

Октябрьский район п. Каменоломни
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 20 имени С. С. Станчева

«Утверждаю»
Директор МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
Приказ от 30.08.2021 № 278
_____ Л. А. Бутова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ХИМИИ

Уровень среднего общего образования: 10 класс

Количество часов в неделю: 2 часа, всего: 69 часов

Рабочая программа разработана и составлена в соответствии с требованиями федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования по химии и авторской программы среднего общего образования по курсу химии.

Учебник О.С. Gabrielyan, Г. Остроумов, С.А. Сладков «Химия» 10 класс для общеобразовательных организаций:
базовый уровень М.: Просвещение 2019 -127с.: ил.

Учитель: Иванова Мария Ивановна _ / _____/

2021- 2022 учебный год

Раздел № 1

Пояснительная записка.

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций РФ отводит 35 часов__ для обязательного изучения учебного предмета _право в 10 классе и 35 часов в 11 классе_ из расчёта 1 час_ в неделю. Согласно расписанию учебных занятий на 2021-2022 учебный год и производственному календарю на 2021 и 2022 года. учебные часы попадают на праздничные дни (**23 февраля 2022 г**) скорректировать общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 1 час в 10 классе, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету право в 10 классе.

В связи с изменениями, которые носят в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся, в рабочей программе прослеживаются основные направления воспитательной деятельности:

Раздел № 2

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты Личностными результатами выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

1. Гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

2. Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в роли в культурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3. Духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4. Эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5. Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия

6. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7. Трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

8. Экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявление особенностей научного познания;

- выявление связи науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
 - выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;
 - умение применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
 - умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;
 - раскрытие связи между мышлением и деятельностью;
 - способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;
- умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний

- **Предметны результаты** выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;
- умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировка собственных суждений о сущности, причинах и глобализации; иллюстрирование проявления разных глобальных проблем;
- сравнение правовых норм с другими социальными нормами;
- выделение основных элементов системы права;
- выстраивание иерархии нормативных актов;
- выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;
- умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;
- раскрытие содержания гражданских правоотношений;
- умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлечение и анализ информации по заданной теме в источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

Раздел № 3

Содержание учебного предмета.

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов	Основное содержание по темам	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Раздел №1 История и теория государства и права	часа	<p>Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.</p> <p>Развитие права в России до 19 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Реформы местного самоуправления и судебная.</p> <p>Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г.</p> <p>Советское право 1917–1953г.г.«Сталинская» Конституция СССР 1936 г.</p> <p>Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения.</p> <p>Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма».</p> <p>Реформа российского права после 1991г. Распад СССР.. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.</p> <p>Вопросы теории государства</p>	<p>Урок открытия нового знания: лекция, проблемный урок беседа, конференция, мультимедиа-урок, игра, уроки смешанного типа.</p> <p>Урок рефлексии: , практикум, диалог, ролевая игра, деловая игра, комбинированный урок.</p> <p>Урок развивающего контроля: письменные работы, устные опросы, , смотр знаний, творческий отчет, защита проектов, рефератов, тестирование</p>	<p>Уметь: осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма) .</p> <p>Применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблем.</p> <p>Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении</p>

			<p>и права</p> <p>Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.</p> <p>Понятие и признаки правового государства.</p>		
	Конституционное право.		<p>Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти.</p> <p>Президент Российской Федерации. Статус главы</p>	<p>Проблемный урок беседа, конференция, уроки смешанного типа.</p> <p>Урок рефлексии: , практикум, диалог, ролевая игра, деловая игра, комбинированный урок.</p> <p>Урок развивающего контроля: письменные работы, устные опросы, , смотр знаний, творческий отчет, защита проект</p>	<p>Объясняет основные цели деятельности судебной системы; различие между проступком и преступлением.</p> <p>Выделяет главные черты юридической ответственности.</p> <p>Осуществляет поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд)</p>

		<p>государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>. Федеральное собрание Российской Федерации. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. .</p> <p>Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.</p> <p>Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ.</p> <p>Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. местного самоуправления.</p>		
	<p>Основные отрасли Российского права.</p>	<p>Понятие и источники гражданского права.</p> <p>Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.</p> <p>Обязательственное право. Понятие обязательства.</p> <p>Понятие сделки, договора.</p>	<p>Урок открытия нового знания: лекция, проблемный урок беседа, конференция, мультимедиа-урок, игра, уроки смешанного типа.</p> <p>Урок рефлексии: , практикум, диалог, ролевая игра, деловая</p>	<p>Объясняет основные цели деятельности судебной системы; различие между проступком и преступлением.</p> <p>Выделяет главные черты юридической</p>

		<p>Стороны договора. Виды договоров.</p> <p>Гражданская правоспособность и дееспособность. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.</p> <p>Налоговое право</p> <p>Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика..</p> <p>Административная и уголовная ответственность.</p> <p>Семейное право</p> <p>Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. .</p> <p>Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов.</p> <p>Брачный договор.</p> <p>Личные права. Имущественные права и обязанности. .</p> <p>Алименты. Усыновление. Опека. Попечительство.</p> <p>Трудовое право</p> <p>Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.</p>	<p>игра, комбинированный урок.</p> <p>Урок развивающего контроля: письменные работы, устные опросы, , смотр знаний, творческий отчет, защита проектов, рефератов, тестирование</p>	<p>ответственности.</p> <p>Осуществляет поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд)</p> <p>Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам;</p> <p>Систематизировать, анализировать и обобщать информацию.</p> <p>различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.</p> <p>Анализировать актуальную информацию о правовых объектах, выявляя их общие черты и различия;</p> <p>устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.</p>
--	--	--	--	--

		<p>. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Административное право Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды.</p>		
	<p>Правоохранительные отрасли Российского права</p>	<p>Уголовное право Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. . Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. . Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. . Особенности уголовного</p>	<p>Урок открытия нового знания: лекция, проблемный урок беседа, конференция, мультимедиа-урок, игра, уроки смешанного типа. Урок рефлексии: , практикум, диалог, ролевая игра, деловая игра, комбинированный урок. Урок развивающего контроля: письменные работы, устные опросы, , смотр знаний, творческий отчет, защита проектов, тестирование</p>	<p>Объясняет основные цели деятельности судебной системы; различие между проступком и преступлением. Выделяет главные черты юридической ответственности. Осуществляет поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд)</p>

		<p>процесса.Гражданское процессуальное право. Особенности уголовного судопроизводства.</p> <p>Правовая культура</p> <p>Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствование правовой культуры.</p>		
--	--	--	--	--

Раздел № 4

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Дата	Основные направления воспитательной деятельности
1.	История и теория государства и права	9	Происхождение государства и права.	1	01.09	Развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности
2.			Российское право в XIX в начале XX века.	1	08.09	
3.			Советское право в 1917-1953	1	15.09	
4.			Советское право в 1954-1991гг	1	22.09	
5.			Государство его признаки, функции и формы.	1	29.09	
6.			Понятие право.Система права.	1	06.10	

7.			Источники права.	1	13.10	<p>Воспитывать уважение к основному закону страны –Конституции РФ.</p> <p>Ценности научного познания:</p> <p>ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</p> <p>овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p> <p>.</p>
8.			Понятие и признаки правового государства	1	20.10	
9.			Верховенство закона.Разделение властей.	1	27.10	
10.	Конституционное право.	25	Понятие Конституции	1	10.11	
11.			Конституции России	1	17.11	
12.			Основы конституционного строя	1	24.11	
13.			Гражданство в Российской Федерации.	1	01.12	
14.			Федеративное устройство	1	08.12	
15.			Президент РФ	1	15.12	
16.			Федеральное Собрание	1	22.12	
17.			Законодательный процесс в РФ	1	12.01	
18.			Правительство РФ	1	19.01	
19.			Судебная власть. Прокуратура.	1	26.01	
20.			Местное самоуправление	1	02.02	
21.			Контрольная работа №1 «Конституция РФ»	1	09.02	
22.			Права и свободы человека и гражданина	1	16.02	
23.			Международные договоры о правах человека.	1	02.03	
24.			Гражданские права Политические права	1	09.03	
25.			Экономические, социальные и культурные права	1	16.03	
26.			Право на благоприятную окружающую среду.	1	23.03	
27.			Нарушение прав человека.	1	06.04	

28.			Защита прав человека.	1	13.04	
29.			Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1	20.04	
30.			Избирательное право	1	27.04	
31.			Избирательное право	1	04.05	
32.33			Годовая контрольная работа	1	11.05	
34			Защита проектов.	2	18.05 25.05	
11 класс						
1.	Основные отрасли Российского права	22	Понятие и источники гражданского права	1	01.09	Создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.
2.			Гражданская правоспособность и дееспособность	1	08.09	
3.			Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий.	1	15.09	
4.			Право собственности	1	22.09	
5.			Наследование. Страхование.	1	29.09	
6.			Обязательственное право. Сделки, договоры.	1	06.10	
7.			Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда.	1	13.10	
8.			Налоговое право. Налоговые органы	1	20.10	
9.			Виды налогов	1	27.10	
10.			Налогообложение юридических лиц	1	10.11	
11.			Налоги с физических лиц	1	17.11	
12.			Ответственность за уклонение от уплаты	1	24.11	

			налогов			
13.			Понятие и источники семейного права	1	01.12	
14.			Брак, условия его заключения Права и обязанности супругов	1	08.12	
15.			Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека.	1	15.12	
16.			Понятие и источники трудового права	1	22.12	
17.			Трудовой договор. Коллективный договор	1	12.01	
18.			Оплата труда. Охрана труда	1	19.01	
19.			Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1	26.01	
20.			Административное право. Административные правонарушения	1	02.02	
21.			Административная ответственность	1	09.02	
22.			Контрольная работа №2 «Основные отрасли Российского права»	1	16.02	
23.	Правоохранительные отрасли Российского права	12	Понятие и источники уголовного права	1	02.03	Формировать черты законопослушного гражданина. Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной
24.			Преступления. Виды преступлений	1	09.03	
25.			Обстоятельства, исключают преступность деяния..	1	16.03	
26.			Уголовная ответственность несовершеннолетних..	1	23.03	
27.			Гражданское процессуальное право	1	06.04	

28.			Особенности уголовного судопроизводства.	1	13.04	направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода .
29.			Правовая культура и правосознание	1	20.04	
30.			Обобщающий урок . Практикум.	1	27.04	
31.			Итоговая контрольная работа	1	04.05	
32.33			Защита проектов	2	11.05 18.05	
34			Итоговое обобщение	1	25.05	

Раздел № 5

Лист корректировки.

Предмет химия

Класс 10

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	по факту		

Раздел №6
Аннотация.

Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество часов для изучения	Автор/ составитель программы (Ф.И.О.)
Рабочая программа по праву	10-11	К учебнику А.Ф.Никитин,Т.И.Никитина «Право» для 10-11 класса. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровень М.: Дрофа 2019 -447с.	10-34 11-34	А.Ф.Никитин
		Конституция РФ.		
		Президент Россмм- гражданам школьного возраста.		

