

Ростовская область, Октябрьский район, п. Каменоломни
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 20 имени С. С. Станчева

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
Приказ от 31.08.2020 № 284
Л. Н. Острикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности «Проектная деятельность» на 2020-2021 учебный год

Начальное образование 2 в класс

Количество часов: 34 часа

УМК: «Школа России», А.И.Савенкова, 2016 год

Учитель: Очередняк Лилия Сергеевна
(ФИО учителя)


(подпись)

1. Пояснительная записка

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение внеурочной деятельности «Проектная деятельность» во 2в классе отводится не более 34 часов из расчёта 1 час в неделю, 34 учебных недели.

2. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»

В результате проектной деятельности учащиеся научатся:

- вести устный диалог задуманную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций;
- сбор нужной по теме информации из различных источников, выбору того материала, который необходим по данной теме;
- составлению каталогов, карточек;
- выполнению творческих работ по темам: фотографий, поделок, рисунков, газет, электронных презентаций;
- самостоятельным видам исследовательской деятельности;
- умению выдвигать проблемы, гипотезы;
- публичной защите проекта;

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета:

Личностными результатами изучения курса «Проектная деятельность» является формирование следующих умений:

- формирование у детей мотивации к обучению, помощь в самоорганизации и саморазвитии.
- развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- умения учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные УУД:

- умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации;
- поиск необходимых знаний и их использование в конкретной работе; осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.
- освоение основ смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделение существенной информации из текстов разных видов;

-осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные УУД:

- способность выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность».

I. Введение (1час)

Знакомство с понятием «проект», развитие интереса к исследовательской деятельности через знакомство с работами учащихся начальных классов. Понятие о проектах и исследовательской деятельности учащихся. Презентация исследовательских работ учащихся начальных классов

II. Учимся делать проекты (9часов)

Формировать умение видеть проблему, развивать умение изменять собственную точку зрения, исследуя объект с различных сторон. Понятие о проблеме. Упражнение в выявлении проблемы и изменении собственной точки зрения. Игра «Посмотри на мир чужими глазами».

Знакомство со способами познания окружающего мира, с наблюдениями и экспериментами. Наблюдение и эксперимент – способы познания окружающего мира. Опыты. Наблюдение за осенними изменениями в природе. Игры на внимание.

Понятие о гипотезе. Вопрос и ответ. Упражнения на обстоятельства и упражнения, предполагающие обратные действия. Знакомство с понятием «источник информации» (библиотека, беседа со взрослыми, экскурсия, книги, видео фильмы, ресурсы Интернета).

Информация. Источники информации. Библиотека. развитие умения ставить вопросы для решения существующей проблемы. Вопрос. Виды вопросов. Ответ. Игра «Угадай, о чем спросили», «Найди загадочное слово». Правила совместной работы в парах. Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения.

Нахождения созвучий в стихотворных формах. Определения целей использования и значения рифм.

III. Мы – исследователи (22ч)

Натуральный ряд чисел. Занимательная математика. Игры с числами. Обобщение знания учащихся о симметрии и асимметрии формировать умения применять полученные знания в практической деятельности, презентовать свою работу Придумывания и конструирования чашки, для сказочного героя.

Создания альбома «Орнаменты и узоры на посуде: форма, чередования элементов, правило их Придумать украшения и сделать его макет. Материал дети выбирают сами. расположения друг за другом.

Обобщение знания учащихся об объемных фигурах формировать умения применять полученные знания в практической деятельности, презентовать свою работу
 Организация выставки книг в алфавитном порядке. Азбука в картинках. История русской азбуки. Алфавит. Азбука. Каталог. Организация выставки книг. Практическая работа «Живая азбука в картинках».

Обобщение знаний о растениях, о роли растений в жизни человека и животных, воспитание бережного отношения к родной природе, формирование умения применять в практической деятельности полученные знания. Выбор темы школьного проекта.

Дикорастущие и культурные растения. Растения родного края. Организация выставки « Природа и фантазия». Комнатные растения нашего класса. Охрана растений .

Обобщение знаний о животных, о роли животных в жизни человека; воспитание бережного отношения к родной природе, формирование умения применять в практической деятельности полученные знания. Выбор темы школьного проекта. Дикие и домашние животные. Животные родного края. Организация выставки « Природа и фантазия». Охрана животных

Выяснить, необходимы ли ребенку специальные гигиенические средства для детей; знать в чем польза и вред декоративной косметики для девочек.

Конкурс загадок про героев народных сказок о животных. Сочиняем сказку.

Театрализация сказки. (2 часа)привитие интереса к устному народному творчеству, развитие творческих способностей учащихся, формирование умения различать добро и зло, реализовать полученные знания в практической деятельности. Устное народное творчество. Народные сказки. Сказки народов мира. Авторские сказки. Театр. Спектакль. Инсценировка.

Моделирование и анализ опасных ситуаций на улице и дома. Проект « Безопасный дом». Просмотр фрагментов мультфильмов с ситуациями дорожного движения, их обсуждение
 Правила безопасного купания. Изготовление спасательных средств из бросового материала. Мы не заблудимся в лесу. Подготовка странички портфолио «Правила безопасного отдыха на природе»

IV. Подведение итогов (2 часа)

Отбор лучших работ. Оформление выставки. Презентация работ учащихся. Подведение итогов: Что узнали? Чему научились? Выделение лучшей работы.

4.Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»

| № п/п | Содержание программы | Всего часов | Часы аудиторных занятий | Часы внеаудиторных занятий |
|--------------|-----------------------------|--------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Введение | 1 | 1 | |
| 2. | Учимся делать проекты | 9 | 5 | 4 |
| 3. | Мы исследователи | 22 | 11 | 11 |

| | | | | |
|----|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| 4. | Подведение итогов | 2 | 2 | |
| | Итого: | 34 | 19 | 15 |

5. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»

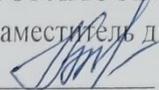
| № п/п | Дата | Тема урока | Количество часов |
|-------|-------|---|------------------|
| 1. | 04.09 | Что такое проект | 1 |
| 2. | 11.09 | Что такое проблема | 1 |
| 3. | 18.09 | Как мы познаём мир | 1 |
| 4. | 25.09 | Время года – осень. | 1 |
| 5. | 2.10 | Школа «почемучек» | 1 |
| 6. | 9.10 | Удивительный вопрос | 1 |
| 7. | 15.10 | Источники информации | 1 |
| 8. | 23.10 | Замки Средневековья | 1 |
| 9. | 6.11 | Словари, виды словарей . | 1 |
| 10. | 13.11 | Проект «Рифма» | 1 |
| 11. | 20.11 | Любимое число | 1 |
| 12. | 27.11 | Симметрия | 1 |
| 13. | 4.12 | Математика вокруг нас «Узоры и орнаменты на посуде» | 1 |
| 14. | 11.12 | Оригами | 1 |
| 15. | 18.12 | Чашка для сказочного героя | 1 |
| 16. | 25.12 | Украшения | 1 |
| 17. | 15.01 | Фигуры на плоскости | 1 |
| 18. | 22.01 | Объемные фигуры | 1 |

| | | | |
|-----|-------|---|----------|
| 19. | 29.01 | Алфавит | 1 |
| 20. | 5.02 | Пишем письмо | 1 |
| 21. | 12.02 | Почему мы любим, встречать Новый год | 1 |
| 22. | 19.02 | Игры и игрушки наших дедушек и бабушек | 1 |
| 23. | 26.02 | И в шутку и всерьез. | 1 |
| 24. | 5.03 | Растения | 1 |
| 25. | 12.03 | Животные | 1 |
| 26. | 19.03 | Детская косметика :за и против | 1 |
| 27. | 2.04 | Сказки | 1 |
| 28. | 9.04 | Басни | 1 |
| 29. | 16.04 | Время года - весна | 1 |
| 30. | 23.04 | Опасности, с которыми можно столкнуться на улице и дома | 1 |
| 31. | 30.04 | Говорящие знаки. | 1 |
| 32. | 07.05 | Летний отдых: как сделать его безопасным? | 1 |
| 33. | 14.05 | Что мы узнали и чему научились за год. Летний отдых: как сделать его безопасным? | 1 |
| 34. | 21.05 | Моя лучшая работа. | 1 |

Лист корректировки рабочей программы

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии №20
от 31.08.2020 № 1
Руководитель МО
учителей начальных классов

_____ Адамова Е.А.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____ Жмурина О.А.
подпись ФИО
_____ 31.08.2020 _____
дата

