

Октябрьский район п. Каменоломни
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 20 имени С. С. Станчева

«Утверждаю»
Директор МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
Приказ от 30.08.2021 № 278
Л. А. Бутова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

Уровень начального общего образования: 3 класс

Количество часов в неделю: 1 час, всего: 33 часа

Рабочая программа разработана и составлена в соответствии с требованиями федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования по технологии и авторской программы начального общего образования по курсу технологии.

Учебник Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева, «Технология» 3 класс для общеобразовательных организаций: базовый уровень М.: Просвещение 2019 -127с.: ил.

Учитель: Жуковская Светлана Ивановна __/ _____/

2021- 2022 учебный год

Раздел № 1

Пояснительная записка.

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций РФ отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета технологии в 3 классе из расчёта 1 часа в неделю. Согласно расписанию учебных занятий на 2021-2022 учебный год и производственному календарю на 2021 и 2022 года учебные часы попадают на праздничные дни (02.05, 09.05) скорректировать общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 1 час, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету технологии в 3 «Б» классе

В связи с изменениями, которые носят в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся, в рабочей программе прослеживаются основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Эстетическое воспитание.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
6. Трудовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

Раздел № 2

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты

В результате изучения предмета «Технология» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

- первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;
- осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы; ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

- понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;
- проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетические чувства — эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;
- проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;
- проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;
- готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- *осуществлять текущий контроль* точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- *выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

- *с помощью учителя* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;

- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные результаты

К концу обучения в третьем классе обучающийся научится:

- понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;
 - выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);
 - узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
 - называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и др.);
 - читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);
 - узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);
 - безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;
 - выполнять рицовку;
 - выполнять соединение деталей и отделку изделия строчкой косого стежка и её вариантами («крестик», «стебельчатая строчка»);
 - решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми/дополненными требованиями; использовать комбинированные техники при изготовлении изделий
- на основе полученных знаний и умений в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;

- понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций; использовать их при решении простейших конструкторских задач;
- конструировать и моделировать изделия из разных материалов и наборов «Конструктор» по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;
- называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся);
- понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;
- использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;
- выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала

Раздел № 3

Содержание учебного предмета.

| № п/п | Раздел программы | Кол-во часов | Основное содержание по темам | Формы организации учебных занятий | Основные виды учебной деятельности |
|-------|--|--------------|---|---|---|
| 1 | Раздел №1 Информационная мастерская | 3 часа | Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя. | Урок – исследование; виртуальная экскурсия, урок – практикум | -наблюдать и сравнивать этапы творческих процессов; открывать новые знания и умения; -решать конструкторско-технологические задачи через наблюдение и |

| | | | | | |
|---|------------------------------------|---------|---|--|---|
| | | | | | <p>рассуждение; -сравнивать и находить общее и различное в этапах творческих процессов, делать вывод об общности этапов творческих процессов; -корректировать при необходимости конструкцию изделия, технологию его изготовления; -искать дополнительную информацию в книгах, энциклопедиях, журналах, интернете; -знакомиться с профессиями, уважительно относится к труду мастеров.</p> |
| 2 | Раздел №2 Мастерская скульптора | 7 часов | <p>Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру</p> | <p>Практические и проектные работы.. Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа</p> | <p>Оценивать результат своей деятельности (качество изделия: точность, общая эстетичность; оригинальность: выбор цвета, иной формы,</p> |

| | | | | | |
|---|---|----------|---|---|--|
| | | | и объём? | | <p>композиции);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать (называть) то новое, что освоено. - открывать новые знания и умения, решать конструкторско-технологические задачи через пробные упражнения (влияние тона деталей и их сочетаний на общий вид композиции) |
| 3 | Раздел №3 Мастерская рукодельниц ы | 7 часов | <p>Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры.. Подвеска.</p> | Традиционный урок; фронтальная, работа, работа в парах; проект. | <p>Наблюдать, обсуждать Конструктивные особенности, материалы и технологию изготовления изделия; проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления;</p> |
| 4 | Раздел №4 Мастерская | 11 часов | Строительство и украшение дома. | Традиционный урок групповая работа, | -обсуждать и оценивать |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------------------|--|
| | инженеров-конструкторов, строителей, декораторов | | <p>Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.</p> | индивидуальная работа;урок-практикум | <p>результаты труда одноклассников;</p> <ul style="list-style-type: none"> -искать дополнительную информацию в книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете (с помощью взрослых); - бережно относиться к окружающей природе. -выполнять данную учителем часть задания, осваивать умение договариваться и помогать друг другу в совместной работе; -обобщать (называть) то новое, что освоено; <p>осваивать умение обсуждать и оценивать свои знания, искать ответы в различных источниках информации</p> |
| | Раздел № 5. | | Может ли игрушка | Обобщающий урок; | Разметка на глаз и по |

| | | | | | |
|----|-----------------------|--------|---|--|---|
| 5. | Мастерская кукольника | 5 часа | <p>быть полезной.</p> <p>Театральные куклы-марионетки.</p> <p>Игрушка из носка.</p> <p>Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.</p> | урок-исследование; групповая работа | <p>шаблонам. Точечное клеевое соединение деталей, биговка.</p> <p>Составление плана работы. Работа по технологической карте. Чтение чертежа.</p> <p>Составление плана работы. Работа по технологической карте.</p> <p>Моделирование, конструирование из разных материалов (по образцу, модели, условиям использования и области функционирования предмета, техническим условиям</p> |
|----|-----------------------|--------|---|--|---|

Раздел № 4

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Наименование раздела | Кол-во часов | Тема | Кол-во часов | Дата | Основные направления воспитательной деятельности |
|-------|-------------------------------------|--------------|--------------------|--------------|-------|--|
| 1 | Раздел №1 Информационная | 3 часа | Вспомним и обсудим | 1 | 06.09 | |

| | | | | | | |
|---|--|--------|--|---|-------|---|
| | мастерская | | Творческая работа. Изделие из природного материала по собственному замыслу. | | | - воспитание интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний |
| | | | Знакомимся с компьютером Исследование. | 1 | 13.09 | |
| | | | Компьютер – твой помощник Практическая работа Что узнали, чему научились. | 1 | 20.09 | |
| 2 | Раздел №2 Мастерская скульптора | 7часов | Как работает скульптор? <i>Беседа.</i> | 1 | 27.09 | -воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации; воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, |
| | | | Скульптуры разных времен и народов <i>Лепка.</i> | 1 | 04.10 | |
| | | | Статуэтки. <i>Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.</i> | 1 | 11.10 | |
| | | | Рельеф и его виды. <i>Барельеф из пластилина.</i> Как придать поверхности фактуру и объём? <i>Шкатулка или ваза с</i> | 1 | 18.10 | |

| | | | | | | |
|---|--|---------|--|---|-------|---|
| | | | <i>рельефным изображением</i> | | | <p>понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;</p> <p>— развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;</p> |
| | | | Конструируем из фольги <i>Подвеска с цветами.</i> Что узнали, чему научились | 1 | 25.10 | |
| | | | Вышивка и вышивание <i>Мешочек с вышивкой крестом</i> | 1 | 08.11 | |
| | | | Строчка петельного стежка <i>Сердечко из флиса</i> | 1 | 15.11 | |
| 3 | Раздел №3 Мастерская рукодельницы | 7 часов | Пришивание пуговиц <i>Браслет с пуговицами</i> | 1 | 22.11 | <p>-уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;</p> <p>— воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры</p> |
| | | | Наши проекты. <i>Подарок малышам «Волшебное дерево»</i> | 1 | 29.11 | |
| | | | История швейной машины <i>Бабочка из поролона и трикотажа</i> | 1 | 06.12 | |

| | | | | | | |
|---|--|-------------|--|---|-------|--|
| | | | Футляры <i>Ключница из фетра</i> | 1 | 14.12 | общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей |
| | | | Наши проекты. <i>Подвеска «Снеговик»</i> Что узнали, чему научились. | 1 | 13.12 | |
| | | | Строительство и украшение дома <i>Изба из гофрированного картона</i> | 1 | 20.12 | |
| | | | Объём и объёмные формы. Развёртка <i>Моделирование</i> | 1 | 27.12 | |
| | | | Подарочные упаковки <i>Коробочка для подарка</i> | 1 | 10.01 | |
| 4 | Раздел №4 Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов | 11 часов | Декорирование (украшение) готовых форм <i>Украшение коробочки для подарка</i> | 1 | 17.01 | -воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным |
| | | | Конструирование из сложных развёрток <i>Машина</i> | 1 | 24.01 | |
| | | | Модели и конструкции <i>Моделирование из конструктора</i> | 1 | 31.01 | |
| | | | Наши проекты. Парад военной техники | 1 | 07.02 | |

| | | | | | | |
|---|--|--------|---|---|----------------|--|
| | | | Наша родная армия <i>Открытка «Звезда» к 23 февраля</i> | 1 | 14.02 | традициям, понимания ценности предшествую- щих культур, отражённых в материальном мире; —развитие социально ценных личностных качеств: организо- ванности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе. |
| | | | Художник- декоратор. Филигрань и квиллинг <i>Цветок к 8 марта</i> | 1 | 21.02 | |
| | | | Изонить <i>Весенняя птица</i> | 1 | 28.02 | |
| | | | Художественные техники из креповой бумаги <i>Цветок в вазе</i> | 1 | 05.03 | |
| | | | Строительство и украшение дома | 1 | 14.03 | |
| | | | Строительство и украшение дома | 1 | 21.03 | |
| | | | Строительство и украшение дома.Проект | 1 | 04.04 | |
| 5 | Раздел № 5. Мастерская кукольника | 5 часа | Что такое игрушка? Игрушка из прищепки | 1 | 11.04 | -воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире; —развитие |
| | | | Что такое игрушка? | 1 | 18.04 | |
| | | | Театральные куклы. <i>Марионетки</i> | 2 | 25.04 16.05 | |
| | | | Кукла-неваляшка | 1 | 23.05 | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>социально ценных личностных качеств: организованности , аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности.</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

Раздел № 5

Лист корректировки.

Предмет технология

Класс 3

| № урока | Тема | Количество часов | | Причина корректировки | Способ корректировки |
|---------|------|------------------|----------|-----------------------|----------------------|
| | | по плану | по факту | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Раздел №6
Аннотация.

| Название рабочей программы | Класс | УМК | Количество часов для изучения | Автор/составитель программы (Ф.И.О.) |
|------------------------------|-------|--|-------------------------------|--------------------------------------|
| Рабочая программа технологии | 3 «Б» | 1. Учебник для общеобразовательных учреждений Технология 3 класс. сост. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. | 33 | Жуковская Светлана Ивановна |
| | | 2. Пособие для общеобразовательных учреждений Технология. Рабочая тетрадь 3 класс. сост. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. | | |
| | | 3. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. | | |

Согласовано
протокол заседания МО
МБОУ гимназии № 20 имени С. С. Станчева
№ 1 от 30.08.2021г.
Руководитель МО _____ / Криволицкая И.Е./

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ О.А. Жмурина
от 30.08.2021г.