



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №20  
им.С.С.СТАНЧЕВА п.КАМЕНОЛОМНИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

346480, Ростовская область, Октябрьский район, п.Каменоломни, ул.Ленина, д.15, тел./факс 8(86360)2-08-30



Директор МБОУ гимназии №20  
им.С.С.Станчева  
А.А.Шишкин

08.2023г.

**Адаптированная программа  
дополнительного образования  
«Юнармия»  
на 2023-2024 учебный год  
2-11 классы**

Составитель: педагог дополнительного образования Керимов А.В.

## Пояснительная записка

При составлении данной программы внеурочной деятельности использованы следующие нормативно-правовые документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»

Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»(с изменениями и дополнениями);

Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;

Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;

Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.

Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

**Актуальность программы** курса внеурочной деятельности «Юнармия» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

**Цели курса:** развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности

конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности, популяризация и пропаганда службы в ВС РФ, приобщение подростков к военно-патриотической деятельности и традициям ВС РФ, формирование мнения о службе в армии, стремление выработать у ребят желание служить Родине.

Для реализации поставленных целей курс решает следующие **задачи**:

- 1.реализация государственной молодёжной политики Российской Федерации;
- 2.воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- 3.воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, всесторонняя подготовка к исполнению воинского долга;
- 4.изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
- 5.пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости и повышение физической подготовленности;
- 6.приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- 7.получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;
- 8.совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- 9.содействие развитию активной гражданской позиции подростков.

В основе программы курса внеурочной деятельности «Юнармия» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами.

Программа рассчитана на 1836 ч., реализуется в 2-11 классах общеобразовательного учреждения, 18 часов в неделю, по 612 часа в год.

#### **Адресат программы.**

Программа разработана для подростков 8 -17 лет. Принимаются все желающие. Группы могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные. Допускается дополнительный набор учащихся на второй и третий годы обучения по результатам собеседования.

#### **Сроки реализации и объем программы**

Срок обучения по программе – 3 года.

Продолжительность образовательного процесса – 1836 час.

1 год обучения - 612 часов;

2 год обучения - 612 часов;

3 год обучения - 612 часов.

**Формы организации образовательного процесса** – групповая, а также групповая с делением на подгруппы.

### Виды занятий

Лекции, беседы, ролевые игры, дискуссии, практические занятия, соревнования, экскурсии, посещение музеев, выезды в воинские части, учебно-тренировочные сборы, участие в конференциях и слётах.

### Учебно-тематический план 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ обучающихся	1	1	-	Групповая
2	Военно-историческая подготовка.	68	68	-	Групповая
3	Прикладная физическая подготовка.	136	-	136	Групповая
4	Воинские уставы ВС РФ.	17	12	5	Групповая
5	Тактическая подготовка.	33	8	25	Групповая
6	Топография и ориентирование на местности	34	9	25	Групповая
7	ГО и РХБЗ защита.	34	5	12	Групповая
8	Военно-медицинская подготовка.	17	5	12	Групповая
9	Огневая, стрелковая подготовка.	136	3	150	Групповая
10	Строевая подготовка	136	-	136	Групповая
11	Экскурсии, посещение музеев, выезды в воинские части, подготовка к военно-патриотическим торжественным мероприятиям и участие в них, участие в конференциях и слётах	по назначению	-	по назначению	Групповая
Итого часов		612	111	501	

## Содержание учебно-тематического плана

**Тема №1 Вводное занятие.** Инструктаж по технике безопасности обучающихся

*Теория.* Введение в программу. Знакомство с целями и задачами 1-го года обучения. Инструктаж по технике безопасности.

*Практика.* Первичная диагностика.

**Тема №2 Военная история и ВС РФ.**

*Теория.* Организационная структура Вооруженных Сил. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Руководство и управление Вооруженными Силами.

Знаки отличия, военная форма одежды военнослужащих, воинские звания. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

Знакомство и изучение истории российской армии, русского оружия, русского мундира, а также жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники.

*Практика.* Внешний вид военнослужащего в строю.

**Тема №3 Физическая подготовка**

*Теория.* Развитие выносливости, ловкости с элементами самообороны. Повышение мотивированности к занятиям физической культурой и повышение уровня здоровья и физической выносливости.

*Практика.* Участие в соревнованиях, сдача нормативов ГТО.

**Тема №4 Воинские уставы ВС РФ.**

*Теория.* История Уставов, виды Уставов. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Внутренний порядок и размещение военнослужащих. Суточный наряд роты. Порядок несения караульной службы.

*Практика.* Обязанности дневального по роте, порядок несения службы в наряде.

**Тема №5 Тактическая подготовка.**

*Теория.* Современный бой. Обязанности солдата в бою. Разведка, засада. Наступление, оборона.

*Практика.* Способы передвижения солдата в бою. Приемы и правила стрельбы в общевойсковом бою. Построение подразделения. Жестикуляция.

**Тема №6 Топография и ориентирование.**

*Теория.* Способы ориентирования на местности: определение своего местоположения на местности, сторон горизонта, выбор направления движения. Способы измерения расстояний до объектов, высоты и ширины объекта.

Устройство компаса и правила работы с ним. Определение азимута, организация движения по азимуту.

*Практика.* Военно-спортивный лагерь. Игра на местности.

### **Тема №7 ГО и РХБЗ защита.**

*Теория.* История развития различных видов ОМП, организация и способы их боевого использования. Классификация ОМП и его поражающие свойства. Химическое оружие, его состав, предназначение, боевое использование, характеристика боевых отравляющих веществ.

Организация защиты от основных видов ОМП. Общая характеристика индивидуальных средств защиты органов дыхания и правила использования ватно-марлевой повязки и фильтрующего противогаза.

*Практика.* Средства индивидуальной защиты. Выполнение нормативов.

### **Тема №8 Военно-медицинская подготовка**

*Теория.* Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей и стерильной повязки, правила наложения жгута. Борьба с болью.

*Практика.* Военно-спортивный лагерь. Игра на местности.

### **Тема №9 Огневая, стрелковая подготовка.**

*Теория.* Правила и меры безопасности при обращении с оружием. Основы теории стрельбы. Устройство и взаимодействие частей учебного, спортивного и стрелкового оружия.

*Практика.* Тренировка в технике стрельбы; тренировка в стрельбе на кучность, результат. Выполнение нормативов по разборке-сборке АК.

### **Тема №10 Строевая подготовка.**

*Теория.* Строй и его элементы. Развернутый и походный строй и управление ими. Обязанности перед построением в строй.

*Практика.* Одиночная строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием. Строевое слаживание отделения, взвода (отряда).

### **Тема №11 Экскурсии, посещение музеев, выезды в воинские части, подготовка к военно-патриотическим торжественным мероприятиям и участие в них, участие в конференциях и слётах.**

*Теория.* Знакомство с целями и задачами. Разъяснение значимости проводимых мероприятий.

*Практика.* Привлечение, задействование, участие.

**Учебно-тематический план  
2 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ обучающихся	1	1	-	Групповая
2	Военно-историческая подготовка.	68	68	-	Групповая
3	Прикладная физическая подготовка.	136	-	136	Групповая
4	Воинские уставы ВС РФ.	17	12	5	Групповая
5	Тактическая подготовка.	33	8	25	Групповая
6	Топография и ориентирование на местности	34	9	25	Групповая
7	ГО и РХБЗ защита.	34	5	12	Групповая
8	Военно-медицинская подготовка.	17	5	12	Групповая
9	Огневая, стрелковая подготовка.	136	3	150	Групповая
10	Строевая подготовка	136	-	136	Групповая
11	Экскурсии, посещение музеев, выезды в воинские части, подготовка к военно- патриотическим торжественным мероприятиям и участие в них, участие в конференциях и слётах	по назначению	-	по назначению	Групповая
Итого часов		612	111	501	

## Содержание учебно-тематического плана

**Тема №1 Вводное занятие.** Инструктаж по технике безопасности обучающихся

*Теория.* Введение в программу. Знакомство с целями и задачами 1-го года обучения. Инструктаж по технике безопасности.

*Практика.* Первичная диагностика.

**Тема №2 Военная история и ВС РФ.**

*Теория.* Организационная структура Вооруженных Сил. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Руководство и управление Вооруженными Силами.

Знаки отличия, военная форма одежды военнослужащих, воинские звания. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

Знакомство и изучение истории российской армии, русского оружия, русского мундира, а также жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники.

*Практика.* Внешний вид военнослужащего в строю.

**Тема №3 Физическая подготовка**

*Теория.* Развитие выносливости, ловкости с элементами самообороны. Повышение мотивированности к занятиям физической культурой и повышение уровня здоровья и физической выносливости.

*Практика.* Участие в соревнованиях, сдача нормативов ГТО.

**Тема №4 Воинские уставы ВС РФ.**

*Теория.* История Уставов, виды Уставов. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Внутренний порядок и размещение военнослужащих. Суточный наряд роты. Порядок несения караульной службы.

*Практика.* Обязанности дневального по роте, порядок несения службы в наряде.

**Тема №5 Тактическая подготовка.**

*Теория.* Современный бой. Обязанности солдата в бою. Разведка, засада. Наступление, оборона.

*Практика.* Способы передвижения солдата в бою. Приемы и правила стрельбы в общевойсковом бою. Построение подразделения. Жестикуляция.

**Тема №6 Топография и ориентирование.**



*Теория.* Способы ориентирования на местности: определение своего местоположения на местности, сторон горизонта, выбор направления движения. Способы измерения расстояний до объектов, высоты и ширины объекта.

Устройство компаса и правила работы с ним. Определение азимута, организация движения по азимуту.

*Практика.* Военно-спортивный лагерь. Игра на местности.

### **Тема №7 ГО и РХБЗ защита.**

*Теория.* История развития различных видов ОМП, организация и способы их боевого использования. Классификация ОМП и его поражающие свойства. Химическое оружие, его состав, предназначение, боевое использование, характеристика боевых отравляющих веществ.

Организация защиты от основных видов ОМП. Общая характеристика индивидуальных средств защиты органов дыхания и правила использования ватно-марлевой повязки и фильтрующего противогаза.

*Практика.* Средства индивидуальной защиты. Выполнение нормативов.

### **Тема №8 Военно-медицинская подготовка**

*Теория.* Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей и стерильной повязки, правила наложения жгута. Борьба с болью.

*Практика.* Военно-спортивный лагерь. Игра на местности.

### **Тема №9 Огневая, стрелковая подготовка.**

*Теория.* Правила и меры безопасности при обращении с оружием. Основы теории стрельбы. Устройство и взаимодействие частей учебного, спортивного и стрелкового оружия.

*Практика.* Тренировка в технике стрельбы; тренировка в стрельбе на кучность, результат. Выполнение нормативов по разборке-сборке АК.

### **Тема №10 Строевая подготовка.**

*Теория.* Строй и его элементы. Развернутый и походный строй и управление ими. Обязанности перед построением в строй.

*Практика.* Одиночная строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием. Строевое слаживание отделения, взвода (отряда).

### **Тема №11 Экскурсии, посещение музеев, выезды в воинские части, подготовка к военно-патриотическим торжественным мероприятиям и участие в них, участие в конференциях и слётах.**

*Теория.* Знакомство с целями и задачами. Разъяснение значимости проводимых мероприятий.

*Практика.* Привлечение, задействование, участие.

**Учебно-тематический план  
3 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ обучающихся	1	1	-	Групповая
2	Военно-историческая подготовка.	68	68	-	Групповая
3	Прикладная физическая подготовка.	136	-	136	Групповая
4	Воинские уставы ВС РФ.	17	12	5	Групповая
5	Тактическая подготовка.	33	8	25	Групповая
6	Топография и ориентирование на местности	34	9	25	Групповая
7	ГО и РХБЗ защита.	34	5	12	Групповая
8	Военно-медицинская подготовка.	17	5	12	Групповая
9	Огневая, стрелковая подготовка.	136	3	150	Групповая
10	Строевая подготовка	136	-	136	Групповая
11	Экскурсии, посещение музеев, выезды в воинские части, подготовка к военно-патриотическим торжественным мероприятиям и участие в них, участие в конференциях и слётах	по назначению	-	по назначению	Групповая
Итого часов		612	111	501	

## Содержание учебно-тематического плана

**Тема №1 Вводное занятие.** Инструктаж по технике безопасности обучающихся

*Теория.* Введение в программу. Знакомство с целями и задачами 1-го года обучения. Инструктаж по технике безопасности.

*Практика.* Первичная диагностика.

**Тема №2 Военная история и ВС РФ.**

*Теория.* Организационная структура Вооруженных Сил. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Руководство и управление Вооруженными Силами.

Знаки отличия, военная форма одежды военнослужащих, воинские звания. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

Знакомство и изучение истории российской армии, русского оружия, русского мундира, а также жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники.

*Практика.* Внешний вид военнослужащего в строю.

**Тема №3 Физическая подготовка**

*Теория.* Развитие выносливости, ловкости с элементами самообороны.

Повышение мотивированности к занятиям физической культурой и повышение уровня здоровья и физической выносливости.

*Практика.* Участие в соревнованиях, сдача нормативов ГТО.

**Тема №4 Воинские уставы ВС РФ.**

*Теория.* История Уставов, виды Уставов. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Внутренний порядок и размещение военнослужащих. Суточный наряд роты. Порядок несения караульной службы.

*Практика.* Обязанности дневального по роте, порядок несения службы в наряде.

**Тема №5 Тактическая подготовка.**

*Теория.* Современный бой. Обязанности солдата в бою. Разведка, засада. Наступление, оборона.

*Практика.* Способы передвижения солдата в бою. Приемы и правила стрельбы в общевойсковом бою. Построение подразделения. Жестикуляция.

## **Тема №6 Топография и ориентирование.**

*Теория.* Способы ориентирования на местности: определение своего местоположения на местности, сторон горизонта, выбор направления движения. Способы измерения расстояний до объектов, высоты и ширины объекта.

Устройство компаса и правила работы с ним. Определение азимута, организация движения по азимуту.

*Практика.* Военно-спортивный лагерь. Игра на местности.

## **Тема №7 ГО и РХБЗ защита.**

*Теория.* История развития различных видов ОМП, организация и способы их боевого использования. Классификация ОМП и его поражающие свойства. Химическое оружие, его состав, предназначение, боевое использование, характеристика боевых отравляющих веществ.

Организация защиты от основных видов ОМП. Общая характеристика индивидуальных средств защиты органов дыхания и правила использования ватно-марлевой повязки и фильтрующего противогаза.

*Практика.* Средства индивидуальной защиты. Выполнение нормативов.

## **Тема №8 Военно-медицинская подготовка**

*Теория.* Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей и стерильной повязки, правила наложения жгута. Борьба с болью.

*Практика.* Военно-спортивный лагерь. Игра на местности.

## **Тема №9 Огневая, стрелковая подготовка.**

*Теория.* Правила и меры безопасности при обращении с оружием. Основы теории стрельбы. Устройство и взаимодействие частей учебного, спортивного и стрелкового оружия.

*Практика.* Тренировка в технике стрельбы; тренировка в стрельбе на кучность, результат. Выполнение нормативов по разборке-сборке АК.

## **Тема №10 Строевая подготовка.**

*Теория.* Строй и его элементы. Развернутый и походный строй и управление ими. Обязанности перед построением в строй.

*Практика.* Одиночная строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием. Строевое слаживание отделения, взвода (отряда).

## **Тема №11 Экскурсии, посещение музеев, выезды в воинские части, подготовка к военно-патриотическим торжественным мероприятиям и участие в них, участие в конференциях и слётах.**

*Теория.* Знакомство с целями и задачами. Разъяснение значимости проводимых мероприятий.

*Практика.* Привлечение, задействование, участие.

## Планируемые результаты.

### К концу первого года обучения обучающиеся:

- \* познакомятся с составом Вооруженных Сил Российской Федерации;
- \* получают представления по основным положениям воинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;
- \* получают знания по доврачебной помощи, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях;
- \* получают знания и навыки по туристской подготовке, организации походов;
- \* научатся приемам стрельбы из стрелкового оружия, выполнению строевых приемов;
- \* познакомятся с военной историей и развитием армии от Древней Руси до современной России;
- \* получают первоначальные знания об армиях вероятного противника;
- \* разовьют коммуникативные навыки;
- \* приобщатся к здоровому образу жизни;
- \* разовьют выносливость;
- \* примут участие в соревнованиях ДЮОСИ (детско-юношеской оборонно-спортивной игры) «Зарница», «Орлёнок», «Звезда», «Военный Городок».

### К концу второго года обучения обучающиеся:

- \* познакомятся с организацией подразделений Сухопутных войск и ВМФ ВС РФ;
- \* узнают об особенностях ориентирования на местности;
- \* овладеют навыками транспортировки пострадавших, оказания доврачебной помощи при ранениях, действий при сигналах Гражданской обороны;
- \* разовьют навыки взаимодействия в группе, эмоционально-волевой регуляции;
- \* познакомятся с основами теории стрельбы;
- \* познакомятся с основами выживания на незнакомой местности порядком оборудования укрытий и инженерных сооружений;
- \* разовьют физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- \* приобщатся к здоровому образу жизни;
- \* примут участие в соревнованиях ДЮОСИ «Зарница», «Орлёнок», «Звезда», «Военный Городок».

### К концу третьего года обучения обучающиеся:

- \* познакомятся с частями и подразделениями ВС РФ их составом и основным вооружением
- \* познакомятся с основными военно-учетными специальностями ВС РФ;
- \* овладеют навыками, доврачебной помощи при несчастных случаях;
- \* овладеют навыками поведения и порядком действий в условиях радиационного, химического и бактериологического заражения;
- \* овладеют навыками рукопашного боя, сборки-разборки автомата АК-74, строевыми приемами;
- \* овладеют навыками передвижения в строю, приобретут навыки одиночной строевой подготовки;
- \* познакомятся с тактикой действия мотострелковых подразделений в обороне и наступлении;
- \* познакомятся с историей военных действий в годы ВОВ;
- \* примут участие в добровольческой деятельности, вахтах памяти, учебно-исследовательской деятельности;
- \* разовьют коммуникативные и лидерские качества;
- \* разовьют физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- \* получают знания и навыки способствующие воспитанию уважения к Отечеству, чувства любви к малой и большой Родине, бережного отношения к героическому прошлому нашего народа;
- \* получают знания и навыки способствующие формированию здорового образа жизни;
- \* примут участие в соревнованиях ДЮОСИ «Зарница», «Орлёнок», «Звезда», «Военный Городок».

### **Формы аттестации (контроля).**

Наблюдения педагога, опрос устный и письменный, анализ продуктов деятельности, тестирование на выявление уровня знаний, сдача нормативов, участие в соревнованиях.

### **Формы подведения итогов реализации образовательной программы.**

Программа предполагает входную и итоговую аттестацию обучающихся.

Входной контроль осуществляется в сентябре месяце и направлен на диагностику начального уровня знаний у обучающихся.

и позволяет выявлять уровень освоения разделов и тем образовательной программы по итогам тестирования, и итоговым результатам участия в этапах ДЮОСИ «Зарница», «Орлёнок», «Звезда», «Военный Городок».

Итоговый контроль осуществляется в мае и позволяет выявлять уровень освоения разделов и тем образовательной программы по итогам тестирования, и итоговым результатам участия в этапах ДЮОСИ «Зарница», «Орлёнок», «Звезда», «Военный Городок», направлен на выявление уровня освоения программы за год.

Способы фиксации результата образовательной программы.

Портфолио обучающегося, которое включает в себя: результаты тестирования и анкетирования, результаты участия в соревнованиях, походах, экспедициях, слётах и сборах.

### **Условия организации образовательного процесса.**

Для организации учебно-воспитательного процесса необходимы следующие условия:

\* **кадровые:** требуется педагог(и) дополнительного образования, отвечающий(ие) всем требованиям квалификационной характеристики(к) для соответствующей(их) должности(ей) педагогического(их) работника(ов);

\* **материально-технические условия:** необходимо наличие специально оборудованного помещения, а именно учебного кабинета, оснащенного мебелью (учебными столами и стульями), шкафами для хранения учебного оружия, средств защиты ОМП (противогазы, ОЗК, санитарные сумки), военно-полевого обмундирования, методической, справочно-информационной, учебной литературы (и видеозаписей, др.), стендовыми досками для тематической информации, видеоустройством (телевизор, видео-проектор) для демонстрации презентаций и учебных фильмов.

### **Методическое обеспечение**

#### Педагогические принципы и методы обучения.

В основу содержания программы положены следующие педагогические принципы:

\* принцип научности;

\* принцип постепенности и доступности, определяющий соблюдение установок «от простого - к сложному», «от доступного - к трудному»;

\* принцип системности и преемственности, обеспечивающий взаимосвязь и последовательность всех компонентов программы;

\* принцип личностно-ориентированного обучения, предусматривающий создание условий для максимального развития способностей и задатков, сохранение индивидуальных особенностей обучающегося;

\* принцип развивающего обучения.

В программе используются следующие методы обучения:

- \* монологический,
- \* диалогический,
- \* показательный,
- \* практико-ориентированный.

Основной формой педагогической деятельности является учебное занятие. В ходе занятий широко используются:

- \* беседы;
- \* игры;
- \* конкурсы;
- \* дискуссии;
- \* просмотр фильмов и видеоматериалов;
- \* походы, экскурсии.

### **Список литературы!**

Список литературы для педагогов:

1. Комплект учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Мишин Б.И. Васнев В.А. под общей редакцией Смирнова А.Т. -М. Просвещение, 2011 г.).
2. Строевой устав ВС РФ, -М, ВИ, 1996 г.
3. Учебное пособие: А. Калитаев: «Защита от оружия массового поражения», -М, ВИ, 1989 г.
4. Конституция Российской Федерации.
5. Федеральные законы: "Об обороне", "О статусе военнослужащих".
6. Общевоинские уставы ВС РФ 2017
7. Учебное пособие «Топографическая подготовка» ЦОКР МВД РФ (Патрак А.М., Абин А.В., Силкин Н.Н., Хоменко А.В. 2007г.)
8. Учебное пособие: Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: -М., Дрофа, 2004 г.
9. Учебное пособие: В. Александров: «Отравляющие вещества», -М, ВИ, 1990 г.
10. Справочник сержанта подразделения оперативного назначения ВВ МВД РФ. 2015г.