасности

жизнедеятельности с использованием разных источников и современных информационных технологий, а также объективно оценивать результат своей деятельности;

- овладевать логическими операциями: анализ, сравнение, классификация, доказательство, выявление причинно-следственных связей опасных ситуаций и их влияния на безопасность жизнедеятельности человека;

***Коммуникативные универсальные учебные действия учащихся:***

- уметь взаимодействовать в социуме, участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать свои высказывания, учитывать мнения других людей и признавать право другого человека на иное мнение;

- выстраивать доброжелательные отношения в коллективе, уметь разрешать конфликты, осуществлять взаимопомощь, а также эффективно добывать знания и приобрести соответствующие умения при взаимодействии со сверстниками;

- уметь находить компромиссы и договариваться друг с другом при разрешении различных ситуаций, в том числе конфликтных.

**Предметные результаты:**

- основами современной культуры безопасности жизнедеятельности для формирования безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знаниями о выживании в условиях вынужденной автономии в природных условиях;

- умениями и навыками поведения на природе, ориентирования на местности при помощи компаса, местных предметов, солнца, звезд, добычи воды, поиска и приготовления пищи в природных условиях;

- правилами поведения при встрече с дикими животными, пресмыкающимися, насекомыми и навыками действий при их нападении и укусах;

- правилами безопасного поведения на воде;

- умениями предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления и проявлять осторожность в случае неопределенности их развития;

- умениями и навыками спасения на воде;

- знаниями о причинах, последствиях опасных ситуаций, возникающих в повседневной жизни и быту, и правилах безопасной эксплуатации бытовых приборов и оборудования;

- умениями и навыками действий при возникновении опасных и аварийных ситуаций в доме, связанных с системами водо-, электро- и газоснабжения и безопасного пользования лифтом;

- правилами безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте;

- правилами пожарной безопасности и поведения при пожаре;

- умениями и навыками использования средств пожаротушения при возникновении пожара;

- умениями принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- пониманием ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;

- правилами поведения при нарушении экологического равновесия и информацией о последствиях для жизнедеятельности человека в случае нарушения;

- знаниями о безопасности при совершении туристических поездок, походов;

- знаниями о влиянии социально-демографических процессов на безопасность общества;

- правилами поведения в опасных ситуациях криминального характера;
- умением предотвращать (избегать) криминогенные ситуации;
- знаниями об экстремизме и терроризме и их последствиях для личности, общества и государства;
- правилами поведения при угрозе и возникновении террористического акта;
- правилами поведения в случае захвата террористами;
- правилами безопасного поведения при нахождении в зоне вооруженного конфликта;
- основами обеспечения безопасности интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- правовыми основами обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, правами и обязанностями граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- знаниями о роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности, защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;
- знаниями о деятельности служб экстренной помощи при чрезвычайных и экстремальных ситуациях на муниципальном уровне;
- знаниями о чести и достоинстве воина, требованиях, предъявляемых к военнослужащему;
- знаниями о профессии пожарного, спасателя и особенностях их работы;
- знаниями об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- знаниями о порядке оповещения населения о чрезвычайных и экстремальных ситуациях, умениями действовать по сигналам оповещения;
- знаниями и умениями применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- знаниями об особенностях природных чрезвычайных ситуаций для данного района проживания;
- знаниями о причинах возникновения, предвестниках наступления чрезвычайных ситуаций природного характера и умениями правильно действовать с целью снижения последствий их воздействия;
- знаниями об организации эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях, правилами поведения при ее проведении;
- умениями и навыками использования средств индивидуальной защиты при пожарах, радиационных, химических и биологических авариях (катастрофах);
- умениями проявлять предосторожность при соприкосновении с опасными социальными ситуациями и предвидеть возможные последствия их возникновения;
- знаниями об инфекционных заболеваниях, основных принципах их протекания и профилактике;
- нормативными правовыми основами оказания первой помощи;
- знаниями о правилах оказания первой помощи;
- знаниями правил и способов транспортировки, иммобилизации пострадавшего и умениями их выполнять;
- основами здорового образа жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- умениями вести здоровый образ жизни;
- умениями формировать личностные качества, дающие возможность стать активным членом современного общества.

### **3. Содержание учебного предмета «ОБЖ». 9 класс**

#### **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

##### **Национальная безопасность России в мировом сообществе.**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

##### **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России.**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины и последствия.

##### **Современный комплекс проблем безопасности социального характера.**

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности России.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

##### **Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения .

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

##### **Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом**

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористическом акте. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к употреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

## **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

### **Основы здорового образа жизни**

Здоровье человека, как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

### **Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

### **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.**

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения семейного кодекса РФ.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

## **4. Тематическое планирование учебного предмета «ОБЖ». 9а класс**

Тема	Количество часов	Практическая часть программы	
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	23	К. р. 1	С. р. 2
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	6	К. р. 1	С. р. 2
Итого	29	К. р. 2	С. р. 4

## **Тематическое планирование учебного предмета «ОБЖ». 9б класс**

Тема	Количество часов	Практическая часть программы	
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	24	К. р. 1	С. р. 2
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10	К. р. 1	С. р. 2
Итого	34	К. р. 2	С. р. 4

### 5.1. Календарно-тематическое планирование учебного предмета ОБЖ 9А класс.

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>			
<i>Национальная безопасность России в мировом сообществе.</i>			
1	07.09	Россия в мировом сообществе	1
2	14.09	Национальные интересы России в современном мире.	1
3	21.09	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4	28.09	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1
<i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России.</i>			
5	05.10	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1
6	12.10	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	1
7	19.10	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.	1
<i>Современный комплекс проблем безопасности социального характера.</i>			
8	09.11	Военные угрозы национальной безопасности России.	1
9	16.11	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Контрольная работа.	1
10	23.11	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	1
<i>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</i>			
11	30.11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РС ЧС).	1
12	07.12	ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
13	14.12	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1
14	21.12	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Контрольная работа №1	1
15	11.01	Инженерная защита населения и территорий от ЧС.	1
16	18.01	Оповещение населения о ЧС.	1
17	25.01	Эвакуация населения.	1
18	01.02	Аварийно спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1
<i>Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом.</i>			
19	08.02	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	1
20	15.02	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	1
21	20.02	Система борьбы с терроризмом.	1
22	01.03	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
23	15.03	Государственная политика противодействия наркотизму.	1

<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>			
<i>Основы здорового образа жизни.</i>			
24	29.03	Здоровье человека, как индивидуальная, так и общественная ценность.	1
25	05.04	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
26	12.04	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1
<i>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.</i>			
27	19.04	Ранние половые связи и их последствия.	1
<i>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</i>			
28	26.04	Семья и здоровый образ жизни. Контрольная работа № 2.	1
<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</i>			
29	17.05	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1

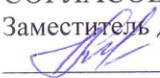
## 5.2. Календарно-тематическое планирование учебного предмета ОБЖ 9Б класс.

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество Часов
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>			
<i>Национальная безопасность России в мировом сообществе.</i>			
1	04.09	Россия в мировом сообществе	1
2	11.09	Национальные интересы России в современном мире.	1
3	18.09	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4	25.09	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1
<i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России.</i>			
5	02.10	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1
6	09.10	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	1
7	16.10	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.	1
<i>Современный комплекс проблем безопасности социального характера.</i>			
8	23.10	Военные угрозы национальной безопасности России.	1
9	06.11	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Контрольная работа.	1
10	13.11	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	1
<i>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</i>			
11	20.11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РС ЧС).	1
12	27.11	ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
13	04.12	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1
14	11.12	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Контрольная работа №1	1
15	18.12	Инженерная защита населения и территорий от ЧС.	1
16	25.12	Оповещение населения о ЧС.	1
17	15.01	Эвакуация населения.	1
18	22.01	Аварийно спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1
<i>Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом.</i>			
19	29.01	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	1
20	05.02	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	1
21	12.02	Система борьбы с терроризмом.	1
22	19.02	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
23	26.02	Государственная политика противодействия наркотизму.	1
24	05.03	Профилактика наркомании.	1

<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>			
<i>Основы здорового образа жизни.</i>			
25	12.03	Здоровье человека, как индивидуальная, так и общественная ценность.	1
26	19.03	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
27	02.04	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1
<i>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.</i>			
28	09.04	Ранние половые связи и их последствия.	1
29	16.04	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1
<i>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</i>			
30	23.04	Семья и здоровый образ жизни.	1
31	30.04	Брак и семья.	1
32	07.05	Основы семейного права в Российской Федерации. Контрольная работа № 2.	1
<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</i>			
33	14.05	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1
34	21.05	Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.	1

РАССМОТРЕНО  
протокол заседания  
методического объединения  
МБОУ гимназии № 20  
имени С. С. Станчева  
от 31.08.2020г. № 1  
Руководитель МО

 Пленерт И.А.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Жмурина О.А.  
подпись Ф.И.О.

31.08.2020г.  
дата

## **Лист корректировки рабочей программы**