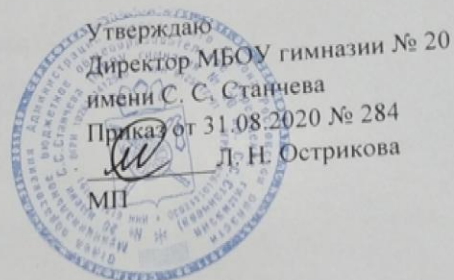


Ростовская область, Октябрьский район, п. Каменоломни
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 20 имени С. С. Станчева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

на 2020–2021 учебный год

Основное среднее образование: 11 класс

Количество часов: 97 часов

УМК: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю. и др. Обществознание «Просвещение» 2018год
Финансовая грамотность Брехова Ю., Алмосов А.и др. «Вако» 2018год

Учитель: Репетина Елена Николаевна

1. Пояснительная записка

Согласно учебному плану среднего общего образования и годовому календарному учебному графику МБОУ гимназии № 20 имени С. С. Станчева на 2020-2021 учебный год рабочая программа по обществознанию в 11 классе рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

В учебных часов скорректировано в сторону уменьшения на 5 час (08.03-1 час, 03.05-1 час, 10.05-1 час), что не отразится на выполнении учебной программы по предмету обществознание в 11 классе (по плану – 102 ч., дано- 97ч.)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание». 11 класс

Личностными результатами освоения являются:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в

других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

– владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

– владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

– умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

– сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

3. Содержание учебного предмета «Обществознание». 11 класс

Экономическая жизнь общества

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Социальная сфера

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация. Социальная мобильность и социальные лифты. Социальные институты. Социальная инфраструктура. Социальные статусы и роли. Социальная адаптация. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Преступность. Социальные интересы и формы социального взаимодействия. Социальный конфликт. Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Межэтнические отношения и национальная политика. Демография. Институт семьи и брака. Молодёжь в современном обществе. Молодёжная субкультура. Социальная структура Российского общества.

Политическая жизнь общества

Политическая система и политический режим. Принципы и ценности демократии. Парламентаризм. Государство в политической системе. Внутренняя и внешняя политика. Государственная служба. Правовое государство и гражданское общество. Роль СМИ в политической жизни. Политическое сознание и политическое поведение. Политическая идеология.

Политические партии и движения. Лидеры и элиты в политической жизни. Избирательная система. Человек в политической жизни. Политический конфликт. Политический процесс.

Финансовая грамотность.

Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. Виды страхования, правила страхования, договор страхования. Страхование имущественное и личное. Страхование автотранспорта, страхование имущества физических лиц. Обязательное медицинское страхование и добровольное медицинское страхование.

Собственный бизнес: как создать и не потерять бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой. Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

4. Тематическое планирование учебного предмета «Обществознание». 11 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Практическая часть	
			к/р	с/р
1	Экономическая жизнь общества	27	2	1
2	Социальная сфера	16	1	
3	Политическая жизнь общества	20	1	1
4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	5		1
5	Собственный бизнес: как создать и не потерять.	6		1
6	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.	4		
7	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.	6		1
	Итоговое повторение	12	1	
	Итого	97	5	5

5. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Обществознание». 11 класс

№ ур п/п	Дата	Тема раздела, урока	Кол-во часов
		Экономическая жизнь общества	
1-2	02.09-04.09	Роль экономики в жизни общества	2
3-4	07.09-09.09	Экономика: наука и хозяйство	2

5-6	11.09-14.09	Экономический рост и развитие	2
7	16.09	Входная контрольная работа №1	1
8-9	18.09-21.09	Рыночные отношения в экономике	2
10-11	23.09-25.09	Фирмы в экономике	2
12-13	28.09-30.09	Правовые основы предпринимательской деятельности	2
14-15	02.10-05.10	Слагаемые успеха в бизнесе	2
16-17	07.10-09.10	Экономика и государство	2
18-19	12.10-14.10	Финансы в экономике	2
20-21	16.10-19.10	Занятость и безработица	2
22-23	21.10-23.10	Мировая экономика	2
24-25	06.11-09.11	Экономическая культура	2
26	11.11	Урок обобщения по теме «Экономическая жизнь общества»	1
27	13.11	Контрольная работа №2 «Экономическая жизнь общества»	1
		Социальная сфера	
28-29	16.11-18.11	Социальная структура общества	2
30-31	20.11-23.11	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2
32-33	25.11,27.11	Нации и межнациональные отношения	2
34-35	30.11,02.12	Семья и быт	2
36-37	04.12-07.12	Гендер – социальный пол	2
38-39	09.12-11.12	Молодёжь в современном обществе.	2
40-41	14.12-16.12	Демографическая ситуация в современной России.	2
42	18.12	Урок обобщения по теме «Социальная сфера»	1
43	21.12	Контрольная работа № 3 «Социальная сфера»	1
		Политическая жизнь общества	
44-45	23.12-25.12	Политика и власть	2
46-47	11.01.-13.01	Политическая система	2
48-49	15.01-18.01	Гражданское общество и правовое государство	2
50-51	20.01-22.01	Демократические выборы	2
52-53	25.01-27.01	Политические партии и партийные системы	2
54-55	29.01.-01.02	Политическая элита и политическое лидерство	2
56-57	03.02-05.02	Политическое сознание	2
58-59	08.02,10.02	Политическое поведение	2
60-61	12.02-15.02	Политический процесс и культура политического участия	2
62	17.02	Урок обобщения по теме «Политическая жизнь общества»	1
63	19.02	Контрольная работа № 4 «Политическая жизнь общества»	1
		Финансовая грамотность. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	
64	20.02	Страховой рынок России: кратко о главном.	1
65	24.02	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние.	1
66	26.02	Здоровье и жизнь- высшие блага: поговорим о личном страховании.	1
67	01.03	Если нанесен ущерб третьим лицам	1
68	03.03	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика.	1
		Собственный бизнес: как создать и не потерять	

69	05.03	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начинать	1
70	10.03	Пишем бизнес-план	2
71	12..03	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1
72	15.03	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1
73	17.03	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1
74	19.03	Итоговое занятие по теме «Собственный бизнес.»	1
		Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	
75	29.03	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1
76-77	31.03,02.04	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети интернет	1
78	05.04	Итоговое занятие по теме «Финансовые мошенничества»	1
		Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	
79	07.04	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1
80	09.04	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1
81	12.04	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1
82	14.04	Итоговое занятие по теме «Обеспеченная старость»	1
83	16.04	Обобщающий урок «Финансовая грамотность	1
84	19.04.	Контрольная работа «Финансовая грамотность»	1
		Готовимся к ЕГЭ	
85	21.04	Экономическая жизнь общества Решение КИМов части1	1
86	23.04	Экономическая жизнь общества .Работа с текстом.	1
87	26.04	Экономическая жизнь общества. Задания 26,27.	1
88	28.04	Социальная сфера. Решение КИМов часть 1	1
89	30.04	Социальная сфера. Работа с заданиями части 2.	1
90	05.05	Политическая сфера. Решение КИМов часть 1	1
91	07.05	Политическая сфера. Решение заданий 25,28	1
92	12.05	Пишем эссе	1
93	14.05	Человек и общество. Решение КИМов	1
94	17.05	Общество как мир культур..Решение КИМов.	1
95	19.05	Итоговая контрольная работа	1
96	21.05	Защита проектов «Взгляд в будущее»	1
97	24.05	Защита проектов «Взгляд в будущее»	1

