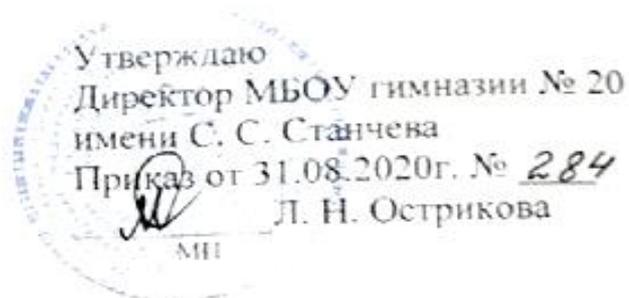


Ростовская область, Октябрьский район, п. Каменоломни  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 20 имени С. С. Станчева



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по Истории России. Всеобщей истории. на 2020-2021 учебный год

**Основное общее образование:** 8 А, 8 Б, 8 В классы

**Количество часов:** 8 А - 68; 8 Б, 8 В - 66

**УМК:** Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1913: учеб. для 8 класса: учеб. для общеобразовательных организаций/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А.Искендерова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

История России: конец XVII-XVIII в. 8 кл.: учебник/ И.Л.Андреев, Л.М. Ляшенко, И.В. Амосова, И.А. Артасов, И.Н. Федоров.-3-е изд., стереотип. -М. : Дрофа, 2018.

**Учитель:** Сапелкина Елена Николаевна  
(ФИО учителя)

(подпись)

## 1. Пояснительная записка

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение истории в 8 классе отводится не более 70 часов из расчёта 2 часа в неделю, 35 учебных недель.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ «О перенесении выходных дней в 2021 году», в связи с выпадением праздничных дней:

в 8а классе - 23.02.2021г. – 1 час, скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 1 час, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету история в 8а классе и количество данных часов составит – 68ч.;

в 8б классе - 08.03.2021г. – 1 час, 03.05.2021г. – 1 час, 10.05.2021г – 1 час скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 3 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету история в 8б классе и количество данных часов составит – 66ч.

в 8в классе - 08.03.2021г. – 1 час, 03.05.2021г. – 1 час, 10.05.2021г – 1 час скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 3 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету история в 8в классе и количество данных часов составит – 66ч.

## 2. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета

Требования к результатам обучения предполагают реализацию историко-культурного стандарта, с использованием деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

### Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

### Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить *структуру подготовки* учащихся 8 класса по истории в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов.

Учитывая возрастные и психологические особенности учащихся 8 класса, на уроках будут использоваться разнообразные методы и приёмы:

1. объяснительно-иллюстративный
2. проблемный
3. частично-поисковый
4. наглядный
5. беседа
6. эвристический
7. практический

В 8 классе учащиеся будут продолжать осваивать новые формы уроков: семинары, дискуссии, диспуты, практикумы по работе с тренингами. Вместе с этим будут применяться и игровые технологии. Всё это будет способствовать активизации познавательной деятельности учащихся.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

***В результате изучения истории ученик должен:***

#### **знать/понимать**

- основные этапы и ключевые события истории нового времени; выдающихся деятелей всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

#### **уметь**

- соотносить даты событий всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям всеобщей истории, достижениям мировой культуры;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

#### **Новая история (1800-1913). 8 класс**

##### **Выпускник научится:**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как

исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и Всеобщей истории в Новое время;

-использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений-походов, завоеваний, колонизации и др.

-анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

-составлять описание образа жизни основных социальных групп в России и в других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

-систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по Всеобщей истории Нового времени;

-раскрывать характерные, существенные черты: а)экономических и социальных отношений и политического строя государств в Новое время; б)эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.) в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»);г)представлений о мире и общественных ценностях; д)художественной культуры Нового времени;

-объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов истории Нового времени;

-сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

-давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени;

-используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие стран в Новое время;

-использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами;

-сравнивать развитие России и других стран в Новое время.

### **История России. 8 класс.**

#### Выпускник научится:

-применять понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения следующих событий и явлений: Смутное время, формирование абсолютизма, закрепощение крестьян, реформы Петра Великого, дворцовые перевороты, «просвещенный абсолютизм»;

- изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам (первые Романовы, эпоха Петра Великого, период дворцовых переворотов, период правления Екатерины II и Павла I);

-давать оценку личности и деятельности Бориса Годунова, Василия Шуйского, К. Минина, Д. Пожарского, Степана Разина, М.В. Ломоносова и др.);

- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников истории России до конца XVIII века;

-используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России;

-использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами;

-сравнивать развитие России и других стран в Новое время.

### **3. Содержание учебного предмета «Всеобщая история. История России» 8 класс НОВАЯ ИСТОРИЯ. XIX в. 8 класс (24 часа)**

#### **ВВЕДЕНИЕ. (1 ч.)**

От традиционного общества к обществу индустриальному.

#### **Тема 1. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА. (12 ч)**

**Модернизация — процесс разрушения традиционного общества. Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе.** Основные черты индустриального общества (классического капитализма): свобода, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. **Завершение промышленного переворота. Время технического прогресса.** Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии.

Капитализм свободной конкуренции. Экономические кризисы перепроизводства. Неравномерность развития капитализма. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. **Монополистический капитализм**, или империализм, его черты.

**Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества.** Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнение в правах.

**Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества.** Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

**Развитие науки в XIX в.** Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека. **Технический прогресс в Новое время.**

**Художественная культура XIX столетия. Культурное наследие Нового времени.** Основные художественные течения. Романтизм и критический реализм в литературе (Джордж Байрон, Виктор Гюго, Генрих Гейне, Чарлз Диккенс, Оноре де Бальзак). Натурализм. Эмиль Золя\*. Джозеф Редьярд Киплинг\*. Воплощение эпохи в литературе.

Изобразительное искусство. «Огненные кисти романтиков»: Эжен Делакруа. Реализм в живописи: Оноре Домье. Импрессионизм: Клод Моне, Камиль Писсарро, Огюст Ренуар. Скульптура: Огюст Роден. Постимпрессионизм\*: Поль Сезанн, Поль Гоген\*, Винсент Ван Гог\*. Музыка: Фридерик Шопен, Джузеппе Верди, Жорж Бизе, Клод Дебюсси\*. Архитектура. Рождение кино.

**Оформление консервативных, либеральных и радикальных политических течений в обществе. Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма** Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм — марксизм. Карл Маркс и Фридрих Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма. **Социальный реформизм во второй половине XIX века.** Эдуард Бернштейн. Первый интернационал.

## **Тема 2. СТРОИТЕЛЬСТВО НОВОЙ ЕВРОПЫ (10 ч)**

**Франция в период консульства и империи.** Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решение Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.

**Англия в первой половине XIX в.** Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия — «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии.

**Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов.** Революции 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Революция 1848 г.

**Борьба за объединение Германии. Национальные идеи и образование единого государства.** Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северогерманского союза.

**Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Национальные идеи и образование единого государства.** Камилло Кавур. Революционная деятельность Джузеппе Гарибальди. Джузеппе Мадзини\*. Национальное объединение Италии.

**Франко-прусская война и Парижская коммуна.** Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи.

Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение коммуны.

## **Итоговое повторение. Контроль. (1 ч)**

### **ИСТОРИЯ РОССИИ В XIX в. (44ч.)**

#### **Глава I. Рождение Российской империи (12 ч.)**

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и

протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.

Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Влияние культуры стран зарубежной Европы. Доминирование светского начала в культурной политике.

Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

## **Глава II. Россия в 1725-1762 гг. (11 ч.)**

**Дворцовые перевороты.** Причины нестабильности политического строя. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э.Бирона, А.И.Остермана, А.П.Волынского, Б.Х.Миниха в управлении и политической жизни страны.

**Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине.** Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

**Россия при Елизавете Петровне.** Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И.Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов.

**Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг.** Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762 г.

## **Раздел III. «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II. (20 ч.)**

**Внутренняя политика Екатерины II.** Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

**Национальная политика.** Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.

**Экономическое развитие России во второй половине XVIII века.** Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к

своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

**Промышленность в городе и деревне.** Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

**Внутренняя и внешняя торговля.** Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

**Обострение социальных противоречий.** Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

**Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи.** Н.И. Панин и А. А. Безбородко.

**Борьба России за выход к Черному морю.** Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г. А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

**Участие России в разделах Речи Посполитой.** Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.

**Участие России в борьбе с революционной Францией.** Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия эскадры Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море.

**Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе.** Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина, Н. И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

**Русская культура и культура народов России в XVIII веке.** Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Массонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

**Культура и быт российских сословий.** Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

**Российская наука в XVIII веке.** Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е. Р. Дашкова.

М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.

**Образование в России в XVIII в.** Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

**Русская архитектура XVIII в.** Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих

столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков.

**Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения.** Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

**Итоговое повторение (1 ч)**

**Региональный компонент.** Донской край в XVIII в. (4 ч. в составе 44 часов)

#### 4. Тематическое планирование учебного предмета «Всеобщая история» 8 класс

Тема	Количество часов	Практическая часть	
		С.р	К.р
Введение	1		
Глава 1. Становление индустриального общества.	12	1	2
Глава 2. Строительство новой Европы	10	1	1
Повторительно-обобщающий урок по темам «Становление индустриального общества. Строительство Новой Европы».	1	1	
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### Тематическое планирование учебного предмета «История России» 8 класс

Тема	Количество часов	Практическая часть	
		С.р	К.р
Глава 1. Рождение Российской империи.	12		1
Глава 2. Россия в 1725-1762 гг.	11	1	1
Глава 3. «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II.	20	1	1
Итоговое повторение	1	1	
<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 5. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Всеобщая история. История России» 8-А класс

##### Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900. (24 часа)

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов
1.	01.09	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному	1
<b>Глава 1. Становление индустриального общества (12 часов).</b>			
2.	03.09	Индустриальные революции: достижения и проблемы	2
3.	08.09		
4.	10.09	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности	1
5.	15.09	<b>Входная контрольная работа № 1</b>	1
6.	17.09	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	1
7.	22.09	Наука: создание научной картины мира	1
8.	24.09	XIX в. в зеркале художественных исканий. Литература	1
9.	29.09	Искусство в поисках новой картины мира	2
10.	01.10		
11.	06.10	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство	2
12.	08.10		
13.	13.10	<b>Контрольная работа № 2 по теме: «Становление индустриального</b>	1

		<i>общества»</i>	
<b>Глава 2. Строительство Новой Европы (10 часов).</b>			
14.	15.10	Консульство и образование наполеоновской империи	1
15.	20.10	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс	1
16.	22.10	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию	1
17.	05.11	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису. Франция: революция 1848г. и Вторая империя	1
18.	10.11	Германия: на пути к единству.	1
19.	12.11	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1
20.	17.11	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	2
21.	19.11		
22.	24.11	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Строительство новой Европы».</b>	1
23.	26.11	<b>Повторительно-обобщающий урок по темам «Становление индустриального общества. Строительство Новой Европы».</b>	1
<b>История России конец XVII-XVIII век (45 часов)</b>			
<b>Глава 1. Рождение Российской империи (12 часов).</b>			
24-	01.12	Предпосылки и начало преобразований	2
25	03.12		
26-	08.12	Северная война	2
27	10.12		
28-	15.12	Обновлённая Россия	2
29	17.12		
30-	22.12	Общество и государство. Тяготы реформ.	2
31	24.12		
32-	12.01	«Новая Россия». Итоги реформ	2
33	14.01		
34	19.01	Донской край в эпоху петровских преобразований. Завоевание Азова. Восстание под предводительством К.Булавина. Система управления Войском Донским в XVIII веке.	1
35	21.01	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Рождение Российской империи».</b>	1
<b>Глава 2. Россия в 1725-1762 гг. (11 часов)</b>			
36-	26.01	Россия после Петра 1.	2
37	28.01		
38-	02.02	Царствование Анны Иоанновны	2
39	04.02		
40-	09.02	Правление Елизаветы Петровны	2
41	11.02		
42-	16.02	Внешняя политика России в 1741-1762 гг.	2
43	18.02		
44	25.02	<b>Повторительно-обобщающий урок по главе 2 «Россия в 1725-1762 гг.»</b>	1
45	02.03	Казачья служба Российской империи в XVIII веке. Организация военной службы, участие казаков в Семилетней войне, войнах на Кавказе.	1
46	04.03	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Россия в 1725-1762 гг.»</b>	1
<b>Глава 3. «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II (22 час).</b>			
47-	09.03	Восшествие на престол Екатерины 2.	2
48	11.03		
49-	16.03	Пугачёвское восстание	2

50	18.03	Пугачёвское восстание	
51-	30.03	Жизнь империи в 1775-1796 годах	2
52	01.04	Жизнь империи в 1775-1796 годах	
53-	06.04	Внешняя политика России в 1762-1796 годах. Империя на марше.	2
54	08.04	Внешняя политика России в 1762-1796 годах. Империя на марше.	
55-	13.04	Рубеж веков. Павловская Россия	2
56	15.04	Рубеж веков. Павловская Россия	
57-	20.04	Культура России второй половины 18 века	3
58	22.04	Культура России второй половины 18 века	
59	27.04	Культура России второй половины 18 века	
60	29.04	Восстание казаков 1792 – 1794 годов.	1
61-	04.05	Быт россиян в 18 веке	1
62	06.05	Быт россиян в 18 веке	
63	11.05	<b>Итоговая контрольная работа № 3.</b>	1
64	13.05	18 век, блестящий и героический.	1
65	18.05	Донской край в XVIII веке. Становление сельского хозяйства, казачьи промыслы, торговля. Формирование крепостного права. Образование донского дворянства. Социальный и национальный состав населения Донского края. Основание Ростова–на- Дону. Переселение армянских общин на Дон. Греческое население Донского края.	
66	20.05	<b>Повторительно-обобщающий урок по главе 3 «Просвещенный абсолютизм. Правление Екатерины II»</b>	2
67	25.05	<b>Итоговое повторение «Россия в конце 17 – 18 веках.»</b>	
68	27.05	<b>Итоговое повторение «Донской край в конце 17 – 18 вв.»</b>	1

#### 4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Всеобщая история. История России» 8-Б класс

##### Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900. (24 часа)

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов
1.	03.09	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному	1
<b>Глава 1. Становление индустриального общества (12 часов).</b>			
2.	07.09	Индустриальные революции: достижения и проблемы	2
3.	10.09		
4.	14.09	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности	1
5.	17.09	<b>Входная контрольная работа № 1</b>	1
6.	21.09	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	1
7.	24.09	Наука: создание научной картины мира	1
8.	28.09	XIX в. в зеркале художественных исканий. Литература	1
9.	01.10	Искусство в поисках новой картины мира	2
10.	05.10		
11.	08.10	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство	2
12.	12.10		
13.	15.10	<b>Контрольная работа № 2 по теме: «Становление индустриального общества»</b>	1
<b>Глава 2. Строительство Новой Европы (10 часов).</b>			
14.	19.10	Консульство и образование наполеоновской империи	1

15.	22.10	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс	1
16.	05.11	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису.	1
17.	09.11	Франция: революция 1848г. и Вторая империя	1
18.	12.11	Германия: на пути к единству.	1
19.	16.11	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1
20.	19.11	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	2
21.	23.11		
22.	26.11	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Строительство новой Европы».</b>	1
23.	30.11	<b>Повторительно-обобщающий урок по темам «Становление индустриального общества. Строительство Новой Европы».</b>	1
<b>История России конец XVII-XVIII век (43 часа)</b>			
<b>Глава 1. Рождение Российской империи (12 часов).</b>			
24-	03.12	Предпосылки и начало преобразований	2
25	07.12		
26-	10.12	Северная война	2
27	14.12		
28-	17.12	Обновлённая Россия	2
29	21.12		
30-	24.12	Общество и государство. Тяготы реформ.	2
31	11.01		
32-	14.01	«Новая Россия». Итоги реформ	2
33	18.01		
34	21.01	Донской край в эпоху петровских преобразований. Завоевание Азова. Восстание под предводительством К.Булавина. Система управления Войском Донским в XVIII веке.	1
35	25.01	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Рождение Российской империи».</b>	1
<b>Глава 2. Россия в 1725-1762 гг. (11 часов)</b>			
36-	28.01	Россия после Петра 1.	2
37	01.02		
38-	04.02	Царствование Анны Иоанновны	2
39	08.02		
40-	11.02	Правление Елизаветы Петровны	2
41	15.02		
42-	18.02	Внешняя политика России в 1741-1762 гг.	2
43	10.02		
44	15.02	<b>Повторительно-обобщающий урок по главе 2 «Россия в 1725-1762 гг.»</b>	1
45	01.03	Казачья служба Российской империи в XVIII веке. Организация военной службы, участие казаков в Семилетней войне, войнах на Кавказе.	1
46	04.03	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Россия в 1725-1762 гг.»</b>	1
<b>Глава 3. «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II (20 час).</b>			
47-	11.03	Восшествие на престол Екатерины 2.	2
48	15.03		
49-	18.03	Пугачёвское восстание	2
50	29.03		
51-	01.04	Жизнь империи в 1775-1796 годах	2

52	05.04	Жизнь империи в 1775-1796 годах	
53-54	08.04 12.04	Внешняя политика России в 1762-1796 годах. Империя на марше.	2
		Внешняя политика России в 1762-1796 годах. Империя на марше.	
55-56	15.04 19.04	Рубеж веков. Павловская Россия	2
		Рубеж веков. Павловская Россия	
57-59	22.04 26.04 29.04	Культура России второй половины 18 века	3
		Культура России второй половины 18 века	
		Культура России второй половины 18 века	
60-61	06.05 13.05	Восстание казаков 1792 – 1794 годов.	1
		Быт россиян в 18 веке	
62	17.05	Быт россиян в 18 веке	1
63	20.05	<b>Итоговая контрольная работа № 3.</b>	1
64	24.05	18 век, блестящий и героический. Донской край в XVIII веке. Становление сельского хозяйства, казачьи промыслы, торговля. Формирование крепостного права. Образование донского дворянства. Социальный и национальный состав населения Донского края. Основание Ростова-на-Дону. Переселение армянских общин на Дон. Греческое население Донского края.	1
65	27.05	<i>Повторительно-обобщающий урок по главе 3 «Просвещенный абсолютизм. Правление Екатерины II».</i>	1
66	31.05	<i>Итоговое повторение «Россия в конце 17 – 18 веках. Донской край в конце 17 – 18 вв.»</i>	1

#### 4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Всеобщая история. История России» 8-В класс

##### Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900. (24 часа)

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов
1.	01.09	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному	1
<b>Глава 1. Становление индустриального общества (12 часов).</b>			
2.	07.09	Индустриальные революции: достижения и проблемы	2
3.	08.09		
4.	14.09	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности	1
5.	15.09	<b>Входная контрольная работа № 1</b>	1
6.	21.09	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	1
7.	22.09	Наука: создание научной картины мира	1
8.	28.09	XIX в. в зеркале художественных исканий. Литература	1
9.	29.09	Искусство в поисках новой картины мира	2
10.	05.10		
11.	06.10	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство	2
12.	12.10		
13.	13.10	<b>Контрольная работа № 2 по теме: «Становление индустриального общества»</b>	1
<b>Глава 2. Строительство Новой Европы (10 часов).</b>			
14.	19.10	Консульство и образование наполеоновской империи	1
15.	20.10	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс	1

16.	09.11	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию	1
		Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису.	
17.	10.11	Франция: революция 1848г. и Вторая империя	1
18.	10.11	Германия: на пути к единству.	1
19.	16.11	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1
20.	17.11	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	2
21.	21.11		
22.	24.11	<i>Контрольная работа № 3 по теме «Строительство новой Европы».</i>	1
23.	30.11	<i>Повторительно-обобщающий урок по темам «Становление индустриального общества. Строительство Новой Европы».</i>	1
<b>История России</b> <b>конец XVII-XVIII век (43 часа)</b>			
<b>Глава 1. Рождение Российской империи (12 часов).</b>			
24-	01.12	Предпосылки и начало преобразований	2
25	07.12	Предпосылки и начало преобразований	
26-	08.12	Северная война	2
27	14.12	Северная война	
28-	15.12	Обновлённая Россия	2
29	21.12	Обновлённая Россия	
30-	22.12	Общество и государство. Тяготы реформ.	2
31	11.01	Общество и государство. Тяготы реформ.	
32-	12.01	«Новая Россия». Итоги реформ	2
33	18.01	«Новая Россия». Итоги реформ	
34	19.01	Донской край в эпоху петровских преобразований. Завоевание Азова. Восстание под предводительством К.Булавина. Система управления Войском Донским в XVIII веке.	1
35	25.01	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Рождение Российской империи».</i>	1
<b>Глава 2. Россия в 1725-1762 гг. (11 часов)</b>			
36-	28.01	Россия после Петра 1.	2
37	01.02	Россия после Петра 1.	
38-	04.02	Царствование Анны Иоанновны	2
39	08.02	Царствование Анны Иоанновны	
40-	11.02	Правление Елизаветы Петровны	2
41	15.02	Правление Елизаветы Петровны	
42-	18.02	Внешняя политика России в 1741-1762 гг.	2
43	20.02	Внешняя политика России в 1741-1762 гг.	
44	25.02	Повторительно-обобщающий урок по главе 2 «Россия в 1725-1762 гг.»	1
45	01.03	Казачья служба Российской империи в XVIII веке. Организация военной службы, участие казаков в Семилетней войне, войнах на Кавказе.	1
46	04.03	<i>Контрольная работа № 2 по теме «Россия в 1725-1762 гг.»</i>	1
<b>Глава 3. «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II (20 час).</b>			
47-	11.03	Восшествие на престол Екатерины 2.	2
48	15.03	Восшествие на престол Екатерины 2.	
49-	18.03	Пугачёвское восстание	2
50	29.03	Пугачёвское восстание	
51-	01.04	Жизнь империи в 1775-1796 годах	2
52	05.04	Жизнь империи в 1775-1796 годах	
53-	08.04	Внешняя политика России в 1762-1796 годах. Империя на марше.	2

54	12.04	Внешняя политика России в 1762-1796 годах. Империя на марше.	
55-	15.04	Рубеж веков. Павловская Россия	2
56	19.04	Рубеж веков. Павловская Россия	
57-	22.04	Культура России второй половины 18 века	3
58	26.04	Культура России второй половины 18 века	
59	29.04	Культура России второй половины 18 века	
60	06.05	Восстание казаков 1792 – 1794 годов.	1
61	13.05	Быт россиян в 18 веке	
62	17.05	Быт россиян в 18 веке	1
63	20.05	<b><i>Итоговая контрольная работа № 3.</i></b>	1
64	24.05	18 век, блестящий и героический. Донской край в XVIII веке. Становление сельского хозяйства, казачьи промыслы, торговля. Формирование крепостного права. Образование донского дворянства. Социальный и национальный состав населения Донского края. Основание Ростова–на- Дону. Переселение армянских общин на Дон. Греческое население Донского края.	1
65	27.05	<b><i>Повторительно-обобщающий урок по главе 3 «Просвещенный абсолютизм. Правление Екатерины II».</i></b>	1
66	31.05	<b><i>Итоговое повторение «Россия в конце 17 – 18 веках. Донской край в конце 17 – 18 вв.»</i></b>	1

## **Лист корректировки рабочей программы**

РАССМОТРЕНО  
протокол заседания  
методического объединения  
МБОУ гимназии № 20  
имени С. С. Станчева  
от 31.08.2020 № 1  
Руководитель МО  
естественно-научного цикла  
Козлова Е.Б.  
подпись      ФИО

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Левченко Г.А.  
подпись      ФИО  
31.08.2020г.  
дата