

**РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН п. КАМЕНОЛОМНИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ С.С. СТАНЧЕВА**

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии №20
имени С.С.Станчева
Приказ от _____ № _____
_____ Л.А. Бутова
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по биологии
на 2021–2022 учебный год**

Основное общее образование: 5Б класс
Количество часов: 5Б класс – 35 часов
УМК: Пасечник В.В. М.: Дрофа, 2017

Учитель: Сухарева Наталья Александровна
(ФИО учителя)

(подпись)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология». 5 класс

Государственный образовательный стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- **личностным**, включающим готовность к приобретению знаний основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; реализация установок здорового образа жизни; сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

- **метапредметным**, включающим знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи; формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию.

- **предметным**, включающим усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях; овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- 2) постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение;
- 3) осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- 4) оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- 5) оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы;
- 6) формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на земле;
- 7) средством развития личностных результатов служит учебный материал, и прежде всего продуктивные задания учебника;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности
- 2) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.
- 3) формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.
- 4) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- 5) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;

2) применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;

3) использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);

4) ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

В результате изучения биологии ученик должен знать/понимать:

1) соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;

2) использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;

3) выделять эстетические достоинства объектов живой природы;

- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;

- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);

- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;

- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

2. Содержание учебного предмета «Биология». 5 класс

Введение

Биология – наука о живой природе. Методы исследования в биологии. Царства бактерий, грибов, растений и животных. Отличительные признаки живого и неживого. Связь организмов со средой обитания. Взаимосвязь организмов в природе. Экологические факторы и их влияние на живые организмы. Влияние деятельности человека на природу, ее охрана.

Клеточное строение организмов

Устройство увеличительных приборов (лупа, световой микроскоп). Клетка и ее строение: оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли, пластиды. Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание), рост, развитие и деление клетки. Ткани.

Царство Бактерии. Царство Грибы

Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение бактерий. Бактерии, их роль в природе и жизни человека. Разнообразие бактерий, их распространение в природе.

Грибы. Общая характеристика грибов, их строение и жизнедеятельность. Шляпочные грибы. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора съедобных грибов и их охрана. Профилактика отравления грибами. Дрожжи, плесневые грибы. Грибы-паразиты. Роль грибов в природе и жизни человека.

Царство Растения

Растения. Ботаника – наука о растениях. Методы изучения растений. Общая характеристика растительного царства. Многообразие растений, их связь со средой обитания. Роль в биосфере. Охрана растений.

Основные группы растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные, цветковые).

Водоросли. Многообразие водорослей. Среда обитания водорослей. Строение одноклеточных и многоклеточных водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека, охрана водорослей.

Лишайники, их строение, разнообразие, среда обитания. Значение в природе и жизни человека.

Мхи. Многообразие мхов. Среда обитания. Строение мхов, их значение.

Папоротники, хвощи, плауны, их строение, многообразие, среда обитания, роль в природе и жизни человека, охрана.

Голосеменные, их строение и разнообразие. Среда обитания. Распространение голосеменных, значение в природе и жизни человека, их охрана.

Цветковые растения, их строение и многообразие. Среда обитания. Значение цветковых в природе и жизни человека.

Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира.

3. Тематическое планирование учебного предмета «Биология». 5 класс

Тема	Количество часов	Практическая часть	
		Лб. р.	К.р.
Введение. Биология наука о живой природе.	6		
Клеточное строение организмов.	6	3	1
Царство Бактерии. Царство Грибы.	8	1	1
Царство Растения.	10		1
Обобщение за год	5		1
Итого	35	4	4

4. Календарно-тематическое планирование 5Б класс

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов
Введение			
1.		Биология – наука о живой природе.	1
2.		Методы исследования в биологии	1
3.		Разнообразие живой природы.	1
4.		Среды обитания живых организмов.	1
5.		Экологические факторы и их влияние на живые организмы	1
6.		Экскурсия по территории школьного двора «Мир вокруг тебя»	1
Клеточное строение организмов			
7.		Устройство увеличительных приборов Лабораторная работа №1 «Строение микроскопа» (на базе «Точки роста»)	1
8.		Строение клетки	1
9.		Строение клетки. Лабораторная работа №2 «Строение клеток кожицы чешуи лука» (на базе «Точки роста»)	1
10		Химический состав клетки: неорганические и органические вещества	1
11		Жизнедеятельность клетки, ее деление и рост	1
12		Ткани.	1

		Лабораторная работа № 3 «Строение растительных тканей» (на базе «Точки роста»)	
Царство Бактерии. Царство Грибы			
13		Бактерии. Строение и жизнедеятельность.	1
14		Полугодовая контрольная работа №1.	
15		Роль бактерий в природе и жизни человека.	1
16		Общая характеристика грибов	1
17		Шляпочные грибы.	1
18		Плесневые грибы и дрожжи. Лабораторная работа № 4 «Особенности строения мукора и дрожжей» (на базе «Точки роста»)	1
19		Грибы-паразиты	1
20		Контрольная работа № 2 «Царство Бактерии. Царство Грибы»	1
Царство Растения			
21		Разнообразие, распространение растений	1
22		Роль водорослей в природе. Строение и многообразие	1
23		Роль водорослей в жизни человек.	1
24		Лишайники	1
25		Мхи	1
26		Плауны, хвощи, папоротники	1
27		Голосеменные растения	1
28		Покрытосеменные растения	1
29		Происхождение растений	1
30		Контрольная работа № 3 «Царство Растения»	1
Обобщение за год			
31		Подготовка к годовой контрольной работе	1
32		Годовая контрольная работа № 4	
33		Анализ годовой контрольной работы. Повторение «Клеточное строение»	1
34		Повторение «Царство Бактерии»	1
35		Повторение «Экологические факторы»	1

Лист корректировки рабочей программы