

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН п. КАМЕНОЛОМНИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ С.С. СТАНЧЕВА

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии №20
имени С.С.Станчева
Приказ от 31.08.2020г. № 284
Л.Н.Острикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Географии
на 2020-2021 учебный год

Основное общее образование: 6А, 6Б, 6В класс

Количество часов: 6А класс - 35 часов, 6Б класс – 35 часов, 6В класс – 35 часов.

УМК: Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А., ООО «ДРОФА», 2015г.

Учитель: Петрова Алена Дмитриевна
(ФИО учителя)


(подпись)

1. Пояснительная записка.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение географии в 6 классе отводится не более 35 часов из расчёта 1 час в неделю, 35 учебных недель.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ «О перенесении выходных дней в 2021 году», в связи с выпадением праздничных дней:

в 6А корректировка часов не требуется, и количество данных часов составит 35ч.;

в 6Б корректировка часов не требуется, и количество данных часов составит 35ч.;

в 6В корректировка часов не требуется, и количество данных часов составит 35ч.

2. Планируемые результаты изучения предмета география 6 класс.

Личностные:

- овладеть опытом участия в социально значимом труде;
- обладать осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению;
- овладеть коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, творческой деятельности;
- овладеть на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознать ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:
- сформировать устойчивые установки социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные:

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей и предложенным планом;
- выделять главное, существенные признаки понятий;
- участвовать в совместной деятельности, высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- составлять описание объектов;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми результатами;
- оценивать работу одноклассников;
- анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта;
- составлять вопросы к текстам, логическую цепочку по тексту, таблицы, схемы по содержанию текста.

Предметные:

- Объяснять роль различных источников географической информации.
- Объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли.
- Объяснять воздействие Солнца и Луны на мир живой и неживой природы.
- Выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- Определять географические процессы и явления в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека.
- Различать типы земной коры; выявлять зависимость рельефа от воздействия внутренних и внешних сил.
- Выявлять главные причины различий в нагревании земной поверхности.
- Выделять причины стихийных явлений в геосферах.
- Находить в различных источниках и анализировать географическую информацию.
- объяснять значение понятий: «Мировой океан», «соленость», «промилле», «океанические течения», «волны», «приливы», «отливы», «литосферные плиты», «сейсмические пояса», «эпицентр землетрясения», «кратер», «гейзер», «абсолютная высота», «относительная высота», «горизонталь», «горный хребет», «горная долина», «речная система» (и ее части), «бассейн реки», «водораздел», «питание реки», «режим реки», «воздушная масса», «тепловой пояс»;
- Применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.
- Определять на карте местоположение географических объектов.
- Формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменения окружающей среды.
- Использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

- объяснять особенности строения рельефа суши и дна Мирового океана
- приводить примеры географических следствий движения Земли;
- определять (измерять) направления и расстояния, работать с компасом; измерять (определять) температуру воздуха, атмосферное давление, направление ветра, облачность, амплитуду температур, среднюю температуру воздуха за сутки, месяц с использованием различных источников информации;
- ориентироваться на местности при помощи компаса, карты и местных предметов;
- называть (показывать) элементы градусной сети, географические полюса, объяснять их особенности;
- читать план местности и карту;
- описывать погоду своей местности, вести простейшие наблюдения элементов погоды;
- обозначать на контурной карте географические объекты.

3. Содержание учебного предмета география 6 класс.

Раздел IV. Земля во Вселенной (3 ч)

1. Вращение Земли и его следствия. Когда начинается лето? Что такое тропики и полярные круги?

2. Географические координаты. Для чего нужны географические координаты? Что такое географическая широта и географическая долгота?

Урок - практикум.3. Определение географических координат точки по глобусу. Как определить географические координаты объекта, лежащего на пересечении линий градусной сети? Как определить географические координаты объекта, лежащего между линиями градусной сети? Как, зная географические координаты, найти объект на глобусе?

Практическая работа 1. Определение географических координат по карте.

Раздел V. Путешествия и их географическое отражение (5 ч)

4. План местности. Умеете ли вы путешествовать? Как сделать ваши путевые впечатления интересными и полезными для всех остальных? Как можно изобразить земную поверхность? По каким правилам строится план местности? Как на планах может обозначаться масштаб? Как на планах обозначаются окружающие нас объекты?

5. Ориентирование по плану и на местности. Как пользоваться компасом? Как определить по плану свое местонахождение? Как читать план местности?

Урок - практикум.6. Составление плана местности. Полярная съемка местности. Маршрутная съемка местности.

7. Многообразие карт. Какими бывают карты? Какие части земного шара могут быть показаны на карте? Как различаются карты по масштабу?

Урок - практикум.

Практическая работа 2. Определение направлений и расстояний по плану местности.

8. Работа с картой. Как, зная географические координаты, найти точку на карте? Как описать местоположение объекта на карте?

Раздел VI. Природа Земли (17 ч)

Планета воды (2 ч)

9. Свойства вод Мирового океана. Почему вода в Мировом океане соленая? Какова температура океанской воды?

10. Движение вод в Мировом океане. Как в Мировом океане образуются волны? Чем отличаются течения от окружающих вод? Как узнали о существовании океанических течений? Как океанические течения влияют на природу приморских районов материков?

Практическая работа 3. Нанесение на карту крупнейших течений Мирового океана.

Внутреннее строение Земли. (3 ч)

11. Движение литосферных плит. Какие силы управляют перемещением материков?

12. Землетрясения: причины и последствия. Что происходит во время землетрясения? Какой силы может быть землетрясение? Можно ли предсказать землетрясение?

13. Вулканы. Что такое вулкан? Что происходит в результате извержения вулкана? Может ли человек использовать вулканы? Что такое гейзеры?

Рельеф суши. (3 ч)

14. Изображение рельефа на планах местности и географических картах. Что такое относительная и абсолютная высота? Как изображают рельеф на плане местности? Как пользоваться шкалой высот и глубин? Что такое профиль местности?

15. Горы. Как устроены горные области? Какие бывают горы? Как горы рождаются и развиваются? Как возникают пещеры? Какие стихийные процессы происходят в горах?

16. Равнины. Как различаются равнины по высоте? Как рождаются равнины? Как текущая вода изменяет облик равнин? Какие формы рельефа создает на равнинах ветер?

Практическая работа 4. Определение абсолютных и относительных высот на плане местности и физической карте.

Атмосфера и климаты Земли. (6 ч)

17. Температура воздуха. Почему температура воздуха с высотой понижается? Как температура воздуха меняется в течение суток? Как в России температура воздуха меняется в течение года? Везде ли на земном шаре бывают зима и лето?

18. Атмосферное давление. Ветер. Какое бывает атмосферное давление? Что такое ветер?

19. Облака и атмосферные осадки. Откуда берется дождь? Какие бывают атмосферные осадки?

20. Погода и климат. Чем погода отличается от климата? Как распределены по земному шару пояса атмосферного давления? Как перемещаются воздушные массы в атмосфере Земли? Сколько на Земле климатических поясов? Какие еще причины влияют на климат? Как на климат влияет распределение суши и моря?

Урок - практикум.**21. Работа с климатическими картами.** Работа с картами температуры воздуха. Работа с картой «Среднегодовое количество осадков». Определение направления господствующих ветров.

Урок - практикум.**22. Наблюдения за погодой.** Как определить направление ветра? Как правильно измерить температуру воздуха? Как определить среднюю температуру воздуха за сутки? Как определить облачность? Как определить атмосферное давление?

Практическая работа 5. Составление характеристики погоды по условным обозначениям.

Гидросфера-кровеносная система Земли. (4 ч)

23. Реки в природе и на географических картах. Откуда в реку поступает вода? Когда воды в реке больше всего? Как меняется река от истока к устью? Как влияют на характер течения реки горные породы, слагающие ее русло? Что происходит, когда река встречается с морем?

24. Озера. Какие бывают озера? Что такое сточное озеро?

25. Подземные воды.

26. Болота. Ледники. Как добыть воду из-под земли? Как связаны подземные воды и болота? Чем различаются горные и покровные ледники? Как на ледники влияют изменения климата?

Раздел VII. Географическая оболочка — среда жизни (6 ч)

Живая планета. (2 ч)

27. Закономерности распространения живых организмов на Земле. От чего зависит растительность? Какие типы растительного покрова есть на земном шаре? От каких условий зависит распространение животных?

28. Почва как особое природное тело. Чем отличается почва от горной породы? Какие бывают почвы? Почему человек должен охранять почву?

Географическая оболочка-среда жизни (3 ч)

29. Понятие о географической оболочке. Как связаны между собой оболочки Земли? Что такое географическая оболочка? Какие свойства имеет географическая оболочка?

30. Природные комплексы как части географической оболочки. Из чего состоит географическая оболочка? Какие природные комплексы размещены на равнинах Земли? Что влияет на размещение природных комплексов в горах?

31. Природные зоны Земли. Чем различаются природные зоны? Какие природные зоны существуют в жарких и влажных районах Земли? Какие природные зоны есть в жарких и сухих районах Земли? Где растет самый лучший виноград? Какие природные зоны есть в умеренных широтах? Какие природные зоны есть в полярных районах нашей планеты?

32. Стихийные бедствия и человек. Какие бывают стихийные бедствия? Когда стихийные бедствия особенно опасны? Как человек защищается от стихийных бедствий?

4. Тематическое планирование учебного предмета «География» 6 класс.

Тема	Количество часов	Практическая часть программы	
		Практические работы	Контрольные работы
Земля во Вселенной	4	1	1
Путешествия и их географическое отражение	5	1	
Планета воды	2	1	
Внутреннее строение Земли	5		1
Рельеф суши	3		
Атмосфера и климаты Земли	7	1	
Гидросфера-кровеносная система Земли	3		
Географическая оболочка-среда жизни	6		1
Итого	35	4	3

5. 1. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «География» 6А класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
Раздел IV. Земля во Вселенной (4 часа)			
1.	04.09	Вращение Земли и его следствия	1
2.	11.09	Входной контроль. Контрольная работа 1.	1
3.	18.09	Географические координаты.	1
4.	25.09	Урок-практикум. Практическая работа № 1. Определение географических координат по карте.	1
Раздел V. Путешествия и их географическое отражение (5 ч)			
5.	02.10	План местности.	1
6.	09.10	Ориентирование по плану и на местности.	1
7.	16.10	Составление плана местности. Практическая работа № 2. Определение направлений и расстояний по плану местности.	1
8.	23.10	Многообразие карт	1
9.	06.11	Урок-практикум. Работа с картой.	1
Планета воды (2 ч)			
10.	13.11	Свойства вод Мирового океана	1
11.	20.11	Движение вод в Мировом океане. Практическая работа 3. Нанесение на карту крупнейших течений Мирового океана.	1
Внутреннее строение Земли. (5 ч)			
12.	27.11	Движение литосферных плит.	1
13.	04.12	Землетрясения: причины и последствия.	1
14.	11.12	Вулканы	1
15.	18.12	Изображение рельефа на планах местности и географических картах.	1
16.	25.12	Контрольная работа 2 за первое полугодие	
Рельеф суши. (3 ч)			
17.	15.01	Горы.	1
18.	22.01	Равнины.	1
19.	29.01	Обобщение знаний по теме «Внутреннее строение и рельеф Земли». Тестирование.	1
Атмосфера и климаты Земли (7 часов)			
20.	05.02	Температура воздуха.	1
21.	12.02	Атмосферное давление. Ветер.	1
22.	19.02	Облака и атмосферные осадки.	1
23.	26.02	Погода и климат.	1
24.	05.03	Урок-практикум. Работа с климатическими картами.	1
25.	12.03	Наблюдения за погодой. Практическая работа 4. Описание погоды по условным обозначениям.	1
26.	19.03	Итоговый урок за третью четверть. Тестирование.	1
Гидросфера – кровеносная система Земли. (3 ч)			
27.	02.04	Реки в природе и на географических картах.	1
28.	09.04	Озера.	1
29.	16.04	Подземные воды, болота и ледники.	1

Географическая оболочка-среда жизни (6 часов).			
30.	23.04	Закономерности распространения живых организмов на Земле.	1
31.	30.04	Почва как особое природное тело.	1
32.	07.05	Понятие о географической оболочке. Природные комплексы.	1
33.	14.05	Природные зоны Земли.	1
34.	21.05	Годовая контрольная работа 3.	1
35.	28.05	Стихийные бедствия и человек	1

5. 2. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «География» 6Б класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
Раздел IV. Земля во Вселенной (4 часа)			
1.	04.09	Вращение Земли и его следствия	1
2.	11.09	Входной контроль. Контрольная работа 1.	1
3.	18.09	Географические координаты.	1
4.	25.09	Урок-практикум. Практическая работа № 1. Определение географических координат по карте.	1
Раздел V. Путешествия и их географическое отражение (5 ч)			
5.	02.10	План местности.	1
6.	09.10	Ориентирование по плану и на местности.	1
7.	16.10	Составление плана местности. Практическая работа № 2. Определение направлений и расстояний по плану местности.	1
8.	23.10	Многообразие карт	1
9.	06.11	Урок-практикум. Работа с картой.	1
Планета воды (2 ч)			
10.	13.11	Свойства вод Мирового океана	1
11.	20.11	Движение вод в Мировом океане. Практическая работа 3. Нанесение на карту крупнейших течений Мирового океана.	1
Внутреннее строение Земли. (5 ч)			
12.	27.11	Движение литосферных плит.	1
13.	04.12	Землетрясения: причины и последствия.	1
14.	11.12	Вулканы	1
15.	18.12	Изображение рельефа на планах местности и географических картах.	1
16.	25.12	Контрольная работа 2 за первое полугодие	
Рельеф суши. (3 ч)			
17.	15.01	Горы.	1
18.	22.01	Равнины.	1
19.	29.01	Обобщение знаний по теме «Внутреннее строение и рельеф Земли». Тестирование.	1
Атмосфера и климаты Земли (7 часов)			
20.	05.02	Температура воздуха.	1
21.	12.02	Атмосферное давление. Ветер.	1
22.	19.02	Облака и атмосферные осадки.	1
23.	26.02	Погода и климат.	1
24.	05.03	Урок-практикум. Работа с климатическими картами.	1
25.	12.03	Наблюдения за погодой. Практическая работа 4. Описание погоды по условным обозначениям.	1
26.	19.03	Итоговый урок за третью четверть. Тестирование.	1
Гидросфера – кровеносная система Земли. (3 ч)			
27.	02.04	Реки в природе и на географических картах.	1
28.	09.04	Озера.	1
29.	16.04	Подземные воды, болота и ледники.	1

Географическая оболочка-среда жизни (6 часов).			
30.	23.04	Закономерности распространения живых организмов на Земле.	1
31.	30.04	Почва как особое природное тело.	1
32.	07.05	Понятие о географической оболочке. Природные комплексы.	1
33.	14.05	Природные зоны Земли.	1
34.	21.05	Годовая контрольная работа 3.	1
35.	28.05	Стихийные бедствия и человек	1

5. 3. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «География» 6В класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
Раздел IV. Земля во Вселенной (4 часа)			
1.	04.09	Вращение Земли и его следствия	1
2.	11.09	Входной контроль. Контрольная работа 1.	1
3.	18.09	Географические координаты.	1
4.	25.09	Урок-практикум. Практическая работа № 1. Определение географических координат по карте.	1
Раздел V. Путешествия и их географическое отражение (5 ч)			
5.	02.10	План местности.	1
6.	09.10	Ориентирование по плану и на местности.	1
7.	16.10	Составление плана местности. Практическая работа № 2. Определение направлений и расстояний по плану местности.	1
8.	23.10	Многообразие карт	1
9.	06.11	Урок-практикум. Работа с картой.	1
Планета воды (2 ч)			
10.	13.11	Свойства вод Мирового океана	1
11.	20.11	Движение вод в Мировом океане. Практическая работа 3. Нанесение на карту крупнейших течений Мирового океана.	1
Внутреннее строение Земли. (5 ч)			
12.	27.11	Движение литосферных плит.	1
13.	04.12	Землетрясения: причины и последствия.	1
14.	11.12	Вулканы	1
15.	18.12	Изображение рельефа на планах местности и географических картах.	1
16.	25.12	Контрольная работа 2 за первое полугодие	
Рельеф суши. (3 ч)			
17.	15.01	Горы.	1
18.	22.01	Равнины.	1
19.	29.01	Обобщение знаний по теме «Внутреннее строение и рельеф Земли». Тестирование.	1
Атмосфера и климаты Земли (7 часов)			
20.	05.02	Температура воздуха.	1
21.	12.02	Атмосферное давление. Ветер.	1
22.	19.02	Облака и атмосферные осадки.	1
23.	26.02	Погода и климат.	1
24.	05.03	Урок-практикум. Работа с климатическими картами.	1
25.	12.03	Наблюдения за погодой. Практическая работа 4. Описание погоды по условным обозначениям.	1
26.	19.03	Итоговый урок за третью четверть. Тестирование.	1
Гидросфера – кровеносная система Земли. (3 ч)			
27.	02.04	Реки в природе и на географических картах.	1
28.	09.04	Озера.	1
29.	16.04	Подземные воды, болота и ледники.	1

Географическая оболочка-среда жизни (6 часов).			
30.	23.04	Закономерности распространения живых организмов на Земле.	1
31.	30.04	Почва как особое природное тело.	1
32.	07.05	Понятие о географической оболочке. Природные комплексы.	1
33.	14.05	Природные зоны Земли.	1
34.	21.05	Годовая контрольная работа 3.	1
35.	28.05	Стихийные бедствия и человек	1

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
от 31.08.2020 № 1
Руководитель МО
Общественно-научных
предметов

Козлова Е. Б.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Левченко Г. А.
подпись ФИО
31.08.2020г.
дата

Лист корректировки рабочей программы