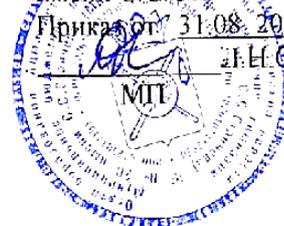


**РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН п. КАМЕНОЛОМНИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ С.С. СТАНЧЕВА**

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии №20
имени С.С. Станчева
Приказ от 31.08.2020г. № 284
Л.Н. Острикова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
на 2020-2021 учебный год**

Основное общее образование: 3А, 3Б, 3В класс

Количество часов: 67 часов

УМК: Английский в фокусе, Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В./5-е издание в двух частях – М.: Просвещение, 2019 г.

Учитель: Сердюкова Анастасия Николаевна
(ФИО учителя)


(подпись)

1. Пояснительная записка

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение английского языка в 3А, 3Б и 3В классах отводится не более 68 часов из расчёта 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ «О перенесении выходных дней в 2021 году», в связи с выпадением праздничных дней:

в 3а классе – 1 час, скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 1 час, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету английский язык в 3а классе и количество данных часов составит – 67ч.;

в 3б классе – 1 час, скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 1 час, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету английский язык в 3б классе и количество данных часов составит – 67ч.;

в 3в классе – 1 час, скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 1 час, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету английский язык в 3в классе и количество данных часов составит – 67ч.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык». 3 класс

Личностные результаты:

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
 - развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
 - расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению английского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиодиском и т. д.).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;
- находить ответы на вопросы в тексте;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты

Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

По окончании 3 класса учащиеся научатся:

Говорение

Ученик 3-го класса научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу.

Аудирование

Ученик 3-го класса научится:

- понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе;
- понимать общее содержание учебных и аутентичных текстов (рассказы, стихи, считалки) и реагировать вербально и, преимущественно, невербально на их содержание;
- полностью и точно понимать короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале.

Чтение

– Ученик 3-го класса научится:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объёму тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объёму текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции.

Письмо

Ученик 3-го класса научится:

- правилам написания букв английского алфавита;
- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать подписи к рисункам.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами): графика, каллиграфия, орфография

Ученик 3-го класса научится:

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
работать со знаками транскрипции, апострофом.

Фонетическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- адекватно произносить и различать на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка;

- соблюдать нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги;
- соблюдать правильное ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- соблюдать ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопросы) предложений. Интонация перечисления.

Лексическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное;
- общий и специальный вопросы;
- вопросительные слова: what, who, where, how.
- порядок слов в предложении.
- утвердительные и отрицательные предложения;
- простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым;
- побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) форме;
- безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.);
- предложения с однородными членами;
- сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- глаголы в Present Simple, Present Continuous в структуре It's raining;
- глагол have got в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях;
- глагол-связка to be;
- модальный глагол can;
- существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем;
- существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу;
- местоимения: личные (в именительном и объектном падеже), притяжательные, вопросительные, указательное (this);
- количественные числительные до 10;
- наиболее употребительные предлоги места (in, on, under, at, with, of), времени;
- наречие степени very.

По окончании 3 класса учащиеся получают возможность научиться

В области говорения:

- Диалогическая речь
- выполнять упражнения на развитие диалогической речи, представленные в первую очередь заданиями Chit -Chat (составление диалога с опорой на картинку и модель);
- участвовать в диалоге в связи с прочитанным или прослушанным текстом;
- использовать в диалоге фразы и элементарные нормы речевого этикета (поздороваться, поприветствовать и ответить на приветствие, обратиться с поздравлением и ответить на поздравление, поблагодарить, извиниться);
- умеют вести диалог-расспрос, умеют задавать вопросы: Кто, Что?, Где?, Куда?, Как?, Почему? и т. д.

- Объем диалогического высказывания составляет 2–3 реплики с каждой стороны.
- Монологическая речь
- составлять небольшие рассказы о себе, о друге, о семье, о режиме дня; о доме;
- описывать людей, животных; персонажей мультфильмов, сказок с опорой на картинку и т. д.
- Объём монологического высказывания – 5–6 фраз.

В области аудирования:

- понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.

В области чтения:

- прослушивать и повторять новые слова и структуры за диктором;
- читать эти же слова и структуры, их использование в диалоге (Chit-Chat);
- читать и прослушивать тексты-диалоги с уже знакомыми структурами;
- правильно ставить ударение в словах, логическое ударение в предложении; интонационный рисунок.

В УМК представлены социокультурные тексты, которые не записаны на диск. Однако они построены таким образом, чтобы учащиеся смогли прочитать их самостоятельно и извлечь необходимую информацию (имена, место действия, название предметов и т. д.). В них включено небольшое количество новых слов, которые объясняются учителем и расширяют пассивный словарный запас. Кроме того, развивается языковая догадка.

В области письма и письменной речи:

- выполнять различные письменные задания: от списывания текстов, в которые им необходимо вставить недостающие слова, до написания с опорой на образец записок.

В графике и орфографии:

- познакомиться с английским алфавитом не традиционным способом от буквы к звуку, а от звука к букве;
- постепенно знакомятся с некоторыми правилами чтения букв.
- УМК содержит хорошую базу для тренировки написания активной лексики: упражнения даны в учебнике, Рабочей тетради и Языковом портфеле.

В фонетической стороне речи:

- вырабатывать адекватное произношение: они соблюдают нормы произношения (долготу и краткость гласных и т. д.);
- правильно ставить ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности повествовательных, побудительных и вопросительных предложений.

В лексической стороне речи:

Основные лексические единицы представлены на дидактических карточках и плакатах, что облегчает их запоминание. В текстах УМК содержится лексика, предназначенная для рецептивного усвоения (в текстах страноведческого характера и в текстах по межпредметным связям). Некоторая избыточность лексики позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении школьников с учётом их способностей и возможностей.

В УМК дается начальное представление о способах словообразования, словосложение.

В грамматической стороне речи:

Изучить грамматику в виде структур.

В конце учебника помещён грамматический справочник на русском языке. В УМК содержится весь программный материал по грамматике:

- общий и специальный вопросы;
- вопросительные слова: what, who, where, how.
- порядок слов в предложении;
- утвердительные и отрицательные предложения;

- простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым;
- побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) форме;
- безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.);
- предложения с однородными членами;
- сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- глаголы в Present Simple, Present Continuous в структуре It's raining;
- глагол have got в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях;
- глагол-связка to be;
- модальный глагол can;
- существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем;
- существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу;
- местоимения: личные (в именительном и объектном падеже), притяжательные, вопросительные, указательное (this);
- количественные числительные до 10;
- наиболее употребительные предлоги места (in, on, under, at, with, of), времени;
- наречие степени very.

3. Содержание учебного предмета «Английский язык». 3 класс

Вводный модуль. С возвращением!

Добро пожаловать. Повторение фраз приветствия и знакомства

Я на каникулах. Повторение ЛЕ по темам «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы»; «Числительные 1-10»

Школьные будни

Снова школа! Знакомство с ЛЕ по теме «Школьные принадлежности»

Числительные «10-20». Решение примеров. Чтение Е в открытом и закрытом слогах.

Школьные предметы. Введение ЛЕ по теме. Мой любимый предмет.

В школе весело. Решение логических задач. Повторение ЛЕ по теме «Числительные»

Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Написание письма - благодарности

Школы в Великобритании и России. Начальные школы.

Теперь я знаю... Урок повторения материала по первому модулю.

Изучающее чтение «Артур и Раскал»

Члены семьи

Новый член семьи. Повторение ЛЕ по теме «Семья».

Моя семья. Повторение притяжательных местоимений. Описание семьи по фото. Чтение буквы А в словах.

Счастливая семья. Изучающее чтение

Моя счастливая семья. Контроль навыков аудирования по теме «Творчество Пикассо».

Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Беседа о главных героях.

Семьи в России и за рубежом. Ознакомительное чтение.

Теперь я знаю... Контроль навыков монологической речи по теме «Я и моя семья»

Изучающее чтение «Артур и Раскал». Контроль навыков письма по теме «Главный герой»

Всё, что я люблю

Он любит желе. Введение ЛЕ по теме «Еда и напитки»

Я люблю... Употребление конструкции I like\don't like. Do you like...? Does he like?

Контроль навыков чтения по теме «Чтение буквы I.»

Мой завтрак. Знакомство со словами some\any.

Фрукты и овощи. Описание любимой еды.

Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Будь готов!»

Еда в Росси и за рубежом. Беседа по прочитанному «Я люблю...»

Теперь я знаю... Закрепление языкового материала по изученному модулю.

Изучающее чтение «Артур и Раскал»

Идём играть!

Игрушки маленькой Бэтси. Введение ЛЕ по теме «Игрушки».

Знакомство с неопределённым артиклем. Чтение буквы O в изученных словах.

В моей комнате. Знакомство с указательными местоимениями this\these\that\those.

Мои любимые игрушки. Изучающее чтение.

Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Работа с ЛЕ по тексту.

Магазины в Великобритании и России. Контроль навыков монологической речи по теме «Список покупок»

Теперь я знаю... Повторение указательных местоимений и изученного материала по модулю 4. Изучающее чтение «Артур и Раскал»

Наши пушистые друзья

Веселые животные. Введение ЛЕ по теме «Части тела». Описание животного.

Знакомство с образованием множественно числа существительных-исключений. Контроль навыков чтения по теме «Чтение Y в изученных словах»

Умные животные. Повторение ЛЕ по теме «Что умеют делать животные»

Числительные 20-100. Изучающее чтение «Классы животных»

Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Помоги Сэму»

Изучающее чтение «Животные Австралии и России». Работа с вопросами по тексту.

Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 5. Контроль навыков аудирования по теме «Наши пушистые друзья»

Изучающее чтение «Артур и Раскал». Контроль навыков аудирования по теме «Числительные»

Дом, милый дом

Бабушка!! Повторение ЛЕ по теме «Комнаты». Построение вопросительных предложений Is he\Is she?

Предлоги места. Описание картинки с использованием изученных ЛЕ. Чтение буквы U в словах.

Мой дом. Введение ЛЕ по теме «В кухне». Знакомство с конструкцией There is\There are.

Вопросительные предложения с конструкциями There is\There are. Изучающее чтение «Семейные герб»

Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Где Сэм»

Изучающее чтение «Дома в Британии и России». Работа по тексту

Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 6

Изучающее чтение «Артур и Раскал»

Выходные

Мы хорошо проводим время! Знакомство с настоящим продолженным временем.

Вопросительные и отрицательные предложения в настоящем продолженном времени.

Чтение буквосочетания ng в словах

В парке. Изучающее чтение «День Королевского парка»

Описание картинки. Чтение рифмовок с отработкой ЛЕ.

Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Тэд сказал»

Изучающее чтение «Свободное время в США и России». Работа по тексту

Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 7

Изучающее чтение «Артур и Раскал». Контроль навыков диалогической речи по теме «Мой любимый герой»

День за днем

Веселый день. Знакомство с ЛЕ по теме «Дни недели».

Знакомство с образованием 3 л.ед.ч. в Present Simple. Чтение буквы C , буквосочетаний CH и CK в изученных словах.

В воскресенье. Знакомство с ЛЕ «Распорядок дня». Контроль навыков письменной речи по теме «Мой день»
 Повторение ЛЕ по теме «Дни недели». Описание любимых занятий в разные дни недели
 Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Моя любимая игрушка.
 Изучающее чтение «Герои американских и российских мультфильмов ». Контроль навыков чтения по теме «Мультипликационные персонажи».
 Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 8
 Изучающее чтение «Артур и Раскал». Контроль навыков аудирования по теме «День за днем»
 Повторение правил чтения.
 Повторение изученных грамматических и лексических единиц

4. Тематическое планирование учебного предмета «Английский язык». 3 класс

Тема	Количество часов	Практическая часть	
		С. р.	К.р.
Вводный модуль. С возвращением!	2		
Школьные будни	8	1	
Члены семьи	8		1
Всё, что я люблю	8	1	1
Идём играть	5	1	
Наши пушистые друзья	8		1
Дом, милый дом	11	1	
Мои увлечения	6	1	
Дни недели	11	1	1
Итого	67	6	4

5. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Английский язык» 3а класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
I четверть – 16 часов			
Вводный модуль. С возвращением! (2 часа)			
1	01.09	Введение. Знакомство с учебником.	1
2	04.09	Добро пожаловать в школу!	1
Школьные будни (8 часов)			
3	08.09	Снова в школу.	1
4	11.09	Снова в школу. Числительные 11-20.	1
5	15.09	Школьные предметы. Какой твой любимый предмет?	1
6	18.09	Проект «Веселый счет».	1

7	22.09	Игрушечный солдатик. Часть 1.	1
8	25.09	Школы Великобритании.	1
9	29.09	Закрепление по теме «Школьные дни».	1
10	02.10	Самостоятельная работа «Школьные дни».	1
Члены семьи (8 часов)			
11	06.10	Новый член семьи.	1
12	09.10	Новый член семьи. Кто это?	1
13	13.10	Счастливая семья.	1
14	16.10	Счастливая семья. Артур и Раскал. Часть 1.	1
15	20.10	Игрушечный солдатик. Часть 2.	1
16	23.10	Проект «Моя семья».	1
II четверть – 16 часов			
17	06.11	Закрепление по теме «Семья».	1
18	10.11	Контрольная работа по теме №1 «Семья».	1
Всё, что я люблю (8 часов)			
19	13.11	Еда. Ему нравится желе.	1
20	17.11	Ему нравится желе.	1
21	20.11	Мой завтрак.	1
22	24.11	Мой завтрак. Артур и Раскал. Часть 2.	1
23	27.11	Игрушечный солдатик. Часть 3.	1
24	01.12	Самостоятельная работа «Моя любимая еда».	1
25	04.12	Закрепление по теме «Все, что я люблю!»	1
26	08.12	Контрольная работа «Все, что я люблю!» №2.	1
Идём играть (5 часов)			
27	11.12	Приходи поиграть. Игрушки для маленькой Бетси.	1
28	15.12	Игрушки для маленькой Бетси.	1
29	18.12	В моей комнате. Артур и Раскал. Часть 4.	1
30	22.12	Игрушечный солдатик. Часть 4.	1
31	25.12	Проект «Моя любимая сказка».	1
III четверть – 20 часов			
Наши пушистые друзья (8 часов)			
32	12.01	Забавные коровы. Части тела.	1
33	15.01	Забавные коровы.	1
34	19.01	Умные животные.	1
35	22.01	Умные животные. Артур и Раскал. Часть 5.	1
36	26.01	Игрушечный солдатик. Часть 5.	1
37	29.01	Проект «Животные».	1
38	02.02	Закрепление по теме «Пушистые друзья».	1
39	05.02	Контрольная работа по теме «Пушистые друзья» №3.	1
Дом, милый дом (11 часов)			
40	09.02	Дом, милый дом. Бабушка. Дедушка.	1
41	12.02	Бабушка. Дедушка.	1
42	16.02	Мой дом. Артур и Раскал. Часть 6.	1
43	19.02	Игрушечный солдатик. Часть 6.	1
44	26.02	Проект «Семейный герб».	1
45	02.03	Поговорим о семье. We can do together.	1
46	05.03	Закрепление по теме «Дом, милый дом».	1
47	09.03	Самостоятельная работа «Дом, милый дом».	1
48	12.03	Мои увлечения. Что ты любишь делать?	1
49	16.03	Тренируем времена.	1

50	19.03	Обобщающий урок. Теперь я знаю.	1
IV четверть – 17 часов			
Мои увлечения (6 часов)			
51	30.03	В парке.	1
52	02.04	В парке. Артур и Раскал. Часть 7.	1
53	06.04	Игрушечный солдатик. Часть 7.	1
54	09.04	Проект «Мои увлечения».	1
55	13.04	Закрепление по теме «Мои увлечения».	1
56	16.04	Обобщающий урок	1
Дни недели (11 часов)			
57	20.04	Весёлый день.	1
58	23.04	Дни недели.	1
59	27.04	По воскресеньям.	1
60	30.04	Проект «День за днем». Закрепление по теме «День за днем».	1
61	04.05	Самостоятельная работа по теме «День за днем».	1
62	07.05	Тренируем грамматику.	1
63	11.05	Повторение и закрепление изученного материала за год.	1
64	14.05	Итоговая контрольная работа №4.	1
65	18.05	Артур и Раскал. Часть 8.	1
66	21.05	Игрушечный солдатик. Часть 8.	1
67	25.05	Обобщающий урок	1

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Английский язык»
3б класс**

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
I четверть – 16 часов			
Вводный модуль. С возвращением! (2 часа)			
1	01.09	Введение. Знакомство с учебником.	1
2	04.09	Добро пожаловать в школу!	1
Школьные будни (8 часов)			
3	08.09	Снова в школу.	1
4	11.09	Снова в школу. Числительные 11-20.	1
5	15.09	Школьные предметы. Какой твой любимый предмет?	1
6	18.09	Проект «Веселый счет».	1
7	22.09	Игрушечный солдатик. Часть 1.	1
8	25.09	Школы Великобритании.	1
9	29.09	Закрепление по теме «Школьные дни».	1
10	02.10	Самостоятельная работа «Школьные дни».	1
Члены семьи (8 часов)			
11	06.10	Новый член семьи.	1
12	09.10	Новый член семьи. Кто это?	1
13	13.10	Счастливая семья.	1
14	16.10	Счастливая семья. Артур и Раскал. Часть 1.	1
15	20.10	Игрушечный солдатик. Часть 2.	1

16	23.10	Проект «Моя семья».	1
II четверть – 16 часов			
17	06.11	Закрепление по теме «Семья».	1
18	10.11	Контрольная работа по теме №1 «Семья».	1
Всё, что я люблю (8 часов)			
19	13.11	Еда. Ему нравится желе.	1
20	17.11	Ему нравится желе.	1
21	20.11	Мой завтрак.	1
22	24.11	Мой завтрак. Артур и Раскал. Часть 2.	1
23	27.11	Игрушечный солдатик. Часть 3.	1
24	01.12	Самостоятельная работа «Моя любимая еда».	1
25	04.12	Закрепление по теме «Все, что я люблю!»	1
26	08.12	Контрольная работа «Все, что я люблю!» №2.	1
Идём играть (5 часов)			
27	11.12	Приходи поиграть. Игрушки для маленькой Бетси.	1
28	15.12	Игрушки для маленькой Бетси.	1
29	18.12	В моей комнате. Артур и Раскал. Часть 4.	1
30	22.12	Игрушечный солдатик. Часть 4.	1
31	25.12	Проект «Моя любимая сказка».	1
III четверть – 20 часов			
Наши пушистые друзья (8 часов)			
32	12.01	Забавные коровы. Части тела.	1
33	15.01	Забавные коровы.	1
34	19.01	Умные животные.	1
35	22.01	Умные животные. Артур и Раскал. Часть 5.	1
36	26.01	Игрушечный солдатик. Часть 5.	1
37	29.01	Проект «Животные».	1
38	02.02	Закрепление по теме «Пушистые друзья».	1
39	05.02	Контрольная работа по теме «Пушистые друзья» №3.	1
Дом, милый дом (11 часов)			
40	09.02	Дом, милый дом. Бабушка. Дедушка.	1
41	12.02	Бабушка. Дедушка.	1
42	16.02	Мой дом. Артур и Раскал. Часть 6.	1
43	19.02	Игрушечный солдатик. Часть 6.	1
44	26.02	Проект «Семейный герб».	1
45	02.03	Поговорим о семье. We can do together.	1
46	05.03	Закрепление по теме «Дом, милый дом».	1
47	09.03	Самостоятельная работа «Дом, милый дом».	1
48	12.03	Мои увлечения. Что ты любишь делать?	1
49	16.03	Тренируем времена.	1
50	19.03	Обобщающий урок. Теперь я знаю.	1
IV четверть – 17 часов			
Мои увлечения (6 часов)			
51	30.03	В парке.	1
52	02.04	В парке. Артур и Раскал. Часть 7.	1
53	06.04	Игрушечный солдатик. Часть 7.	1
54	09.04	Проект «Мои увлечения».	1
55	13.04	Закрепление по теме «Мои увлечения».	1
56	16.04	Обобщающий урок	1

Дни недели (11 часов)			
57	20.04	Весёлый день.	1
58	23.04	Дни недели.	1
59	27.04	По воскресеньям.	1
60	30.04	Проект «День за днем». Закрепление по теме «День за днем».	1
61	04.05	Самостоятельная работа по теме «День за днем».	1
62	07.05	Тренируем грамматику.	1
63	11.05	Повторение и закрепление изученного материала за год.	1
64	14.05	Итоговая контрольная работа №4.	1
65	18.05	Артур и Раскал. Часть 8.	1
66	21.05	Игрушечный солдатик. Часть 8.	1
67	25.05	Обобщающий урок	1

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Английский язык»
3в класс**

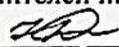
№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
I четверть – 16 часов			
Вводный модуль. С возвращением! (2 часа)			
1	01.09	Введение. Знакомство с учебником.	1
2	04.09	Добро пожаловать в школу!	1
Школьные будни (8 часов)			
3	08.09	Снова в школу.	1
4	11.09	Снова в школу. Числительные 11-20.	1
5	15.09	Школьные предметы. Какой твой любимый предмет?	1
6	18.09	Проект «Веселый счет».	1
7	22.09	Игрушечный солдатик. Часть 1.	1
8	25.09	Школы Великобритании.	1
9	29.09	Закрепление по теме «Школьные дни».	1
10	02.10	Самостоятельная работа «Школьные дни».	1
Члены семьи (8 часов)			
11	06.10	Новый член семьи.	1
12	09.10	Новый член семьи. Кто это?	1
13	13.10	Счастливая семья.	1
14	16.10	Счастливая семья. Артур и Раскал. Часть 1.	1
15	20.10	Игрушечный солдатик. Часть 2.	1
16	23.10	Проект «Моя семья».	1
II четверть – 16 часов			
17	06.11	Закрепление по теме «Семья».	1
18	10.11	Контрольная работа по теме №1 «Семья».	1
Всё, что я люблю (8 часов)			
19	13.11	Еда. Ему нравится желе.	1
20	17.11	Ему нравится желе.	1
21	20.11	Мой завтрак.	1
22	24.11	Мой завтрак. Артур и Раскал. Часть 2.	1

23	27.11	Игрушечный солдатик. Часть 3.	1
24	01.12	Самостоятельная работа «Моя любимая еда».	1
25	04.12	Закрепление по теме «Все, что я люблю!»	1
26	08.12	Контрольная работа «Все, что я люблю!» №2.	1
Идём играть (5 часов)			
27	11.12	Приходи поиграть. Игрушки для маленькой Бетси.	1
28	15.12	Игрушки для маленькой Бетси.	1
29	18.12	В моей комнате. Артур и Раскал. Часть 4.	1
30	22.12	Игрушечный солдатик. Часть 4.	1
31	25.12	Проект «Моя любимая сказка».	1
III четверть – 20 часов			
Наши пушистые друзья (8 часов)			
32	12.01	Забавные коровы. Части тела.	1
33	15.01	Забавные коровы.	1
34	19.01	Умные животные.	1
35	22.01	Умные животные. Артур и Раскал. Часть 5.	1
36	26.01	Игрушечный солдатик. Часть 5.	1
37	29.01	Проект «Животные».	1
38	02.02	Закрепление по теме «Пушистые друзья».	1
39	05.02	Контрольная работа по теме «Пушистые друзья» №3.	1
Дом, милый дом (11 часов)			
40	09.02	Дом, милый дом. Бабушка. Дедушка.	1
41	12.02	Бабушка. Дедушка.	1
42	16.02	Мой дом. Артур и Раскал. Часть 6.	1
43	19.02	Игрушечный солдатик. Часть 6.	1
44	26.02	Проект «Семейный герб».	1
45	02.03	Поговорим о семье. We can do together.	1
46	05.03	Закрепление по теме «Дом, милый дом».	1
47	09.03	Самостоятельная работа «Дом, милый дом».	1
48	12.03	Мои увлечения. Что ты любишь делать?	1
49	16.03	Тренируем времена.	1
50	19.03	Обобщающий урок. Теперь я знаю.	1
IV четверть – 17 часов			
Мои увлечения (6 часов)			
51	30.03	В парке.	1
52	02.04	В парке. Артур и Раскал. Часть 7.	1
53	06.04	Игрушечный солдатик. Часть 7.	1
54	09.04	Проект «Мои увлечения».	1
55	13.04	Закрепление по теме «Мои увлечения».	1
56	16.04	Обобщающий урок	1
Дни недели (11 часов)			
57	20.04	Весёлый день.	1
58	23.04	Дни недели.	1
59	27.04	По воскресеньям.	1
60	30.04	Проект «День за днем». Закрепление по теме «День за днем».	1
61	04.05	Самостоятельная работа по теме «День за днем».	1
62	07.05	Тренируем грамматику.	1

63	11.05	Повторение и закрепление изученного материала за год.	1
64	14.05	Итоговая контрольная работа №4.	1
65	18.05	Артур и Раскал. Часть 8.	1
66	21.05	Игрушечный солдатик. Часть 8.	1
67	25.05	Обобщающий урок	1

Лист корректировки рабочей программы

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
от 31.08.2020 №1
Руководитель МО
учителей иностранных языков



подпись Дворцова Н. Г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Жмурина О.А.
подпись ФИО

31.08.2020г.

дата