

Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ

Я. В. СОКОЛОВ

АНТИ- ТЕРРОР



ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

БИБЛИОТЕКА

Муниципальной средней
общеобразовательной
школы № 105
Первомайского района
г. Ростова-на-Дону

Телюшенко, 3/4 тел. 72-01-42)

кв. № 4124

МОСКВА

НМЦ «ГРАЖДАНИН»

2009

Автор: СОКОЛОВ Яков Владимирович — канд. пед. наук

Автор и издательство НМЦ «Гражданин» выражают глубокую признательность за помощь в подготовке пособия академику РАО, доктору медицинских наук, профессору Д. В. Колесову, доктору юридических наук, профессору С. В. Максимову, доктору исторических наук, профессору В. В. Фортунатову и доктору юридических наук, профессору А. Н. Мусиеву

Рецензенты: КАБЫТОВ П. С. — профессор Самарского государственного университета, доктор исторических наук; КОВАЛЕНКО Н. С. — руководитель Центра гражданского образования Брянского ИПКРО, член Общественной палаты Брянской области; ПАХОМОВ В. П. — руководитель Самарского регионального Центра гражданского образования, кандидат исторических наук, заслуженный учитель РФ; ПОПОВА Е. В. — учитель истории и обществознания МОУ СОШ № 8 г. Тамбова, заслуженный учитель РФ

Содержание

§ 1. Что такое терроризм	3
§ 2. Чего добиваются террористы	12
§ 3. Захват заложников	21
§ 4. Вымогательство и «школьный» терроризм	30
§ 5. Граждане против терроризма	40

Соколов Я. В.
С59 Антитеррор: Пособие для учащихся. — М.: НМЦ «Гражданин», 2009. — 48 с.: ил. — (Я — гражданин России).
ISBN 978-5-88433-059-7

Пособие рассчитано на развитие гражданского, патриотического сознания и поведения учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий в рамках воспитательно-образовательной программы «Я — гражданин России». Предназначено для проведения классным руководителем занятий в 8—9 и выборочно — в 10—11 классах. Является частью комплекта, состоящего из книг 20 наименований.

Пособие может быть использовано в составе комплекса к воспитательно-образовательному курсу «Граждановедение» для 5—11 классов, а также на занятиях по «Обществознанию», «Основам жизненного самоопределения», «Основам безопасности жизнедеятельности», политико-правовым дисциплинам в общеобразовательных школах и в учреждениях профессионального образования.

УДК 373.167.1:316.3
ББК 60.я721

§ 1

ЧТО ТАКОЕ ТЕРРОРИЗМ

Жизнь каждого человека состоит из радостей и огорчений, достижений и неудач. Если ему не мешают, то он становится полным хозяином своей судьбы. Тогда успехи человека зависят от его собственных усилий, а неудачи — от его же промахов.

Однако бывает, что в жизнь целых народов вмешиваются подлость, злобность, жестокость, завистливость, жадность и злые намерения особых групп людей. Они крушат чужие жизни. Такой группой, например, в 30—40-е годы прошлого века была фашистская партия Германии.

И в наши дни происходит вторжение злых и подлых сил в людские судьбы. К этим силам относится *международный терроризм*.

В России террористы принесли страдания тысячам граждан. Их удары болезненны. Они наносятся неожиданно, из-за угла. Террористы умеют выжидать, чтобы заставить врасплох.

Многие страны, включая Россию, уже успешно борются с терроризмом. Так, за один только 2006 год наши спецслужбы предотвратили около 300 (!) террористических атак.

Однако до полного искоренения терроризма еще далеко. И это во многом зависит от всех граждан России, их гражданской позиции.



Террористов раздражает спокойная жизнь людей. Скопления мирных граждан они делают своими мишенями.
Как Вы думаете, почему это происходит во всем мире?

Люди воспринимают терроризм так, как им подсказывают их чувства: как ужас, как большую опасность, как действия негодяев, как покушение на счастье и спокойствие и т. д. То есть воспринимают эмоционально.

Что Вы знаете о терроризме и каково Ваше отношение к этому явлению?

Однако у терроризма есть юридическое определение. Так, в 2006 году был принят новый Федеральный закон «О противодействии терроризму». В нем сказано: «1) *терроризм — идеология насилия и практика воздействия* на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий».

Офицера спецназа спросили: в чем разница между политическим экстремизмом и терроризмом? Он ответил коротко: «Экстремизм — здесь! — и постучал пальцем по лбу, показывая, что экстремизм — в головах, что это образ мышления. — А терроризм — тут!» — и кивнул на руки, как бы подчеркивая, что терроризм — это образ действия.

Полностью ли совпадает мнение офицера с Вашими представлениями об экстремизме и определением терроризма, содержащимся в Законе?

Терроризм — это не только действия (практика воздействия). Это еще и *идеология*, то есть система взглядов. Это — *идеология насилия*. Следовательно, террористом может быть признан и тот человек, который распространяет экстремистскую террористическую идеологию.

Идеология насилия и терроризма



Министром пропаганды фашистской Германии был Геббельс. Он вдохновлял солдат на убийства десятков миллионов людей. В час расплаты, перед смертью, супруги Геббельс никому не доверили своих детей. Всех шестерых умертвили сами. Разве это люди?



Усама Бен Ладен — идеолог современного терроризма (мысли и жесты — все как у Геббельса). Детей у него нет, а сестру, которая сбежала на Запад и стала фотомodelью, он пока уничтожить не смог. Зато армия фанатиков по его команде готова убивать, поджигать, взрывать и сбивать.

Что же тогда можно считать практикой терроризма?

В разделе «Прочитайте и подумайте» познакомьтесь с выдержками из закона «О противодействии терроризму». Затем представьте действия трех человек:

- ✓ первый в составе незаконных вооруженных групп участвовал в боевых действиях против законной власти: стрелял, поджигал, взрывал;
- ✓ второй организовывал взрывы в мирных городах и селах;
- ✓ третий убеждал, что необходимо находить людей, которые готовы пожертвовать собой для борьбы с властью.

Кого из этих людей Вы не назвали бы террористами?

Вот как *практику терроризма* определяют юристы.

Статья 205 Уголовного кодекса РФ называется «Террористический акт» и определяет его как «Совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях...».

Учитывая огромную опасность терроризма — этого «родственника» политического экстремизма, — государство устанавливает за это преступление самую суровую *уголовную ответственность*.



Президент Чечни
Рамзан Кадыров
держит слово: тех,
кто не сложил ору-
жие, он уничтожает

В разделе «Прочитайте и подумайте» еще раз взгляните на статью 3 из Федерального закона «О противодействии терроризму», а также на выдержку из статьи 205 УК РФ.

Какие наказания за террористическую деятельность предложили бы Вы? Поясните свое мнение.

Террористический акт — это противозаконное применение силы, совершенное с целью воздействовать на принятие решения органами власти или международными организациями, которое чревато тяжкими последствиями (смерть хотя бы одного человека, разрушение жилого дома, возникновение массовых беспорядков и др.).

Теракты в мире



Терракт — это своего рода вызов правительству и всем гражданам. Те, кто его организовал, обычно заявляют о том, что это *именно они* его совершили. То есть конкретные террористы берут на себя ответственность за теракт.

Взрывая и убивая, террористы тем самым провозглашают примерно следующее: «Это мы (организация, взявшая ответственность), а никто другой, совершили то, что вам так не нравится. И если вы (правительство) не хотите повторения теракта, опасайтесь нас и начинайте переговоры именно с нами».

Как Вы считаете, почему иногда сразу несколько террористических организаций спешат взять на себя ответственность за кровавые теракты?

После объявления о своей ответственности за теракт, как правило, следует предъявление каких-либо политических требований.

Террористы в разных странах выдвигали, например, такое требование: если правительство в такие-то сроки не отпустит столько-то наших людей из тюрем, то мы повторим теракт. Или такое: если вы (государство) немедленно не предоставите независимость нашему народу (автономии), то теракты будут еще более кровопролитными и многочисленными.

Как Вы думаете, почему правительства многих стран стараются не выполнять требований террористов и даже не вступать с ними в переговоры?

В последнее время на первое место вышел *международный терроризм*. У него есть свои идеологи.

Многие террористы-марионетки обходятся без всякой идеологии и совершают преступления просто из-за глупости или от безысходности своего положения.

Но среди террористов есть немало людей, которые сознательно принимают *идеологию насилия*. Это происходит после того, как над их мозгами усердно «поработают» политические экстремисты. Такие, например, как Усама Бен Ладен.

Еще очень долго (а быть может, всегда) телевидение разных стран будет показывать, как одна из башен Торгового центра в Нью-Йорке горит от взорвавшегося внутри пассажирского самолета, а в другую в это же время врывается еще один авиалайнер.

Это произошло 11 сентября 2001 года. Свыше 3 тысяч человек погибли в огне и под руинами башен-«близнецов». Почти в то же время еще один самолет упал на министерство обороны США — Пентагон. Другой лайнер, не долетев до какой-то цели, разбился на земле.



Башни-«близнецы»
во время атаки

За организаторами терактов
ведется охота по всему миру.
Многие уже уничтожены.
Других судили.
Очередь — за Бен Ладеном.



Ответственность за эти теракты взяли на себя исламская экстремистская организация «Аль-Кайеда» и ее лидер Усама Бен Ладен.

Как Вы думаете, что мог внушить летчикам-мусульманам «террорист № 1», после чего те решили пойти на гибель?

Никаких конкретных политических требований после 11 сентября террористы не выдвинули. Это было некое общее предупреждение. Мол, знайте, что мы можем сделать с любой страной, если вы не переделаете жизнь так, как хотим мы.

Это была попытка напугать весь мир, заставить массы людей бояться «священной кары». Террористы добивались, чтобы их планы легче осуществлялись из-за страха людей перед возможностью повторения сентябрьского кошмара.

Конечно, у терроризма есть свои причины. Среди них называют бедность и нищету, религиозный экстремизм и фанатизм, проблемы межнациональных отношений и т. д.



Чечня. Арабский террорист Абу аль Валид и «местный» убийца Басаев. Оба уничтожены.

О чем свидетельствует это «братство»?

Самой распространенной причиной терроризма считается *сепаратизм*.

Именно сепаратизм породил *террористическую войну* чеченских политических экстремистов против России. Очень скоро она приобрела форму *международного терроризма*. Боевики-наемники, деньги и оружие поступали в Чечню регулярно и в большом количестве. Бандами боевиков руководили иностранные командиры, имевшие опыт боевых действий. Террористов готовили к совершению терактов в специальных лагерях различных стран Востока.

Международный терроризм в России заявил о себе систематическим и массовым уничтожением людей, а также их устрашением.

В Российской Федерации крупные террористические акты были проведены задолго до 11 сентября 2001 года.

В разделе «Прочитайте и подумайте» познакомьтесь с отрывком «Трагический опыт Буденновска и Кизляра».

Первые теракты показали, что террористы достигают некоторых своих целей, если в государстве и обществе нет единства, если люди реагируют на теракты именно так, как и задумывали бандиты. Последующие события показали, что у каждого теракта — особый трагизм.

Как Вы считаете, в чем заключается особый трагизм терактов в Буденновске и Кизляре?

В каком случае у террористов может появиться ощущение, что все их усилия бессмысленны и не приведут к желаемому результату?

Сейчас основные силы террористов-боевиков в Чеченской Республике разгромлены. Многие просто сдались, понимая бессмысленность продолжения террористического бандитизма. Рядовым боевикам стали понятны причины, по которым самолюбивые властолюбцы втянули их в кровавую бойню.

Но террористическая угроза России не преодолена. Для победы над терроризмом нужна слаженная работа всех государ-



Офицер спецназа: «А куда они, мерзавцы, денутся?..»

ственных органов, тесное взаимодействие власти с народом, их взаимопонимание. Требуется выполнение Закона «О противодействии терроризму».

И крайне важно, чтобы граждане России следовали различным правилам (см. раздел «Познай людей и самого себя»).

**Ответьте в классе
на вопросы по своему выбору**

1. Как люди воспринимают терроризм?
2. Как определен терроризм в Федеральном законе «О противодействии терроризму»?
3. Что такое идеология терроризма?
4. Что такое практика терроризма?
5. Что такое террористичес-

кий акт? 6. Почему террористические организации стараются заявить о своей ответственности за теракты? 7. Кто такие идеологи терроризма и в чем их цели? 8. В чем трагизм терактов 11 сентября в США? 9. Что считается причинами терроризма? 10. Что такое международный терроризм и как он проявил себя в России? 11. В чем особый трагизм первых терактов в России?

**Постарайтесь
выполнить задание**

Разбейтесь на группы по 4—6 человек и в течение 5 минут выработайте рекомендации по решению следующих проблем:

группа «А» — *проблема преодоления сепаратизма*: что нужно делать государству для того, чтобы в многонациональной России не было сепаратизма;

группа «Б» — *проблема борьбы с террористами-боевиками*: что должно делать государство для того, чтобы окончательно покончить с бандами террористов;

группа «В» — *проблема предотвращения террористических актов*: что должны делать граждане для того, чтобы исчезли теракты;

группа «Г» — *проблема ликвидации бедности*; что должны делать государства мира, чтобы террористы из бедных стран не угрожали миру;

группа «Д» — *проблема борьбы с идеологией терроризма*: что необходимо делать, чтобы идеология терроризма не «срабатывала».

**Прочитайте
и подумайте**

**ИЗ СТАТЬИ 3
ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА РФ
«О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ТЕРРОРИЗМУ»**

- 1) (см. с. 4).
- 2) террористическая деятельность — деятельность, включающая в себя:
 - а) организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта;

- б) подстрекательство к террористическому акту;
- в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;
- г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
- д) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;
- е) пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности...

ИЗ УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Из статьи 205. Террористический акт

1. (см. с. 5)... — наказывается лишением свободы на срок от восьми до двенадцати лет.
2. Те же деяния, совершенные:
 - а) группой лиц по предварительному сговору...
 - в) с применением огнестрельного оружия, — наказываются лишением свободы на срок от десяти до двадцати лет...

ТРАГИЧЕСКИЙ ОПЫТ БУДЕННОВСКА И КИЗЛЯРА

В июне 1995 года банда боевиков-террористов напала с территории Чечни на г. Буденновск в Ставропольском крае. Бандиты захватили больницу. Заложниками оказались сотни людей. В результате неудачного штурма больницы погибли десятки ни в чем не повинных граждан. Российское руководство вынуждено было выпустить бандитов из Буденновска в обмен на жизни заложников.

Организатор теракта Басаев после этого еще 10 лет творил свои страшные дела, пока не был уничтожен российскими спецслужбами.

В январе 1996 года был совершен бандитский рейд террористов-боевиков на дагестанский город Кизляр. Целью бандитов опять стала городская больница. По дороге к ней боевики врывались в дома мирных граждан, захватывали их на улицах под угрозой оружия. Всего



Больница в Буденновске после теракта

Радуев до Кизляра и после...

они взяли в заложники и сожгли в больнице около трех тысяч жителей города. И опять погибли невинные люди. И опять бандитов пришлось отпускать

в обмен на заложников. Организатора рейда Радуева арестовали в марте 2000 года. Он был осужден на пожизненное заключение. Умер в тюрьме.

Потом были другие многочисленные кровавые теракты. Но у событий в Буденновске и Кизляре — особый тра-

гизм. Поэтому их называют первыми горькими уроками борьбы с террором в России. Они показали звериную сущность людей, которые добиваются своих политических целей человеконенавистническими средствами.

По материалам газет

Познай людей и самого себя

НЕКОТОРЫЕ ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ

1. Соблюдая необходимую осторожность и проявляя бдительность, не следует бояться террористических актов: террористы ничего не могут противопоставить спокойствию людей, их самообладанию и уверенности в победе над террором.

2. В случае совершения террористического акта не следует предпринимать тех действий, которые могут оказать давление на власть и тем самым заставить ее принять решения, выгодные террористам.

3. Постоянно напоминать власти о необходимости систематической работы по предупреждению террористической деятельности; власть должна находиться в состоянии ежеминутной готовности к проявлениям активности террористов.

4. Поддерживать любые действия власти, направленные на сохранение жизни и здоровья людей, которые подверглись или могут подвергнуться террористической угрозе.

Попытайтесь поспорить

1. Терроризм — это путь бедных народов к лучшей жизни.

2. Международные террористы используют самые честные и благородные способы борьбы.

3. Идеологи терроризма собственным примером учат других умирать за какие-то идеи и ценности.

Попробуйте прокомментировать



Где-то в такой норе до сих пор скрывается Бен Ладен

Нет никого, кто делал бы зло ради него самого, но все творят его ради выгоды, или удовольствия, или чести, или тому подобного...

Ф. Бэкон

Я не люблю, когда стреляют в спину.
Я также против выстрелов в упор.

В. Высоцкий

Фанатики готовы уничтожить мир, чтобы спасти его от того, чего они не понимают.

М. Добросельский

ЧЕГО ДОБИВАЮТСЯ ТЕРРОРИСТЫ

Кому-то может показаться, что только безумец может взрывать, убивать, калечить, захватывать заложников, угонять и уничтожать самолеты с пассажирами. Но террористы считают себя борцами за высокие идеи.

Что же это за люди, основная «работа» которых — уничтожение ни в чем не повинных людей? Ответ может быть очень простым: перед законом и людьми они — бандиты. Так оно и есть, но не все так просто. И терроризм — это сложный вид уголовщины.



На самом деле, террористы — *политические экстремисты, избравшие террор в качестве основного средства достижения своих целей.* Их место — в тюрьме. Но от обычных бандитов-уголовников их отличает то, что свои действия они совершают по каким-то особым *мотивам.*

Мотивами считается то, что побуждает деятельность человека, то, ради чего она совершается.

Одна группа людей взорвала стену дома, чтобы проникнуть в хранилище банка и похитить оттуда большую сумму денег. В результате взрыва погибли служащие банка. Преступники забрали деньги, скрылись с места взрыва и затаились, чтобы никто не догадался о том, кто совершил взрыв и похитил деньги.

Другая группа ночью взорвала жилой дом. Погибли сотни людей. Преступники издалека наблюдали за взрывом. Вскоре его организаторы заявили о том, что это сделали именно они, и выдвинули свои требования к руководству страны.

Что общего в действиях этих групп преступников и что их различает? Каковы мотивы совершения взрывов каждой из групп?

Известно, что терроризм — это инструмент *шантажа*. То есть бандиты *шантажируют* правительства одной или нескольких стран.

Что означает шантаж и как его осуществляют террористы?

Они совершают теракт и после этого выдвигают требования, угрожая сделать что-то еще более опасное, страшное, бесчеловечное. При этом они полагают, что правительство испугается и все выполнит. Именно это и позволит им добиться своих целей. То есть террористический шантаж применяется политическими экстремистами для **вымогательства** у правительств каких-то уступок, преимуществ. Для этого и совершаются **теракты**. Таков механизм **шантажа**.

Сможете ли Вы теперь сами объяснить: почему же террор считается инструментом шантажа и вымогательства?



Басаевские бандиты захватили больницу в Буденновске. Президент России Б. Н. Ельцин и Председатель правительства В. С. Черномырдин решали нерешаемое. Итог: погибли десятки горожан, а бандиты, прикрываясь заложниками, скрылись. Руководитель ФСБ С. В. Степашин поступил честно — ушел в отставку.

В применении шантажа и вымогательства все террористы одинаковы. Разными являются *мотивы лидеров террористических групп*.

Так, *националистические террористы* взрывают и убивают, объявив себя, например, «борцами против национального угнетения своего народа» (националистические мотивы).

Религиозные террористы сеют смерть и разрушения, провозгласив себя «борцами за истинную веру» (религиозные мотивы).

Сепаратистские террористы убивают невинных людей, выдавая себя за «борцов против поработителей», то есть против единого государства, за выход из него (сепаратистские мотивы).

Террористы-антиглобалисты, совершая теракты, объясняют, что так они пытаются «остановить обнищание народа».

ШАНТАЖ И ВЫМОГАТЕЛЬСТВО В ЧЕЧНЕ

Развал СССР использовали сепаратисты. Они попытались вывести Чечню из Российской Федерации. Нашей стране это грозило распадом. Началась война, которая принесла много горя семьям в Чечне и во всей России.

Но с 2000 года ситуация стала меняться. И у чеченцев появился решительный, авторитетный, волевой лидер — Ахмад Кадыров. Он стал Президентом Чеченской Республики. Люди поняли, что многое можно изменить без применения оружия.

В марте 2003 года почти все жители Чечни проголосовали за новую Конституцию Чеченской Республики. Тем самым они высказались за то, чтобы Чечня оставалась в составе Российской Федерации.

Однако после этого еще долго гремели взрывы и выстрелы в самой Чечне. А по территории России прокатилась волна бесчеловечных терактов.

И Ахмад Кадыров в 2005 году был убит террористами во время праздничного парада ко Дню Победы на стадионе в Грозном. За что? Он срывал их планы.



Так выглядел
Грозный
в 1995 году

2004 год. Президент
Ахмад Кадыров
с сыном Рамзаном,
который заменил
отца на этом посту

Взрыв на стадионе
в Грозном.
2005 год

Памятник
Ахмаду
Кадырову
в столице Чечни

Так чего же добивались в России международные террористы, используя местных сепаратистов, применяя шантаж и вымогательство?

Первое: добивались устрашения населения.

Второе: используя страх и растерянность, давили на власти России.

Третье: оказывая давление, вымогали у руководства России отделение Чечни от Российской Федерации.

Четвертое: вымогая выход из России, хотели стать хозяевами Чечни и беспрепятственно грабить ее недра и людей.

Пятое: на месте российского Северного Кавказа они хотели организовать свое террористическое государство, угрожающее России и миру.

А каковы тогда мотивы действий рядовых террористов?

Специалисты выделяют несколько типов таких, не очень нормальных людей:

- 1) люди с неустойчивой психикой; они убивают из-за склонности к насилию;
- 2) террористы-преступники; являются наемными исполнителями, преследующими цели обогащения;
- 3) террористы-попутчики; прячутся от наказания (беглые бандиты, дезертиры);
- 4) фанаты-роботы; являются зомбированными, «слепыми» исполнителями;
- 5) фанаты-боевики; им, как правило, все равно где, что и зачем взрывать;
- 6) террористы-идеологи; являются идейными вдохновителями террора, своеобразными наставниками-проповедниками.

Что общего у этих типов людей и что их различает?

Лидеры групп руководят действиями рядовых террористов. Их часто называют *кукловодами*, потому что они, как в кукольном театре, дергают за нитки, привязанные к куклам. Поэтому рядовых террористов называют *марионетками*. Это — старинное название театральных кукол.

И марионетки, и кукловоды зарабатывают на жизнь с помощью террора. Человека обучают некоторым навыкам. Ему дают небольшую сумму в качестве предоплаты и обещают заплатить другую часть суммы после выполнения задания. Стремясь заработать деньги, он выполняет «работу»: взрывает, убивает, угоняет самолет и т. д.

Поэтому основной мотив многих участников террористической деятельности (лидеров и рядовых) — *корысть*. Большинство из них просто «выполняет свою работу» — за деньги.

Этим, по сути, террористы не отличаются от профессиональных киллеров — наемных убийц. Но кто же добровольно признается в том, что он убивает людей ради денег?

Об этом писал немецкий поэт начала XIX века Т. Кернер: «Нет негодяя, который был бы настолько глуп, что не нашел бы ни одного довода для оправдания своей подлости».

Взгляните еще раз на мотивы действий лидеров и рядовых участников террористической деятельности.

Какие, на Ваш взгляд, оправдания своим злодеяниям могут находить разные террористы, действующие из корыстных побуждений?



Зеленые сны террористов

С корыстными мотивами, как говорится, все ясно: нелюди убивают людей *за деньги*. Только это они делают не в банде уголовников, а в террористической группе.

Сложнее с тем, что преподносится как «*борьба за идею*»: среди террористов встречаются «идейные борцы». Но таких немного.

Нормальные люди убеждены: не может быть таких идей и целей, которые оправдывали бы захват и подрыв школы с детьми, пришедшими на праздник 1 сентября. И что это за идея такая, если она заставляет стрелять в спины бегущих и ползущих первоклашек?



Мерзости совершаются по твердым ценам

Боевики прекрасно знали, кто соберется утром 1 сентября 2004 года у школы в Беслане. Деловито развешивая взрывчатку в спортзале, где оказалась тысяча заложников, они переступали через малышей, одетых по-праздничному. Вместе с родителями, старшими братьями и сестрами на праздник пришло большое число дошколят.

Анжела К. оказалась заложницей вместе со своей двухлетней дочкой рядом с бандитами. «Один из них, — вспоминала женщина, — посмотрел на мою девочку и почему-то сказал: «У меня тоже скоро родится ребенок».

Как Вы считаете, что могло заставить бандита произнести эту фразу? Действительно ли он пришел умирать «за идею» или рассчитывал на что-то другое?

Какую судьбу своему ребенку мог уготовить человек, который поливал свинцом малышей и их матерей?

Специалисты утверждают: обычные марионетки сами ничего вразумительного не могут сказать о «высоких целях» терроризма. Их знания ограничены тем, что им вдолбили террористы-кукловоды: про «неверных», про «волю Всевышнего», про священную войну, про рай, обещанный после «героической смерти».

Услуги исполнителей терактов оплачиваются. Семьи некоторых смертников получают деньги. Но ведь террористы-марионетки идут на гибель! А для этого необходимо присутствие в мозгах чего-то такого, что не останавливает даже перед ужасом смерти.

Как Вы думаете, что заставляет террористов-смертников погибать: какая-то «высокая идея», особенности психики, «стадный инстинкт» или что-то еще?

В чем же тогда дело? Специалисты установили, что среди террористов часто встречаются люди *эмоционально неустойчивые*. Нередки среди них и *неудачники*, стремящиеся заставить говорить о себе.



Познакомьтесь с высказыванием писателя Ю. Трифонова в разделе «Попробуйте прокомментировать».

Как Вы думаете, все ли в порядке с психикой у людей, о которых там идет речь?

Специалисты обращают внимание также на низкий уровень образования террористов. Не исключено, что многие из них становятся убийцами невинных людей именно из-за своей необразованности.

Конечно, от этого они не перестают быть мерзавцами. Но нужно подумать о том, почему они не получили достаточного образования. Хорошо бы еще понять, почему они не нашли себе достойного применения в мирной жизни. Например, почему не смогли получить работу.

Существует мнение, что ряды террористов пополняют в основном не очень образованные и не очень устроенные в жизни люди.

И случилось это потому, что более умные наобещали им райские куши на земле «после победы». А самых глупых и необразованных эти умные люди сумели соблазнить «настоящим раем на небесах».

Выполните задание на с. 19.

Обсудите этот вопрос с родителями.



Муниципальной государственной общеобразовательной школы № 105 Первомайского района Ростова-на-Дону
 Они не виноваты в том, что родились в нищете. Виноваты те, кто может сделать из них террористов-смертников.



Получается, что независимо от национальности террористами становятся люди, обладающие особыми качествами личности.

Например, добрый, порядочный и образованный человек *любой национальности* никогда не поднимет руку на живое существо. Человек, обладающий совестью и умом, не будет взрывать, убивать и калечить.

На это способен человек злой, бессовестный, агрессивный, жестокий, неумный, завистливый. К тому же, предположим, он живет в плохих условиях, которые, как ему кажется, изменить нельзя. Именно такой человек может выбрать теракт как единственный выход. И тут все ясно.

Но как появляются «идейные террористы» из числа зрелых людей, находящихся в здравом рассудке?



Смена подрастает

Здесь все дело в особенностях воспитания. Если дети вырастают в атмосфере ненависти, то они поддерживают семейные традиции. Они продолжают ненавидеть тех, на кого им указывали их родственники.

Приходит время — и одни из них становятся «полевыми командирами», другие — боевиками-исполнителями, а третьи — идеологами террора. При этом их террористическая деятельность может хорошо оплачиваться, но они остаются «борцами за идею».

Как Вы думаете, почему родители тех, кто стал террористом-смертником, не очень печалются по поводу гибели своего ребенка?

Конечно, причины террористической деятельности более многообразны. Нужно только хорошо понимать: мотивы, побуждающие убивать, разнят террористов, а роднит их приверженность к насилию и крови невинных людей.

**Ответьте в классе
на вопросы по своему выбору**

1. Кем на самом деле являются террористы перед законом и людьми? 2. Какими могут быть мотивы действий лидеров разных террористических организаций и групп? 3. Какими мотивами могут руководствоваться в своих действиях ря-

довые террористы? 4. Какое место в действиях террористов занимают корыстные мотивы? 5. Почему подавляющее большинство террористов невозможно считать «борцами за идею»? 6. Что бывает причиной вовлечения некоторых молодых людей в террористическую деятельность? 7. Кто и как попадает в категорию «идейных террористов»? 8. Что разнит и что роднит террористов?

**Постарайтесь
выполнить задание**

Попытайтесь составить краткие планы действий федеративного государства по решению проблем образования и культурного развития народа, от представителей которого исходит террористическая опасность.

Постарайтесь использовать при этом следующие слова и словосочетания:

строительство учреждений культуры и школ, учителя, развитие национальной культуры, компьютеры, развитие культурного обмена, учебники, преподавание русского, национального и иностранных языков, создание досуговых центров, библиотеки, театры, поэты, книги.

После того, как два ученика коротко представят планы действий государства в сферах образования и культуры, попытайтесь определить, что явится ключевым звеном в достижении благополучия этого народа.

Что нужно делать для других народов, соседствующих с этим народом?

**Прочитайте
и подумайте**

**ДЕЙСТВИЯ ГРАЖДАН В ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ
(В СЛУЧАЕ УГРОЗЫ ВЗРЫВА)**

(Текст рекомендуется для обсуждения с родителями)

Самодельное взрывное устройство может иметь любой вид: сумка, сверток, пакет, коробка и т. д. Из них могут торчать провода, небольшая антенна, изоленга, скотч.

ЗАПОМНИТЕ!

Обнаруженный предмет нельзя трогать и передвигать. Нельзя пользоваться мобильным телефоном вблизи данного предмета. Заметив подозрительный предмет, который может оказаться взрывным устройством, не подходите к нему близко и предложите своим товарищам и случайным людям отойти от предмета на расстояние не менее 100 метров.

Немедленно сообщите о нем взрослым, работникам милиции по телефону 02.

Осмотрите вокруг и постарайтесь запомнить, кто в это время находится в поле вашего зрения, обращая внимание на людей, ведущих себя подозрительно или необычно.

Будьте наблюдательными!

Только вы способны своевременно обнаружить посторонние предметы и людей в своей школе, подъезде, во дворе, на улице.

*По Н. Б. Абросимовой,
И. С. Андрееву, С. Б. Купцовой*

**Познай людей
и самого себя**

УПРАЖНЕНИЕ «ТРУДНЫЙ ВЫБОР»

Какие решения в следующих ситуациях Вы считали бы правильными?

1. Воздушный шар стремительно падает на землю. В корзине находятся три человека. Весь балласт уже сброшен. Для спасения остальных:

- а) один воздухоплаватель должен сам покинуть корзину, пожертвовав собой;
- б) необходимо принудить к прыжку одного из воздухоплавателей;
- в) ничего не делать, готовиться к удару о землю.

2. Вооруженный спецназовец оказался за деревом на расстоянии пяти метров от террориста, который прикрывался телом пожилой женщины и, приставив к ее виску пистолет, потребовал дать ему возможность уйти. В противном случае пригрозил нажать на курок:

- а) попытаться уничтожить террориста метким выстрелом;
- б) выйти из-за укрытия и предложить террористу рукопашную схватку;
- в) позвать на помощь;
- г) позволить террористу уйти.

Стала ли Вам понятнее простая истина, что в жизни и в политике существует масса ситуаций, выходов из которых может быть только два: один — плохой, а второй — очень плохой?

Попытайтесь поспорить

1. Террористы — это идейные борцы за счастье своих народов.

2. Идеологи терроризма первыми идут на гибель и своим примером указывают, что смерть лучше жизни.

3. Террористы — это благородные воины, которые никогда не будут стрелять в детей, женщин и стариков.

Попробуйте прокомментировать



Что может означать
эта демонстрация?

Нет ничего в жизни более важного и любопытного, чем мотивы человеческих действий.

М. Горький

Терроризм выродился в мировое шоу. Бесовщина стала театром, где сцена залита кровью, а главное действующее лицо — смерть... Без крика, проклятий и замирающих от страха сердец играть в этом театре неинтересно.

Ю. В. Трифонов

...Для холодной кровавой расправы нужен, прежде всего, веский мотив, нужен, далее, человек нрава жестокого... и, наконец, нужна среда, поощряющая такие расправы, нужна толпа, аплодирующая мстителю.

М. Г. Казаринов

Корысть — словно пыль, которую лукавый пускает человеку в глаза для того, чтоб он не знал ни справедливости, ни долга, ни чести, ни дружбы.

А. Оксеншерна

§ 3

ЗАХВАТ ЗАЛОЖНИКОВ

1 сентября 2004 года. Город Беслан. Этот небольшой городок находится в Республике Северная Осетия-Алания на российском Северном Кавказе. В школе № 1 только что закончилась торжественная линейка. Дети вместе с родителями заходили в здание.

В 9 часов 15 минут группа боевиков, посланных Басаевым, на двух автомобилях подъехала к школе. Сотрудники милиции, присутствовавшие на линейке, вступают в перестрелку с бандитами. Несколько человек с обеих сторон были убиты.

Боевики загоняют детей и родителей в здание. Разбивают окна, чтобы невозможно было использовать усыпляющий газ. Быстро минуют спортзал, где собрано свыше тысячи *заложников*. Ими стали учащиеся, а также их младшие братья и сестры — дошкольники. В заложниках оказались родители учеников, их бабушки и дедушки. И учителя.

Бандиты предупредили: если кто-то попытается в них стрелять, то за каждого убитого они будут расстреливать по 50 заложников. И взорвут спортзал, в котором находятся сотни людей.

Так они начали *шантажировать* власти и спецслужбы.

Во время Великой Отечественной войны фашисты очень часто использовали захват заложников в борьбе с партизанами. В мирные деревни врывались специальные отряды карателей и полицейских. Людей выстраивали в шеренгу и давали определенное время на выдачу партизан. В случае невыполнения следовал расстрел каждого десятого заложника, через день — каждого второго, еще через день — всех.

Почему, на Ваш взгляд, террористы используют методы фашистов?



Фашист прошел:
остались вдвоем



Их работа —
расстрел
заложников

Бандиты от слов перешли к делу. Они стали постепенно «сортировать» заложников: мужчин выводили из спортзала и... расстреливали.

Вскоре захватчики выдвигают первые требования: выпустить боевиков, арестованных ранее за нападение на Ингушетию. А еще через 4 часа они уже потребуют вывести все войска из Чечни.

Так они занялись делом всех террористов — *вымогательством*.

Представьте, что Вы — Президент России. Банда мерзавцев захватила школу вместе с детьми, их родителями и учителями. В случае штурма террористы грозятся уничтожить всех заложников. Вам дали сутки на выполнение следующего требования: приступить к выводу войск из Чеченской Республики.

Вы отлично знаете, что, в случае выполнения этого требования, в Чечне немедленно будут уничтожены тысячи ее жителей — граждан России, которые не были согласны с политическими экстремистами. И еще Вы знаете, что если эти бандиты уйдут, то вскоре может быть захвачена другая школа или больница. И будут выдвинуты еще более экстремистские требования.

Как бы Вы поступили в этом случае?

Разбейтесь на группы по 4—5 человек. Реально оцените ситуацию. Методом мозгового штурма попытайтесь выработать меры, которые на месте властей Вы бы предприняли утром 1 сентября в Беслане.

Поговорите на эту тему дома с родителями. Может быть, они подскажут Вам правильное решение.

Еще двое суток продолжался кошмар. А дальше произошла чудовищная трагедия...

3 сентября. 13 часов 05 минут. В районе школы прогремели два мощных взрыва — по каким-то причинам сработали мины, заложенные боевиками. Началась беспорядочная стрельба. Вскоре из школы выбежала группа заложников. Раздался третий взрыв. В школе обрушилась часть крыши...

Спецназовцы вместе с родителями рванулись на помощь заложникам. Ворвавшись в спортивный зал, бойцы спецназа ФСБ увидели массу человеческих тел — живых и мертвых. Офицеры стали выносить из завалов людей, которые подавали признаки жизни. Бандиты с верхних этажей с удобных позиций стреляли в спины бежавшим заложникам и спасавшим их офицерам. Спецназовцы своими телами закрывали детей от кинжального огня. Один из офицеров ценой своей жизни спас двух малолетних девочек.

Потом террористы перенесли беспорядочный огонь на разбегавшихся людей. Они стреляли в спины детей, многим из которых не было и 5—7 лет.



Из этого окна пулемет террористов поливал свинцом детей, разбежавшихся после взрыва в спортзале



Здесь до взрыва удерживались заложники

Спасли далеко не всех



Галерея скорби



Памятник погибшим детям Беслана

Так почему же террористов называют словом «нелюди»?

Есть такая поговорка «На войне — как на войне». Ее смысл в том, чтобы подчеркнуть: если уж начали воевать (или даже ссориться), то не стоит ждать гуманизма от врага или проявлять к нему жалость.

Как Вы думаете, что могли бы дать переговоры с теми, кто даже с детьми ведет себя как на войне?

Позже только в спортзале школы было обнаружено более ста погибших заложников. А всего жертвами террористического акта стали 331 человек. Из них 187 — дети.

Но были и другие погибшие — те самые нелюди-террористы. Их было около 40 человек. Уничтожили всех, кроме одного — Кулаева. Через 8 месяцев после трагических событий над ним начался суд.



Выживший нелюдь —
Нурпаши Кулаев.
Осужден на пожизнен-
ное заключение

Кулаева судили в столице Северной Осетии — городе Владикавказе. И там произошло то, чего не могут припомнить юристы: ни один адвокат не соглашался добровольно стать защитником террориста в суде.

Но ведь основная обязанность адвоката — защищать любого подсудимого, независимо от того, что он совершил. И никто не должен осуждать адвоката за то, что он делает свою работу, даже если в душе он ненавидит своего подзащитного.

Как поступили бы Вы, если бы Вам — адвокату — предложили защищать в суде террориста Кулаева?

Родственники погибших в Беслане требовали выдать им бандита, «чтобы не затягивать дело». Это были совершенно понятные эмоции. Многие люди считали, что проще было бы...

Древнегреческий историк Плутарх рассказал о том, как знаменитый Гай Юлий Цезарь побывал в заложниках. В ранней молодости он попал в руки пиратов. Те предложили вернуть ему свободу за 20 таланов золотом. Оскорбленный Цезарь сам повысил сумму выкупа до 50 таланов. Выкуп был через 38 дней.

Как только Цезарь оказался на свободе, он снарядил корабли и бросился в погоню за пиратами. Разумеется, он их догнал. Все пираты были безжалостно казнены. Это было сделано не потому, что «обидели самого Цезаря». Просто тот не хотел оставлять безнаказанным именно «захват заложника».

Какое значение для борьбы с пиратством имело то, что Юлий Цезарь без всяких переговоров жестоко расправился с разбойниками?



Современные пираты такие же мерзавцы, как и те, которые обидели Цезаря. С ними вынуждены бороться военно-морские силы всех стран.

Что предлагаете Вы?

Что же произошло в Беслане — захват заложников или террористический акт? Получается — и то и другое.

Еще раз познакомьтесь со статьей 205 Уголовного кодекса РФ «Террористический акт» (см. с. 5).

Как Вы считаете, все ли из содеянного террористами в Беслане перечислено в этой статье? Какие еще нормы уголовного права могут быть применены к таким, как Кулаев?

Захват заложников — это один из видов террористической деятельности.

Этот мерзкий, циничный прием используют преступники всех мастей — от мелких грабителей до международных террористов.

СПОРЫ ОБ ОТМЕНЕ СМЕРТНОЙ КАЗНИ В РОССИИ

До сих пор бесчинствуют морские пираты. Свои черные дела творят террористы. А еще есть серийные убийцы и насильники, жертвами которых становятся дети.

Как к этому должны относиться люди, закон и суд? Этот вопрос продолжают обсуждать во многих странах, в том числе и в России: одни высказываются за сохранение смертной казни, другие — против.

Пугачев был казнен в 1775 году за вооруженное выступление против власти Екатерины II и жестокого угнетения народа.



В 1937 году маршал М. Тухачевский был расстрелян Сталиным... за талант полководца. Также были казнены маршалы В. Блюхер (1938), А. Егоров (1939), командарм И. Якир и сотни тысяч других ни в чем не повинных людей.



Аргументы тех, кто за ее отмену:

- ✓ государство не должно уподобляться убийцам и совершать то же, что творят мерзавцы и нелюди: иначе оно само превращается в убийцу;
- ✓ жестокость порождает жестокость: общество, которое допускает смертную казнь, тем самым поощряет насилие;
- ✓ смертная казнь не останавливает рост числа жестоких преступлений: любой убийца творит свои черные дела, будучи уверен, что его не поймают;
- ✓ известно очень много судебных ошибок, из-за которых казнили людей, а после казни выяснялось, что казненные ни в чем не виноваты;
- ✓ смерть не является достаточным наказанием нелюдям: она мгновенна и не приносит страданий, а пожизненное заключение — это настоящая мука и т. д.

Аргументы тех, кто против ее отмены:

- ✓ смерть убийцам и мучителям — справедливое возмездие: тот, кто лишает жизни других, сам должен быть ее лишен;
- ✓ тот, кто совершил злодеяние, не должен продолжать жить за деньги налогоплательщиков, чьи родные были жестоко убиты;
- ✓ те, кто собирается совершить страшное преступление, тысячу раз подумают об угрозе смерти и откажутся от задуманного;
- ✓ для общества дешевле уничтожить преступников, чем содержать их в тюрьмах, которых и так не хватает, и т. д.

Попытайтесь провести в своем классе дискуссию на тему «Смертная казнь: за и против».

Помните, что об этом горячо спорят очень многие умные люди. А единодушное одобрение той или иной позиции без рассуждений — признак социальной незрелости.

Так Вы за или против смертной казни?

В чем особые низость и цинизм захвата заложников?

Они в том, что какой-то негодяй своими грязными лапами насильно удерживает ни в чем не повинного человека или нескольких людей. Делает он это для того, чтобы торговать их свободой или даже жизнью. То есть он присваивает право решать чужие судьбы. В обмен на нужные ему действия он выражает готовность милостиво сохранить жизнь, вернуть свободу.

То есть преступник *вымогает* то, что ему нужно, *шантажируя* угрозой жизни и свободе.

Так было и двумя годами ранее, до Беслана. В октябре 2002 года около 40 террористов захватили в Москве театральный центр на улице Дубровке, где в тот момент шел мюзикл «Норд-Ост». Заложниками оказались более 900 человек. Расчет был такой: власть поймет, что в руках смертников находятся сотни граждан России, в том числе дети. И тогда руководство России выведет войска из Чечни. В течение трех дней с боевиками велись безрезультатные переговоры. А рано утром 26 октября был предпринят штурм. В ходе его боевики были уничтожены, но погибло 130 заложников.



Когда заложники находились в зале на Дубровке, их родственники и друзья проводили митинги с требованиями вывести войска из Чечни. Если бы это сделали, заложники, возможно, были бы живы.

Еще раз прочитайте задание на с. 22 о выборе, который нужно было делать во время захвата школы в Беслане.

Еще раз познакомьтесь с текстами о терактах в Буденновске и Кизляре на с. 10–11, а также на с. 13.

**Как бы Вы поступили на месте властей во время теракта на Дубровке?
Так в чем же особая низость и цинизм захвата заложников?**

Террористы, как правило, поступают изощренно. Они заранее готовят захват заложников и, угрожая расправой над ними, требуют от государства принятия нужных им решений. Так было во многих странах мира. Так было в Буденновске, в Кизляре, в Москве на Дубровке и везде, где террористы захватывали заложников. Так было и в Беслане.

Что же в этой ситуации может сделать государство?

В борьбе с терроризмом есть одно важнейшее правило:

**Государство обязано делать все,
чтобы его граждане были живы!**

Но не все так просто! Например, как быть, если террористы в обмен на жизни заложников требуют то, что в результате угрожает самому существованию государства, а также всему обществу, каждому гражданину?

В разделе «Прочитайте и подумайте» познакомьтесь с отрывком из статьи французского писателя Мориса Дрюона. Обсудите отрывок в классе.

Что Вы поняли, а что осталось непонятым?

Захват заложников — это проявление крайней степени дикости и цинизма. Ведь фактически террористы направляют оружие против мирных, ни в чем не повинных людей. Они подвергают их жизни смертельной опасности, а часто просто убивают. Тот, кто способен на такое, не заслуживает снисхождения.

Поэтому, видимо, кинозрители обычно одобряют действия умелого полицейского, который сверхметким выстрелом в лоб уничтожает того, кто захватывает заложников. И никакого суда...

Но в реальной жизни все сложнее, чем в кино: неудачный выстрел невозможно перебрать на пленку вторым дублем.

Это и подтвердили Беслан и Дубровка.



Постарайтесь сами придумать подпись для этого рисунка, отражающего слова и дела террористов.

**Ответьте в классе
на вопросы по своему выбору**

1. Почему захват школы № 1 в Беслане считается самым диким и варварским терактом в современной истории? 2. Какими действиями террористы осуществляли шантаж? 3. Какими были требования террористов и были ли они выполнимы? 4. Какие условия содержания заложников были созданы террористами; зачем это делалось? 5. Почему спецназ вынужден был начать штурм школы; был

ли другой выход? 6. Как вели себя террористы в условиях штурма? 7. Что предпринимали спецназовцы? 8. Каковы ужасные итоги вынужденного штурма школы? 9. Какой была участь террористов? 10. Почему адвокаты отказывались защищать выжившего боевика; правильно ли это? 11. Как через захват заложников террористы пытаются решить свои политические задачи? 12. Какова главная обязанность государства в случае захвата заложников? 13. Почему захват заложников является проявлением дикости?

Постарайтесь выполнить задания

1. На одном из заседаний Государственной Думы РФ прозвучало необычное предложение. В случае совершения террористами захвата заложников предлагалось немедленно осуществлять «контрзахваты» родственников террористов. Предполагалось, что, если заложники пострадают, можно будет принимать «соответствующие меры» в отношении родственников. Аргументы в защиту этого предложения звучали так: «нельзя говорить о какой-либо дипломатии», когда террористы захватывают людей; нужно действовать по принципу: «Кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет».

Постарайтесь всесторонне рассмотреть это предложение в классе, взвесить все «за» и «против» него.

2. Среди уничтоженных в Беслане террористов больше половины оказались выходцами из арабских стран. Один из них, по свидетельству очевидцев, во время штурма даже успел позвонить родственникам в Саудовскую Аравию и что-то им сказать.

О чем говорят эти факты?

Прочитайте и подумайте

ФРАНЦУЗСКИЙ ПИСАТЕЛЬ О ТЕРРОРИЗМЕ В РОССИИ

...И вот в России произошло худшее из возможного — страшные теракты. Все это — дело рук одних и тех же фанатиков. В анналах ужасов кровавая бойня в школе Беслана, этот кавказский Орадур, останется одной из самых жестоких и самых позорных для человечества страниц. Почему мировое сообщество не выступило против кровавого безумца, взявшего на себя ответственность за эти преступления (Ш. Басаева. — *Прим. ред.*)... утверждавшего, что действует именем Аллаха, которого он позорит?

...Проблема Чечни появилась не вчера, и создал ее не Путин. Этой проблеме 220 лет — с тех пор, как Россия решила защитить свои южные границы. Она пе-

риодически возвращалась. Огонь разгорался с еще большей силой, соединив самые современные технологии уничтожения с самым отсталым исламским фанатизмом. Пламя этого пожара уже лижет соседние территории. Думаем ли мы, что произойдет, какой степени хаоса мы подвергнемся, если оно распространится на все мусульманские республики Азии?

Морис Дрюон

Примечание: Орадур — поселок во Франции, уничтоженный немецко-фашистскими оккупантами вместе с жителями. Сохранены его руины как свидетельство фашистского варварства.

Познай людей и самого себя

ЕСЛИ БЫ В ЖИЗНИ ВСЕ БЫЛО КАК В КИНО...

Как правило, в западных кинобоевиках присутствует такой эпизод. Отрицательный герой, которого долго и упорно преследует герой положительный, оказывается загнанным в угол. Он хватается появившегося человека и прикрывается его телом. При этом он приставляет пистолет к голове заложника или нож — к горлу. Добро всегда побеждает: меткий выстрел положительного героя решает все проблемы. Но часто положительный герой отбрасывает оружие и вступает в схватку с негодяем.

Как Вы думаете:

- а) почему положительные персонажи фильмов не используют прием, связанный с захватом человека в качестве живого щита?
- б) что общего между такими действиями отрицательных героев и вымогательством?

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО (Человека украли, взяли в заложники)

Не конфликтуй с похитителями и террористами. Разговаривай и отвечай на вопросы только спокойным голосом.

Постарайся установить с ними нормальные отношения.

Не делай резких движений. На всякое действие спрашивай разрешение.

В присутствии террористов не выражай недовольствие, воздержись от криков и стонов.

По возможности расположись подальше от окон, дверей и самих террористов. Это необходимо для твоей безопасности в случае штурма помещения или здания, стрельбы снайперов по преступникам.

При ранении меньше двигайся — это уменьшит кровопотерю.

Используй любую возможность для спасения.

Если произошел взрыв, прими меры к недопущению пожара и паники, окажи первую медицинскую помощь пострадавшим.

Запомни приметы террористов (лица, одежду, оружие — все, что может помочь спецслужбам).

При штурме здания или открытии стрельбы ложись на пол лицом вниз, сложив руки на затылке, по возможности выбрав место за укрытием. Выполняй требования сотрудников спецслужб.

ЗАПОМНИ! Оказавшись заложником, соблюдай спокойствие, что бы ни происходило. Старайся не показывать своего страха.

*Н. Б. Абросимов, И. С. Андреев,
С. Ю. Купцова*

Попытайтесь поспорить

1. Ни один честный адвокат не должен соглашаться защищать в суде убийц и террористов.
2. Если мерзавцы захватывают заложников, то с ними нужно поступать как

с мерзавцами, то есть стараться немедленно уничтожить, а дальше — будь что будет!

3. Захваченных террористов нужно отдавать в руки родственников тех людей, которые погибли или пострадали в результате теракта. Тогда бандиты задумаются.

Попробуйте прокомментировать

Жестокосердные люди не могут верно служить великодушным идеям.

В. Гюго

Грехи людей пересчитать ты так усердно рвешься?
С своих начни, и до чужих едва ли доберешься.

Ф. Рюккерт

ВЫМОГАТЕЛЬСТВО И «ШКОЛЬНЫЙ» ТЕРРОРИЗМ

У каждого террориста-марионетки есть свой «кукловод». Обычно это человек, обладающий качествами лидера. Он вовлекает людей в банду боевиков и делает из них марионеток. Потом дергает нитки — отдает приказы убивать, взрывать, брать заложников, разрушать... Он платит за это, обещает место в раю.

Одни террористы, управляя другими террористами, прокладывают себе дорогу к власти, деньгам. Для этого они посылают марионеток в бой, на совершение терактов. Но ведь это не так просто — заставить людей рисковать своей жизнью и даже умирать. Для этого кукловоды обрабатывают мозги своих марионеток, шантажируют и запугивают их.

Какие слабости людей, на Ваш взгляд, могут использовать кукловоды, управляя марионетками?

С помощью каких ниток-обязательств они делают из людей послушных исполнителей?



На примерах школьной жизни можно лучше понять действия террористов-кукловодов, управляющих марионетками. Конечно, нет прямой связи между поведением некоторых школьников и действиями террористов. Зато есть то, что заставляет задуматься. Ведь террористы, как правило, были учениками.

Всем известно, что во многих школах тоже есть свои кукловоды и марионетки. Они сбиваются в стаи и после уроков просто убивают время



на задворках школы. Но это — в лучшем случае. А в худшем — творят то, что приводит вполне приличных ребят к большим неприятностям.

И все почему? Потому, что те легко поддаются влиянию «авторитета». Все, как у террористов, — у тех тоже есть свои «авторитеты».

Такой «школьный авторитет» обладает физической силой. Он уверен в себе. Он неплохой организатор. К тому же он кажется очень справедливым и добрым: всех рассудит и поделится последним. А главное — всегда готов защитить, а если нужно — наказать любого обидчика.

Но приходит время, и он посылает своих подручных туда, куда сам ни за что не пойдет. Словом, все, как у террористов!

А еще действия некоторых школьников и действия террористов-кукловодов роднит то, что называется *подстрекательством*.

Восьмиклассник одной из школ Московской области Андрей Л. к урокам готовился редко. С трудом перебивался с двоек на тройки. Папа за это его не хвалил. Поэтому Андрей и его «товарищ по несчастью» Егор У. делали все, чтобы опасные для них уроки проходили сумбурно. Например, могли подговорить кого-нибудь выкрикнуть или сделать что-либо. Тогда им удавалось «ловить рыбку в мутной воде». Они буквально наслаждались эффектом.

Если кто-то из учителей замечал их «работу», они искренне изумлялись: «А при чем тут мы?» И, действительно: это же не они выкрикивали, кривлялись, хамили. Это делали другие. А они только округляли глаза и беззвучно хохотали за спинами своих товарищей. «При чем» оставались другие.

Не называя имен, расскажите о похожем поведении Ваших сверстников (не обязательно в своем классе) или взрослых людей.

Что означает выражение «ловить рыбку в мутной воде»?

Как Вы думаете, какое отношение такое поведение имеет к проблеме терроризма?

Террористы-кукловоды активно используют подстрекательство в своих целях. Подстрекая марионеток к совершению терактов, они добиваются хаоса и атмосферы ненависти. А затем тоже «ловят рыбку в мутной воде».



Другое явление из школьной жизни, имеющее общие черты с терроризмом, — это *вымогательство*. Иногда оно скрыто от большинства учеников и учителей. Но оно есть во многих школах и остается очень похожим на некоторые приемы террористов. При этом среди школьных вымогателей тоже есть кукловоды и марионетки.

Хорошо известно, чего можно ждать от тех, кто после уроков демонстративно покуривает за углом школы в окружении стаи своих подручных. Школьники, у которых они выворачивают карманы, как правило, молчат: мол, это мои проблемы — не ябедничать же! Те, кто пытается сопротивляться в одиночку, вынуждены объяснять родителям, откуда берутся кровоподтеки на лице или на теле.

Знаете ли Вы о таких явлениях? Как нужно поступать в случаях, если кто-то подвергается вымогательству?



Знакома ли Вам эта картина?

Рано или поздно терпение (учеников, их родителей или учителей) заканчивается. Вмешивается милиция. Многие вымогатели оказываются на заседании *комиссии по делам несовершеннолетних*. Тех, кому не исполнилось 14 лет, могут отправить в *спецшколу*. С 14-летнего возраста их судят по уголовному закону. Тогда вымогатели продолжают жизнь в *воспитательной колонии для несовершеннолетних*.



Каждый третий осужден за вымогательство и кражи

В Челябинске во время избиения учащегося 4 класса около школы были задержаны три подростка — ученики той же школы. Они били мальчишку за то, что тот не принес им еженедельную «дань» — 50 рублей. Били его, не скрываясь, — чтобы видели другие.

В милиции задержанные поняли, что на этот раз их дела плохи. Ведь они уже дважды задерживались за те же действия и были предупреждены о возможных последствиях. Размазывая слезы по щекам, двое из группы вымогателей (восьмиклассники) дружно «сдавали» третьего — девятиклассника. По их словам, это он привлек их к «охоте» на тех, кто слабее. Это он организовывал демонстративное избиение жертвы. Объяснял: тогда остальные «должники» будут знать, что их ждет.

15-летний девятиклассник (кукловод) в суде был признан организатором преступления и отправлен в Атлянскую воспитательную колонию на 3 года за вымогательство. Двое других (марионетки) тоже были наказаны.

Еще раз познакомьтесь с текстом статьи 205 Уголовного кодекса РФ «Террористический акт» (см. с. 10), а также с текстом статьи 163 «Вымогательство» (см. с. 37). Попробуйте сами определить сходство и различие между этими преступлениями.

Как Вы думаете, почему представитель школы в суде утверждал, что вымогатель «терроризировал» учащихся?



Действительно, вымогательство и терроризм имеют немало общего.

Часто обычные уголовники, которые занимаются вымогательством у граждан, используют *приемы террористов*. Например, запугивают свои жертвы применением насилия к ним или к их родственникам. Они могут также угрожать уничтожением имущества (сжечь автомобиль, дачу и т. д.).

А террористы, стремясь заставить власти пойти на уступки, действуют *как вымогатели*. Они запугивают, применяя насилие или угрожая насилием, а также уничтожением имущества.



Задержан крупный вымогатель

Однажды группе из трех молодых москвичей стало не на что приобретать наркотики. В их разрушенных мозгах родилась дурацкая идея. Изменив голос, один из них позвонил в квартиру знакомого подростка. Его отцу было сказано, что тот должен положить в условленное место крупную сумму денег. Если он этого не сделает, то для начала сожгут его дачу, а потом покалечат его сына.

Через час заявление отца лежало в отделе внутренних дел, а через двое суток все трое вымогателей уже сидели в изоляторе. Состоялся суд, был вынесен обвинительный приговор.

Еще раз обратитесь к тексту статьи 163 Уголовного кодекса РФ «Вымогательство». Попробуйте самостоятельно определить наказания, которые в суде могли быть назначены участникам преступной группы.

Какие приемы террористов пытались использовать вымогатели?

Чего хотели достичь вымогатели своим телефонным звонком; чем их цели близки целям террористов?

Запугивая население, проще вымогать у властей нужные им решения. Так вымогатели-террористы пытаются кровавыми методами решать политические проблемы. То есть они занимаются *политическим вымогательством*. Но вымогают они не у отдельных граждан, а у правительств целых государств. И основным средством достижения их целей являются не кулаки (как в случае с несовершеннолетними вымогателями), а террор, который применяют для устрашения целых народов.

Вымогательство — основное занятие всех террористов.

Еще одно позорное явление, показывающее схожесть между поведением некоторых школьников и террористов, — это *«телефонный терроризм»*. Речь идет о преступлении, которое называется «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма».

Его иногда совершают учащиеся по глупости или из-за страха получить двойку за контрольную работу. Большая часть их *анонимных* звонков содержит ложную информацию о заложенных взрывных устройствах.

Известна притча о том, как мальчик-пастух потешался над другими пастухами. Он любил в шутку крикнуть: «Волки! Волки!» Все тут же просыпались, хватались за ружья, но убеждались, что над ними шутят. И когда однажды на самом деле появились волки, то на крик шутника никто не откликнулся — не поверили. А волки, как известно, убивают не отдельных баранов, а вырезают всех. Так деревня и осталась без стада.

Какое отношение эта притча может иметь к заведомо ложным сообщениям об актах терроризма?



Во время бесланских событий позвонил недоросль: думал не поймут

Бомбу искали долго, а недоросля нашли быстро

Результат. Точку поставит суд

Спецслужбы вынуждены проверять каждый сигнал, связанный с угрозой терроризма. Это не просто правило. Это — закон. Такие сообщения очень мешают искать настоящих террористов и предотвращать теракты.

**«Телефонные террористы»
невольно помогают террористам настоящим.**

Трудно поверить, что «телефонные террористы» ничего не знают о страшных взрывах домов в Москве, Буйнакске, Волгодонске. Не верится и в то, что они не слышали о гибели сотен пассажиров во взорванных в воздухе самолетах. Что они не ведают о захватах Буденновска и Кизляра, о трагедиях на Дубровке и в Беслане...

«Телефонный террорист» Петр Л. был учащимся 7 класса одной из подмосковных школ. Он сообщил в милицию о якобы заложенной в школе бомбе. Ему удалось сорвать контрольную работу. Когда его «вычислили», родители утомились бегать по соседям, чтобы занять крупную сумму денег для возмещения ущерба. Следователь выяснил, что в школе подросток «характеризуется положительно». А из слов его друга следовало даже, что, учась в 5 классе, Петя вместе со всеми собирал вещи для отправки пострадавшим от теракта в Беслане.

Услышав это, офицер службы безопасности не выдержал и назвал обоих «придурками».

Что Вы думаете по поводу такого «придурочного патриотизма»?



Офицер «Альфы»: спецслужбам хватает работы с настоящими находками

Телефонных террористов презирают как трусов, испугавшихся контрольной работы. В этом заключается их *моральная ответственность* перед людьми. Но многих из них она не пугает.

Поэтому в Уголовный кодекс РФ включена статья 207 «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма». Она устанавливает *юридическую ответственность* за это преступление. По ней грозит лишение свободы или крупный штраф (уголовная ответственность), а также обязанность возместить причиненный имущественный вред (гражданская ответственность). Ведь государством тратятся деньги на выезд десятков сотрудников правоохранительных органов и врачей к месту возможного взрыва, а также на поиск несуществующего взрывного устройства. Один такой ложный звонок обходится «телефонному террористу» от 50 тысяч до 500 тысяч рублей.

«Отсиживают» за это преступление сами несовершеннолетние. А материальный ущерб возмещают их родители.



Познакомьтесь со статьей 207 Уголовного кодекса РФ (раздел «Прочитайте и подумайте»).

Считаете ли Вы справедливыми предусмотренные наказания?

Ясно, что школьники, которые занимаются подстрекательством, вымогательством и «телефонным терроризмом», вряд ли готовятся стать настоящими террористами. Но ясно и то, что они рискуют быть весьма презираемыми в обществе. Ведь поведение таких людей волея-неволей напоминает действия тех, кого ненавидит весь цивилизованный мир, — действия террористов.

**Ответьте в классе
на вопросы по своему выбору**

1. Каким образом использование подстрекательства делает некоторых школьников похожими на террористов-кукловодов? 2. Почему считается, что те и другие «ловят рыбку в мутной воде»? 3. Как школьные вымогатели могут «терроризировать» учащихся? 4. Какова ответственность за это преступление? 5. Како-

вы общие черты в действиях школьных вымогателей и террористов? 6. Почему действия террористов считаются политическим вымогательством? 7. Что такое «телефонный терроризм»? 8. В чем вред и опасность заведомо ложного сообщения об акте терроризма? 9. Какова моральная и юридическая ответственность за это преступление? 10. Какие виды юридической ответственности за него предусмотрены законом?

**Постарайтесь
выполнить задания**

1. Попытайтесь определить:
✓ какие из перечисленных черт человека в большей мере присущи вымогателю, какие — террористу, а какие — и тому и другому;
✓ какие из перечисленных черт не присущи ни вымогателю, ни террористу;
✓ жадность, завистливость, гуманизм, жестокость, хитрость, честность, тщеславие, эгоизм, властность, честь, наглость, трудолюбие, садизм.

Объясните свой выбор.

2. В начале 2003 года прямо со скамьи подсудимых в колонию на пару лет был отправлен один из «телефонных террористов» — учащийся средней школы. До этого случая обходились штрафами, возмещением ущерба, всяческими предупреждениями... А тут — сразу в колонию. Журналистка местной газеты задала вопрос судье: «А не слишком ли строго?» Судья ответила одним словом: «Дубровка!» Потом добавила: «Все по закону».

Постарайтесь объяснить смысл ответа судьи.

**Прочитайте
и подумайте**

из УГОЛОВНОГО КОДЕКСА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Из статьи 163. Вымогательство

1. Вымогательство, то есть требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения иных действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких, —

наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет со штрафом в размере до восьмидесяти тысяч...

2. Вымогательство, совершенное:

а) группой лиц по предварительному сговору;

б) неоднократно;

в) с применением насилия, —

наказывается лишением свободы на срок от трех до семи лет...



Ребята были заняты в мюзикле «Норд-Ост». Им никто не позвонил, ни о чем не предупредил. Вернулись после спектакля не все... Как можно относиться к тем, кто звонит и лжет?

Статья 207. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма
Заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, —

наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей... либо исправительными работами... либо арестом... либо лишением свободы на срок до трех лет.

Познай людей и самого себя

ДЕЙСТВИЯ ГРАЖДАН В ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ (В СЛУЧАЕ УГРОЗЫ ПО ТЕЛЕФОНУ)

(Текст рекомендуется для обсуждения с родителями)

Если по телефону поступило сообщение о заложенном взрывном устройстве, о похищении или захвате людей в заложники либо о вымогательстве, например путем шантажа, постарайтесь:

1. По возможности зафиксировать номер телефона звонившего.

2. Запомнить разговор и как можно точнее зафиксировать его на бумаге.

3. Определить пол и примерный возраст звонившего, а также наличие акцента, манеру речи.

4. Отметить звуковой фон (шум автомашин, голос диктора в аэропорту, звук телевизора, голоса и пр.).

5. Зафиксировать время звонка и продолжительность разговора.

6. В ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

а) какие конкретные требования выдвигает звонящий?

б) требования выдвигает лично звонящий, выступает ли он в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?

в) на каких условиях они согласны отказаться от задуманного?

г) как и когда со звонящим можно связаться?

д) кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

7. Добиться максимального времени для выполнения требований.

8. Постарайтесь не испугаться угроз и по окончании разговора немедленно сообщите о нем в правоохранительные органы с другого телефона.

По А. А. Кокореву и Х. М. Алиеву

Попытайтесь поспорить

1. Школьный вымогатель не похож на террориста: он же никого не убивает и не берет в заложники.

2. Не следует сурово наказывать телефонного террориста: он ведь только

хотел сорвать контрольную или пошутить. А вдруг у него родители — уважаемые люди?

3. Тот, кто занимается подстрекательством, ни в чем не виноват: думать нужно тем, кто его слушается и выполняет его указания. Разве за призывы можно наказывать?

Попробуйте прокомментировать



Подстрекатель или вымогатель?

Есть три рода подлецов на свете: подлецы наивные, то есть убежденные, что их подлость есть высочайшее благородство, подлецы, стыдящиеся собственной подлости при непременном намерении все-таки ее докончить, и, наконец, просто подлецы, чистокровные подлецы.

Ф. М. Достоевский

В том и состоит пагубность дурного поступка, что он таит в себе зародыш новых мерзостей.

Ф. Шиллер

Невежество делает человека равнодушным к миру, а равнодушие растет медленно, но необратимо, как раковая опухоль.

К. Г. Паустовский

И как бы мышь к еде ни кралась ловко,
Ее поймает кот иль мышеловка.

Саади

ГРАЖДАНЕ ПРОТИВ ТЕРРОРИЗМА

Россия постепенно избавится от террористической чумы. Этому поможет укрепление государства и экономики. Поможет и Федеральный закон «О противодействии терроризму», а также другие законы.

Но всем ясно, что террористы не успокоятся. Они будут *шантажировать* российскую власть и *вымогать* для себя уступки посредством устрашения населения. При первой же возможности они какое-то время еще будут совершать свои преступления:

- ✓ мешать мирному строительству в местах, где у международного терроризма есть свои интересы;
- ✓ наносить вооруженные удары из террористического подполья по военнослужащим и работникам правоохранительных органов;
- ✓ совершать взрывы, поджоги, убийства, захваты заложников там, куда они смогут проникнуть, пользуясь *беспечностью* или отсутствием *бдительности* граждан.

Поэтому для успешной борьбы с этой чумой необходимо объединить усилия государства и всех граждан.



Это — митинг в Москве в дни бесланской трагедии. Он был одним из тысяч, прокатившихся по всей стране. Люди сами шли на площади, чтобы выразить свой гнев. И никто из них не мог поверить, что детоубийцы всерьез надеялись получить сочувствие народов своим бредовым идеям.

В 2003 году в России произошло более 550 терактов. Только 17 процентов из них тогда были раскрыты. В 2006 году было совершено «всего» около 200 терактов. Раскрытыми оказались 62 процента. Половина из них — благодаря помощи и бдительности граждан.

О чем говорят эти факты?



Что особенного в том, что кто-то забыл на скамейке свою сумку, из которой торчат старые газеты? Ничего! Если не считать, что на тысячу по-настоящему забытых сумок может встретиться одна «забытая» *намеренно*. А под старыми газетами в ней окажется «адская машинка», предназначенная для взрыва.

В июле 2003 года благодаря бдительности граждан на одной из ночных улиц была обнаружена подозрительная сумка. Потом выяснилось, что там ее «забыла» террористка-смертница. В последний момент она раздумала умирать и была задержана. На место был вызван взрывотехник — офицер ФСБ Георгий Трофимов. Во время изучения подозрительного предмета в сумке сработало взрывное устройство большой мощности. Ценой своей жизни офицер предотвратил страшный теракт...

За что люди, регулярно прохаживающиеся по этой улице, будут вечно благодарны Георгию Трофимову?

Какие «забытые» предметы можно считать подозрительными?

Что же такое *бдительность*?

Прежде всего, это способность и желание замечать все необычное из того, что может содержать в себе угрозу. И еще — это готовность немедленно сообщить об увиденном (или о своих подозрениях) правоохранительным органам.

При этом ни в коем случае нельзя:

- а) прикасаться к предмету, напоминающему «адскую машинку»;
- б) пробовать самостоятельно предотвратить возможный теракт;
- в) пытаться вступить в противоборство с террористом!

Получается, что ничего нельзя. А что можно? Можно и нужно проявлять мужество, решительность, даже хитрость. Но прежде всего — выдержку и спокойствие!

Многим хотелось бы показать свое бесстрашие. А одиннадцатикласснику Леше Глазычеву из Сургута не хотелось. Но пришлось делать это в экстремальных условиях. В марте 2007 года при заходе на посадку в аэропорту Самары потерпел аварию Ту-134, в котором братья без родителей летели к бабушке. 16-летний Алексей дважды спас 4-летнего Сережу. Первый раз — когда перед посадкой пристегнул его ремнем безопасности и прижал к себе, накрыв его своим телом во время удара лайнера о землю. Второй — когда отстегнул, освободил из-под обломков и вынес малыша из горящего самолета.

Если бы Леша не пристегнул брата, того отбросило бы в «кровавый ряд». Если бы не отстегнул, а побежал спасаться, то...

Как Вы думаете, как бы этот парень повел себя в условиях, похожих на захват заложников? Как бы он действовал, обнаружив «забытую» сумку?

Имеет ли значение, что Леша учился в лицее при школе милиции, а его мама — майор, сотрудник спецназа УВД Сургута, психолог?



Эти ребята и девушки — члены объединений «Юный спецназовец» из Нижегородской, Брянской и Ярославской областей, а также из Республики Башкортостан. Как Вы думаете, зачем они тратят свое драгоценное время на всякие недетские игры и физические упражнения? Хотели бы Вы заниматься спецподготовкой?

Мужество и бдительность граждан — это то, на что надеются спецслужбы в борьбе со скрытым и коварным врагом.

Например, в январе 2007 года Федеральный оперативный штаб Национального антитеррористического комитета *впервые* обратился к гражданам России с просьбой «повысить уровень бдительности». Их попросили обращать внимание на подозрительные предметы и людей.

Конечно, в крайнем случае можно звонить по номеру 02. Но во многих населенных пунктах на видных местах есть информация о телефонах, по которым граждане могут позвонить в таких случаях.

Постарайтесь узнать хотя бы один такой номер телефона и вписать его в левую часть рамочки, расположенной ниже. Этот номер может быть полезным для других учеников, когда Вы уже перейдете в следующий класс.

В правой ее части — телефон оперативных сотрудников, которые держат связь прямо с Национальным антитеррористическим комитетом.

Телефон доверия ФСБ 8 (495) 914-2222

Как правило, после трагического происшествия сведения в милицию льются рекой: там мешки в подвал таскают, здесь крутится много людей со смуглой кожей, на лавочке пакет целлофановый лежит и т. д.



Милиционеры даже часто жалуются: надоело проверять всю поступающую информацию. Но работать продолжают: лучше проверить двадцать ложных звонков, чем допустить теракт.

Поэтому считается, что своевременное сообщение гражданами о подозрительных вещах и людях — это основа предупреждения терроризма.

В связи с этим нужно хорошо усвоить два правила:

а) звонки о возможном готовящемся теракте не должны быть анонимными; тот, кто звонит, обязан сообщить полные сведения о себе и о месте, где он находится в данный момент;

б) заведомо ложное сообщение об акте терроризма является преступлением и наказывается по статье 207 Уголовного кодекса РФ (см. с. 38).

Что означает слово «заведомо»? Для чего оно введено в текст статьи Уголовного кодекса РФ?

В новом Федеральном законе «О противодействии терроризму» предусмотрен даже порядок вознаграждения граждан за содействие. Об этом говорится в более или менее «приятной» статье 25 Закона. Но в нем есть несколько очень «неприятных» статей. Например, статья 7, статья 8...

В разделе «Прочитайте и подумайте» познакомьтесь с выдержкой из статьи 7 Федерального закона «О противодействии терроризму».

В чем, на Ваш взгляд, заключается особая «неприятность» этой статьи для граждан? Как Вы ее оцениваете?

Какие трагические события заставили включить данную статью в этот закон?

Выполните задание на с. 46.

Как Вы думаете, что говорится в статье 8 нового Закона, которая называется «Пресечение террористических актов во внутренних водах...»?



У России достаточно сил, технических средств и мужественных людей для того, чтобы успешно бороться с терроризмом. И это уже происходит. Теперь главное — не терять бдительности и поддерживать свою страну!
Как? Постарайтесь сами это объяснить!

Закон «О противодействии терроризму» учел все трагические события, которые произошли в России на рубеже двух веков. Учел он и поведение граждан, которое было на руку террористам.

Одновременные взрывы в воздухе двух российских авиалайнеров в 2004 году были совершены террористками-смертницами при халатности и даже невольном содействии служащих аэропорта. Кто-то пропустил женщин на посадку без их личного досмотра. Кто-то за небольшую взятку помог им поменять время вылета. А под одеждой у обеих были прикреплены «пояса шахидов». Все виновные были строго наказаны по закону. Попробуйте дать оценку их деяниям по нормам морали.

Платой за достигнутые результаты является *ограничение прав человека* в условиях террористической угрозы. Например, это неизбежно при введении *правового режима контртеррористической операции*.

В том месте, где вводится особый правовой режим, обязательно меняются обычные нормы, которые регулируют жизнь и поведение людей, деятельность разных организаций. Однако в этом месте они должны измениться по закону — в связи с возникшими новыми особыми обстоятельствами.

В разделе «Познай людей и самого себя» постарайтесь познакомиться с текстом «Терроризм и права человека». А пока ответьте на простой вопрос.

Считаете ли Вы оправданными любые нарушения прав человека при проведении контртеррористической операции? Обоснуйте свое мнение.

Нет сомнений, что и Вы, завершив работу на занятиях по этой книге, будете больше размышлять о затронутых в ней вопросах. Следите за публикациями и телепрограммами по проблемам экстремизма и терроризма.

Только всегда нужно помнить народную мудрость:

**Раздумья без действий бесполезны!
Действия без раздумий — опасны!**

**Ответьте в классе
на вопросы по своему выбору**

1. К каким действиям террористов приходится быть готовыми государству и гражданам? 2. Почему государство рассчитывает на помощь граждан? 3. Как проявляется бдительность

граждан в борьбе с террором? 4. Какие основные правила нужно соблюдать при угрозе теракта? 5. Почему так важны сообщения граждан о подозрительных вещах и людях? 6. Что такое правовой режим контртеррористической операции? 7. Как этот режим может отразиться на временном ограничении прав граждан?

Постарайтесь выполнить задание

В октябре 2005 года террористы напали на город Нальчик. Более двухсот боевиков попытались захватить три районных отдела внутренних дел, здания Управления ФСБ и Антитеррористического центра МВД РФ, а также городской аэропорт.

Террористы не ожидали мощного отпора. 94 боевика были уничтожены. 69 оказались захваченными. 20 подозреваемых объявлены в розыск.

Потом около 10 человек были освобождены от уголовного наказания, так как не применяли оружия, а затем добровольно явились с повинной.

Однако 35 сотрудников правоохранительных органов и 12 мирных граждан погибли. Более 100 человек были ранены. Такова цена разгрома банды.

Как Вы думаете, зачем террористам понадобилось захватывать аэропорт? Могла ли эта попытка повлиять на включение статьи 7 в Федеральный закон «О противодействии терроризму» (см. раздел «Прочитайте и подумайте»)?

Прочитайте и подумайте

ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ТЕРРОРИЗМУ»

Из статьи 7. Пресечение террористических актов в воздушной среде
...3. В случае, если имеется достоверная информация о возможном использовании воздушного судна для совершения террористического акта или о захвате воздушного судна и при этом были исчерпаны все... меры, необходимые для его посадки, и существует реальная опасность гибели людей либо наступления экологической катастрофы, Вооруженные Силы РФ применяют оружие и боевую технику для пресечения полета указанного воздушного судна путем его уничтожения.

О БДИТЕЛЬНОСТИ ГРАЖДАН

(Рекомендуется для совместного прочтения с родителями)

Обращайте внимание на припаркованные в местах скопления людей транспортные средства, оставленные сумки, пакеты, коробки, предметы мелкой бытовой техники (мобильные телефоны, фотоаппараты, радиоприемники).

Сообщайте в милицию о появлении в вашем доме незнакомых граждан, соседей с неизвестным родом занятий и источниками доходов; о лицах, высказывающих экстремистские взгляды: призывы к нарушению общественного порядка, подрыву конституционного строя, угрозы органам власти и правопорядка.

Своевременно информируйте жилищно-коммунальные службы об открытых чердачных, подвальных и других подсобных помещениях с целью недопущения проникновения в них посторонних лиц.

При обнаружении боеприпасов, взрывных устройств и незнакомых предметов немедленно сообщайте о них в ближайшее отделение милиции, другие службы.

В случае возникновения чрезвычайной ситуации сохраняйте спокойствие, не поддавайтесь панике!

Познай людей и самого себя

ТЕРРОРИЗМ И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Представьте, что Вы оказались в непосредственной близости от места совершения крупного террористического акта.

Будете ли Вы считать правильными те действия, в результате которых Вы:

1. Сразу оказались в милиции из-за того, что не смогли предъявить паспорт, и там Вас продержали несколько часов (всю ночь, пока не была установлена Ваша личность, и за это время улетел Ваш самолет на Канарские острова, а билет на него пропал вместе с отпуском?)

2. Не были пропущены в соседний дом к больной бабушке, нуждающейся в лекарствах, за которыми Вы бегали в аптеку?

3. Ваш мобильный телефон оказался отключенным в тот самый момент, когда Вы попытались предупредить бабушку о том, что не сможете принести ей лекарства?

4. Вас с ног до головы обыскали, проверив все складки одежды, перелистав записную книжку с записями личного характера?

5. У Вас изъяли лекарственные препараты, которые Вы купили для своей бабушки?

6. Ваша автомашина без Вашего разрешения была переправлена в неизвестное место, и за это время из нее была похищена Ваша любимая вещь?

7. Ваши телефонные переговоры личного характера тщательно прослушивались в течение определенного времени?

8. Вашу семью внезапно выселили из Вашей квартиры, и несколько дней Вы провели в комнате старого общежития, а за это время горячая вода из-за сломавшегося крана залила Ваше жилище, а также квартиру, расположенную этажом ниже?

9. На Вашу частную собственность — огород — проникли бойцы спецназа; в результате оказался полностью вытоптаным богатый урожай, который Вы собирались продать на рынке, а на вырученные деньги вернуть большой долг соседу?

Все представленные ситуации предусмотрены в статье 11 Федерального закона «О противодействии терроризму». Все действия, в результате которых Вам был причинен вред, признаются *правомерными*.

Но, скорее всего:

- 1) никто не оплатит Вам пропавший на Канарах отпуск вместе с билетом на самолет;
- 2) вещь, похищенную из машины, не найдут, а оплачивать ее стоимость не станут;
- 3) ремонтировать свою и чужую квартиры Вам придется за свой счет;
- 4) трудно будет рассчитаться по долгам с соседом;
- 5) Вы убедитесь, что у Вашей бабушки всегда должен быть хороший запас лекарств с длительным сроком годности.

Дальше фантазируйте самостоятельно!

Попытайтесь поспорить

1. Бдительность граждан в борьбе с терроризмом ничего не решает: все должны делать спецслужбы.

2. Во время контртеррористической операции граждане должны активно отстаивать права человека.

3. В случае обнаружения опасного предмета граждане должны его обезвредить, чтобы устранить опасность.

Попробуйте прокомментировать



Не бойтесь —
автомат игрушечный!
Шалуны?!

Молодость никогда не помирится со злодейством; она и в прорубь, и в пожар кинется...

Л. М. Леонов

Никогда не подходите к человеку, думая, что в нем больше дурного, чем хорошего.

М. Горький

Не все, что законно, благородно.

Не все, что дозволено, достойно уважения.

Счастлив тот, кто способен понимать причины вещей.

Латинские юридические изречения

Повинную голову меч не сечет.

Русская пословица

Я — гражданин России

Для среднего школьного возраста

Соколов Яков Владимирович

АНТИТЕРРОР

Пособие для учащихся

Зав. редакцией *Е. Ринар*

Дизайн переплета *М. Закиров*

Художники *А. Лукьянов, И. Маковецкий, А. Танин*

Технический редактор *О. Столярова*

Корректор *Р. Низлева*

Изд. лиц. ИД № 00998 от 18.02.2000

Подписано в печать 17.11.2009. Формат 84×108^{1/16}.

Бумага офсетная. Гарнитура «Школьная». Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,04.

Тираж 3500 экз. Заказ № 24142 (2 экз.).

Научно-методический Центр «Гражданин». 119048, Москва, ул. Доватора, 5/9

E-mail: sokolovjv@mail.ru

Справки по тел./факс: (495) 447-9229, (910) 807-4679

Отпечатано в ОАО «Смоленский полиграфический комбинат».

214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.