

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН, п. КАМЕНОЛОМНИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ С.С. СТАНЧЕВА

Утверждаю

Директор МБОУ гимназии № 20

им. С.С. Станчева п. Каменоломни

Приказ от 31.08.2020г. № 284

Л.Н. Острикова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по русскому языку**  
**на 2020-2021 учебный год**

Основное общее образование 6Б класс

Количество часов: 200

УМК: Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.  
5 – 9 классы (М.: Просвещение, 2016г.)

Учитель: Симонова Дарья Александровна  
(ФИО учителя)

  
(подпись)

## 1. Пояснительная записка

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение русского языка в 6 классе отводится не более 210 часов из расчёта 6 часов в неделю, 35 учебных недель.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ №1648 «О перенесении выходных дней в 2021 году», в связи с выпадением праздничных дней:

в 6б классе – 08.03.2021г.-2 часа, 03.05.2021 – 2 часа, 09.05.2021 – 2 часа скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 6 часов, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету русский язык в 6б классе и количество данных часов составит – 200ч.;

## 2. Планируемые результаты изучения предмета «Русский язык» в 6 классе

### Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
  - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
  - свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
  - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
  - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
  - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
  - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; адекватно использование жестов, мимики в процессе речевого общения;
  - способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
  - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

#### **Предметные результаты:**

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный стиль, язык художественной литературы; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### **3. Содержание учебного предмета «Русский язык». 6 класс**

#### **Язык. Речь. Общение**

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения. Развитие речи (далее *Р.Р.*). Определение схемы ситуации общения.

#### **Повторение изученного в 5 классе**

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

*Р.Р.* Тип речи. Стилль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

#### **Текст**

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

*Р.Р.* Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

#### **Лексика. Культура речи**

Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

*Р.Р.* Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

#### **Фразеология. Культура речи**

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение. *Р.Р.* Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

#### **Словообразование. Орфография. Культура речи**

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Правописание чередующихся гласных *а* и *о* в корнях *-кас-* – *-кос-*, *-гар-* – *-гор-*, *-зар-* – *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

*Р.Р.* Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисункам. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

#### **Морфология. Орфография. Культура речи**

##### **Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

**Р.Р.** Написание письма. Составление текста-описания по личным впечатлениям. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

#### **Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* – *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

**Р.Р.** Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

#### **Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

**Р.Р.** Стиль текста. Выборочное изложение по произведениям художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу».

#### **Местоимение**

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

**Р.Р.** Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

#### **Глагол**

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

**Р.Р.** Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

#### **Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах**

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

### **4. Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык». 6-Б класс**

<b>Содержание</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Практическая часть</b>
-------------------	---------------	---------------------------

	часов	к/ р	р/р (изл., соч.)
Язык. Речь. Общение	2	0	1
Повторение изученного в 5 классе	11	1	0
Текст.	7	0	5
Лексика. Культура речи. Фразеология. Культура речи.	24	1	7
Словообразование. Орфография. Культура речи	26	2	7
Морфология. Орфография. Культура речи.		2	3
Имя существительное	25		
Имя прилагательное	27	1	6
Имя числительное	14	1	1
Местоимение	23	1	5
Глагол.	27	1	4
Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах	12	1	
<b>ИТОГО</b>	<b>200</b>	<b>11</b>	<b>39</b>

#### 5. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Русский язык».

№ п/п	дата	Тема урока	Кол-во часов
1	02.09	<b>Введение.</b> Русский язык – один из развитых языков мира.	1
2	02.09	<b>Р.Р.</b> Язык, речь, общение. Ситуация общения.	1
3	03.09	<b>Повторение изученного в 5 классе.</b> Фонетика. Орфоэпия.	1
4	04.09	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1
5	07.09	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.	1
6	07.09	Орфограммы в окончаниях слов	1
7	09.09	Самостоятельная работа по теме «Части речи»	1
8	09.09	<b>Контрольная работа № 1 (входной контроль)</b>	
9	10.09	Анализ контрольной работы. Словосочетание.	1
10	11.09	Простое предложение. Знаки препинания.	2
11	14.09		
12	14.09	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	2
13	16.09	Синтаксический разбор предложений.	
14	16.09	Прямая речь. Диалог.	2
15	17.09		
16	18.09	<b>Р/Р</b> Текст, его особенности.	1
17	21.09	<b>Р/Р</b> Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1
18	21.09	<b>Р/Р</b> Начальные и конечные предложения текста.	1
19	23.09	<b>Р/Р</b> Ключевые слова.	1
20	23.09	<b>Р/Р</b> Основные признаки текста.	1
21	24.09	Текст и стили речи.	1
22	25.09	Официально-деловой стиль речи.	1
23	28.09	<b>Лексика.</b>	2
24	28.09	Слово и его лексическое значение.	
25	30.09	Проверочная работа по теме «Слово и его лексическое значение»	1
26	30.09	<b>Р/Р</b> сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя»)	1
27	01.10	Общеупотребительные слова.	1
28	02.10	Профессионализмы.	1
29	05.10	Диалектизмы.	1
30	05.10	<b>Р/Р</b> Сжатое изложение (подготовка)	2
31	07.10	Сжатое изложение (написание)	
32	07.10	Исконно русские и заимствованные слова.	2
33	08.10	<b>Контрольный словарный диктант.</b>	
34	09.10	Новые слова (неологизмы)	1
35	12.10	Устаревшие слова.	1
36	12.10	<b>Р/Р</b> Словари.	1
37	14.10	<b>Р/Р Семинар</b> «Как это по-русски?»	2
38	14.10		
39	15.10	Обобщающие уроки по теме «Лексика»	2
40	16.10		
41	19.10	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Лексика»</b>	1

42-43	19.10 21.10	Фразеологизмы. Анализ контрольной работы	2
44	21.10	<b>Р/Р</b> Источники фразеологизмов.	1
45	22.10	Обобщающий урок по теме «Фразеология. Культура речи».	1
46	23.10	<b>Самостоятельная работа по теме «Фразеология. Культура речи»</b>	1
47	05.11	<b>Морфемика и словообразование.</b>	2
48	06.11		
49	09.11	<b>Р/Р</b> Описание помещения.	1
50	09.11	Основные способы образования слов в русском языке.	2
51	11.11		
52	11.11	Практикум по словообразованию	1
53	12.11	<b>Р/Р</b> Этимология слов.	2
54	13.11		
55	16.11	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Морфемика и словообразование»</b>	1
56	16.11	Анализ контрольной работы <b>Р/Р</b> Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	2
57	18.11		
58	18.11	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-кос-</i> -- <i>кас-</i> .	1
59	19.11	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-гор-</i> -- <i>гар-</i> .	1
60	20.11	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-зор-</i> -- <i>зар-</i> .	1
61	23.11	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок.	1
62	23.11	Гласные в приставках <b>пре-</b> и <b>при-</b> .	3
63	25.11		
64	25.11		
65	26.11	Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах.	1
66	27.11	Сложнокращённые слова.	1
67	30.11	<b>Р. Р. Сочинение</b> по картине Т. Н. Яблонской «Утро»	2
68	30.11		
69	02.12	Морфемный и словообразовательный разбор слова. <b>Контрольный словарный диктант.</b>	2
70	02.12		
71	03.12	Повторение темы «Словообразование. Орфография. Культура речи»	2
72	04.12		
73	07.12	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Словообразование»</b>	1
74	07.12	Анализ контрольной работы.	1
75	09.12	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.	3
76	09.12		
77	10.12		
78	11.12	Разносклоняемые имена существительные.	1
79	14.12	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> .	1
80	14.12	<b>Р/р</b> Русские имена	1
81	16.12	Несклоняемые имена существительные.	1
82	16.12	Род несклоняемых имён существительных.	1
83	17.12	<b>Контрольная работа № 5 за I полугодие</b>	1
84	18.12	Имена существительные общего рода.	1
85	21.12	Анализ контрольной работы. Морфологический разбор имени существительного.	1
86	21.12	Морфологический разбор имени существительного.	1
87	23.12	<b>Р/Р</b> Сочинение-описание впечатлений	2
88	23.12		

89	24.12	<i>Не</i> с именами существительными	2
90	25.12		
91	11.01	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик (-щик)</i> .	2
92	11.01		
93	13.01	Гласные в суффиксах существительных <i>-ек</i> и <i>-ик</i> .	1
94	13.01	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах	2
95	14.01	существительных.	
96	15.01	Повторение по теме «Правописание существительных»	1
97	18.01	Повторение темы «Имя существительное»	3
98	18.01		
99	20.01		
100	20.01	<b>Контрольная работа № 6 по теме «Имя существительное»</b>	1
101	21.01	Анализ контрольной работы Повторение изученного в 5	2
102	22.01	классе. Имя прилагательное как часть речи.	
103	25.01	<b>Р/Р</b> Описание природы.	2
104	25.01		
105	27.01	Степени сравнения имён прилагательных.	3
106	27.01		
107	28.01		
108	29.01	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1
109	01.02	<b>Р/Р</b> Сочинение-описание местности	1
110	01.02	Относительные прилагательные.	2
111	03.02	<b>Р.Р. Выборочное изложение</b>	1
112	03.02	Притяжательные прилагательные.	1
113	04.02	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
114	05.02	<i>Не</i> с прилагательными.	3
115	08.02		
116	08.02		
117	10.02	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах прилагательных.	1
118	10.02	Проверочная работа по теме «Правописание прилагательных»	1
119	11.02	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных.	2
120	12.02	<b>Словарный диктант.</b>	
121	15.02	<b>Р/Р</b> Описание игрушки	1
122	15.02	Различение на письме суффиксов прилагательных <i>-к-</i> и <i>-ск-</i> .	1
123	17.02	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2
124	17.02	<b>Контрольный словарный диктант.</b>	
125	18.02	Проверочная работа по темам «Правописание суффиксов прилагательных», «Написание сложных прилагательных»	1
126	19.02	Обобщение темы «Имя прилагательное».	2
127	20.02		
128	20.02	<b>Контрольная работа № 7 по теме «Имя прилагательное»</b>	1
129	24.02	Анализ контрольной работы.	2
130	24.02	<b>Р/Р</b> Публичное выступление на тему «Народные промыслы».	
131	25.02	Имя числительное как часть речи.	1
132	26.02	Простые и составные числительные.	1
133	01.03	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1
134	01.03	Порядковые числительные.	1
135	03.03	Разряды количественных числительных.	1

136	03.03	Числительные, обозначающие целые числа.	2
137	04.03		
138	05.03	Дробные числительные.	1
139	10.03	Собирательные числительные.	1
140	10.03	<b>Р/Р</b> Употребление числительных в речи	1
141	11.03	Морфологический разбор имени числительного.	1
142	12.03	Обобщение по теме «Имя числительное».	3
143	15.03		
144	15.03		
145	17.03	<b>Контрольная работа № 8 по теме «Имя числительное»</b>	1
146	17.03	Анализ контрольной работы <b>Р/Р</b> Публичное выступление на тему «Береги природу!»	1
147	18.03	Местоимение как часть речи.	1
148	19.03	Личные местоимения.	1
149	29.03	Возвратное местоимение <i>себя</i> .	1
150	29.03	<b>Р/Р</b> Рассказ по рисункам	1
151	31.03	Вопросительные местоимения.	1
152	31.03	Относительные местоимения	1
153	01.04	Неопределенные местоимения.	1
154	02.04	Отрицательные местоимения.	2
155	05.04		
156	05.04	Притяжательные местоимения.	1
157	07.04	<b>Р/Р</b> Рассуждение. Сочинение-рассуждение.	1
158	07.04	Указательные местоимения.	1
159	08.04	<b>Р/Р</b> Текст и план текста	1
160	09.04	Определительные местоимения.	1
161	12.04	Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения.	1
162	12.04	<b>Р.Р. Сочинение</b> по картине Е. В. Сыромятникова «Первые зрители»	1
163	14.04	Обобщение по теме «Местоимение».	1
164	14.04	<b>Контрольная работа № 9 по теме «Местоимение»</b>	1
165	15.04	Анализ контрольной работы	2
166	16.04	Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи	
167	19.04	<b>Р/Р</b> Сочинение по рисункам и данному началу	1
168	19.04	Повторение: способы образования глаголов	1
169	21.04	Проверочная работа по теме «Глагол. Повторение изученного в 5 классе»	1
170	21.04	Разноспрягаемые глаголы.	1
171	22.04	Глаголы переходные и непереходные.	1
172	23.04	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	1
173	<b>26.04</b>	<b>Р/Р Изложение.</b>	1
174	26.04	Условное наклонение.	1
175	28.04	Повелительное наклонение.	2
176	28.04		
177	<b>29.04</b>	<b>Р/Р</b> Сочинение по рисункам.	1
178	30.04	Употребление наклонений.	1
179	05.05	Безличные глаголы.	1
180	05.05	Морфологический разбор глагола.	1
181	<b>06.05</b>	<b>Годовая контрольная работа</b>	1

182	07.05	<b>Анализ контрольной работы Р/Р</b> Рассказ на основе услышанного.	1
183	12.05	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1
184	<b>12.05</b>	Обобщение по теме «Глагол»	1
185	<b>13.05</b>	<b>Контрольная работа № 11 по теме «Глагол»</b>	1
186	<b>14.05</b>	Анализ контрольной работы	1
187	17.05	<b>Повторение.</b> Разделы науки о языке. Орфография.	2
188	17.05		
189	19.05	Пунктуация	2
190	19.05		
191	20.05	Лексика и фразеология	3
192	21.05		
193	24.05		
194	24.05	Словообразование.	3
195	26.05		
196	26.05		
197	27.05	Морфология. Синтаксис	2
198	28.05		
199	31.05	Лингвистические игры.	2
200	31.05		

## **6. Лист корректировки рабочей программы**

РАССМОТРЕНО  
протокол заседания  
методического объединения  
МБОУ гимназии № 20  
имени С. С. Станчева  
от 31.08.2020 №  
Руководитель МО  
 Фошкина Ю.С.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Левченко Г.А  
подпись      Ф.И.О.  
31.08.20  
дата