



соответствии с задачами модернизации содержания образования.

Для понимания русской истории, как и любой другой, важен учет влияния на эту историю личностей. История населена людьми, личностями. Огромную роль в истории любого государства, в т.ч. и нашего, играют лидеры. Чем сильнее они вторгаются в жизнь общества, тем более сильное влияние они оказывают на судьбу страны. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей. Важно научить учащихся понимать, насколько личность, ее идеи, достоинства и недостатки влияют на формирование исторического процесса в государстве. Этому и способствует данный элективный курс. Кроме этого, он пополняет и расширяет запас знаний уч-ся по истории Отечества, заставляет размышлять о судьбах, воспитывает патриотизм и уважение к родной стране, продолжает формирование учебных навыков: участие в дискуссии, анализ исторических документов, работа с дополнительной литературой и т.п. Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации.

Данный элективный курс ориентирован на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

#### **Цели курса:**

- осмысление роли великих деятелей в судьбе России;
- осознание роли личности в истории;
- ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;
- развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
- совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию, что позволит учащимся подготовиться к сдаче ЕГЭ.

#### **При этом необходимо решать следующие задачи:**

- расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях;
- через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Российского государства;
- развивать умения составлять характеристику исторической личности;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;
- воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества;
- воспитывать патриотические чувства.

#### **Тематика и характер курса предопределяют следующие особенности его изучения:**

- проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов,

- проблемный, эвристический характер их рассмотрения);
- создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций;
- большая часть времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;
- в ходе изучения курса актуализируется ранее изученный материал.

Данная программа рассчитана на час в неделю, всего 34 часа. Программа ориентирована на занятия в виде лекций и практикумов, а также заложено использование таких видов контроля, как тестирование, написание и защита рефератов, написание эссе. Курс может завершаться защитой проектных работ по одной или нескольким темам, проект может быть как индивидуальным, так и групповым.

### **Предполагаемые результаты**

Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории. Курс позволяет познакомиться и с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей России.

На основе полученных знаний обучающиеся работают в течение учебного года над индивидуальным проектом и презентуют его защиту классу на итоговом занятии.

## **3. Содержание элективного курса «Индивидуальный проект» 10 класс**

### **Раздел 1. Земля русская (9 часов)**

#### **Тема 1. Рюрик (1 ч.)**

Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории.

#### **Тема 2. Первые князья (1 ч.)**

Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением вещим Олегом племен вдоль пути “из варяг в греки”. Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

#### **Тема 3. Владимир Святой (1 ч.)**

Легенды, былины, история. СобираТЕЛЬНЫЙ образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.

#### **Тема 4. Первые святые на Руси (1 ч.)**

Борис и Глеб – князья мученики.

#### **Тема 5. Ярослав Мудрый (1 ч.)**

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.

#### **Тема 6. Владимир Мономах (1 ч.)**

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

### **Тема 7. Князья периода феодальной раздробленности (1 ч.)**

Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в “Слове о полку Игореве” и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система “выкармливания” князя – особенность Новгородской государственности.

### **Тема 8. Александр Невский (1 ч.)**

Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

### **Тема 9. Деятели русской церкви и культуры (1 ч.)**

Первый русский митрополит Илларион. Церковь и просвещение. Нестор и другие летописцы. Даниил Заточник, Кирилл Туровский.

## **Раздел 2. Московская Русь (6 часов)**

### **Тема 1. Иван Калита (1 ч.)**

Установление ордынского ига на Руси. Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Даниил Московский. Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита. Способы расширения владений.

### **Тема 2. Дмитрий Донской (1 ч.)**

Русь при Дмитрие Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.

### **Тема 3. Сергей Радонежский (1 ч.)**

Сергий Радонежский.

### **Тема 4. Иван III (1 ч.)**

Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

### **Тема 5. Иван IV Грозный (1 ч.)**

Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

### **Тема 6. Великие живописцы (1 ч.)**

Иконопись и фрески. Андрей Рублев. “Троица”. Феофан Грек. Дионисий.

## **Раздел 3. Россия в XVII веке (6 часов)**

### **Тема 1. Борис Годунов (1 ч.)**

Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.

### **Тема 2. Минин и Пожарский (1 ч.)**

Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.

### **Тема 3. Алексей Михайлович “Тишайший” (1 ч.)**

Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование

абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.

#### **Тема 4. Степан Разин (1 ч.)**

XVII век – “бунташное время”. Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины.

#### **Тема 5. Церковный раскол (1 ч.)**

Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.

#### **Тема 6. Деятели культуры (1 ч.)**

Начало разделения культуры “верхов” и “низов”. “Обмирщение” культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков.

### **Раздел 4. Россия в XVIII веке (8 часов)**

#### **Тема 1. Петр Первый (1 ч.)**

Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика.

#### **Тема 2. Птенцы гнезда Петрова” (1 ч.)**

Борис Петрович Шереметов. Петр Андреевич Толстой. Алексей Васильевич Макаров. Александр Данилович Меншиков.

#### **Тема 3. Женщины на престоле (1 ч.)**

Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов.

#### **Тема 4. Елизавета Петровна (1 ч.)**

Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского университета.

#### **Тема 5. Екатерина Великая (1 ч.)**

Екатерина II и её окружение. “Просвещенный абсолютизм”. Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства.

#### **Тема 6. Емельян Пугачев (1 ч.)**

Крестьянская война. Пугачев и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева.

#### **Тема 7. Великие полководцы и флотоводцы (1 ч.)**

Победы на суше и на море. Русское военное искусство. Румянцев и Суворов. Спиридов и Ушаков.

#### **Тема 8. Русское “просвещение” (1 ч.)**

Расцвет русской культуры. Русское “просвещение”. Л.Магницкий, Михайло Ломоносов, Новиков, Фонвизин. Проявление оппозиционной мысли. Великие живописцы и зодчие. Русский театр.

### **Раздел 5. Россия в XIX–XX веках – эпоха великих реформаторов (4 часа)**

#### **Тема 1. Александр I (1 ч.)**

“Дней Александровых прекрасное начало”. Император и его “молодые друзья”. Проекты реформ. Негласный комитет. Военные поселения. Внешняя политика.

#### **Тема 2. Сперанский М.М. (1 ч.)**

Сперанский М.М. Деятельность в Александро-Невской семинарии. Государственный Совет. Стремительный взлет выдающегося государственного деятеля. В должности пензенского губернатора. Деятельность реформатора в Сибири. Отставка.

#### **Тема 3. Витте С.Ю. (1 ч.)**

Витте С.Ю. Министр путей сообщения. Министр финансов. Денежная реформа. “Золотой

червонец”. Винная монополия. Подписание Портсмудского мирного договора.

#### **Тема 4. Столыпин П.А. (1 ч.)**

Биография Петра Аркадьевича Столыпина. Начало служебной деятельности в министерстве внутренних дел. На посту Гродненского губернатора. Деятельность в Саратовской губернии. Новое назначение: П.А. Столыпин – министр внутренних дел. Аграрные преобразования. “Капитализация” деревни. Меры по разрушению общины. Переселенческая политика. Защита помещичьего землевладения. Противоречивость и незавершенность реформы. Трагический финал.

**Итоговое повторение (1 час)** «Я узнал, могу, хочу...». Подведение итогов. Защита индивидуальных проектов.

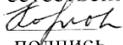
### **4. Календарно-тематическое планирование элективного курса «История России в лицах» 10 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Раздел 1. “Земля русская”</b>				
1.	01.09	Призвание варягов. Рюрик	практикум	1
2.	08.09	Первые князья. Олег. Игорь. Княгиня Ольга. Святослав	лекция	1
3.	15.09	Владимир Святой	лекция	1
4.	22.09	Борис и Глеб – первые святые на Руси	лекция	1
5.	29.09	Ярослав Мудрый	лекция	1
6.	06.10	Владимир Мономах	семинар	1
7.	13.10	Князья периода феодальной раздробленности.	презентация	1
8.	20.10	Александр Невский	лекция	1
9.	10.11	Деятели русской церкви и культуры.	лекция	1
<b>Раздел 2. Московская Русь</b>				1
10.	17.11	Иван Калита. Дмитрий Донской	Беседа и практикум	1
11.	24.11	Сергий Радонежский	лекция	1
12.	01.12	Иван III	презентация	1
13.	08.12	Иван Грозный	семинар	1
14.	15.12	Великие живописцы	Беседа и практикум	1
<b>Раздел 3. Россия в XVII веке</b>				
15.	22.12	Борис Годунов	лекция	1
16.	12.01	Кузьма Минин, князь Дмитрий Пожарский.	презентация	
17.	19.01	Алексей Михайлович	семинар	1
18.	26.01	Степан Разин	Беседа и практикум	1
19.	02.02	Патриарх Никон, протопоп Аввакум	лекция	1
20.	09.02	Симеон Полоцкий, Симон Ушаков, Феофан Прокопович	семинар	1
<b>Раздел 4. Россия в XVIII веке</b>				
21.	16.02	Петр I	беседа	1
22.	02.03	Птенцы гнезда Петрова	лекция	1
23.	09.03	Женщины на престоле	семинар	1
24.	16.03	Елизавета Петровна	презентация	1
25.	30.03	Екатерина Великая	лекция	1
26.	06.04	Емельян Пугачев	лекция	1
27.	13.04	Великие полководцы и флотоводцы.	лекция	1

28.	20.04	Л.Магницкий, М.Ломоносов, Новиков, Фонвизин.	презентация	1
<b>Раздел 5. Россия в XIX–XX веках</b>				
29.	27.04	Александр I	презентация	1
30.	04.05	М.М. Сперанский	лекция	1
31.	11.05	С.Ю. Витте	семинар	1
32.	18.05	П.А. Столыпин	беседа	1
33.	25.05	<b>Итоговое занятие. «Я узнал, могу, хочу...»</b>	<b>круглый стол</b>	1

**Лист корректировки рабочей программы**



РАССМОТРЕНО  
протокол заседания  
методического объединения  
МБОУ гимназии № 20  
имени С. С. Станчева  
от 31.08.2020 № 1  
Руководитель МО  
естественно-научного цикла  
 Козлова Е.Б.  
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Левченко Г.А.  
подпись ФИО  
31.08.2020г.  
дата