

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН п. КАМЕНОЛОМНИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ С.С. СТАНЧЕВА

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии №20
имени С.С.Станчева
Приказ от 31.08.2020 №284
Л.Н.Острикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
на 2020-2021 учебный год

Основное общее образование: 6А, 6 Б, 6В классы

Количество часов 6 А, 6 Б: 31 час.

Количество часов 6 В: 33 час.

УМК: Л.Н.Боголюбов Л.Ф.Иванова Москва «Просвещение»2019г.

Учитель: Репетина Елена Николаевна


(ФИО учителя)

1. Пояснительная записка

Согласно учебному плану основного общего образования и годовому календарному учебному графику МБОУ гимназии № 20 имени С. С. Станчева на 2020-2021 учебный год рабочая программа по обществознанию в 6а, 6б, 6В классе рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год и производственным календарем из программы выпадают 08.03-1 час, 03.05-1 час, 10.05-1 час; общее количество учебных часов скорректировано в сторону уменьшения на 4 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету обществознание в 6а и 6б классе (по плану – 35 ч., дано- 31 ч.)

Согласно учебному плану основного общего образования и годовому календарному учебному графику МБОУ гимназии № 20 имени С. С. Станчева на 2020-2021 учебный год рабочая программа по обществознанию в 6в классе рассчитана на 35 часа (1 час в неделю).

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год (03.11) и производственным календарем 23.02-1 час, общее количество учебных часов скорректировано в сторону уменьшения на 2 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету обществознание в 6в классе (по плану – 35 ч., дано- 33 ч.)

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание». 6 класс

Личностными результатами изучения предмета «Обществознание» в 6 классе являются следующие качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

– овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

– способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

– умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

– расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

– готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

В результате изучения обществознания ученик должен знать /понимать:

– социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

– сущность общества как формы совместной деятельности людей;

– характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

– содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

– описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

– сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

– объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

– приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

– оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

– решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

Регулятивные УУД:

– самостоятельно с учителем формулировать тему (проблему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;

– самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;

– самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;

– работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;

– в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

– самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;

– создавать структуру взаимосвязей смысловых единиц текста;

– пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;

– извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст, несплошной текст – схема, таблица, иллюстрация);

- владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Средством формирования познавательных УУД служит учебный материал.

Коммуникативные УУД:

- развивать умения слушать и слышать друг друга, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, координировать её с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в т.ч. в ситуации столкновения интересов;
- уметь задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации; создавать тексты различного типа, стиля, жанра;
- оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач (владеть монологической и диалогической формами речи, различными видами монолога и диалога);
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

3. Содержание учебного предмета «Обществознание». 6 класс.

Знакомство с курсом «Обществознание. 6 класс». Цели, задачи изучения предмета. Структура, особенности содержания учебника (1 ч.)

Глава I. Загадка человека.

Биологическое и социальное в человеке. Наследственность – биологическая сущность человека. Черты сходства и различия человека и животного. Что такое личность. Индивидуальность – плохо или хорошо? Сильная личность – какая она? Основные возрастные периоды жизни человека. Особенности подросткового возраста. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Хобби. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Способности и потребности человека.

Глава II. Человек и его деятельность.

Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Каким бывает труд. Что создаётся трудом. Как оценивается труд. Богатство обязывает. Ступени школьного образования. Значение образования для общества. Умение учиться. Образование и самообразование. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка.

Глава III. Человек среди людей.

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Личные и деловые отношения. Общение как форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения подростков. Социальные группы (большие и малые). Группы формальные и неформальные. Групповые нормы и санкции. Человек в малой группе. Лидерство. Отношения подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями в ближайшем окружении. Межличностные конфликты. Причины их возникновения. Стадии возникновения и развития конфликта. Конструктивные способы их разрешения. Семья и семейные отношения. Семейные ценности и традиции. Досуг семьи.

4. Тематическое планирование учебного предмета «Обществознание». 6В класс

Тема	Количество часов	Практическая часть	
		С.р	К.р
Введение	1		
Загадка человека	11		1
Человек и его деятельность	9	1	
Человек среди людей.	11		1
Итоговое повторение.	1		1
Итого	33	1	3

Тематическое планирование учебного предмета «Обществознание». 6Б, 6А, класс

Тема	Количество часов	Практическая часть	
		С.р	К.р
Введение	1		
Загадка человека	11	1	1
Человек и его деятельность	9	1	1
Человек среди людей.	7	1	
Итоговое повторение.	3		1
Итого	31	3	3

1. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Обществознание». 6А, 6Б класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
1.	07.09	Введение.	1
		Загадка человека 11час	
2-3	14.09,21.09	Принадлежность двум мирам.	2
4-5	28.09,05.10	Человек- личность.	2
6-7	12.10,19.	Отрочество – особая пора.	2

	10		
8	09.11	Потребности и способности.	2
9-10	16.11,23. 11	Когда возможности ограничены.	2
11	30.11	Мир увлечений.	1
12	07.12	«Загадка человека» Контрольная работа.№1	1
		Человек и его деятельность 9час.	
13 14	14.12,21. 12	Деятельность человека.	2
15 16	11.01,18. 01	Труд - основа жизни.	2
17 18	25.01 01.02	Учение – деятельность школьника.	2
19,20	08.02,15. 02	Познание человеком мира и себя.	2
21	20.02	«Человек и его деятельность» Контрольное тестирование№2	1
		Человек среди людей 11час	
22	01.03,	Отношения с окружающими.	1
23	15.03	Общение	1
24	29.03	.Человек в группе.	
25	05.04	Отношения со сверстниками.	1
26	12.04	Конфликты в межличностных отношениях.	1
27	19.04	Семья и семейные отношения.	1
28	26.04	Обобщающий урок по теме Человек и общество	1
29	17..05	Человек и общество. Контрольная работа.№3	1
30	24 .05	Урок-конференция «Человек и общество	1
31	31.05	Защита проектов	31

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Обществознание». 6В класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
1	01.09	Введение.	1
		Загадка человека 12час	
2-3	08.09- 15.09	Принадлежность двум мирам.	2
4-5	22.09- 29.09	Человек- личность.	2
6	13.10	Отрочество – особая пора.	1
8-9	20.10,10. 11	Потребности и способности.	2
1011	17.11- 24.11	Когда возможности ограничены.	2
11	01.12	Мир увлечений.	1
12	16.02	«Загадка человека» Контрольная работа.№1	1
		Человек и его деятельность 9час.	
14,13	15.12- 22.12	Деятельность человека.	2

15,16	12.01-19.01	Труд - основа жизни.	2
17,18	26.01-02.02	Учение – деятельность школьника.	2
19,20	02.02,09.02	Познание человеком мира и себя.	2
21	16.02	«Человек и его деятельность» Контрольное тестирование №2	1
		Человек среди людей 11 час	
22	02.03	Отношения с окружающими.	1
23,24	09.03,16.03	Общение	2
25	30.03	Человек в группе.	1
26	06.04	Отношения со сверстниками.	1
27,28	13.04-20.04	Конфликты в межличностных отношениях.	2
29,30	27.04-04.05	Семья и семейные отношения.	2
31	11.05	Обобщающий урок	1
32	18.05	Человек и общество. Контрольная работа. №3	1
33	25.05	Урок-конференция «Человек и общество	1

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
от 31.08.2020 №_1_
Руководитель МО
общественно-научных предметов
Е.Б. Козлова
подпись Козлова Е. Б.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Г.А. Левченко
подпись ФИО
31.08.2020
дата