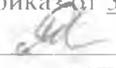


РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН п. КАМЕНОЛОМНИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ С.С. СТАНЧЕВА

Утверждаю

Директор МБОУ гимназии №20  
имени С.С.Станчева

Приказ от 31.08.2020г. № 284

 Л.Н.Острикова

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
**Основы православной культуры**  
на 2020-2021 учебный год

**Основное общее образование:** 9А,9Б класс

**Количество часов:** 9А-34 часа, 9Б-32 часа.

**УМК:** Янушкявичус Р.В., Янушкявичене О.Л.-М.: «Про-Пресс», 2015г.

Учитель: **Пленерт Ирина Альбертовна**

(ФИО учителя)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **1. Пояснительная записка**

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение внеурочной деятельности Основы православной культуры в 9 классе отводится не более 34 часов из расчёта 1 часа в неделю, 34 учебные недели.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г.

в 9а классе количество данных часов составит – 33 ч.

в 9б классе количество данных часов составит – 33ч.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### ***Личностные результаты:***

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святых земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими; как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований.

### ***Метапредметные результаты:***

- развитие познавательной деятельности детей в гуманитарной сфере; любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи;
- умение использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы;
- развитие способности сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

### ***Предметными результатами***

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;

- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории;
- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы и искусства славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

**Предметными результатами освоения содержания программы по предмету Основы православной культуры являются результаты в сфере:**

**познавательной:** понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества; понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества-знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- **ценностно-мотивационной:**
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- ***В процессе изучения курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:***
- знать основные этапы и ключевые события православной истории в контексте истории России и мира;

- - знать содержание и значение православной этики в контексте социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- - уметь определять последовательность и длительность важнейших событий, отразивших этапы становления православной культуры России;
- - использовать тексты исторических, в том числе православных, источников для решения учебных задач;
- - уметь выделять особенности русской православной культуры;
- - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории православия, определять их влияние на отечественную и мировую культуру;
- - уметь выбирать подлинные жизненные ценности и проявлять высокие нравственные качества: мужественность, смелость, терпение, скромность (отказ от самоутверждения за счёт умаления других) любовь к ближним.

## 2. Содержание учебного предмета.

Программа состоит из шести разделов. Последовательность их логически обусловлена.

**Первый раздел** - «Есть ли смысл нашей жизни?» – призывает учеников задуматься над самим понятием мировоззрение и его необходимостью. Позволяет поразмышлять над понятием души, смысла жизни.

**Второй раздел** – «Два подхода к осмыслению своего существования» Позволяет по-иному взглянуть на научный подход изучения окружающего мира и устранить кажущиеся противоречия.

Третий раздел – «Воплощение добра и зла в жизни людей» - раскрывает вопрос замысла Божьего о человеке, ведении его к совершенству.

Четвертый раздел – «Понятие смысла жизни в религиях и философиях мира» - знакомит учащихся с историей философии - феномена духовной культуры.

Пятый раздел – «Духовная природа в человеке» - рассматривает проблемы души и тела, добра и зла. Делает акцент на мнимых и истинных ценностях.

Шестой раздел - «Нравственность и пол» - раскрывает вопрос о пути мужчины и женщины в современном мире, силе феминистских взглядов и проблемах взаимоотношений между мужчиной и женщиной в тени добрых связей.

## 3. Тематическое планирование учебного предмета «Основы православной культуры»

### 9а класс

Тема	Количество часов	Практическая часть к/р
Есть ли смысл нашей жизни.	11	
Два подхода к осмыслению своего существования	8	
Воплощение добра и зла в жизни людей	15	1

### 4. Календарно-тематическое планирование 9 а класс

№ урока	Дата 10 класс	Раздел, тема урока	Кол-во часов
<b>Раздел 1 Есть ли смысл нашей жизни. 11 часов</b>			
1.	03.09.	Введение	1
2.	10.09	Кто я? Зачем я живу? Что такое мое я?	1
3.	17.09	О вере и неверии.	1
4	24.09	О вере и неверии.	1
5.	01.10	Бессознательная и сознательная жизнь.	1
6	08.10	Экстремальные ситуации	1
7.	15.10	Бесплодный поиск смысла жизни.	1
8.	22.10	Психологический кризис	1
9.	05.10	Добро и зло.	1
10.	12.11	Обобщающий урок «Есть ли смысл в нашей жизни»	1
11	19.11	Две модели истории Земли	1
<b>Раздел 2. Два подхода к осмыслению своего существования. 8 часов.</b>			
12.	26.11	Материалистический подход.	1
13.	03.12	Идеалистический подход.	1
14.	10.12	Жизнь, ты так величественна, прекрасна и многообразна!	1
15.	17.12	Сакральные ценности. Мораль и нравственность.	1
16.	24.12	Наведение порядка внутри себя.	1
17.	14.01	Спор о жизненном пути.	1
18.	21.01	Обобщающий урок «Подходы к осмыслению нашего существования»	1
19.	28.01	Отчего на свете доброе не ладится?	1
<b>Раздел 3. Воплощение добра и зла в жизни людей. 15 часов</b>			
20.	04.02	О природе добра и зла в произведениях русских	1

		классиков.	
21.	11.02	О природе добра и зла в произведениях русских классиков.	1
22.	18.02	О природе добра и зла в произведениях русских классиков.	1
23.	25.02	О природе добра и зла в произведениях русских классиков.	1
24.	04.03	О природе добра и зла в произведениях русских классиков.	1
25.	11.03	Свобода воли.	1
26.	18.03	Э. Фром. Современный человек. Равенство.	1
27.	01.04	Э. Фром. Современный человек. Равенство.	1
28.	08.04	Т. Карлейль. Труд.	1
29.	15.04	Страсти и добродетели человека	1
30.	22.04	Проблема добра и зла.	1
31.	29.04	Покаяние.	1
32.	06.05	Самовоспитание.	1
33.	13.05	О добродетелях.	1
34.	20.05	Итоговое обобщение. «Добро и зло в жизни людей»	1

### 5. Тематическое планирование учебного предмета «Основы православной культуры» 9 б класс

Тема	Количество часов	Практическая часть к/р
Есть ли смысл нашей жизни.	11	
Два подхода к осмыслению своего существования	8	
Воплощение добра и зла в жизни людей	13	1

### 6. Календарно-тематическое планирование 9 б класс

№ урока	Дата 10 класс	Раздел, тема урока	Кол-во часов
<b>Раздел 1 Есть ли смысл нашей жизни. 11 часов</b>			
1.	01.09.	Введение	1
2.	08.09	Кто я? Зачем я живу? Что такое мое я?	1
3.	15.09	О вере и неверии.	1
4	22.09	Бессознательная и сознательная жизнь.	1
5.	29.09	Бессознательная и сознательная жизнь.	1
6	06.10	Экстремальные ситуации	1
7.	13.10	Бесплодный поиск смысла жизни.	1
8.	20.10	Психологический кризис	1
9.	10.11	Добро и зло.	1
10.	17.11	Обобщающий урок «Есть ли смысл в нашей жизни»	1
11	24.11	Две модели истории Земли	1
<b>Раздел 2. Два подхода к осмыслению своего существования. 8 часов.</b>			
12.	01.12	Материалистический подход.	1
13.	08.12	Идеалистический подход.	1
14.	15.12	Жизнь, ты так величественна, прекрасна и многообразна!	1
15.	22.12	Сакральные ценности. Мораль и нравственность.	1
16.	12.01	Наведение порядка внутри себя.	1
17.	19.01	Спор о жизненном пути.	1
18.	26.01	Обобщающий урок «Подходы к осмыслению нашего существования»	1
19.	02.02	Отчего на свете доброе не ладится?	1
<b>Раздел 3. Воплощение добра и зла в жизни людей. 13 часов</b>			
20.	9.02	О природе добра и зла в произведениях русских классиков.	1

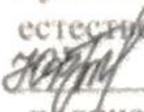
21.	16.02	О природе добра и зла в произведениях русских классиков.	1
22.	02.03	О природе добра и зла в произведениях русских классиков.	1
23.	09.03	О природе добра и зла в произведениях русских классиков.	1
24.	16.03	О природе добра и зла в произведениях русских классиков.	1
25.	30.03	Свобода воли.	1
26.	06.04	Т. Карлейль Труд.	1
27.	13.04	Т. Карлейль Труд.	1
28.	20.04	Страсти и добродетели человека	1
29.	27.04	Проблема добра и зла. Покаяние.	1
30.	04.05	Самовоспитание.	1
31.	11.05	О добродетелях.	1
32.	18.05	Итоговое обобщение «Добро и зло в жизни людей»	1

## **Лист корректировки рабочей программы**

РАССМОТРЕНО

протокол заседания  
методического объединения  
МБОУ гимназии № 20  
имени С. С. Станчева  
от 31.08.2020 № 1

Руководитель МО  
естественно-научного цикла

 Фошкина Ю.С.  
подпись      ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Жмурина О.А.  
подпись      ФИО

31.08.2020г. \_\_\_\_\_

дата