

**Октябрьский район п. Каменоломни**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**гимназия № 20 имени С. С. Станчева**

«Утверждаю»  
Директор МБОУ гимназии № 20  
имени С. С. Станчева  
Приказ от 30.08.2021 № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Л. А. Бутова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по окружающему миру

Уровень начального общего образования: 2 класс

Количество часов в неделю: 2 часа, всего: 66 часов

Рабочая программа разработана и составлена в соответствии с требованиями федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования по окружающему миру и авторской программы начального общего образования по курсу окружающего мира  
Учебник А.А. Плешакова «Окружающий мир» 2 класс для общеобразовательных организаций:  
М.: Просвещение, в 2 частях, 2020

Учитель:Криволицкая Ирина Евгеньевна / \_\_\_\_\_/

2021- 2022 учебный год

## Раздел № 1

### Пояснительная записка.

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций РФ отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета окружающий мир во 2 классе из расчёта 2 часа в неделю. Согласно расписанию учебных занятий на 2021-2022 учебный год и производственному календарю на 2021 и 2022 года, скорректировать общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 2 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету окружающий мир во 2 классе

В связи с изменениями, которые вносятся в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся, в рабочей программе прослеживаются основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Эстетическое воспитание.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
6. Трудовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

## Раздел № 2

### Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

*Личностные результаты:*

**Гражданско-патриотическое воспитание:**

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

#### **Эстетическое воспитание:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью

#### **Трудовое воспитание:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям

#### **Экологическое воспитание:**

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред

#### **Формирование представлений о ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании

### ***Метапредметные результаты:***

#### **Познавательные**

##### ***1) базовые логические действия:***

- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

### *2) базовые исследовательские действия:*

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

### *3) работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации

## **Коммуникативные**

### *1) общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления

#### *2)совместная деятельность:*

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы

### **Регулятивные**

#### *1)самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

#### *2)самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

### ***Предметны результаты***

К концу обучения во втором классе обучающийся научится:

- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- находить Россию на карте мира, на карте России — Москву, свой регион и его главный город;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий

- прошлого и настоящего родного края; хозяйственных занятий жителей родного края, соотнося их с профессиями;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды и созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе (в том числе связанных с годовым ходом изменений в жизни растений и животных), примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать мессенджеры сети Интернет; безопасно осуществлять коммуникацию в социальных группах и сообществах школы;
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе

### Раздел № 3 Содержание учебного предмета.

№ п/п	Раздел программы	Основное содержание по темам	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
I.	<b>Раздел №1</b> Где мы живём 5 часов	Родная страна. Город и село. Природа и предметы созданные человеком. Природа в опасности.	Наблюдения, экскурсия, работа в парах и группах, творческие задания, обсуждения, практическая работа.	Работа с картой: наша страна, наш регион на карте РФ. Подготовка сообщений: страницы истории родного края.

				Создание проектов.
2.	<b>Раздел №2</b> Природа 20 часов	Неживая и живая природа. Явления природы. Что такое погода. В гости к осени. Звёздное небо. Заглянем в кладовые Земли. Про воздух. И про воду. Какие бывают растения. Какие бывают животные. Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Про кошек и собак. Красная книга. Будь природе другом!	Наблюдения, экскурсия, работа в парах и группах, творческие задания, обсуждения, практическая работа.	Составление коллективного рассказа «Каким бывает растение в разные сезоны». Дидактические игры. Работа с информацией. Создание проектов. Рассматривание объектов, занесённых в Красную книгу Коллективное составление памятки: правила поведения в заповедных местах
3.	<b>Раздел №3</b> Жизнь города и села 10 часов	Что такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Все профессии важны. В гости к зиме.	Наблюдения, экскурсия, работа в парах и группах, творческие задания, обсуждения, практическая работа.	Дидактические игры. Работа с информацией. Создание проекта.
4.	<b>Раздел №4</b> Здоровье и безопасность 9 часов	Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля! Домашние опасности. Пожар! На воде и в лесу. Опасные незнакомцы.	Наблюдения, экскурсия, работа в парах и группах, творческие задания, обсуждения, практическая работа.	Работа с информацией. Обсуждение. Тренинги. Создание паспорта безопасности школьника
5.	<b>Раздел №5</b> Общение 7 часов	Наша дружная семья. В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы-зрители и пассажиры.	Наблюдения, экскурсия, работа в парах и группах, творческие задания, обсуждения, практическая работа.	Создание проекта. Тренинги. Составление коллективного рассказа о друзьях

6.	<b>Раздел №6</b> Путешествия 15 часов	Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне. Россия на карте. Путешествия по Москве. Московский Кремль и Красная площадь. Город на Неве. Земля на карте. Путешествие по материкам и частям света. Страны мира. Впереди лето.	Работа с картой, наблюдения, экскурсия, работа в парах и группах, творческие задания, обсуждения, практическая работа.	Дидактические игры. Работа с информацией. Создание проекта.
----	---	---	--	---

На основании принятой в Ростовской области Программы повышения финансовой грамотности на 2021 – 2023 годы от 05.04.2021 г. №281, в содержание учебного предмета «Окружающий мир» добавлено 4 темы по курсу «Финансовая грамотность»

#### Раздел № 4

#### Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Дата	Основные направления воспитательной деятельности
1	Где мы живём	5	Родная страна. Семья народов России	1	01.09	• становление ценностного отношения к своей Родине — России; • осознание своей
			Город и село. Наш дом. Откуда в семье деньги	1	03.09	
			Природа и предметы, созданные человеком. Наше отношение к миру	1	08.09	



			Природа в опасности	1	10.09	этнокультурной и российской гражданской идентичности;
			<b>Проверочная работа №1 по разделу «Где мы живём»</b>	1	15.09	•сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; •уважение к своему и другим народам; •первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений
<b>2.</b>	<b>Природа</b>	<b>20</b>	Работа над ошибками. Неживая и живая природа. Связи между живой и неживой природой	1	17.09	•первоначальные представления о научной картине мира;
			Явления природы. Как измерить температуру	1	22.09	•познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
			Что такое погода? Как предсказывают погоду	1	24.09	•осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к
			В гости к осени. Живая природа осенью	1	29.09	
			Звёздное небо. Путешествие по зодиаку	1	01.10	
			Заглянем в кладовые Земли. Замечательная коллекция	1	06.10	

			Про воздух. Красота неба	1	08.10	результатам труда, интерес к различным профессиям; бережное отношение к природе; •неприятие действий, приносящих ей вред
			И про воду... Красота воды	1	13.10	
			<b>Контрольная работа№1 за 1 четверть</b>	1	15.10	
			Работа над ошибками. Практическая работа. Какие бывают растения? Красота растений	1	20.10	
			Какие бывают животные? Красота животных	1	22.10	
			Невидимые нити. Как делать сбережения	1	27.10	
			Практическая работа. Дикорастущие и культурные растения. Сорты культурных растений	1	10.11	
			Дикие и домашние животные. Породы домашних животных	1	12.11	
			Практическая работа. Комнатные растения. Как ухаживать за комнатными растениями	1	17.11	
			Про кошек и собак	1	19.11	
			Красная книга	1	24.11	
			Будь природе другом	1	26.11	
			<b>Проверочная работа№2 по разделу «Природа»</b>	1	01.12	
			Работа над ошибками. Как стать друзьями природы	1	03.12	
<b>3.</b>	<b>Жизнь города и села</b>	<b>10</b>	Что такое экономика. Из истории денег. На что тратятся деньги	1	08.12	•осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда,
			Что из чего что сделано	1	10.12	
			<b>Контрольная работа№2 за 2 четверть</b>	1	15.12	

			Работа над ошибками. Как построить дом	1	17.12	интерес к различным профессиям;
			Какой бывает транспорт. Специальный транспорт	1	22.12	
			Все профессии важны	1	24.12	
			В гости к зиме. Экскурсия	1	12.01	
			Живая природа зимой	1	14.01	
			<b>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»</b>	1	19.01	
			Обобщающий урок по теме «Жизнь города и села»	1	21.01	
<b>4.</b>	<b>Здоровье и безопасность</b>	<b>9</b>	Строение тела человека. Как работает наш организм	1	26.01	<ul style="list-style-type: none"> <li>•соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);</li> <li>•бережное отношение к физическому и психическому здоровью</li> </ul>
			Если хочешь быть здоров. Личная гигиена	1	28.01	
			Берегись автомобиля. Практическая работа	1	02.02	
			Домашние опасности	1	04.02	
			Пожар	1	09.02	
			На воде и в лесу. Лесные опасности	1	11.02	
			Опасные незнакомцы. Как избежать беды	1	16.02	
			<b>Проверочная работа №3 по разделу «Здоровье и безопасность»</b>	1	18.02	
Обобщающий урок по теме «Здоровье и безопасность»	1	25.02				
<b>5.</b>	<b>Общение</b>	<b>7</b>	Наша дружная семья. Семейные традиции. Как с умом управлять своими деньгами	1	02.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>•признание индивидуальности каждого человека;</li> <li>•проявление</li> </ul>
			Проект «Родословная»	1	04.03	

			В школе	1	09.03	сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку; •неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям
			<b>Контрольная работа №3 за 3 четверть</b>	1	11.03	
			Работа над ошибками. Правила вежливости	1	16.03	
			Ты и твои друзья. В мире мудрых мыслей	1	18.03	
			Мы – зрители и пассажиры	1	23.03	
6.	Путешествия	15	Посмотрите вокруг. Глобус – модель Земли	1	25.03	•первоначальные представления о научной картине мира; •познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; •уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; •стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности
			Ориентирование на местности. Ориентирование по компасу, по солнцу	1	06.04	
			Формы земной поверхности. Красота гор	1	08.04	
			Водные богатства. Красота моря	1	13.04	
			В гости к весне. Экскурсия	1	15.04	
			Россия на карте. Путешествие по родной стране	1	20.04	
			Как читать карту. Как показывать объекты на настенной карте	1	22.04	
			<b>Проверочная работа №4 по теме «Карта. Формы земной поверхности»</b>	1	27.04	
			Московский Кремль и Красная площадь Путешествие по Москве. Достопримечательности Москвы	1	29.04	
			<b>Годовая контрольная работа №4</b>	1	04.05	
			Работа над ошибками. Город на Неве.	1	06.05	

		Достопримечательности Санкт-Петербурга			
		Земля на карте. Вокруг света с фотоаппаратом	1	11.05	
		Путешествие по материкам и частям света	1	18.05	
		Страны мира.	1	20.05	
		Обобщающий урок по теме «Путешествие»	1	25.05	

## Раздел № 5

### Лист корректировки.

Предмет окружающий мир

Класс 2-А

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	по факту		

**Раздел №6**  
**Аннотация.**

Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество часов для изучения	Автор/ составитель программы (Ф.И.О.)
Рабочая программа по окружающему миру	2-А	Учебник А.А. Плешакова «Окружающий мир» для 2 класса для общеобразовательных организаций: М.: Просвещение, в 2 частях, 2020 – («Школа России»)	66 ч	Криволицкая Ирина Евгеньевна

Согласовано

протокол заседания МО

МБОУ гимназии № 20 имени С. С. Станчева

№ 1 от 26.08.2021г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ / Криволицкая И.Е./

Согласовано

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ О.А. Жмурина

от 26.08.2021г.