

Ростовская область, Октябрьский район, п. Каменоломни
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 20 имени С. С. Станчева

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
Приказ от 28.08.2020 № 284
Л. Н. Острикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по литературному чтению для обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.2)

на 2020-2021 учебный год

Начальное общее образование: 3в класс

Количество часов: 132 часов

УМК: ФГОС ОВЗ С.Ю. Ильина, А.К. Аксёнова, Т.М. Головкина, М.И. Шишкова,
2020 год

Учитель: Манжилеева Елена Алексеевна
(ФИО учителя)


(подпись)

1. Пояснительная записка

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение литературного чтения в 3в классе отводится не более 136 часов из расчёта 4 часа в неделю, 34 учебных недели.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ от 10.10.2020г. №1648 «О перенесении выходных дней в 2021 году», в связи с выпадением праздничных дней:

в 3в классе -23.02.2021г.-1час, 08.03.2021г.-1час, 03.05.2021г. – 1 час, 10.05.2021г – 1 час скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 4 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету литературное чтение в 3в классе и количество данных часов составит – 132ч.;

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета Чтение 3 класс

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные БУД:

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

Коммуникативные БУД:

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- активное использование речевых средств, для решения познавательных задач;

Познавательные БУД:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, установления причинно-следственных связей;
- овладение навыками смыслового чтения текстов, осознанного построения речевого высказывания, составления текстов в устной форме;

Предметные результаты:

В результате освоения учебной программы обучающиеся научатся:

- понимать литературу как явление национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- читать сознательно, правильно текст целыми словами вслух с соблюдением пауз и соответствующей интонацией;
- читать про себя;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- выделять главных действующих лиц, уметь выразить к ним свое отношение;
- определять главную мысль произведения;
- читать отрывки по ролям;
- пересказывать прочитанное полностью и выборочно;
- участвовать в коллективном составлении рассказа на тему, близкую к теме прочитанного текста;
- отличать сказку от рассказа;

В результате освоения учебной программы обучающиеся получают возможность научиться:

- осознавать значимость чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достигать необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использовать разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

3. Содержание учебного предмета Чтение 3 класс

Здравствуй, школа! (8 часов)

Сентябрь. М. Садовский. Веселая улица. По В. Воскобойникову. Первое сентября. В. Берестов. Завтра в школу. По В. Драгунскому. Пятерки. По Э. Шину. Кто лучшим будет. В. Бирюков. Обида. По В. Хомченко. Наша учительница. А. Аксенова. Обобщение по теме: Здравствуй школа. Школьные загадки.

Осень наступила... (13 часов)

Осень. О. Высоцкая. Последний лист. По Ю. Ковалю. Сентябрь на дворе. По Н.Сладкову. Воробей. В. Степанов. Лето на веревочке. По А. Баркову. Улетают, улетели...Е. Благина. За кормом для птиц. По Л.Воронковой. В октябре. Г.Ладонщиков. Страшный невидимка. По Н.Сладкову.Осень наступила. А.Плещеев. Сказка об осеннем ветре. По Н. Абрамцевой. Доскажи словечко (Осенние загадки). Н.Майданик. Обобщение по теме: Осень наступила...

Учимся трудиться (14 часов)

Все для всех. Ю. Тувим. Работа. По Д. Габе. Мои помощники. В. Орлов. Бабушка и внучка. По А. Потаповой. Повара. Б. Заходер. Сюрприз. По М. Дружининой. Маргаритка. О. Высоцкая. Пуговица. По В. Хомченко. Портниха. Г. Ладонщиков. Пуговица. В. Осеева. Как я помогал маме мыть пол. По В. Голявкину. Как Алешке учиться надоело. По С. Баруздину. Чем пахнут ремесла. Дж. Родари. Обобщение по теме: «Учимся трудиться». Внеклассное чтение по теме: «Учимся трудиться».

Ребятам о зверятах (16 часов)

Лисята. По Е. Чарушину. Лисица и еж. По Н. Сладкову. Заяц. Е. Тараховская. Еж. По М. Пришвину. Материнская забота. По А. Баркову. Белек. По Г. Снегиреву. Пин и Гвин. В. Приходько. Галка. По Б. Житкову. Куриный воспитанник. По В. Гаранжину. Добры волк. По М. Тарловскому. Живая шляпа. По Н. Носову. Живая шляпа. По Н. Носову. Котята. По Н. Павловой. Кошкин щенок. В. Берестов. Сердитый дог Буль. По М. Пляцковскому. Обобщение по теме: Ребятам о зверятах.

Чудесный мир сказок (10 часов)

Лисица и журавль (Русская народная сказка). Храбрый баран (Русская народная сказка). Лиса и тетерев (Русская народная сказка). Овечка и волк (Украинская народная сказка). Медведь и пчелы (Башкирская народная сказка). Тигр и лиса (Таджикская народная сказка). Лиса и куропатка (Французская народная сказка). Куцый хвост (Абхазская народная сказка). Глупый котенок (Удмуртская народная сказка). Обобщение по теме: Чудесный мир сказок. Внеклассное чтение.

Зимушка-зима (20 часов)

Ой ты, зимушка-зима! (Русская народная песня). Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз. По В. Бианки. Декабрь. М. Садовский. Как елку наряжали. По Л. Воронковой. Смешинка. О. Григорьев. В новогоднюю ночь. С. Попов. Смешинка. По В. Ячменевской. Как Дед Мороз сделал себе помощников. По А. Усачеву. Такой вот герой. По А. Потаповой. Зима. С. Есенин. Подарок. С.Суворова. У Ники новые лыжи. По В. Голявкину. Неудачная находка. По М. Быкову. Детство. И. Суриков. Что за зверь? По Е. Чарушину. Не стучать - все спят! По Э.Шиму. Еловая каша. По Н. Сладкову. Снежок. З. Александрова. Коллективная печка. По С. Баруздину. Обобщение по теме: Зимушка – зима.

Так нельзя, а так можно (11 часов)

Снегирь и Синичка. По А. Ягафаровой. Птица - синица. По В. Хомченко. Дальний свет. Г. Ладонщиков. Косточка. По Л. Толстому. Праздничный стол. По С. Георгиеву. За игрой. В. Берестов. Бревно. С. Баруздин. Как Артемка котенка спас. А. Сегудин. Подвиг. По В. Осеевой. Девочка – копуша. И. Демьянов. Лесные доктора. По В. Бирюкову. Обобщение по теме: «Так нельзя, а так можно».

Весна в окно стучится (19 часов)

Зима недаром злится...Ф. Тютчев. Весенняя песня. По В. Бирюков. Веснянка. (Украинская народная песня). Сосулька. По Э. Шиму. Выгляни, Солнышко...(Русская народная песня). Мамин портрет. С. Вербова. Разноцветный подарок. П. Синявский. Тихо- тихо А.. Седугин. Лицом к весне. Р. Сеф. Ледоход. С. Вербова. Сон Медвежонка. По Р. Фархади. Медведь проснулся. Г. Ладонщиков. Заяц на дереве. По В. Бианки. Наши гости. С. Погореловский. Скворушка. По Г. Скребицкому. Весенняя гостья. И. Белоусов. Пчелки на разведках. По К. Ушинскому. Тюльпаны. По А. Баркову. Обобщение по теме: «Весна в окно стучится» Внеклассное чтение. Произведения о изменениях природы весной.

Веселые истории (8 часов)

Перепуганица. Р. Фархади. Эхо. По Г. Остеру. Кто кем становится. В. Шибяев. Волшебный баран. А. Усачев. Шишки. М. Пляцковский. Портрет. По Ю. Степанову. Булочная песенка. М. Бородинский. Обобщение по теме: Веселые истории.

Родина любимая! (7 часов)

Скворец на чужбине. Г. Ладонщиков . Наше Отечество. По К. Ушинскому. Флаг России. По Т. Кудрявцевой . Главный город страны. М. Ильин. Песня. В. Степанов. День Победы. А. Усачев. Страшный клад. По С. Баруздину. Тульские пряники. По С. Алексееву. Обобщение по теме: Родина любимая.

Здравствуй, лето! (6 часов)

Что такое лето? А. Усачев. Что сказала бы мама? По Л. Воронковой. Земляника. М. Дружинина. Куда исчез гриб? По В. Хомченко. Еж-спаситель. По В. Бианки. Жарко. Р. Фархади. Верное время. По Э. Шиму. Обобщение по теме: Здравствуй, лето!

4. Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол-во часов
1	Здравствуй, школа!	8
2	Осень наступила...	13
3	Учимся трудиться	14
4	Ребятам о зверятах	16
5	Чудесный мир сказок	10
6	Зимушка-зима	20
7	Так нельзя, а так можно	11
8	Весна в окно стучится	19
9	Веселые истории	8
10	Родина любимая!	7
11	Здравствуй, лето!	2
	Итого	132

5. Календарно-тематическое планирование

№ Урока	Дата	Тема урока	Количество часов
1	01.09	М. Садовский «Сентябрь»	
2	02.09	По В.Воскобойникову «Весёлая улица»	
3	04.09	В. Берестов «Первое сентября» По В. Драгунскому «Завтра в школу»	
4	07.09	По Э. Шиму «Пятёрки»	
5	08.09	Входной контроль. Проверка навыков чтения. В.Бирюков «Кто лучшим будет»	
6	09.09	По В.Хомченко «Обида»	
7	11.09	А. Аксёнова «Наша учительница»	
8	14.09	Урок внеклассного чтения. Книги об общественно полезных делах	
9	15.09	Обобщающий урок по теме «Здравствуй, школа!»	
10	16.09	О. Высотская «Осень»	
11	18.09	По Ю.Ковалю «Последний лист»	
12	21.09	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...» По Н.Сладкову «Сентябрь на дворе»	
13	22.09	В. Степанов «Воробей»	
14	23.09	По А.Баркову «Лето на веревочке»	
15	25.09	Е. Благинина «Улетают, улетели ...»	
16	28.09	По Э.Шиму «Ворона и синица»	
17	29.09	По Л.Воронковой «За кормом для птиц»	
18	30.09	Г. Ладонщиков «В октябре»	
19	02.10	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	
20	05.10	А. Плещеев «Осень наступила»	
21	06.10	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре»	
22	07.10	Урок внеклассного чтения. Стихи поэтов об осени.	
23	09.10	Проверка навыков чтения за 1 четверть. Ю. Тувим «Все для всех»	
24	12.10	По Д. Габе «Работа»	
25	13.10	В. Орлов «Мои помощники»	
26	14.10	По А. Потаповой «Бабушка и внучка»	
27	16.10	Б. Заходер «Повар»	
28	19.10	По М.Дружининой «Сюрприз»	
29	20.10	О. Высотская «Маргаритка»	
30	21.10	По В.Хомченко «Пуговица»	
31	23.10	Г. Ладонщиков «Портниха» В. Осеева «Пуговица»	
32	06.11	По В.Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	
33	09.11	По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»	

34	10.11	Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла»	
35	11.11	По Е. Чарушину «Лисята»	
36	13.11	По Н.Сладкову «Лисица и Ёж»; Е. Тараховская «Заяц»	
37	16.11	По М.Пришвину «Ёж»	
38	17.11	По А.Баркову «Материнская забота»	
39	18.11	По Г. Снегирёву «Белёк»	
40	20.11	В. Приходько «Пин и Гвин»	
41	23.11	По Б.Житкову «Галка»	
42	24.11	По В.Гаранжину «Куриный воспитанник»	
43	25.11	По М.Тарловскому «Добрый Волк»	
44	27.11	По Н.Носову «Живая шляпа»	
45	30.11	По Н.Павловой «Котята»	
46	01.12	В. Берестов «Кошкин щенок»	
47	02.12	По М.Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	
48	04.12	Обобщающий урок по теме «Ребятам о зверятах»	
49	07.12	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	
50	08.12	Русская народная сказка «Храбрый баран»	
51	09.12	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	
52	11.12	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	
53	14.12	Проверка навыков чтения за 2 четверть Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	
54	15.12	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	
55	16.12	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	
56	18.12	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	
57	21.12	Удмуртская народная сказка «Глупый котёнок»	
58	22.12	Урок внеклассного чтения «Русские народные сказки»	
59	23.12	«Ой ты, зимушка – зима!»	
60	25.12	По В.Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	
61	11.01	М. Садовский «Декабрь»	
62	12.01	По Л. Воронковой «Как ёлку наряжали»	
63	13.01	С. Попов «В новогоднюю ночь»	
64	15.01	По А. Усачёву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	
65	18.01	По А.Потаповой «Такой вот герой»	
66	19.01	С.Есенин «Зима»	
67	20.01	С. Суворова «Подарок»	
68	22.01	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	
69	25.01	И. Шевчук «С прогулки»	
70	26.01	По М.Быковой «Неудачная находка»	

71	27.01	И. Суриков «Детство»	
72	29.01	По Е.Чарушину «Что за зверь»	
73	01.02	Урок внеклассного чтения «Зима»	
74	02.02	По Э.Шиму «Не стучать – все спят»	
75	03.02	В. Степанов «Зайка»	
76	05.02	По Н.Сладкову «Еловая каша»	
77	08.02	З. Александрова «Снежок»	
78	09.02	По С.Баруздину «Коллективная печка»	
79	10.02	В. Аникин «Доскажи словечко» (Зимние загадки)	
80	12.02	Обобщающий урок по теме «Зимушка- зима»	
81	15.02	Урок внеклассного чтения «Стихи о зиме»	
82	16.02	По А.Ягафаровой «Снегирь и Синичка»	
83	17.02	По В.Хомченко «Птица-синица»	
84	19.02	Г.Ладонщиков «Дельный совет»	
85	20.02	По Л. Толстому «Косточка»	
86	24.02	По С.Георгиеву «Праздничный стол»	
87	26.02	В. Бесрестов «За игрой»	
88	01.03	С. Баруздин «Бревно»	
89	02.03	А. Седугин «Как Артёмка котенка спас»	
90	03.03	По В.Осеевой «Подвиг»	
91	05.03	Проверка навыков чтения. По В.Бирюкову «Лесные доктора»	
92	09.03	Урок внеклассного чтения «Рассказы о детях»	
93	10.03	Обобщающий урок по теме «Так нельзя, а так можно»	
94	12.03	Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	
95	15.03	По В. Бирюкову «Весенняя песня»	
96	16.03	По Э.Шиму «Сосулька»	
97	17.03	Русская народная песня «Выгляни, Солнышко»	
98	19.03	С. Вербова «Мамин портрет»	
99	29.03	П. Синявский «Разноцветный подарок»	
100	30.03	А. Седугин «Тихо-тихо»	
101	31.03	Р. Сеф «Лицом к весне»	
102	02.04	С. Вербова «Ледоход»	
103	05.04	По Р.Фархади «Сон Медвежонка»	
104	06.04	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	
105	07.04	Урок внеклассного чтения «Рассказы о весне»	
106	09.04	По В.Бианки «Зяц на дереве»	
107	12.04	С. Погореловский «Наши гости»	
108	13.04	По Г.Скребицкому «Скворушка»	

109	14.04	И. Белоусов «Весенняя гостья»	
110	16.04	По К. Ушинскому «Пчёлки на разведках»	
111	19.04	По А.Баркову «Тюльпаны»	
112	20.04	Урок внеклассного чтения «Стихи о весне»	
113	21.04	Обобщающий урок по теме «Весна в окно стучится»	
114	23.04	Р. Фархада «Перепутаница»	
115	26.04	По Г.Остеру «Эхо»	
116	27.04	А. Шибает «Кто кем становится»	
117	28.04	А. Усачёв «Волшебный барабан»	
118	30.04	М. Пляцковский «Шишки»	
119	11.05	По Ю. Степанову «Портрет»	
120	12.05	М. Бородицкая «Булочная песенка»	
121	14.05	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	
122	17.05	По К.Ушинскому «Наше Отечество»	
123		М. Дружинина «Земляника»	
124	18.05	Итоговая контрольная работа.	
125		По Т.Кудрявцевой «Флаг России»	
126	19.05	М. Ильин «Главный город страны»	
127		Усачёв «Что такое лето?»По Л.Воронковой «Что сказала бы мама»	
128	21.05	Проверка навыков чтения. В. Степанов «Песня»	
129			
130	24.05	А.Усачёв «День Победы»	
131			
132	25.05	По С. Баруздину «Страшный клад» По С.Алексееву «Тульские пряники»	


Лист корректировки рабочей программы

Согласно учебному плану МБОУ гимназии №20 имени С.С. Станчева на 2020-2021 учебный год, годовому календарному учебному графику, расписанию учебных занятий, производственным календарем на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ от 10.10.2020г. № 1648 «О перенесении выходных дней в 2021 году» рабочая программа по литературному чтению в 3в классе рассчитана на 132 часа.

В соответствии Указом Президента РФ от 23.04.2021г. №242 «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в мае 2021г.» рабочая программа по литературному чтению в 3в классе будет скорректирована, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету литературное чтение: во 2в классе по плану – 132ч., дано- 131ч.

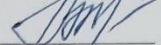
РАССМОТРЕНО

протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии №20
от 31.08.2020 № 1
Руководитель МО
учителей начальных классов

 Адамова Е.А.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Жмурина О.А.
подпись ФИО

31.08.2020
дата