

Ростовская область, Октябрьский район, п. Каменоломни
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 20 имени С. С. Станчева

Утверждаю

Директор МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева

Приказ от 31.08.2020 № 284

Д. Н. Острикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии для обучающегося с задержкой психического развития вариант (7.2)

на 2020-2021 учебный год

Начальное общее образование: 3 в класс

Количество часов: 32 часа

УМК: ФГОС ОВЗЛ.А. Кузнецова, 2020 г.

Учитель: Манжилеева Елена Алексеевна

(ФИО учителя)

(подпись)

1. Пояснительная записка

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение технологии в 3в классе отводится не более 32 часа из расчёта 1 час в неделю, 34 учебных недели.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ от 10.10.2020г. №1648 «О перенесении выходных дней в 2021 году», в связи с выпадением праздничных дней:

в 3в классе - 23.02.2021г.-1час,08.03.2021г. – 1 час, скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 2 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету технология в 3в классе и количество данных часов составит – 32ч.;

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Ручной труд»

Совокупность личностных и предметных результатов составляет содержание жизненных компетенций обучающихся.

Личностные результаты обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом, включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Личностные результаты освоения АООП отражают:

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

Предметные результаты освоения АООП общего образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность к их применению, рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. АООП ОО выделяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный - является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью; достаточный - не является обязательным для всех обучающихся

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету «Ручной труд»

на конец обучения в 3 классе:

<i>Минимальный уровень:</i>	<i>Достаточный уровень:</i>
-----------------------------	-----------------------------

- умение самостоятельно организовать свое рабочее место, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и свойств подделочных материалов, используемых на уроках труда, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;
- умение составлять план работы над изделием по пунктам;
- умение владеть некоторыми технологическими приемами ручной

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещи, знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- умение осознанно подбирать материалы для работы;
- экономно расходовать материалы;
- умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и

<p>обработки материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора); выполнение несложного ремонта одежды. – выполнять общественные поручения по уборке класса после уроков трудового обучения под контролем взрослого. 	<p>графические планы с помощью педагога или самостоятельно;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью педагога; – оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец); – устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами; – выполнять общественные поручения по уборке класса после уроков трудового обучения под контролем взрослого.
--	---

3. Содержание учебного предмета

Работа с бумагой и картоном

Практические работы

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации.

Изготовление елочных игрушек.

Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Работа выполняется по показу учителя.

Технические сведения. Сорта картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалотходы — поролон, обрезки кожи, фольги др.). Приемы работы. Разметка картона и бумаги по шаблонам.

Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона.

Приемы работы. Разметка по линейке. Применение ученического циркуля для разметки картона и бумаги. Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клеевых лент и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.

Технические сведения. Элементарные сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары. Свойства коробочного картона: более толстый и прочный по сравнению с другими сортами, цвет коробочного картона. Способы изготовления коробок

Работа сметаллоконструктором.

Практическиеработы

Упражнения в завинчивании гайкирукой.Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок. Выполнение приемов работы ключом и отверткой.

Сборка по образцу квадрата из двух больших скоб 5 и двух планок 5, прямоугольника из двух планок 3 и двух планок 9. Составление из собранных плоских фигур более сложных (домик, машина, паровоз).

Разборка собранных изделий.

Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки 10, грабель из планки 5 (колодка), планки 11 (ручка), трех планок 2 (зубья). Разборка изделий. Слабые учащиеся делают только лопатку. Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок 11 и четырех-пяти скобок. Разборкалесенки.

Работа с природными материалами, многодетальные и объёмные изделия.

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.

Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.

Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы, кисть. Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование случайных материалов.

Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после экскурсий, чтения книг, просмотра кинофильма).

Технические сведения. Свойства природных материалов, используемые в работе: твердость, величина, цвет, разнообразные формы. Инструменты: шило, нож, кисть.

Клеящие составы: БФ, столярный клей. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток

Работа с текстильными материалами

Практические работы

Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.

Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем.

Оформление концов закладки кисточками.

Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.

Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком).

Технические сведения. Назначение косого обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами.

Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Правильное пользование иглой и наперстком. Выполнение косого обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо. Пришивание вешалки и обметывание боковых срезов мешочка, подушечки-прихватки.

Работа с древесиной

Практические работы

Изготовление по образцу флажков и цветов к празднику из бумаги и палочек. Изготовление по образцу плечиков для одежды из круглой палочки и проволоки, колышков из палочек квадратного сечения для комнатных цветов. Выполнение изделий по показу учителя.

Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении древесины. Свойства древесины: ломается, гнется, режется, раскалывается вдоль волокон. Организация рабочего места, правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с древесиной. Инструменты и приспособления

Работа с проволокой

Практические работы

Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем.

Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток

4. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Работа с бумагой и картоном	11
3.	Работа с металлоконструктором.	3
4.	Работа с природными материалами	4
5.	Работа с текстильным материалом	7
6.	Работа с древесиной.	4
7.	Работа с проволокой.	3
8	Итоговый урок.	1
	Итого:	34

5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п.		Тема урока	Кол-во часов
1	07.09	Вводный урок.	1

		Закрепление учебного материала 1 и 2 классов.	
2	14.09	Работа с природными материалами. Виды работы с природными материалами Изготовление аппликации из засушенных листьев «Птица»	1
3	21.09	Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов «Воробьи на ветках»	1
4	28.09	Работа с бумагой и картоном. Изготовление аппликации из обрывной бумаги «Медведь»	1
5	05.10	Изготовление картины на окантованном картоне	1
6	12.10	Работа с проволокой. Познавательные сведения о проволоке. Приемы работы с проволокой: «Волна», «Кольцо», «Спираль», «Прямой угол» из проволок	1
7	19.10	Изготовление изделия из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки. «Паук»	1
8	09.11	Работа с древесиной. Познавательные сведения о древесине.	1
9	16.11	Изготовление колышка для растений. «Опорный колышек для растений»	1

10	23.11	Работа с природными материалами. Изготовление объемных изделий из природных материалов. Приемы соединений деталей	1
11	30.11	Птица из пластилина и сухой травы	1
12	07.12	Работа с металлоконструктором . Познавательные сведения о металлоконструкторе. Соединение планок винтом и гайкой	1
13	14.12	Сборка из планок треугольника.	1
14	21.12	Сборка из планок квадрата.	1
15	11.01	Работа с проволокой. Изготовление из проволоки букв. «Буквы Л, С, О, В из проволоки»	1
16	18.01	Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание). Изготовление складных игрушек из бумажных полос. «Складная гирлянда».	1

17	25.01	Изготовление цепочки из бумажных колец	1
18	01.02	Изготовление карнавальной полумаски.	1
19	08.02	Изготовление карнавальных головных уборов. «Каркасная шапочка»	1
20	15.02	Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона листом бумаги. Изготовление складной доски «Складная доска для игры»	1
21	22.02	Работа с текстильными материалами. Закрепление познавательных сведений о нитках. Прямой стежок	1
22	01.03	.Косой стежок Закладка из фото пленки	1
23	15.03	Работа с древесиной. Закрепление познавательных сведений о древесине.	1
24	22.03	Аппликация из древесных опилок «Собака»	1
25	29.03	Работа с текстильными материалами. Ткань. Виды работы с тканью. Изготовление прихватки	1
26	05.04	Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка. Прихватка	1


27	12.04	Работа с бумагой и картоном. Объемные изделия из картона. «Коробка, склеенная спомощью клапанов»	1
28	19.04	«Коробка с бортами, соединенными встык» Работа с бумагой и картоном.	1
29	26.04	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков.	1
30-31	17.05	Виды ручных стежков. Закладка с вышивкой	1
32	24.05	Конструирование объемных игрушек на основе геометрических тел. «Матрешка из конусов»	1

Лист корректировки рабочей программы

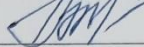
Согласно учебному плану МБОУ гимназии №20 имени С.С. Станчева на 2020-2021 учебный год, годовому календарному учебному графику, расписанию учебных занятий, производственным календарем на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ от 10.10.2020г. № 1648 «О перенесении выходных дней в 2021 году» рабочая программа по технологии в 3в классе рассчитана на 32 часа.

В соответствии Указом Президента РФ от 23.04.2021г. №242 «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в мае 2021г.» рабочая программа по технологии в 3в классе будет скорректирована, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету технология: в 3в классе по плану – 32ч., дано- 31ч.

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии №20
от 31.08.2020 № 1
Руководитель МО
учителей начальных классов


_____ Адамова Е.А.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР


_____ Жмурина О.А.
подпись ФИО

_____ 31.08.2020 _____
дата