

Ростовская область, Октябрьский район, п. Каменоломни
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 20 имени С. С. Станчева



Утверждаю
Директор МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
Приказ от 31.08.2021г. № 284
Л. Н. Острикова

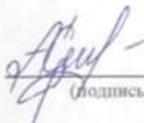
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
на 2020-2021 учебный год

Начальное основное образование: 4А класс, 4Б класс, 4В класс

Количество часов: 4А класс – 66 часов, 4Б класс – 66 часов, 4В класс – 64
часа

УМК: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова Н.Д., Эванс В., 2019 год

Учитель: Авагян Анаит Арамовна
(ФИО учителя)


(Подпись)

1. Пояснительная записка

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение английского языка в 4А, 4Б и 4В классах отводится не более 68 часов из расчёта 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ от 10.10.2020г. №1648 «О перенесении выходных дней в 2021 году», в связи с выпадением праздничных дней:

в 4а классе – 2 часа, скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 2 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету английский язык в 4а классе и количество данных часов составит – 66 ч.;

в 4б классе – 2 часа, скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 2 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету английский язык в 4б классе и количество данных часов составит – 66 ч.;

в 4в классе – 4 часа, скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 4 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету английский язык в 4в классе и количество данных часов составит – 64ч.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык». 4 класс

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе **являются:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе **являются:**

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;

- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- умение вести словарь (словарную тетрадь).

3. Содержание учебного предмета «Английский язык». 4 класс

Учебник написан таким образом, что не только отвечает интересам учащихся, но и вовлекает их в активное изучение английского языка. Новые слова и структуры вводятся понятными и эффективными способами с помощью картинок, песен, рифмовок и т. д. Новый языковой материал представлен в контексте интересных, живых диалогов. Разнообразие упражнений, песен, стихов и игр поможет учащимся легче и быстрее запомнить изучаемый материал.

В УМК «Английский в фокусе—4» учащиеся встречаются с теми же персонажами, с которыми они познакомились во втором и третьем классах. Это мальчик Ларри и его сестренка Лулу, их няня-волшебница, домашний любимец — обезьянка Чаклз и друзья Пако и Майя. Кроме того, к ним приезжает из Австралии дядюшка Хэрри, который будет проводить с детьми много времени. Присутствие персонажей разных национальностей отражает реалии современной Британии. Также учащиеся снова встречаются с персонажами из комиксов: взрослой собакой Артуром, щенком Раскалом и изобретательной кошкой Трикси. Учебник «Английский в фокусе—4» имеет модульную структуру, состоит из 8 модулей и ставит перед учащимися следующие задачи:

Вводный модуль. Back together!

— вспомнить главных персонажей и повторить языковой материал УМК «Английский в фокусе—3».

Модуль 1. Family&friends!

— научить учащихся описывать внешность и характер, рассказывать о действиях, которые происходят в данный момент.

Модуль 2. A working day!

— научить учащихся говорить о профессиях, называть различные учреждения и их местонахождение, беседовать о занятиях в свободное время, называть время.

Модуль 3. Tasty treats!

— научить учащихся вести беседу за столом и диалог в магазине, расспрашивать о ценах.

Модуль 4. At the zoo!

— научить учащихся сравнивать животных и описывать их действия.

Модуль 5. Where were you yesterday?

— научить учащихся беседовать о днях рождения, описывать свои чувства, рассказывать о том, где они были.

Модуль 6. Tell the tale!

— научить учащихся говорить о прошедших событиях, рассказывать истории.

Модуль 7. Days to remember!

— научить учащихся описывать памятные события в их жизни.

— познакомить учащихся с названиями некоторых стран и научить рассказывать о планах на каникулы.

Каждый модуль занимает 16 страниц и начинается с модульной страницы, которая дает учителям, учащимся и родителям ясное представление о целях и задачах модуля, а также о том, чему учащиеся должны научиться, завершив работу над модулем.

Модуль включает в себя два параграфа, которые, в свою очередь, состоят из уроков а и б, а также содержит следующие разделы, которые делают материал учебника разнообразным и увлекательным:

Fun at school - предлагает учащимся задания, выполняя которые, они привлекают знания других предметов, изучаемых в школе, таких, как математика, МХК, чтение, окружающий мир, музыка и др. Часто происходит обратное: учащиеся пополняют свои знания по данным предметам, выполняя задания в этом разделе. Таким образом, четвероклассники получают возможность увидеть, как с помощью английского языка они могут получать интересную информацию из разных областей знаний.

GoldilocksandtheThreeBears — английская сказка, представленная восемью рифмованными эпизодами, построенными на изученном лексико-грамматическом материале. Читая сказку, учащиеся получают возможность в увлекательной форме закрепить полученные языковые знания, легко запомнить и передать содержание прочитанного. После каждого эпизода даются задания по работе с лексикой и текстом сказки. Сказка записана на CD для работы в классе, а также на CD для самостоятельной работы дома, и дети могут слушать ее столько раз, сколько они захотят. В конце Книги для учителя даются рекомендации по постановке пьесы, основанной на сказке (с. 145).

Spotlightonthe UK/the USA/Australia - дает учащимся представление о культуре и жизни англоговорящих стран. В данном УМК дети узнают о столицах англоговорящих стран, о типичном дне американской школьницы, о том, что британцы едят на десерт, об одном из заповедников Австралии, о том, как отмечают свой день рождения маленькие англичане, о парке аттракционов в Англии, об одном из популярных мест отдыха американцев, познакомятся с образцами английского и американского фольклора и историей их появления.

В этом разделе даются небольшие тексты, направленные на чтение с извлечением информации и содержащие лексику для рецептивного усвоения.

Arthur&Rascal — комиксы, рассказывающие о забавных приключениях взрослой собаки Артура, щенка Раскала, кошки-проказницы Трикси и их новых друзей. В конце каждого модуля помещен один эпизод из жизни этих героев. Комиксы написаны современным разговорным языком и дают возможность развивать у учащихся интерес к чтению. Рекомендации по работе с ними даны в поурочном планировании, однако комиксы можно смотреть/слушать в любое время по усмотрению учителя.

Now I know — это раздел, которым заканчивается каждый модуль и в котором учащиеся имеют возможность проверить свои знания по изученной лексике и грамматике, а также умения читать, писать и способность к коммуникации. Учитель же сможет определить, что нужно повторить и еще раз проработать. Данный раздел включает в себя упражнения для закрепления языкового материала модуля, а также для подготовки учащихся к контрольной работе, которая помещена в Сборнике контрольных заданий. Важно, чтобы учащиеся делали упражнения самостоятельно, но учитель должен убедиться, что они хорошо понимают задание. После выполнения каждого упражнения учащиеся сверяют свои ответы с теми, которые учитель пишет на доске, и оценивают свою работу в баллах. Таким образом у них начинают вырабатываться умения самооценки. Закончив работу в разделе Now I know, учащиеся просматривают таблицу Now I can и определяют, чему они научились в данном модуле. Затем учитель раздает им ксерокопии карточек самооценки (Student'sSelfAssessmentForm), которые помогут учащимся самостоятельно оценить свои успехи в изучении языка и умении его использовать. Они заполняются учащимися дома и вкладываются в папку Языкового портфеля. (См. «Материалы для оценки знаний и

умений учащихся», с. 102.) Новые слова, диалоги, тексты, песни и упражнения на аудирование записаны на CD. После основных модулей помещены следующие материалы:

Special Days (Happy New Year!, April Fool's Day!) — стихи, комиксы, песни, диалоги, игры и т. д., которые дают учащимся представление о том, как отмечают Новый год в Великобритании, какие шутки пользуются популярностью 1 апреля в Англии, Франции и Индии. Учитель использует эти материалы по своему усмотрению по мере приближения данных праздников.

Spotlight on Russia - Сюда включены небольшие тексты о жизни в России по той же тематике, что и в разделе Spotlight on English-speaking countries. Тексты подобраны таким образом, чтобы каждый учащийся смог высказаться по данной теме, потому что она ему близка. Кроме того, многие тексты включают в себя познавательный элемент, расширяя таким образом представление учащихся о своей стране. Сравнивая и сопоставляя две культуры, дети имеют возможность оценить свою собственную культуру.

Грамматический справочник на русском языке, в котором представлен в обобщенном виде грамматический материал каждого модуля.

Phonetics — транскрипционные значки и слова, иллюстрирующие звуки.

Word List — поурочный англо-русский словарь, в котором черным цветом выделена активная лексика уроков, а оранжевым цветом — лексика для рецептивного усвоения.

Instructions — формулировки всех заданий Учебника с переводом на русский язык.

4. Тематическое планирование учебного предмета «Английский язык». 4А класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	Практическая часть	
			Самостоятельные работы	Контрольные работы
1	Семья и друзья	9		1
2	Профессии	6	1	
	Вкусные угощения	8		1
3	В зоопарке	10		1
4	Где вы были вчера	8		1
5	Расскажи сказку	8		1
6	Памятные дни	8	1	
7	Места для отдыха	9		1
	ИТОГО	66	ИТОГО: 2	6

Тематическое планирование учебного предмета «Английский язык». 4Б класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	Практическая часть	
			Самостоятельные работы	Контрольные работы
1	Семья и друзья	10		1
2	Профессии	6	1	
	Вкусные угощения	8		1
3	В зоопарке	9		1
4	Где вы были вчера	8		1
5	Расскажи сказку	8		1
6	Памятные дни	8	1	
7	Места для отдыха	9		1
ИТОГО		66	ИТОГО: 2	6

Тематическое планирование учебного предмета «Английский язык». 4В класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	Практическая часть	
			Самостоятельные работы	Контрольные работы
1	Семья и друзья	10		1
2	Профессии	5	1	
	Вкусные угощения	9		1
3	В зоопарке	9		1
4	Где вы были вчера	8		1
5	Расскажи сказку	8		1

6	Памятные дни	6	1	
7	Места для отдыха	9		1
	ИТОГО	64	ИТОГО: 2	6

5. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Английский язык».
4а класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
I четверть (15 часов)			
Семья и друзья – 9 часов			
1	03.09	Снова в школу. Приветствие	1
2	07.09	Снова в школу. Мой портфель	1
3	10.09	Семья и друзья. Счастливая семья.	1
4	14.09	Мой лучший друг.	1
5	17.09	Мой лучший друг. Весело в школе.	1
6	21.09	«Златовласка и три медведя».	1
7	24.09	Англоговорящие страны.	1
8	28.09	Теперь я знаю.	1
9	01.10	Контрольная работа № 1 по теме «Семья и друзья».	1
Профессии – 6 часов			
10	05.10	Анализируем ошибки. Ветеринарная клиника.	1
11	08.10	Ветеринарная клиника. Профессии.	
12	12.10	Работай и играй.	1
13	15.10	Работай и играй. Весело в школе.	1
14	19.10	«Златовласка и три медведя».	1
15	22.10	День из жизни Даниеллы.	1
II четверть (15 часов)			
Вкусные угощения – 8 часов			
16	05.11	«Пиратский салат».	1
17	09.11	«Пиратский салат». Вот, что я люблю».	1
18	12.11	Готовим угощение.	1
19	16.11	Готовим угощение. Весело в школе	1
20	19.11	«Златовласка и три медведя».	1
21	23.11	Что на десерт? Что бы вы хотели к чаю?	1
22	26.11	Теперь я знаю.	1
23	30.11	Контрольная работа № 2 по теме «Вкусные угощения».	1
В зоопарке – 10 часов			
24	03.12	Анализируем ошибки. В зоопарке	1
25	07.12	В зоопарке. Забавные животные.	1
26	10.12	Дикие животные.	1
27	14.12	Дикие животные. Весело в школе.	1
28	17.12	«Златовласка и три медведя».	1
29	21.12	Прогулка среди дикой природы.	1

30	24.12	Урок повторения по теме «Животные».	1
III четверть (19 часов)			
31	11.01	Животным нужна наша помощь!	1
32	14.01	Теперь я знаю.	1
33	18.01	Контрольная работа № 3 по теме «В зоопарке».	1
Где Вы были вчера – 8 часов			
34	21.01	Чаепитие.	1
35	25.01	Чаепитие.	1
36	28.01	Что было вчера	1
37	01.02	Что было вчера. Весело в школе.	1
38	04.02	«Златовласка и три медведя».	1
39	08.02	Пожелания в день рождения. День города.	1
40	11.02	Теперь я знаю.	1
41	15.02	Контрольная работа № 4 по теме «Где Вы были вчера?».	1
Расскажи сказку – 8 часов			
42	18.02	Анализируем ошибки. Заяц и черепаха.	1
43	20.02	Однажды! Весело в школе.	1
44	25.02	«Златовласка и три медведя».	1
45	01.03	Мир русских народных сказок.	1
46	04.03	Теперь я знаю.	1
47	11.03	Контрольная работа № 5 по теме «Расскажи сказку».	1
48	15.03	Корректируем ошибки.	1
49	18.03	Обобщающий урок.	1
IV четверть (17 часов)			
Памятные дни – 8 часов			
50	29.03	Лучшее время!	1
51	01.04	Лучшее время!	1
52	05.04	Волшебное время!	1
53	08.04	Волшебное время! Весело в школе.	1
54	12.04	«Златовласка и три медведя».	1
55	15.04	Тематический парк Элтон Тауэрс.	1
56	19.04	Теперь я знаю.	1
58	22.04	Самостоятельная работа по теме «Памятные дни».	1
Места для отдыха – 9 часов			
59	26.04	Хорошие времена впереди!	1
60	29.04	Здравствуй, солнце!	1
61	06.05	«Златовласка и три медведя».	1
62	13.05	Флорида. Путешествие – это весело!	1
63	17.05	Контрольная работа № 6 по теме «Места для отдыха».	1
64	21.05	Анализируем ошибки.	1
65	24.05	Скоро каникулы.	1
66	25.05	Обобщающий урок	1

4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Английский язык».
4б класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
I четверть (16 часов)			

Семья и друзья – 10 часов			
1	01.09	Снова в школу. Приветствие	1
2	02.09	Снова в школу. Мой портфель	1
3	08.09	Семья и друзья	1
4	09.09	Семья и друзья. Счастливая семья.	1
5	15.09	Мой лучший друг.	1
6	16.09	Мой лучший друг. Весело в школе.	1
7	22.09	«Златовласка и три медведя».	1
8	23.09	Англоговорящие страны.	1
9	29.09	Теперь я знаю.	1
10	30.09	Контрольная работа № 1 по теме «Семья и друзья».	1
Профессии – 6 часов			
11	06.10	Корректируем ошибки. Ветеринарная клиника.	1
12	07.10	Ветеринарная клиника. Профессии.	
13	13.10	Работай и играй. Самостоятельная работа.	1
14	14.10	Работай и играй. Весело в школе.	1
15	20.10	«Златовласка и три медведя».	1
16	21.10	День из жизни Даниеллы.	1
II четверть (14 часов)			
Вкусные угощения – 8 часов			
17	10.11	«Пиратский салат».	1
18	11.11	«Пиратский салат». Вот, что я люблю».	1
19	17.11	Готовим угощение.	1
20	18.11	Готовим угощение. Весело в школе	1
21	24.11	«Златовласка и три медведя».	1
22	25.11	Что на десерт? Что бы вы хотели к чаю?	1
23	01.12	Теперь я знаю.	1
24	02.12	Контрольная работа № 2 по теме «Вкусные угощения».	1
В зоопарке – 9 часов			
25	08.12	корректируем ошибки. В зоопарке.	1
26	09.12	В зоопарке. Забавные животные.	1
27	15.12	Дикие животные.	1
28	16.12	Дикие животные. Весело в школе.	1
29	22.12	«Златовласка и три медведя».	1
30	23.12	Прогулка среди дикой природы.	1
III четверть (19 часов)			
31	12.01	Животным нужна наша помощь!	1
32	13.01	Теперь я знаю.	1
33	19.01	Контрольная работа № 3 по теме «В зоопарке».	1
Где Вы были вчера – 8 часов			
34	20.01	Корректируем ошибки. Чаепитие.	1
35	26.01	Чаепитие.	1
36	27.01	Что было вчера	1
37	02.02	Что было вчера. Весело в школе.	1
38	03.02	«Златовласка и три медведя».	1
39	09.02	Пожелания в день рождения. День города.	1
40	10.02	Теперь я знаю.	1
41	16.02	Контрольная работа № 4 по теме «Где Вы были вчера?».	1
Расскажи сказку – 8 часов			
42	17.02	Корректируем ошибки. Заяц и черепаха.	1

43	24.02	Однажды! Весело в школе.	1
44	02.03	«Златовласка и три медведя».	1
45	03.03	Мир русских народных сказок.	1
46	09.03	Теперь я знаю.	1
47	10.03	Контрольная работа № 5 по теме «Расскажи сказку».	1
48	16.03	Корректируем ошибки.	1
49	17.03	Обобщающий урок.	1
IV четверть (17 часов)			
Памятные дни – 8 часов			
50	30.03	Лучшее время!	1
51	31.03	Лучшее время!	1
52	06.04	Волшебное время!	1
53	07.04	Волшебное время! Весело в школе.	1
54	13.04	«Златовласка и три медведя».	1
55	14.04	Тематический парк Элтон Тауэрс.	1
56	20.04	Теперь я знаю.	1
57	21.04	Самостоятельная работа по теме «Памятные дни».	1
Места для отдыха – 9 часов			
58	27.04	Хорошие времена впереди!	1
59	28.04	Здравствуй, солнце!	1
60	04.05	Здравствуй, солнце! Весело в школе.	1
61	05.05	«Златовласка и три медведя».	1
62	11.05	Флорида. Путешествие – это весело!	1
63	12.05	Контрольная работа № 6 по теме «Места для отдыха».	1
64	18.05	Корректируем ошибки. Теперь я знаю	1
65	19.05	Скоро каникулы.	1
66	25.05	Обобщающий урок	1

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Английский язык».
4в класс**

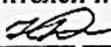
№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
I четверть (15 часов)			
Семья и друзья – 10 часов			
1	04.09	Снова в школу. Приветствие	1
2	07.09	Снова в школу. Мой портфель	1
3	11.09	Семья и друзья	1
4	14.09	Семья и друзья. Счастливая семья.	1
5	18.09	Мой лучший друг.	1
6	21.09	Мой лучший друг. Весело в школе.	1
7	25.09	«Златовласка и три медведя».	1
8	28.09	Англоговорящие страны.	1
9	02.10	Теперь я знаю.	1
10	05.10	Контрольная работа № 1 по теме «Семья и друзья».	1
Профессии – 5 часов			
11	09.10	Корректируем ошибки. Ветеринарная клиника.	1
12	12.10	Ветеринарная клиника. Профессии.	1
13	16.10	Работай и играй.	1
14	19.10	Работай и играй. Весело в школе.	1

15	23.10	«Златовласка и три медведя».	1
II четверть (15 часов)			
Вкусное угощение – 9 часов			
16	06.11	День из жизни Даниеллы.	1
17	09.11	«Пиратский салат».	1
18	13.11	«Пиратский салат». Вот, что я люблю».	1
19	16.11	Готовим угощение.	1
20	20.11	Готовим угощение. Весело в школе	1
21	23.11	«Златовласка и три медведя».	1
22	27.11	Что на десерт? Что бы вы хотели к чаю?	1
23	30.11	Теперь я знаю.	1
24	04.12	Контрольная работа № 3 по теме «Вкусные угощения».	1
Зоопарке – 9 часов			
25	07.12	Корректируем ошибки. В зоопарке.	1
26	11.12	В зоопарке. Забавные животные.	1
27	14.12	Дикие животные.	1
28	18.12	Дикие животные. Весело в школе.	1
29	21.12	«Златовласка и три медведя».	1
30	25.12	Обобщающий урок.	1
III четверть (19 часов)			
31	11.01	Животным нужна наша помощь!	1
32	15.01	Теперь я знаю.	1
33	18.01	Контрольная работа № 4 по теме «В зоопарке».	1
Где вы были вчера – 8 часов			
34	22.01	Корректируем ошибки. Чаепитие.	1
35	25.01	Чаепитие.	1
36	29.01	Что было вчера	1
37	01.02	Что было вчера. Весело в школе.	1
38	05.02	«Златовласка и три медведя».	1
39	08.02	Пожелания в день рождения. День города.	1
40	12.02	Теперь я знаю.	1
41	15.02	Контрольная работа № 5 по теме «Где Вы были вчера?».	1
Расскажи сказку – 8 часов			
42	19.02	Корректируем ошибки. Заяц и черепаха.	1
43	20.02	Однажды! Весело в школе.	1
44	26.02	«Златовласка и три медведя».	1
45	01.03	Мир русских народных сказок.	1
46	05.03	Теперь я знаю.	1
47	12.03	Контрольная работа № 6 по теме «Расскажи сказку».	1
48	15.03	Корректируем ошибки.	1
49	19.03	Обобщающий урок.	1
IV четверть (15 часов)			
Памятные дни – 6 часов			
50	29.03	Лучшее время! Волшебное время!	1
51	02.04	Весело в школе.	1
52	05.04	«Златовласка и три медведя».	1
53	09.04	Тематический парк Элтон Тауэрс.	1
54	12.04	Теперь я знаю.	1
55	16.04	Самостоятельная работа по теме «Памятные дни».	1
Места для отдыха – 9 часов			

56	19.04	Хорошие времена впереди!	1
57	23.04	Здравствуй, солнце!	1
58	26.04	Здравствуй, солнце! Весело в школе.	1
59	30.04	«Златовласка и три медведя».	1
60	07.05	Флорида. Путешествие – это весело!	1
61	14.05	Контрольная работа № 8 по теме «Места для отдыха».	1
62	17.05	Корректируем ошибки. Теперь я знаю	1
63	21.05	Повторение грамматики.	1
64	24.05	Скоро каникулы.	1

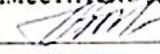
Лист корректировки рабочей программы

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
от 31.08.2020 №1
Руководитель МО
учителей иностранных языков



подпись Дворцова Н. Г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Жмурина О.А.
подпись ФИО

31.08.2020г.

дата