


Индивидуальный образовательный маршрут

<p>ФИО полностью Канурова Анна Александровна</p>		<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-детский сад № 18»</p>	
<p>Образовательная организация (Полное наименование по Уставу)</p>		<p>Учитель информатики и географии</p>	
<p>Занимаемая должность, с указанием преподаваемого(ых) предмета(ов)</p>		<p>Нет</p>	
<p>Квалификационная категория</p>		<p>Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках информатики</p>	
<p>Тема самообразования</p>		<p>Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках информатики</p>	
<p>Направления работы</p>		<p>Профессиональные дефициты</p>	
<p>Диагностика профессиональных дефицитов</p>		<p>Определение уровня профессиональных компетенций</p>	
<p>Самооценка на основе прохождения оценки предметных и методических компетенций и/или других профессиональных диагностик (по технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности руководителей и педагогических работников образовательных организаций SelfTesting.exe)</p>		<p>Участие в программе обследования по технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности руководителей и педагогических работников образовательных организаций SelfTesting.exe</p>	
<p>1.1. Профессионально-технологическая компетентность.</p>		<p>Обратиться к помощи тьютора</p>	
		<p>09.2022</p>	
		<p>10.2022</p>	
		<p>Форма предъявления результата</p>	
		<p>Выгрузка данных</p>	
		<p>Примерное время (мм.гггг)</p>	
		<p>05.2022</p>	
		<p>План совместных действий с тьютором</p>	

1.1.1. Деятельностные компоненты	методических приёмов) при проведении занятий	проведении занятий: определить наиболее результативные и увеличить частоту их применения	Участие в работе профессиональных сообществ	Протокол заседания РМО (ШМО, рабочей группы и т.п.)
	1.1.1.2. Владение современными технологиями обучения и воспитания	Обучиться современным технологиям обучения и воспитания, преимущественно, цифровым. Применять данные технологии на занятиях	Повышение квалификации на курсах Академии Минпросвещения РФ «Цифровые технологии в образовании» и/или «Проектирование цифрового урока» Применение цифровых технологий на занятиях (частично)	Удостоверение о ПК
	1.1.1.3. Владение технологиями педагогической диагностики в рамках своей профессиональной компетенции	Обучиться современным технологиям педагогической диагностики. Овладеть и применять на практике различные формы диагностики качества обучения	Специальная литература по теме. Изучение и применение на занятиях информации о различных формах педагогической диагностики, включая тестирование разных видов, открытые вопросы и т.д. на материале практико-ориентированных ситуаций	Разработки уроков, дидактические материалы, наглядные пособия Тексты проверочных работ различных видов: контрольные, срезовые, самостоятельные и т.д.
1.1.2. Знаниевые компоненты	1.1.2.3. Прикладные знания в области общей, педагогической психологии и психологии развития в школьных возрастах	Дополнить знания в области психологических закономерностей обучения, воспитания и развития: специальная литература по теме	Применять индивидуальный подход к учащимся с учетом психологических особенностей учащихся	Разработки уроков, дидактические материалы
	1.2. Профессионально-социальная компетентность	1.2.1. Умение соотносить личные интересы с потребностями участников образовательного процесса, социума	Отобрать материал для проведения диагностики потребностей обучающихся и родителей. Выстроить систему использования	Анкеты обучающихся и родителей, форма анализа результатов анкет (выступление на

			потребности обучающихся и родителей.	результатов диагностики в образовательном процессе. Продумать использование результатов диагностики.		родительском собрании, на классном часе и т.п.)
1.2.3. Готовность конструктивно разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности	Дополнить знания в области конфликтологии с обязательным рассмотрением конкретных кейсов конфликтных ситуаций.	Специальная литература. Возможно, обратиться к помощи тьютора.	10.2022 – 12.2022			
1.2.4. Готовность поддерживать демократические принципы отношений в профессиональной деятельности	Поставить задачу личного участия в различных профессиональных сообществах, в т.ч. в рабочих группах по решению локальных задач педагогического коллектива.	Активизировать личное участие в работе ШМО, РМО с обязательным выступлением на этих мероприятиях. Обратиться к помощи наставника.	10.2022 – 12.2022			Презентация выступлений на ШМО и/или РМО. Беседы с наставником.
<p style="text-align: right;">  / Канурова А.А. / Подпись </p>						

Примечание: информацию в выделенных зеленым ячейках проверить, выделенные красным ячейки заполнить.