

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН, п. КАМЕНОЛОМНИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ С.С. СТАНЧЕВА

Утверждаю

Директор МБОУ гимназии № 20

им. С.С. Станчева п. Каменоломни

от 31.08.2020г. № 284

Л.Н. Острикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

на 2020-2021 учебный год

Основное общее образование 6Б класс

Количество часов: 200

УМК: Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.
5 – 9 классы (М.: Просвещение, 2016г.)

Учитель: Симонова Дарья Александровна
(ФИО учителя)


(подпись)

1. Пояснительная записка

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение русского языка в 6 классе отводится не более 210 часов из расчёта 6 часов в неделю, 35 учебных недель.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ №1648 «О перенесении выходных дней в 2021 году», в связи с выпадением праздничных дней:

в 6б классе – 08.03.2021г.-2 часа, 03.05.2021 – 2 часа, 09.05.2021 – 2 часа скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 6 часов, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету русский язык в 6б классе и количество данных часов составит – 200ч.;

2. Планируемые результаты изучения предмета «Русский язык» в 6 классе

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
 - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
 - свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; адекватно использование жестов, мимики в процессе речевого общения;
 - способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный стиль, язык художественной литературы; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

3. Содержание учебного предмета «Русский язык». 6 класс

Язык. Речь. Общение

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения. Развитие речи (далее *Р.Р.*). Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Р.Р. Тип речи. Стилль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Текст

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Р.Р. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Лексика. Культура речи

Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение. *Р.Р.* Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Правописание чередующихся гласных *а* и *о* в корнях *-кас-* – *-кос-*, *-гар-* – *-гор-*, *-зар-* – *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р.Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисункам. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания по личным впечатлениям. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* – *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Выборочное изложение по произведениям художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу».

Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

Глагол

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

4. Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык». 6-Б класс

Содержание	Кол-во	Практическая часть
-------------------	---------------	---------------------------

	часов	к/р	р/р (изл., соч.)
Язык. Речь. Общение	2	0	1
Повторение изученного в 5 классе	11	1	0
Текст.	7	0	5
Лексика. Культура речи. Фразеология. Культура речи.	24	1	7
Словообразование. Орфография. Культура речи	26	2	7
Морфология. Орфография. Культура речи.		2	3
Имя существительное	25		
Имя прилагательное	27	1	6
Имя числительное	14	1	1
Местоимение	23	1	5
Глагол.	27	1	4
Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах	12	1	
ИТОГО	200	11	39

5. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Русский язык».

№ п/п	дата	Тема урока	Кол-во часов
1	02.09	Введение. Русский язык – один из развитых языков мира.	1
2	02.09	Р.Р. Язык, речь, общение. Ситуация общения.	1
3	03.09	Повторение изученного в 5 классе. Фонетика. Орфоэпия.	1
4	04.09	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1
5	07.09	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.	1
6	07.09	Орфограммы в окончаниях слов	1
7	09.09	Самостоятельная работа по теме «Части речи»	1
8	09.09	Контрольная работа № 1 (входной контроль)	
9	10.09	Анализ контрольной работы. Словосочетание.	1
10	11.09	Простое предложение. Знаки препинания.	2
11	14.09		
12	14.09	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	2
13	16.09	Синтаксический разбор предложений.	
14	16.09	Прямая речь. Диалог.	2
15	17.09		
16	18.09	Р/Р Текст, его особенности.	1
17	21.09	Р/Р Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1
18	21.09	Р/Р Начальные и конечные предложения текста.	1
19	23.09	Р/Р Ключевые слова.	1
20	23.09	Р/Р Основные признаки текста.	1
21	24.09	Текст и стили речи.	1
22	25.09	Официально-деловой стиль речи.	1
23	28.09	Лексика.	2
24	28.09	Слово и его лексическое значение.	
25	30.09	Проверочная работа по теме «Слово и его лексическое значение»	1
26	30.09	Р/Р сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя»)	1
27	01.10	Общеупотребительные слова.	1
28	02.10	Профессионализмы.	1
29	05.10	Диалектизмы.	1
30	05.10	Р/Р Сжатое изложение (подготовка)	2
31	07.10	Сжатое изложение (написание)	
32	07.10	Исконно русские и заимствованные слова.	2
33	08.10	Контрольный словарный диктант.	
34	09.10	Новые слова (неологизмы)	1
35	12.10	Устаревшие слова.	1
36	12.10	Р/Р Словари.	1
37	14.10	Р/Р Семинар «Как это по-русски?»	2
38	14.10		
39	15.10	Обобщающие уроки по теме «Лексика»	2
40	16.10		
41	19.10	Контрольная работа № 2 по теме «Лексика»	1

42-43	19.10 21.10	Фразеологизмы. Анализ контрольной работы	2
44	21.10	Р/Р Источники фразеологизмов.	1
45	22.10	Обобщающий урок по теме «Фразеология. Культура речи».	1
46	23.10	Самостоятельная работа по теме «Фразеология. Культура речи»	1
47	05.11	Морфемика и словообразование.	2
48	06.11		
49	09.11	Р/Р Описание помещения.	1
50	09.11	Основные способы образования слов в русском языке.	2
51	11.11		
52	11.11	Практикум по словообразованию	1
53	12.11	Р/Р Этимология слов.	2
54	13.11		
55	16.11	Контрольная работа № 3 по теме «Морфемика и словообразование»	1
56	16.11	Анализ контрольной работы Р/Р Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	2
57	18.11		
58	18.11	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-кос-</i> -- <i>кас-</i> .	1
59	19.11	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-гор-</i> -- <i>гар-</i> .	1
60	20.11	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-зор-</i> -- <i>зар-</i> .	1
61	23.11	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок.	1
62	23.11	Гласные в приставках пре- и при- .	3
63	25.11		
64	25.11		
65	26.11	Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах.	1
66	27.11	Сложнокращённые слова.	1
67	30.11	Р. Р. Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро»	2
68	30.11		
69	02.12	Морфемный и словообразовательный разбор слова. Контрольный словарный диктант.	2
70	02.12		
71	03.12	Повторение темы «Словообразование. Орфография. Культура речи»	2
72	04.12		
73	07.12	Контрольная работа № 4 по теме «Словообразование»	1
74	07.12	Анализ контрольной работы.	1
75	09.12	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.	3
76	09.12		
77	10.12		
78	11.12	Разносклоняемые имена существительные.	1
79	14.12	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> .	1
80	14.12	Р/р Русские имена	1
81	16.12	Несклоняемые имена существительные.	1
82	16.12	Род несклоняемых имён существительных.	1
83	17.12	Контрольная работа № 5 за I полугодие	1
84	18.12	Имена существительные общего рода.	1
85	21.12	Анализ контрольной работы. Морфологический разбор имени существительного.	1
86	21.12	Морфологический разбор имени существительного.	1
87	23.12	Р/Р Сочинение-описание впечатлений	2
88	23.12		

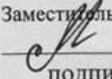
89	24.12	Не с именами существительными	2
90	25.12		
91	11.01	Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик) .	2
92	11.01		
93	13.01	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик .	1
94	13.01	Гласные о и е после шипящих в суффиксах	2
95	14.01	существительных.	
96	15.01	Повторение по теме «Правописание существительных»	1
97	18.01	Повторение темы «Имя существительное»	3
98	18.01		
99	20.01		
100	20.01	Контрольная работа № 6 по теме «Имя существительное»	1
101	21.01	Анализ контрольной работы Повторение изученного в 5	2
102	22.01	классе. Имя прилагательное как часть речи.	
103	25.01	Р/Р Описание природы.	2
104	25.01		
105	27.01	Степени сравнения имён прилагательных.	3
106	27.01		
107	28.01		
108	29.01	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1
109	01.02	Р/Р Сочинение-описание местности	1
110	01.02	Относительные прилагательные.	2
111	03.02	Р.Р. Выборочное изложение	1
112	03.02	Притяжательные прилагательные.	1
113	04.02	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
114	05.02	Не с прилагательными.	3
115	08.02		
116	08.02		
117	10.02	Буквы о и е после шипящих в суффиксах прилагательных.	1
118	10.02	Проверочная работа по теме «Правописание прилагательных»	1
119	11.02	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	2
120	12.02	Словарный диктант.	
121	15.02	Р/Р Описание игрушки	1
122	15.02	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск- .	1
123	17.02	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2
124	17.02	Контрольный словарный диктант.	
125	18.02	Проверочная работа по темам «Правописание суффиксов прилагательных», «Написание сложных прилагательных»	1
126	19.02	Обобщение темы «Имя прилагательное».	2
127	20.02		
128	20.02	Контрольная работа № 7 по теме «Имя прилагательное»	1
129	24.02	Анализ контрольной работы.	2
130	24.02	Р/Р Публичное выступление на тему «Народные промыслы».	
131	25.02	Имя числительное как часть речи.	1
132	26.02	Простые и составные числительные.	1
133	01.03	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1
134	01.03	Порядковые числительные.	1
135	03.03	Разряды количественных числительных.	1

136	03.03	Числительные, обозначающие целые числа.	2
137	04.03		
138	05.03	Дробные числительные.	1
139	10.03	Собирательные числительные.	1
140	10.03	Р/Р Употребление числительных в речи	1
141	11.03	Морфологический разбор имени числительного.	1
142	12.03	Обобщение по теме «Имя числительное».	3
143	15.03		
144	15.03		
145	17.03	Контрольная работа № 8 по теме «Имя числительное»	1
146	17.03	Анализ контрольной работы Р/Р Публичное выступление на тему «Береги природу!»	1
147	18.03	Местоимение как часть речи.	1
148	19.03	Личные местоимения.	1
149	29.03	Возвратное местоимение <i>себя</i> .	1
150	29.03	Р/Р Рассказ по рисункам	1
151	31.03	Вопросительные местоимения.	1
152	31.03	Относительные местоимения	1
153	01.04	Неопределенные местоимения.	1
154	02.04	Отрицательные местоимения.	2
155	05.04		
156	05.04	Притяжательные местоимения.	1
157	07.04	Р/Р Рассуждение. Сочинение-рассуждение.	1
158	07.04	Указательные местоимения.	1
159	08.04	Р/Р Текст и план текста	1
160	09.04	Определительные местоимения.	1
161	12.04	Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения.	1
162	12.04	Р.Р. Сочинение по картине Е. В. Сыромятникова «Первые зрители»	1
163	14.04	Обобщение по теме «Местоимение».	1
164	14.04	Контрольная работа № 9 по теме «Местоимение»	1
165	15.04	Анализ контрольной работы	2
166	16.04	Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи	
167	19.04	Р/Р Сочинение по рисункам и данному началу	1
168	19.04	Повторение: способы образования глаголов	1
169	21.04	Проверочная работа по теме «Глагол. Повторение изученного в 5 классе»	1
170	21.04	Разноспрягаемые глаголы.	1
171	22.04	Глаголы переходные и непереходные.	1
172	23.04	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	1
173	26.04	Р/Р Изложение.	1
174	26.04	Условное наклонение.	1
175	28.04	Повелительное наклонение.	2
176	28.04		
177	29.04	Р/Р Сочинение по рисункам.	1
178	30.04	Употребление наклонений.	1
179	05.05	Безличные глаголы.	1
180	05.05	Морфологический разбор глагола.	1
181	06.05	Годовая контрольная работа	1

182	07.05	Анализ контрольной работы Р/Р Рассказ на основе услышанного.	1
183	12.05	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1
184	12.05	Обобщение по теме «Глагол»	1
185	13.05	Контрольная работа № 11 по теме «Глагол»	1
186	14.05	Анализ контрольной работы	1
187	17.05	Повторение. Разделы науки о языке. Орфография.	2
188	17.05		
189	19.05	Пунктуация	2
190	19.05		
191	20.05	Лексика и фразеология	3
192	21.05		
193	24.05		
194	24.05	Словообразование.	3
195	26.05		
196	26.05		
197	27.05	Морфология. Синтаксис	2
198	28.05		
199	31.05	Лингвистические игры. Подведение итогов года	2
200	31.05		

6. Лист корректировки рабочей программы

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
от 31.08.2020 №
Руководитель МО
 Фошкина Ю.С.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Левченко Г.А
подпись Ф.И.О.
31.08.20
дата