

**Октябрьский район п. Каменоломни**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**гимназия № 20 имени С. С. Станчева**

«Утверждаю»  
Директор МБОУ гимназии № 20  
имени С. С. Станчева  
Приказ от 30.08.2021 № 278  
\_\_\_\_\_ Л. А. Бутова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по ТЕХНОЛОГИИ

Уровень среднего общего образования: 5 Б класс

Количество часов в неделю: 2 часа, всего: 68 часов

Рабочая программа разработана и составлена в соответствии с требованиями федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования по технологии и авторской программы среднего общего образования по курсу технологии.

Учебник Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудаква «Технология» 5 класс для общеобразовательных организаций: базовый уровень М.: Дрофа 2017 – 320 с.: ил.

Учитель: Пленерт Ирина Альбертовна \_ / \_\_\_\_\_/

2021- 2022 учебный год

## Раздел № 1

### Пояснительная записка.

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций РФ отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета технологии в 5 Б классе из расчёта 2 часа в неделю. Согласно расписанию учебных занятий на 2021-2022 учебный год и производственному календарю на 2021 и 2022 года учебные часы попадают на праздничные дни ( 2 мая и 9 мая 2022) учебные часы скорректировать общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 2 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету технологии в 5 Б классе

В связи с изменениями, которые носят в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся, в рабочей программе прослеживаются основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Эстетическое воспитание.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
6. Трудовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

## Раздел № 2

### Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

*Личностные результаты*-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

### ***Метапредметные результаты***

#### Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

#### Базовые исследовательские действия:

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

#### Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

##### 1) общение:

публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

##### 2) совместная деятельность:

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);

#### Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

##### 1) самоорганизация:

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;

##### 2) самоконтроль:

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

3) эмоциональный интеллект:

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

4) принятие себя и других:

осознавать невозможность контролировать все вокруг.

### ***Предметны результаты***

владение основами методов научного познания с учетом соблюдения правил безопасного труда: умение формулировать гипотезу о результатах наблюдения, самостоятельно собирать экспериментальную установку, записывать его результаты, формулировать выводы;

проведение несложных экспериментальных исследований: умение планировать исследование, самостоятельно собирать экспериментальную установку по инструкции, представлять полученные результаты в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам практических заданий;

умение использовать знания и технологии в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;

понимание необходимости применения достижений технологий для рационального природопользования; умение искать информацию в сети Интернет, самостоятельно формулируя поисковый запрос; умение оценивать достоверность полученной информации на основе имеющихся знаний и дополнительных источников; умение использовать при выполнении учебных заданий научно-популярную литературу, справочные материалы, ресурсы сети Интернет;

владение приемами конспектирования текста, базовыми навыками преобразования информации;

умение создавать собственные письменные и устные сообщения на основе информации из нескольких источников, представлять результаты проектной или исследовательской деятельности в области технологии, сопровождая выступление презентацией;

умение совместно с учителем планировать и самостоятельно проводить учебное исследование или проектную работу, в том числе формулировать задачи исследования, выбирать методы исследования, соответствующие поставленной цели, самостоятельно планировать собственную и совместную деятельность в группе, следить за выполнением плана действий и корректировать его;

**Раздел № 3**  
**Содержание учебного предмета.**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел программы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основное содержание по темам</b>	<b>Формы организации учебных занятий</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>
1	<b>Раздел № 1.</b> Основы проектной и графической грамоты	4	Общая характеристика предмета технология. Введение в технологию	Инструктаж по технике безопасности. Наглядный, словесный контроль.	знать важнейшие правила соблюдения техники безопасности.
2	<b>Раздел № 2.</b> Современные и перспективные технологии	3	Знакомство с современными промышленными и производственными технологиями; технологиями производства материалов с заданными свойствами.	Фронтальная, индивидуальная, работа в парах, самоконтроль и взаимоконтроль.	определяют существенные отличительные признаки обработки конструкционных материалов. получают информацию о порошковой металлургии, электротехнологии.
3	<b>Раздел № 3.</b> Техника и техническое творчество.	12	Знакомство с различными машинами. Основными частями рабочих машин.	Фронтальная, индивидуальная, работа в парах, само- и взаимоконтроль.	составляют план текста; -понимать строение машин, соединений, -самостоятельно изучают текст
4	<b>Раздел № 4.</b> Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов.	9	Освоение технологии ручной и механической обработки древесины.	индивидуальная, работа в парах, взаимоконтроль	самостоятельно изучают текст- под руководством учителя выполняют практическое задание; Конструируют и изготавливают изделия с криволинейными формами.

5	<b>Раздел № 5.</b> Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов.	10	Освоение технологии ручной и механической обработки металлов и искусственных материалов	Освоить основные технологические операции.	под руководством учителя выполняют практическое задание; задумываются над идеями учебных и творческих проектов.
6	<b>Раздел № 6.</b> Технологии получения и преобразования текстильных материалов.	13	Повторение строения и свойств волокон и тканей искусственного происхождения. Знакомство с шерстяными и шелковыми волокнами и тканями.	Наглядный, словесный контроль. Самостоятельная работа, изучение нового материала, контроль знаний.	получают информацию из интернет ресурсов о строении и свойствах волокон и тканей искусственного происхождения ; самостоятельно изучают шерстяные и шелковые волокна и ткани
7	<b>Раздел № 7.</b> Технология обработки пищевых продуктов.	8	Знакомство с технологией обработки пищевых продуктов. Приготовление кулинарных блюд .Основы здорового питания.	Проведение наблюдений, опытов и измерений с целью определения химического состава и ценности пищевых продуктов. Правилах санитарии и гигиены.	самостоятельно изучают текст - под руководством учителя проводят непосредственное наблюдение ;выполняют практические исследования, делают вывод.
8	<b>Раздел № 8.</b> Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	2	Освоение технологий художественно-прикладной обработки различных материалов: древесины в технике контурной резьбы, росписи тканей и вязании крючком.	индивидуальная, работа в парах, само- и взаимоконтроль. Наглядный, словесный контроль. Самостоятельная работа, выполнение творческих заданий, разработка	-составляют план текста; - самостоятельно изучают текст; научиться под руководством учителя изготавливать предметы декоративно-прикладного искусства.

				эскизов и составление технологических карт.	
9	<b>Раздел № 9.</b> Технология ведения дома.	2	Знакомство с планированием интерьера комнаты школьника; с понятием «Умный дом», с технологией его работы.	Проведение наблюдений, опытов, анализа существующих технологий, разработать систему использования их в своем проекте «Умный дом».	-составляют план работы над проектом; - самостоятельно изучают материал; -получают информацию из интернет ресурсов; научиться под руководством учителя изготавливать моделировать комнату школьника; определять особенности данной комнаты в доме: функциональность, интерьер.
10	<b>Раздел № 10.</b> Электротехнические работы. Введение в робототехнику.	4	Использование тепловой энергии на производстве; преобразование тепловой энергии; робототехника; программирование и управление роботами.	Соблюдение техники безопасности при работе с электромонтажным и изоляционным материалами; наглядный, словесный контроль. Самостоятельная работа, изучение нового материала, контроль знаний.	указывают взаимосвязь соединений вилки и розетки; виды вилок; -определяют существенные отличительные признаки оконцовывания, сращивания и ответвления проводов: условные обозначения электрической цепи.

## Раздел № 4

### Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Дата	Основные направления воспитательной деятельности
1	Введение в технологию	4	Преобразующая деятельность человека и технологии.	1	02.09	развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
			Проектная деятельность и проектная культура.	1	06.09	
			Основы графической грамоты.	1	09.09	
			Практическая работа № 1 «Выполнение эскиза рамки»	1	13.09	
2	Техника и техническое творчество	3	Основные понятия о машинах, механизмах и деталях.	1	16.09	формирования умений, навыков трудиться, добросовестного, отношения к трудовой деятельности, выполнение домашних заданий.
			Техническое конструирование и моделирование	1	20.09	
			Практическая работа № 2 «Конструирование воздушного змея»	1	23.09	



3	Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов	12	Столярно-механическая мастерская.	1	27.09	Развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
			Характеристика дерева и древесины.	1	30.09	
			Пиломатериалы и искусственные древесные материалы.	1	04.10	
			Практическая работа № 3 «Определение видов пиломатериалов и искусственных древесных материалов»	1	07.10	
			Технологический процесс конструирования изделий из древесины.	1	11.10	
			Практическая работа № 4 «Составление технологической карты однодетального изделия»	1	14.10	
			Разметка, пиление и отделка заготовок из древесины	1	18.10	

			Практическая работа № 5 «Разметка елочных игрушек»	1	21.10	
			Строгание, сверление и соединение заготовок из древесины.	1	25.10	
			Практическая работа № 6 «Строгание заготовки для хозяйственной лопаточки»	1	08.11	
			Практическая работа № 7 «Конструирование и изготовление хозяйственной лопаточки»	1	11.11	
			Практическая работа № 8 «Конструирование и изготовление ключницы»	1	15.11	
<b>4</b>	<b>Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов</b>	<b>9</b>	Слесарно-механическая мастерская. Разметка заготовок.	1	18.11	Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
			Практическая работа № 9 «Подготовка рабочего места в слесарно-	1	22.11	

			механической 1 мастерской»			создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества. развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.
			Практическая работа № 10 «Разметка учебных заготовок из металла и пластмасс»	1	25.11	
			Приемы работы с проволокой. Практическая работа № 11 «Освоение приемов работы с проволокой»	1	29.11	
			Приемы работы с тонколистовыми металлами и искусственными материалами.	1	02.12	
			Приемы работы с Практическая работа № 12 «Разметка заготовки таблички из тонколистного металла»	1	06.12	
			Технологический процесс сборки деталей	1	09.12	
			Практическая работа № 13 «Изготовление декоративного крючка по сборочному чертежу»	1	13.12	

			Практическая работа № 14 «Конструирование и изготовление декоративного крючка с использованием прищепки для белья»	1	16.12	
<b>5</b>	<b>Технологии получения и преобразования текстильных материалов</b>	<b>10</b>	Текстильные волокна. Практическая работа № 15 «Определение волокнистого состава хлопчатобумажных и льняных тканей»	1	20.12	формирования умений, навыков трудиться, добросовестного, отношения к трудовой деятельности, выполнение домашних заданий.
			Производство ткани. Практическая работа №16 «Определение в ткани направления нитей основы и утка»	1	23.12	
			Технология выполнения ручных швейных операций.	1	27.12	
			Практическая работа № 17 «Выполнение образцов ручных строчек прямыми стежками»	1	10.01	
			Основные приемы влажно-тепловой обработки швейных изделий.	1	13.01	

			Швейные машины.	1	17.01	
			Устройство и работа бытовой швейной машины.	1	20.01	
			Практическая работа № 18 «Подготовка швейной машины к работе заправка верхней и нижней нитей»,	1	24.01	
			Технологии выполнения машинных швов.	1	27.01	
			Лоскутное шитье. Чудеса из лоскутов. Практическая работа № 19 «Изготовление наволочки на диванную подушку»	1	31.01	
<b>6</b>	<b>Технология обработки пищевых продуктов</b>	<b>13</b>	Кухонная и столовая посуда. Правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне.	1	03.02	Развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
			Основы рационального питания.	1	07.02	
			Пищевая промышленность. Основные сведения о пищевых продуктах.	1	10.02	

			Основные способы кулинарной обработки пищевых продуктов.	1	14.02	
			№ 20 «Определение качества овощей, зелени органолептическим методом»	1	17.02	
			Практическая работа № 21 «Определение содержания нитратов в овощах, зелени»	1	21.02	
			Технология приготовления блюд из яиц. Сервировка стола к завтраку.	1	24.02	
			Практическая работа № 22 «Определение доброкачественности яиц»	1	28.02	
			Практическая работа № 23 «Приготовление блюд из яиц к завтраку»	1	03.03	
			Технология приготовления бутербродов и горячих напитков.	1	05.03	
			Практическая работа № 24 «Приготовление	1	10.03	

			бутербродов и горячих напитков к завтраку»			
			Значение овощей в питании человека. Технология приготовления блюд из овощей.	1	14.03	
			Практическая работа № 25 «Приготовление блюд из овощей»	1	17.03	
<b>7</b>	<b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов</b>	<b>8</b>	Значение цвета в изделиях декоративно-прикладного творчества. Композиция. Орнамент.	1	21.03	формирования умений, навыков трудиться, добросовестного, отношения к трудовой деятельности, выполнение домашних заданий.
			Художественное выжигание. Практическая работа № 26 «Раскраска рисунков на фанере»	1	24.03	
			Практическая работа № 27 «Изготовление и разметка учебной заготовки для выжигания»	1	04.04	
			Практическая работа № 28 «Освоение техники выжигания	1	07.04	

			на функциональных изделиях»			
			Домовая пропильная резьба. Практическая работа № 29 «Конструирование и изготовление детали карниза дома»	1	11.04	
			Вышивание. Технология выполнения отделки изделий вышивкой. Практическая работа № 30 «Выполнение вышивки простыми швами»	1	14.04	
			Узелковый батик. Технологии отделки изделий в технике узелкового батика	1	18.04	
			Практическая работа № 31 «Изготовления набора салфеток в технике узелкового батика»	1	21.04	
<b>8</b>	<b>Технология ведения дома</b>	<b>2</b>	Понятие об интерьере. Основные варианты планировки кухни.	1	25.04	воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
			Практическая работа № 32 «Планирование	1	28.04	формирования умений и навыков



			интерьера кухни (или столовой)»			самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей
<b>9</b>	<b>Современные и перспективные технологии</b>	<b>2</b>	Промышленные производственные технологии.	1	05.05	создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.
			Технологии машиностроения и технологии получения материалов с заданными свойствами.	1	12.05	создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, научных познаниях об устройстве мира и общества. развития навыков совместной работы, умения работать
<b>10</b>	<b>Электротехнические работы. Введение в робототехнику</b>	<b>4</b>	Источники и потребители электрической энергии. Понятие об электрическом токе.	1	16.05	создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, научных познаниях об устройстве мира и общества.
			Электрическая цепь. Практическая работа № 33 «Сборка простейшей электрической цепи из деталей	1	19.05	научных познаниях об устройстве мира и общества. развития навыков совместной работы, умения работать

			электрического конструктора»			самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы.
			Роботы. Понятие о принципах работы роботов.	1	23.05	
			Электроника в робототехнике. Знакомство с логикой.	1	26.05	
			Практическая работа № 33 «Модель аппарата Морзе»	1	30.05	

## Раздел № 5

### Лист корректировки.

Предмет технология

Класс 5 Б

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	по факту		

**Раздел №6**  
**Аннотация.**

Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество часов для изучения	Автор/ составитель программы (Ф.И.О.)
Рабочая программа по технологии	5 Б	Учебник Е.С. Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудакова «Технология» 5 класс для общеобразовательных организаций: базовый уровень М.: Дрофа 2017 – 320 с.: ил.	68	Пленерт Ирина Альбертовна
		MULTIMEDIA – поддержка курса «Технология» Интернет-ресурсы		

Согласовано

протокол заседания МО

МБОУ гимназии № 20 имени С. С. Станчева

№ 1 от 26.08.2021г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ / Пленерт И.А./

Согласовано

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Г. А. Левченко

от 26.08.2021г.