

Ростовская область, Октябрьский район, п. Каменоломни
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 20 имени С. С. Станчева

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
Приказ от 31.08.2020г. № 284
 Л. Н. Острикова
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
на 2020-2021 учебный год

Основное общее образование: 9А,9Б класс

Количество часов: 9А класс- 33 часа,9Б класс- 33 часа

УМК: под редакцией Казакевич В.М., Пичугина Г.В. (8-9 класс), М.: Просвещение 2020г.

Учитель: Пленерт Ирина Альбертовна
(ФИО учителя)


(подпись)

1. Пояснительная записка

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение технологии в 7 классе отводится не более 34 часов из расчёта 1 часа в неделю, 34 учебные недели.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., в связи с выпадением праздничных дней:

в 9а классе количество данных часов составит – 33 ч.

в 9б классе количество данных часов составит – 33ч.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» 9 класс

Личностными результатами изучения предмета «Технология» в 9 классе являются следующие качества:

- испытывают чувство гордости за российскую биологическую науку;
- знают правила поведения в природе;
- понимают основные факторы, определяющие взаимоотношения человека и природы;
- умеют реализовывать теоретические познания на практике;
- понимают социальную значимость и содержание профессий, связанных с технологией;
- испытывают любовь к природным ресурсам;
- признают право каждого на собственное мнение;
- проявляют готовность к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;
- умеют отстаивать свою точку зрения;
- критично относятся к своим поступкам, несут ответственность за последствия;
- умеют слушать и слышать другое мнение.

Метапредметными результатами изучения предмета «Технология» в 9 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД

Учащиеся 9 класса

- Самостоятельно обнаруживают и формулируют учебную проблему, определяют цель учебной деятельности, выбирают тему проекта
- Выдвигают версии решения проблемы, осознают конечный результат, выбирают из предложенных и ищут самостоятельно средства достижения цели.
- Составляют (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверяют свои действия с целью и, при необходимости, исправляют ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствуют самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД

Учащиеся 9 класса

- Анализируют, сравнивают, классифицируют и обобщают факты и явления. Выявляют причины и следствия простых явлений.
- Осуществляют сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строят классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строят логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создают схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составляют тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
- Преобразовывают информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывают все уровни текстовой информации.

- Умеют определять возможные источники необходимых сведений, производят поиск информации, анализируют и оценивают ее достоверность. Средством формирования познавательных УУД служит учебный материал.

Коммуникативные УУД

Учащиеся 9 класса

- Самостоятельно организуют учебное взаимодействие в группе (определяют общие цели, распределяют роли, договариваются друг с другом и т.д.).

Предметными результатами изучения предмета «Технология» в 9 классе являются следующие умения:

Обучающийся научится:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

Обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете технологии, с приборами и инструментами;
- выделять эстетические достоинства некоторых объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивать свои способности и готовность к предпринимательской деятельности;
- выбирать профиль технологической подготовки в старших классах полной средней школы;
- выражать готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласовать свои потребности и требования с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознавать ответственности за качество результатов труда;
- воспитывать экологическую культуру при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- Воспитывать стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных

2. Содержание учебного предмета «Технология» 9 класс

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Модуль 2. Производство.

Модуль 3. Технология.

Модуль 4. Техника.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.

Модуль 9. Технологии растениеводства.

Модуль 10. Технологии животноводства.

Модуль 11. Социальные технологии.

Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:

получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;

- элементы черчения, графики и дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- технологическая культура производства;
- культура и эстетика труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- виды профессионального труда и профессии.

Теоретические сведения.

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Экономическая оценка проекта.

Разработка бизнес-плана.

Модуль 2. Производство.

Транспортные средства в процессе производства.

Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ.

Модуль 3. Технология.

Новые технологии современного производства.

Перспективные технологии и материалы XXI века.

Модуль 4. Техника.

Роботы и робототехника.

Классификация роботов.

Направления современных разработок в области робототехники.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.

Технология производства синтетических волокон.

Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон.

Технологии производства искусственной кожи и её свойства.

Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии мод

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.

Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов.

Рациональное питание современного человека.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Ядерная и термоядерная реакция.

Ядерная энергия.

Термоядерная энергия.

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.

Сущность коммуникации.
Сущность процесса коммуникации.
Каналы связи при коммуникации.

Модуль 9. Технологии растениеводства. Клеточная и генная инженерия.

Растительные ткань и клетка как объекты технологии.
Технологии клеточной инженерии.
Технология клонального микроразмножения растений.
Технологии генной инженерии.

Модуль 10. Технологии животноводства.

Заболевания животных и их предупреждение.

Модуль 11. Социальные технологии.

Что такое организация.
Управление организацией.
Менеджмент.
Менеджер и его работа.
Методы управления в менеджменте.
Трудовой договор как средство управления в менеджменте.

Практические работы.

Методы и средства творческой и проектной деятельности, модуль 1- 2 часа.

Теоретические сведения. Обосновывать и осуществлять учебные проекты материальных объектов, нематериальных услуг, технологий; обосновывать потребность в конкретном материальном благе, услуге или технологии; чётко формулировать цель проекта (вид, форму и предназначение изделия, услуги, технологии);

Практические работы. Составлять необходимую учебно- технологическую документацию; подбирать материалы; организовывать рабочее место; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты работы; оформлять проектные материалы

Производство, модуль 2- 2 часа.

Теоретические сведения. Соотносить изучаемый объект или явления с природной средой и техно сферой; различать нужды и потребности людей, виды материальных и нематериальных благ для их удовлетворения; устанавливать рациональный перечень потребительских благ для современного человека; ориентироваться в сущностном проявлении основных категорий производства: продукт труда, предмет труда, средства производства, средства труда, процесс производства, технологический процесс производства;

Практические работы. Сравнить и характеризовать различные транспортные средства, применяемые в процессе производства материальных благ и услуг; находить источники информации о перспективах развития современных производств в области проживания, а также об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда

Технология, модуль 3 - 2 часа.

Теоретические сведения. Чётко характеризовать сущность технологии как категории производства; разбираться в видах и эффективности технологий получения, преобразования и применения материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды; оценивать влияние современных технологий на общественное развитие; ориентироваться в современных и перспективных технологиях сферы производства и сферы услуг, а также в информационных технологи.

Практические работы. Оптимально подбирать технологии с учётом предназначения продукта труда и масштабов производства; прогнозировать для конкретной технологии возможные потребительские и производственные характеристики продукта труда

Техника, модуль 4 – 3 часа.

Теоретические сведения. Разбираться в сущности того, что такое техника, техническая система, технологическая машина, механизм; классифицировать виды техники по различным признакам; находить информацию о современных видах техники; изучать конструкцию и принципы работы современной техники; оценивать область применения и возможности того или иного вида техники; разбираться в принципах работы устройств систем управления техникой; оценивать технический уровень совершенства действующих машин и механизмов;

Практические работы. Моделировать машины и механизмы разрабатывать оригинальные конструкции машин и механизмов для сформулированной идеи. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Выполнение творческого проекта.

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов, модуль 5 – 6 часов.

Теоретические сведения. Читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты; анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;

Практические работы Выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки; проектировать весь процесс получения материального продукта; разрабатывать и создавать изделия с помощью 3D-принтера; совершенствовать технологию получения материального продукта на основе дополнительной информации). Ознакомиться с закалкой и научиться определять твёрдость металла, освоить пайку оловом, Сварку пластмасс.

Технологии обработки пищевых продуктов, модуль 6 - 4 часа.

Теоретические сведения. Ориентироваться в рационах питания для различных категорий людей в различных жизненных ситуациях; выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; разбираться в способах обработки пищевых продуктов, применять их в бытовой практике;

Практические работы. Выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать санитарно-гигиенические требования при обработке пищевых продуктов; владеть технологией карвинга для оформления праздничных блюд. Определение доброкачественности мяса птицы и других пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа

Технологии получения, преобразования и использования энергии, модуль 7 - 3 часа.

Теоретические сведения.

Характеризовать сущность работы и энергии; разбираться в видах энергии, используемых людьми; ориентироваться в способах получения, преобразования, использования и аккумулирования механической энергии; сравнивать эффективность различных источников тепловой энергии; ориентироваться в способах получения и использования энергии магнитного поля; давать оценку экологичности производств, использующих химическую энергию; выносить суждения об опасности и безопасности ядерной и термоядерной энергетики

Технологии получения, обработки и использования информации, модуль 8- 3 часа.

Теоретические сведения. Разбираться в сущности информации и формах её материального воплощения; осуществлять технологии получения, представления, преобразования и использования различных видов информации; применять технологии записи различных видов информации; разбираться в видах информационных каналов человека и представлять их эффективность; владеть методами и средствами получения, преобразования, применения и сохранения информации;

Практические работы. Пользоваться различными современными техническими средствами для получения, преобразования, предъявления и сохранения информации.

Технологии растениеводства, модуль 9- 4 часов.

Теоретические сведения. Применять основные агротехнологические приёмы выращивания культурных растений; определять полезные свойства культурных растений; классифицировать культурные растения по группам; проводить исследования с культурными растениями; классифицировать дикорастущие растения по группам;

Практические работы. Проводить заготовку сырья дикорастущих растений; выполнять способы подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение; владеть методами переработки сырья дикорастущих растений; определять культивируемые грибы по внешнему виду

Технологии животноводства, модуль 10- 1 час.

Теоретические сведения. Описывать роль различных видов животных в удовлетворении материальных и нематериальных потребностей человека; анализировать технологии, связанные с использованием животных; выделять и характеризовать основные элементы технологий животноводства; собирать информацию и описывать технологии содержания домашних животных; оценивать условия содержания животных в квартире, школьном зооуголке, личном подсобном хозяйстве и их соответствие требованиям;

Практические работы. составлять по образцам рационы кормления домашних животных в семье (в городской школе) и в личном подсобном хозяйстве (в сельской школе); подбирать корма, оценивать их пригодность к скармливанию по внешним признакам, подготавливать корма к скармливанию и кормить животных

Социальные технологии, модуль 10- 3 часа.

Теоретические сведения. Разбираться в сущности социальных технологий; ориентироваться в видах социальных технологий; характеризовать технологии сферы услуг, социальные сети как технологию; ориентироваться в профессиях, относящихся к социальным технологиям; осознавать сущность категорий «рыночная экономика», «потребность», «спрос», «маркетинг», «менеджмент».

Практические работы. Обосновывать личные потребности и выявлять среди них наиболее приоритетные. создавать средства получения информации для социальных технологий.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого модуля в 9 а классе.

№ п/п	Название модуля	Количество часов	Практическая часть
-------	-----------------	------------------	--------------------

1	Методы и средства творческой и проектной деятельности	2	
2	Производство	2	1
3	Технология	2	2
4	Техника	3	1
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов	6	4
6	Технологии обработки пищевых продуктов	4	2
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии	3	
8	Технологии получения, обработки и использования информации	3	2
9	Технологии растениеводства	4	1
10	Технологии животноводства	1	
11	Социальные технологии	2	
Итого		33	13

4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Технология» 9 а класс.

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Методы и средства творческой и проектной деятельности			
1	01.09	Экономическая оценка проекта.	1
2	08.09	Разработка бизнес- плана	1
Производство			
3	15.09	Контрольная работа №1 «Транспортные средства в процессе производства».	1
4	22.09	Транспортные средства в процессе производства.	1
Технология			

5	29.09	Производство. Практическая работа № 1 «Новые технологии современного производства».	1
6	06.10	Технологии. Практическая работа № 2 «Новые технологии современного производства».	1
Техника			
7	13.10	Робототехника. Практическая работа № 3 «Роботы и робототехника».	1
8	20.10	Классификация роботов.	1
9	10.11	Направления современных разработок в области робототехники	1
Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов			
10	17.11	Технология производства синтетических волокон.	1
11	24.11	Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон. Практическая работа № 4 «Виды синтетических волокон»	1
12	01.12	Свойства тканей. Практическая работа № 5 «Свойства тканей из синтетических волокон»	1
13	08.12	Контрольная работа №2 « Технологии производства искусственной кожи».	1
14	15.02	Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды	1
15	22.12	Индустрия моды. Практическая работа № 6 «Использование 3D принтера в индустрии моды».	1
Технологии обработки пищевых продуктов			
16	12.01	Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов.	1
17	19.01	Мясо и субпродукты. Практическая работа №7 «Технология видов и способов обработки»	1
18	26.01	Рациональное питание современного человека	1
19	02.02	Питание человека. Практическая работа № 8 «Пищевые добавки- вред и польза»	1
Технологии получения, преобразования и использования энергии			
20	09.02	Ядерная и термоядерная реакция.	1
21	16.02	Ядерная энергия.	1
22	02.03	Термоядерная энергия.	1

Технологии получения, обработки и использования информации			
23	09.03	Излучение. Практическая работа № 9 «Измерение мощности излучения» Сущность коммуникации.	1
24	16.03	«Сущность коммуникации». Контрольная работа № 3 Каналы связи при коммуникации	1
25	30.03	Технологии при коммуникации связи.	1
Технологии растениеводства			
26	06.04	Каналы связи при коммуникации.	1
27	13.04	Растительные ткань и клетка как объекты технологии. Технологии клеточной инженерии. Практическая работа №10 « Технологии клеточной инженерии»	1
28	20.04	Растительные ткань. Практическая работа №11 Технология клонального микроразмножения растений.	1
29	27.04	Растительные ткань. Практическая работа №12 Технология клонального микроразмножения растений.	1
Технологии животноводства			
30-31	04.05	Заболевания животных и их предупреждение	2
Социальные технологии			
32	11.05	Менеджер и его работа.	1
33	18.05	Менеджмент. Методы управления в менеджменте.	1

5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого модуля в 9б классе.

№ п/п	Название модуля	Количество часов	Практическая часть
1	Методы и средства творческой и проектной деятельности	2	
2	Производство	2	1
3	Технология	2	2
4	Техника	3	1
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов	6	4

6	Технологии обработки пищевых продуктов	4	2
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии	3	
8	Технологии получения, обработки и использования информации	3	2
9	Технологии растениеводства	4	1
10	Технологии животноводства	2	
11	Социальные технологии	2	
Итого		33	13

6. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Технология» 9 б класс.

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Методы и средства творческой и проектной деятельности			
1	02.09	Экономическая оценка проекта.	1
2	09.09	Разработка бизнес- плана	1
Производство			
3	16.09	Контрольная работа №1 «Транспортные средства в процессе производства».	1
4	23.09	Транспортные средства в процессе производства.	1
Технология			
5	30.09	Производство. Практическая работа № 1 «Новые технологии современного производства».	1
6	07.10	Технологии. Практическая работа № 2 «Новые технологии современного производства».	1
Техника			
7	14.10	Робототехника. Практическая работа № 3 «Роботы и робототехника».	1
8	21.10	Классификация роботов.	1
9	11.11	Направления современных разработок в области робототехники	1

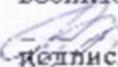
Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов			
10	18.11	Технология производства синтетических волокон.	1
11	25.11	Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон. Практическая работа № 4 «Виды синтетических волокон»	1
12	02.12	Свойства тканей. Практическая работа № 5 «Свойства тканей из синтетических волокон»	1
13	09.12	Контрольная работа №2 «Технологии производства искусственной кожи».	1
14	16.02	Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды	1
15	23.12	Индустрия моды. Практическая работа № 6 «Использование 3D принтера в индустрии моды.	1
Технологии обработки пищевых продуктов			
16	13.01	Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов.	1
17	20.01	Мясо и субпродукты. Практическая работа №7 «Технология видов и способов обработки»	1
18	27.01	Рациональное питание современного человека	1
19	03.02	Питание человека. Практическая работа №8 «Пищевые добавки- вред и польза»	1
Технологии получения, преобразования и использования энергии			
20	10.02	Ядерная и термоядерная реакция.	1
21	17.02	Ядерная энергия.	1
22	24.02	Термоядерная энергия.	1
Технологии получения, обработки и использования информации			
23	03.03	Излучение. Практическая работа № 9 «Измерение мощности излучения» Сущность коммуникации.	1
24	10.03	«Сущность коммуникации». Контрольная работа № 3 Каналы связи при коммуникации	1
25	17.03	Технологии при коммуникации связи.	1
Технологии растениеводства			
26	31.03	Каналы связи при коммуникации.	1
27	07.04	Растительные ткань и клетка как объекты технологии. Технологии клеточной инженерии. Практическая	1

		работа №10 « Технологии клеточной инженерии»	
28	14.04	Растительные ткань Практическая работа №11 «Технология генной инженерии»	1
29	21.04	Растительные ткань Практическая работа №12 «Технология микроразмножения растений»	1
Технологии животноводства			
30	28.04	Технологии генной инженерии.	1
Социальные технологии			
31	05.05	Менеджмент.	1
32	12.05	Менеджер и его работа.	1
33	19.05	Методы управления в менеджменте	1

Лист корректировки рабочей программы

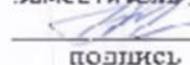
РАССМОТРЕНО

протокола заседания
методического объединения
МБОУ гимназия № 20
имени С. С. Ставцева
от 31.08.2020 № 1.
Руководитель МО
Эстетического и физического
воспитания

 Плигинская И.А.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Жигулина О.А.
подпись ФИО

31.08.2020г.
дата