



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ гимназии  
№ 20 им. С.С. Станчева  
Приказ от 31.08.2020 № 284  
Л. Н. Острикова

# Рабочая программа

## по географии

### на 2020-2021 учебный год

Основное общее образование 9-А, 9-Б класс

Количество часов в год: 9А- 64 часа, 9Б-64 часа

УМК: Алексеев А. И., Низовцев В. А. - М. :Просвещение, 2020.

Учитель: Козлова Елена Борисовна

\_\_\_\_\_

## 1. Пояснительная записка

Согласно учебному плану основного общего образования и годовому календарному учебному графику МБОУ гимназии № 20 имени С. С. Станчева на 2020-2021 учебный год рабочая программа по географии в 9а и 9б классе рассчитана на 67 часов (2 часа в неделю).

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год и производственным календарем на 2021 год, утвержденным постановлением Правительства РФ от № 1648 «О перенесении выходных дней в 2021 году», в связи с выпадением праздничных дней на 08.03.2021г., 03.05.2021г., 10.05.2021г. скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 3 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету география в 9а и 9б классе (по плану – 67 ч., фактически - 64ч.)

## 2. Планируемые результаты обучения географии в 9 классе.

### Личностные результаты:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях
- осознание целостности природы, населения России, ее крупных регионов
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества
- овладения системой знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов.

### Метапредметные результаты:

Посредством географических знаний формирование и развитие:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся
  - способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений.
- Формирование универсальных способов деятельности:
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий
  - умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию
  - умение организовывать свою деятельность, оценивать достигнутые результаты.

### Предметные результаты:

#### знать/понимать:

- понятия «район» и «районирование»;
- особенности географического положения, природных условий и ресурсов Центральной России, Северо-Запада, Европейского Севера, Северного Кавказа, Поволжья, Урала, Западной Сибири, Восточной Сибири, Дальнего Востока;
- этапы освоения территории районов, хозяйственные и культурные особенности крупных городов;
- особенности размещения населения, национальный состав, традиции народов;
- особенности жизни и хозяйственной деятельности районов;
- современные проблемы и тенденции развития природно-хозяйственных районов;

#### уметь:

- определять географическое положение района;
- давать характеристику района по плану;
- давать сравнительную характеристику районов по плану;
- читать географические планы и туристические карты разных городов и туристических маршрутов;

- работать с материалами периодической печати;
- определять специализацию района на основе географических карт, статистических данных;
- определять хозяйственную ценность природных условий и ресурсов для развития района;
- оценивать:**
- изменения в развитии районов России;
- уникальность и общечеловеческую ценность объектов Всемирного природного и культурного наследия;
- положительные и отрицательные изменения природных объектов, явлений, процессов под воздействием хозяйственной деятельности.

### 3. Содержание предмета

#### Раздел I. Регионы России

**Учимся с «Полярной звездой».** Повторение изученного в 8 классе. Подготовка к входному контролю.

**Районирование России.**

**Великие равнины России- Восточно-Европейская и Западно-Сибирская.** Рельеф, климат, тип растительности, ресурсы.

**Горный каркас России – Урал и горы Южной Сибири.** Особенности природы, высотная поясность и ресурсы.

**Мерзлотная Россия – Восточная и Северо-Восточная Сибирь.** Геологическое строение, рельеф, климат, растительность, ресурсы.

**Экзотика России – Северный Кавказ, Крым, Дальний Восток.** Природа, ресурсы, отличительные особенности.

**Экологическая ситуация в России.** Степень воздействия человека на природу. Виды экологических ситуаций.

**Экологическая безопасность России.**

**Учимся с «Полярной звездой».** Как обеспечить экологическую безопасность России.

#### Раздел II. Европейская Россия

**Пространство Центральной России,** центральное физико-географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды

**Центральная Россия: освоение территории и население.** Состав территории. Историческое ядро Русского государства. Географическое положение, его изменение в различные периоды.

**Центральный район, его особое значение в жизни России. Особенности населения, район — «локомотив», центр науки и культуры.** Памятники природы, истории и культуры. Народные промыслы.

**Волго - Вятский район,** его внутренняя неоднородность. Народы, их историко-культурные особенности. Нижний Новгород и его окружение.

**Центрально - Черноземный район.** Этапы освоения территории и развития хозяйства. Природные ресурсы. «Русский чернозем». Эрозия и борьба с ней. Агропромышленный комплекс района. Развитие промышленности. КМА и черная металлургия. Территориальная структура и города района.

**Учимся с «Полярной звездой».** Работа с текстом.

**Москва — столица России.** Столичные функции. Москва — центр инноваций. Крупнейший центр науки и высшего образования, политический и финансовый центр. Московская агломерация. Города Центрального района, их типы. Памятники истории и культуры. Современные функции городов.

**Пространство Северо-Запада.** Выгодное географическое положение, высокая концентрация населения и хозяйства в Санкт-Петербурге.

**Северо-Западный район: «окно в Европу».** Географическое положение района как «окна в Европу», его значение в разные периоды российской истории. Особенности природы. Балтийское

море и Ладожское озеро, их использование и экологические проблем. Древние русские города, особенности их развития и современные проблемы.

**Северо-Запад: хозяйство.** Место района в экономике России. **Калининградская область.** История формирования. Население и хозяйство. Анклавное географическое положение области. «Контактное» экономико-географическое положение области как ресурс ее развития.

**Санкт-Петербург – вторая столица России,** его основание и этапы развития. Особенности промышленности города на разных этапах развития. Новые хозяйственные задачи. Проблема наводнений. Планировка и внешний облик города. Петербург как центр русской культуры. Пригороды Петербурга. Наука и образование.

**Пространство Европейского Севера.** Географическое положение, особенности природы. Моря Белое и Баренцево: природные особенности, пути хозяйственного использования, место в русской культуре и истории. Поморы.

**Европейский Север – освоение территории и население.** Этапы освоения и заселения территории. Роль Севера в развитии русской культуры. Природное и культурное наследие. Северные монастыри. Художественные промыслы. Древнее зодчество. Родина русских землепроходцев.

**Европейский Север: хозяйство и проблемы.** Изменение роли района в жизни России. Смена отраслей специализации.

**Европейский Юг. Пространство Европейского Юга.** Особенности географического положения и разнообразие природы. История присоединения к России и заселения русскими. Внутренняя неоднородность территории. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые.

**Европейский Юг: население.** Место встречи цивилизаций, культур, народов. Этническое, религиозное, культурное разнообразие района. Города района.

**Европейский Юг: освоение территории и хозяйство.** Район с наилучшими в России условиями для сельского хозяйства. Агропромышленный комплекс, его структура. Другие отрасли промышленности. Рекреационные зоны.

**Ростовская область** – экономико-географическое положение, природа, население, хозяйство, экология.

**Республика Крым** - экономико-географическое положение, природа, население, хозяйство, экология.

**Поволжье. Пространство Поволжья.** Географическое положение. Волга как главная ось хозяйства и расселения и как природно-хозяйственная граница. Протяженность территории и изменение природных условий.

**Поволжье: освоение территории и население.** Этническая и культурная неоднородность района. Крупнейшие города района (Казань, Самара, Волгоград), особенности их экономико-географического положения и этапы развития.

**Поволжье: хозяйство и проблемы.** Изменение хозяйства района на различных этапах его развития. Современные отрасли специализации. Последствия строительства ГЭС, экологические конфликты и пути их решения.

**Учимся с «Полярной звездой». Дискуссия «Экологические проблемы Поволжья».**

**Урал: пространство Урала.** Предуралье и Зауралье. Пограничность положения Урала в природном и социально-экономическом отношении. Разнообразие ископаемых богатств. Неоднородность природных условий. Спектры широтной и высотной поясности.

**Урал: освоение территории и хозяйство.** Этапы освоения и развития хозяйства Урала, изменение его роли в хозяйстве России. Современная структура хозяйства, ее проблемы. Закрытые города. Конверсия военно-промышленного комплекса.

**Урал: население и города.** Крупнейшие города. Социальные, экономические и экологические проблемы. Охрана природы.

**Обобщение знаний по западным районам России.** Общие черты и проблемы западных районов России. Пути решения проблем.

Практические работы.

1. Нанесение на контурную карту республик и краёв России.
2. Сравнение Русской и Западно-Сибирской равнины с использованием карты атласа.
3. Характеристика экономико - географического положения Центрального экономического района.
4. Определение отраслей промышленной специализации Европейского Севера.
5. Нанесение на контурную карту крупнейших городов Поволжья и их промышленной специализации.
6. Комплексная географическая характеристика Ростовской области.

### **Раздел III. Азиатская Россия**

**Сибирь. Пространство Сибири.** Природа Сибири. Рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства.

**Сибирь: освоение территории и население.** Население Сибири. Этнический состав. Особенности «сибирских русских». Северный морской путь, его значение.

**Сибирь: хозяйство.** Хозяйственное освоение Сибири. Первые города: Тобольск, Мангазея. Этапы развития хозяйства и сдвиги в размещении населения. Транссибирская магистраль. Изменения в хозяйстве после распада СССР. Географические различия в освоении территории. Зона Крайнего Севера.

**Западная Сибирь.** Особенности природы. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые. Главная топливная база страны. Metallургия. ВПК. Сельское хозяйство.

**Восточная Сибирь.** Природные условия. Тектоника и полезные ископаемые, их выборочная разработка. Каскады ГЭС. Природно-хозяйственные зоны. Байкал — жемчужина России. Происхождение озера, особенности байкальской воды. Хозяйственное использование и экологические проблемы Байкала.

**Хозяйство Восточной Сибири.** Гидроэлектроэнергетика, цветная металлургия. Лесной комплекс. ВПК. Сельское хозяйство. Экологические проблемы района.

**Учимся с «Полярной звездой».** Разрабатываем проект «Путешествие по Сибири».

**Дальний Восток. Пространство Дальнего Востока.** Формирование территории. Границы с Китаем и Японией, их изменения. Природные условия и ресурсы. Разнообразие природы. Опасные природные явления.

**Дальний Восток: освоение территории и население.** Моря Тихого океана: Берингово, Охотское, Японское. Особенности природы и хозяйственное использование.

**Дальний Восток: освоение территории и население.** Население района. История заселения. Национальный состав. Местные народы.

**Дальний Восток: хозяйство района.** Отрасли специализации. Транспортные связи. Перспективы района.

**Обобщение знаний по восточным районам России.** Общие черты и проблемы восточных районов. Сравнение западной и восточной частей России.

**Обобщение знаний по разделу «Районы России».**

Практические работы.

1. Определение отраслей промышленной и с/х специализации Западно - Сибирского района.
2. Составление характеристики Норильского промышленного узла
3. Составление сравнительной таблицы отражающей различия районов европейской и Азиатской части России.

### **Заключение**

**Соседи России.** Внешние экономические связи России. Изменение места России в мировом хозяйстве в разные исторические периоды. Современная внешняя торговля России. Сфера влияния

России. Место России в мировой политике в различные исторические периоды. Россия и сопредельные страны.

#### Повторение курса 9 класса - 2ч

#### Тематическое планирование учебного предмета «География России»

Тема	Количество часов
Регионы России	12
Европейская Россия	34
Азиатская Россия	16
Россия в современном мире	6

#### 4. Календарно -тематическое планирование 9А и 9Б классы

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата проведения
<b>Регионы России</b>			
1.	Учимся с «Полярной звездой». Повторение изученного в 8 классе.	1	04.09
2.	Районирование России. Принципы и виды районирования. <b>ПР 1. Нанесение на контурную карту республик и краёв России.</b>	1	07.09
3.	Великие равнины России - Восточно-Европейская и Западно-Сибирская.	1	11.09
4.	Особенности климата равнин. Природные зоны. <b>ПР 2. Сравнение Русской и Западно-Сибирской равнины с использованием карт атласа.</b>	1	14.09
5.	<b>Входная контрольная работа №1</b>	1	18.09
6.	Горный каркас России – Урал и горы Южной Сибири.	1	21.09
7.	Мерзлотная Россия – Восточная и Северо-Восточная Сибирь.	1	25.09
8.	Экзотика России – Северный Кавказ, Крым, Дальний Восток.	1	28.09
9.	Экологическая ситуация в России.	1	02.10
10.	Экологическая безопасность России	1	05.10
11.	Исследовательская практика «Как обеспечить экологическую безопасность России»	1	09.10
12.	Тестирование по теме «Регионы России»	1	12.10
<b>Европейская Россия</b>			
13.	Пространство Центральной России.	1	16.10

14.	Центральная Россия. Освоение территории и население.	1	19.10
15.	Итоговый урок за первую четверть	1	23.10
16.	Центральный экономический район. Состав и экономико-географическое положение.	1	06.11
	<b>ПР 3. Характеристика экономико-географического положения Центрального экономического района.</b>		
17.	<i>Центральный район. Население.</i>	1	09.11
	<i>Особенности развития хозяйства.</i>		
18.	Волго-Вятский район. Состав района и его своеобразие.	1	13.11
19.	Центрально-Чернозёмный район. Особенности природы и хозяйства.	1	16.11
20.	Работа с текстом. Анализ научного и художественного текстов.	1	20.11
21.	Москва – столица России. Роль и функции Москвы.	1	23.11
22.	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Центральная Россия»</b>	1	27.11
23.	Пространство Северо-Запада. Особенности природы.	1	30.11
24.	Северо-Запад – окно в Европу. Особенности развития хозяйства Северо-Запада. Калининградская область	1	04.12
25.	Санкт-Петербург – вторая столица России. Значение в экономике, науке, культуре.	1	07.12
26.	Пространство Европейского Севера. Географическое положение. Особенности природы.	1	11.12
27.	<b>Контрольная работа № 3 за первое полугодие</b>	1	14.12
28.	Этапы освоения территории Европейского Севера. Население	1	18.12
29.	Отрасли специализации и промышленные центры Европейского Севера. <b>ПР 4 Определение отраслей промышленной специализации Европейского Севера.</b>	1	21.12
30.	Итоговый урок за вторую четверть	1	25.12
31.	Пространство Европейского Юга. Географическое положение. Особенности природы.	1	11.01
32.	<b>ПР 5. Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа на основе тематических карт</b>	1	15.01
33.	География народов, освоение территории и хозяйство Европейского Юга.	1	18.01
34.	Ростовская область – экономико-географическое положение, природа, население, хозяйство, экология.	1	22.01
35.	<b>ПР 6. Комплексная географическая характеристика Ростовской области.</b>	1	25.01
36.	Пространство Поволжья. Особенности природы. Волга – главная хозяйственная ось района.	1	29.01

37.	Этапы освоения территории Поволжья. Традиции и обычаи народов.	1	01.02
38.	Особенности развития хозяйства Поволжья. <b>ПР 7. Нанесение на контурную карту крупнейших городов Поволжья и их промышленной специализации.</b>	1	05.02
39.	Дискуссия «Экологические проблемы Поволжья».	1	08.02
40.	Пространство Урала. Состав и особенности природы	1	12.02
41.	Этапы развития Урала. Современное хозяйство, отрасли специализации.	1	15.02
42.	Урал: население и города.	1	19.02
43.	Анализ ситуации «Специфика проблем Урала»	1	20.02
44.	Повторение темы «Европейская Россия». Подготовка к контрольной работе.	1	26.02
45.	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Европейская Россия».</b>	1	01.03
<b>Азиатская Россия</b>			
46.	Сибирь. Пространство Сибири.	1	05.03
47.	<b>ПР 8. Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития хозяйства.</b>	1	12.03
48.	Заселение и освоение территории Сибири. Коренные народы Севера	1	15.03
49.	Хозяйство Сибири. Отрасли специализации	1	19.03
50.	Западная Сибирь – главная топливная база России.	1	29.03
51.	<b>Восточная Сибирь. Отрасли специализации. Озеро Байкал.</b>	1	02.04
52.	Разработка проекта «Путешествие по Транссибирской железной дороге»	1	05.04
53.	Дальний Восток. Уникальность географического положения. Особенности природы	1	09.04
54.	<b>Практическая работа № 9 по теме: «Оценка географического положения Дальнего Востока и его влияние на хозяйство региона»</b>	1	12.04
55.	Освоение территории Дальнего Востока. Население. Различия северной и южной частей Дальнего Востока	1	16.04
56.	Хозяйство Дальнего Востока. Отрасли специализации и крупные центры.	1	19.04
57.	Разработка проекта «Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI века»	1	23.04
58.	<b>Обобщение знаний по разделу «Регионы России»</b>	1	26.04
59.	<b>КР 5 по теме «Регионы России»</b>	1	30.04



<b>Россия в современном мире</b>			
<b>60.</b>	<b><i>Россия в современном мире</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>07.05</i></b>
<b>61.</b>	<b><i>Соседи России и взаимоотношения с ними</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>14.05</i></b>
<b>62.</b>	Повторение темы «Европейская Россия»	<b>1</b>	<b>17.05</b>
<b>63.</b>	Геополитическое и экономическое влияние России в разные исторические периоды	<b>1</b>	<b>21.05</b>
<b>64.</b>	Итоговый урок за год	<b>1</b>	<b>24.05</b>
<b>Всего 64 ч.</b>			

## **Лист корректировки рабочей программы**

РАССМОТРЕНО  
протокол заседания  
методического объединения  
МБОУ гимназии № 20  
имени С. С. Станчева  
от 31.08.2020 № 1  
Руководитель МО  
общественно-научных предметов  
Козлова Е. Б.  
подпись

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Левченко Г. А.  
подпись ФИО  
31.08.2020г.  
дата