

**Октябрьский район п. Каменоломни**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**гимназия № 20 имени С. С. Станчева**

«Утверждаю»  
Директор МБОУ гимназии № 20  
имени С. С. Станчева  
Приказ от 30.08.2021 № 278  
\_\_\_\_\_ Л. А. Бутова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По: Основам безопасности жизнедеятельности

Уровень основного общего образования: 10 класс

Количество часов в неделю: 1 час, всего: 34 часа

Рабочая программа разработана и составлена в соответствии с требованиями федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы среднего полного образования по курсу основ безопасности жизнедеятельности.

Учебник Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: учебник/ С.В. Ким, В.А. Горский – М.: Вента Графа, 2019.

Учитель: Сухарев Александр Александрович / \_\_\_\_\_/

2021- 2022 учебный год

## 1. Пояснительная записка.

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций РФ отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности в 10 классе из расчёта 1 час в неделю.

Согласно расписанию учебных занятий на 2021-2022 учебный год и производственному календарю на 2021 и 2022 года учебные часы в 10 классе не попадают на праздничные дни, выполнение учебной программы по предмету Основы безопасности жизнедеятельности в 10 классе в корректировке не нуждается.

В связи с изменениями, которые носят в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся, в рабочей программе прослеживаются основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Эстетическое воспитание.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
6. Трудовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс.

### Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий ;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты:**

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### 3. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс.

№ п/п	Раздел программы	Основное содержание по темам	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	<b>Основы комплексной безопасности личности, общества, государства</b>	<p><b>Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</b></p> <p>Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.</p> <p><b>Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства</b></p> <p>Права и обязанности</p>	<p>Уроки первичного ознакомления с материалом/ Урок-лекция/ Фронтальная, индивидуальная, работа в парах, само- и взаимоконтроль. Наглядный, словесный контроль. Самостоятельная работа, изучение нового материала, контроль знаний. Индивидуальная работа, в группах, с учебником. Приобретение знаний, контроль и самоконтроль. Индивидуальная работа, Контроль знаний, углубление и систематизация знаний.</p>	<p>Определить значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества в современном мире; роль государства в обеспечении безопасности личности и общества; роль науки и образования в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Изучить задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности, ее значение и особенности; основы теории безопасности жизнедеятельности: основные положения и принципы, методы и средства; стратегия и тактика управления безопасностью жизнедеятельности. конституционные основы обеспечения безопасности; нормы международного права и положения Конституции</p>

		<p>государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Защита национальной безопасности государства от военных угроз.</p> <p>Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.</p> <p>Противодействие экстремизму.</p> <p>Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.</p> <p><b>Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях</b></p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p>		<p>Российской Федерации по правам человека;</p> <p>федеральные законы по защите населения и территорий в мирное и военное время от чрезвычайных ситуаций и их последствий.</p> <p>Разобрать военные угрозы национальной безопасности России, характер современных войн и вооруженных конфликтов;</p> <p>Стратегия национальной безопасности России; цели, задачи, значение документа;</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации. современный комплекс проблем безопасности социального характера;</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации: внешние и внутренние угрозы общественной и личной безопасности;</p> <p>защита личной и общественной безопасности от внешних угроз социального характера — военных опасностей. единая</p>
--	--	--	--	---

		<p>Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.</p>		<p>государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, структура, организация работы РСЧС; классификация чрезвычайных ситуаций;  Охарактеризовать деятельность сил гражданской обороны и МЧС России; основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение, укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация, инженерная защита, аварийно-спасательные работы, медицинская защита: обсервация, карантин, дезинфекция, санитарная обработка, дезактивация.</p>
2	<p><b>Военная безопасность государства</b></p>	<p><b>Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность</b>  Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.  Защита населения и территорий от радиационной опасности.</p>	<p>Уроки первичного ознакомления с материалом/  Урок-лекция/  Фронтальная, индивидуальная, работа в парах, само- и взаимоконтроль.  Наглядный, словесный контроль.</p>	<p>Разобрать чрезвычайные ситуации военного характера, роль РСЧС и гражданской обороны в защите населения России от оружия массового поражения (ОМП); виды оружия массового поражения: ядерное, химическое и бактериологическое;</p>



		<p>Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.</p> <p>Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.</p> <p><b>Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз</b></p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.</p> <p>Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих.</p> <p>Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>Самостоятельная работа, изучение нового материала, контроль знаний.</p> <p>Индивидуальная работа, в группах, с учебником.</p> <p>Приобретение знаний, контроль и самоконтроль.</p> <p>Индивидуальная работа,</p> <p>Контроль знаний, углубление и систематизация знаний.</p>	<p>современные обычные средства поражения.</p> <p>радиационная безопасность населения и территорий;</p> <p>радиационная опасность, экспозиционная доза облучения и уровень радиации;</p> <p>общие рекомендации при угрозе радиационного заражения. Охарактеризовать убежища и укрытия — средства коллективной защиты населения;</p> <p>защитные свойства и характерные особенности убежищ, укрытий;</p> <p>особенности противорадиационного укрытия. характеристика биологических (биолого-социальных) чрезвычайных ситуаций; источники биолого-социальной и экологической опасности; экологический кризис, экологическая безопасность. Разобрать состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>виды Вооруженных Сил:</p>
--	--	--	---	---

				краткая характеристика и назначение; рода войск: краткая характеристика и назначение.
3	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<p><b>Глава 6. Основы здорового образа жизни</b>  Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.</p> <p><b>Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях</b>  Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.</p>	<p>Уроки первичного ознакомления с материалом/  Урок-лекция/  Фронтальная, индивидуальная, работа в парах, само- и взаимоконтроль.  Наглядный, словесный контроль.  Самостоятельная работа, изучение нового материала, контроль знаний.  Индивидуальная работа, в группах, с учебником.  Приобретение знаний, контроль и самоконтроль.  Индивидуальная работа,  Контроль знаний, углубление и систематизация знаний.</p>	<p>Охарактеризовать подходы к пониманию сущности здоровья; медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья; социальная обусловленность здоровья человека в среде обитания. Разобрать что такое здоровый образ жизни; факторы, влияющие на здоровье; основные составляющие здорового образа жизни человека. основные инфекционные болезни: классификация, механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи; источники инфекционных заболеваний и факторы риска; меры профилактики инфекционных заболеваний и иммунитет. Изучить факторы риска основных неинфекционных заболеваний; факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний; меры</p>

				<p>профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. факторы риска заболеваний, передающихся половым путем; культура полового поведения юноши и девушки; симптомы, последствия и меры профилактики заболеваний, передающихся половым путем. законы Российской Федерации и социальная ответственность граждан и специалистов по оказанию первой помощи при неотложных состояниях; неотложные состояния, требующие оказания первой помощи; мероприятия по оказанию первой помощи. Изучить признаки ушиба, растяжения связок, вывиха, перелома; первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах; первая помощь при переломах комбинированных травмах; правила проведения сердечно-легочной</p>
--	--	--	--	--

#### 4.1. Тематическое планирование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс.

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
<b>Основы безопасности личности, общества, государства (9ч)</b>			
1	03.09	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	1
2	10.09	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1
3	17.09	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1
4	24.08	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1
5	01.10	Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1
6	08.10	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1
7	15.10	Защита личности, общества государства от угроз социального характера.	1
8	22.10	Противодействие экстремизму.	1
9	12.11	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование)	1
<b>Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (10 ч)</b>			
10	19.11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)..	1
11	26.11	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях	1
12	03.12	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1
13	10.12	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
14	17.12	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	1

15	24.12	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	1
16	14.01	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1
17	21.01	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1
18	28.01	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	1
19	04.02	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний.	1
<b>Военная безопасность государства (5ч)</b>			
20	11.02	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.	1
21	18.02	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1
22	25.02	Воинская обязанность и военная служба.	1
23	04.03	Правила и обязанности военнослужащих.	1
24	11.03	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч)</b>			
25	18.03	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1
26	25.03	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
27	08.04	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1
28	15.04	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1
29	22.04	Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.	1
30	29.04	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1
31	06.05	Правила оказания первой помощи при травмах. Контроль Знаний (тестирование)	1
32	13.05	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	1
33	20.05	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.	1
34	27.05	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Контроль знаний	1

## 5. Лист корректировки.

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

Класс: 10

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	по факту		

## 6. Аннотация.

Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество часов для изучения	Автор/ составитель программы (Ф.И.О.)
Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности»	10	К учебнику С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.	35	Сухарев Александр Александрович
		Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: рабочая программа. – М.: Вентана-Граф.		
		MULTIMEDIA – поддержка курса «Основы безопасности жизнедеятельности» Интернет- ресурсы		