

Октябрьский район п. Каменоломни
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 20 имени С. С. Станчева

«Утверждаю»
Директор МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
Приказ от 30.08.2021 № 278
_____ Л. А. Бутова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ХИМИИ

Уровень среднего общего образования: 10 класс

Количество часов в неделю: 2 часа, всего: 69 часов

Рабочая программа разработана и составлена в соответствии с требованиями федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования по химии и авторской программы среднего общего образования по курсу химии.

Учебник О.С. Gabrielyan, Г. Остроумов, С.А. Сладков «Химия» 10 класс для общеобразовательных организаций:
базовый уровень М.: Просвещение 2019 -127с.: ил.

Учитель: Иванова Мария Ивановна _ / _____/

2021- 2022 учебный год

Раздел № 1

Пояснительная записка.

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций РФ отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета Всеобщая история.История России, в 8 классе из расчёта 2 часа в неделю. Согласно расписанию учебных занятий на 2021-2022 учебный год и производственному календарю на 2021 и 2022 года. учебные часы попадают на праздничные дни 8А (**2 и 9 мая 2022 г**).8б.8В(8 марта,3 и 10мая). скорректировать общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 2 час,8Аи 3 час 8Б,8В что не отразится на выполнении учебной программы по предмету Всеобщая история.История России в 8 классе.

Раздел № 2

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты Планируемые результаты освоения учебного предмета «Всеобщая история. История России» 8 класс.

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- воспитание личной гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству как к многонациональному и мультикультурному образованию;
- развитие личностных и духовных качеств, позволяющих уважительно и доброжелательно относиться к другим людям, их мнению, мировоззрению, культуре, языку, гражданской позиции, истории, культуре;
- формирование толерантного отношения к религии, традициям, языку и ценностям народов России.

. *Метапредметные результаты*

-результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.
- освоение обучающимися способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальной жизни;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, использовать информационно-коммуникационные технологии;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности
- умение формировать и осваивать универсальные учебные действия, ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности

Предметны результаты

изучения истории учащимися 8 класса включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого, и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- усвоение системы исторических знаний, гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;
- расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;
- приобретение опыта историко-культурного и цивилизационного подхода к оценке различных явлений;
- освоение приемов установления причинно-следственных связей

Раздел № 3 Содержание учебного предмета.

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов	Основное содержание по темам	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
	. Рождение нового времени		Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов». Государства Европы в XVIII в.	Урок-экскурсия в прошлое; комбинированный урок. Фронтальная, индивидуальная, работа в парах, само- и взаимоконтроль. Наглядный, словесный контроль. Самостоятельная работа, изучение нового материала, контроль знаний.	1. Знать хронологию, работа с хронологией: — называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.; определять их принадлежность к историческому периоду. 2. Знать исторические факты, работа с фактами: —указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в. к определённому периоду, этапу;

					4. Работа с историческими источниками: Аналировать, объяснять исторических события
	Европа в век Просвещения		Просвещенный абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. абсолютные и парламентские монархии. Просвещенный абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм. Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин.. Движения протеста. Луддизм. Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий.	Урок-погружение в прошлое; комбинированный урок. Фронтальная, индивидуальная, работа. Наглядный, словесный контроль. Самостоятельная работа, изучение нового материала, контроль знаний	-сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в. —указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий всеобщей истории XVIII в.; —называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII

			Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещенного абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель. Государства Пиренейского полуострова.		
53	Эпоха революций	4	. Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм. Франция. Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж. Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов. Абсолютная	Урок-практикум, работа с документами; комбинированный урок. Фронтальная, индивидуальная, работа в парах, само- и взаимоконтроль. Наглядный, словесный контроль. Самостоятельная работа, изучение нового материала, контроль знаний.	—извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях всеобщей истории XVIII в. —указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий всеобщей истории XVIII в.; —называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу; —устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории.

			<p>монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия. Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещенного абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность Создание английских колоний на американской земле.</p>		
	<p>Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации.</p>		<p>Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества. Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. «Закрытие» Китая для иностранцев. Япония в XVIII в. Сегуны и дайме. Положение сословий. Культура стран Востока в XVIII в.</p>	<p>Урок-практикум, работа с документами; комбинированный урок. Фронтальная, индивидуальная, работа в парах, само- и взаимоконтроль. Наглядный, словесный контроль. Самостоятельная работа, изучение нового материала, контроль знаний.</p>	<p>—указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий всеобщей истории XVIII в.; —называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.;</p>

	<p>Рождение Российской империи</p>	<p>Предпосылки и начало преобразований Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей.</p>	<p>Урок-погружение в прошлое; комбинированный урок. Фронтальная, индивидуальная, работа в парах, само- и взаимоконтроль. Работа с картами. Наглядный, словесный контроль. Самостоятельная работа, изучение нового материала, контроль знаний. Работа с контурными картами.</p>	<p>—объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.: выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; —называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.;</p>
	<p>Россия в 1725-1762</p>	<p>Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета . Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волынского, Б. Х. Миниха в</p>	<p>Урок-практикум, работа с документами; комбинированный урок. Фронтальная, индивидуальная, работа в парах, само- и взаимоконтроль. Наглядный, словесный контроль. Самостоятельная работа,</p>	<p>анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности); объяснять причины и следствия</p>

		<p>управлении и политической жизни страны. Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей. Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П. И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М. В. Ломоносов и И. И. Шувалов. Россия в международных конфликтах.</p>	<p>изучение нового материала, контроль знаний.</p>	<p>важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.: —называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.;</p>
	<p>«Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II</p>	<p>Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты</p>	<p>Урок-исследование, работа с документами; комбинированный урок. Фронтальная, индивидуальная, работа в парах, группах само- и взаимоконтроль. Самостоятельная работа, изучение нового материала, контроль знаний.</p>	<p>—проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.: раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; выделять черты сходства и различия. —анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые</p>

			дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство — «первенствующее сословие» . Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского. Формирование Кубанского казачества. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны. Промышленность в городе и деревне. ей. *Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.		аргументы, оценивать степень их убедительности); —раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVIII в.; б) изменений, происшедших в XVIII в. в разных сферах жизни российского общества. —выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально- экономических и политических событий и процессов отечественной истории XVIII в.
--	--	--	---	--	--

		<p>Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли. Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н. И Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством.</p> <p>Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов Екатерины II на юг в 1787 г. Участие России в разделах Речи Посполитой. *Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки Малороссии. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Участие России в разделах Польши вместе с</p>		
--	--	---	--	--

			империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба поляков за национальную независимость.		
	Региональный компонент		Донской край в XVIII веке. Становление сельского хозяйства, казачьи промыслы, торговля. Формирование крепостного права. Образование донского дворянства. Социальный и национальный состав населения Донского края. . . Основание Ростова-на-Дону. Переселение армянских общин на Дон. Греческое население Донского края.	Урок-практикум, работа с документами Работа над проектами, индивидуальная, работа в парах, группах.	—выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на региональном материале) —называть даты важнейших событий отечественной истории XVIII в.;

Раздел № 4

Календарно-тематическое планирование. 8Б,8В.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Дата	Основные направления воспитательной деятельности
1	Рождение нового времени.	9	Введение. Мир к началу 18века	1	02.09	развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
			«Европейское чудо»	1	07.09.	
			Эпоха Просвещения	1	09.09	
			<i>Входная контрольная работа № 1</i>	1	14.09	

			В поисках путей модернизации	1	16.09	развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы
			Европа меняющаяся	1	21.09	
			Мир художественной культуры Просвещения	1	23.09	
			Мир художественной культуры Просвещения	1	28.09	
			Международные отношения в 18 веке. Тестирование.	1	30.09	
	Европа в век Просвещения	4	Англия на пути к индустриальной эре.	1	05.10	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий
			Франция при Старом порядке.		07.10	
			Германские земли в 18 веке.	1	12.10	
			Австрийская монархия Габсбургов в 18 Веке Самостоятельная работа.	1	14.10	
			Английские колонии в Северной Америке.	1	19.10	
	Эпоха революций	4	Война за независимость .Создание Соединенных Штатов Америки.	1	21.10	-оказание психолого-педагогической поддержки обучающихся (работа в малых группах); -воспитание познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
			Французская революция в 18 веке.	1	26.10	
			Европа в годы Французской революции. Самостоятельная работа.	1	09.11	
	Традиционные общества Востока.Начало Европейской колонизации.	6 часб	Османская империя. Персия.	1	11.11	-воспитание познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету. -развитие ценностного отношения к миру посредством
			Индия.	1	16.11	

			Китай.	1	18.11	работы с текстами гуманистической направленности
			Япония.	1	23.11	
			Колониальная политика Европейских держав в 18 веке	1	25.11	
			Контрольная работа №2 «Мир в 18 веке.»	1	30.11	
	Рождение Российской империи.	12час	Предпосылки и начало преобразований	1	02.12	формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям формирование умения ориентироваться в современных общественнополитических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину -развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности. -воспитывать усидчивость,
			Предпосылки и начало преобразований	1	07.12	
			Северная война	1	09.12	
			Северная война	1	14.12	
			Обновлённая Россия	1	16.12	
			Обновлённая Россия	1	21.12	
			Общество и государство. Тяготы реформ.	1	23.12	
			Общество и государство. Тяготы реформ.	1	28.12	
			«Новая Россия». Итоги реформ	1	11.01	
			«Новая Россия». Итоги реформ	1	13.01	
			Донской край в эпоху петровских преобразований. Завоевание Азова. Восстание под предводительством К.Булавина. Система управления Войском Донским в XVIII веке.	1	18.01	
			Контрольная работа № 1 по теме «Рождение Российской империи».	1	20.01	
	Россия в 1725-1762	11 час	Россия после Петра 1.	1	25.01	
			Россия после Петра 1.	1	27.01	
			Царствование Анны Иоанновны	1	01.02	
			Царствование Анны Иоанновны	1	03.02	
			Правление Елизаветы Петровны	1	08.02	
			Правление Елизаветы Петровны	1	10.02	

			Внешняя политика России в 1741-1762 гг.	1	15.02	умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий, силы воли, настойчивости, упорства.
			Внешняя политика России в 1741-1762 гг.	1	17.02	
			<i>Повторительно-обобщающий урок по главе 2 «Россия в 1725-1762 гг.»</i>	1	22.02	
			Казачья служба Российской империи в XVIII веке. Организация военной службы, участие казаков в Семилетней войне, войнах на Кавказе.	1	24.02	
			<i>Контрольная работа № 2 по теме «Россия в 1725-1762 гг.»</i>	1	01.03	
	«Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II	18 час	Восшествие на престол Екатерины 2.	1	03.03	формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей
			Восшествие на престол Екатерины 2.	1	10.03	
			Пугачёвское восстание	1	15.03	
			Пугачёвское восстание	1	17.03	
			Жизнь империи в 1775-1796 годах	1	22.03	
			Жизнь империи в 1775-1796 годах	1	24.03	
			Внешняя политика России в 1762-1796 годах. Империя на марше.	1	05.04	
			Внешняя политика России в 1762-1796 годах. Империя на марше.	1	07.04	
			Рубеж веков. Павловская Россия	1	12.04	
			Рубеж веков. Павловская Россия	1	14.04	
			Культура России второй половины 18 века	1	19.04	
			Культура России второй половины 18 века	1	21.04	
			Культура России второй половины 18 века	11	26.04	
			Восстание казаков 1792 – 1794 годов.	1	28.04	
			Быт россиян в 18 веке	1	05.05	

			18 век, блестящий и героический	1	12.05	
			Обобщающий урок Россия в 18 веке..	1	17.05	
			Итоговая контрольная работа 5	1	19.05	
	Региональный компамент	3 час	Образование донского дворянства. Социальный и национальный состав население Донского края. . . Основание Ростова–на- Дону. Переселение армянских общин на Дон. Греческое население Донского края.	1	24.05	развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
			Защита проекта. «Россия в конце 17 – 18 веках.»	1	26.05	развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма
			Защита проекта «Донской край в конце 17 – 18 вв.»	1	31.05	

Календарно-тематическое планирование. 8А

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Дата	Основные направления воспитательной деятельности
1	Рождение нового времени.	9	Введение. Мир к началу 18века	1	03.09	развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; приобщение к классическим и
2			«Европейское чудо»	1	06.09.	
			Эпоха Просвещения	1	10.09	
			Входная контрольная работа № 1	1	13.09	
			В поисках путей модернизации	1	17.09	
			Европа меняющаяся	1	20.09	
			Мир художественной культуры Просвещения	1	24.09	

			Мир художественной культуры Просвещения	1	27.09	современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы
			Международные отношения в 18 веке. Тестирование.	1	01.10	
	Европа в век Просвещения	4	Англия на пути к индустриальной эре.	1	04.10	-развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности; -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий
			Франция при Старом порядке.		08.10	
			Германские земли в 18 веке.	1	11.10	
			Австрийская монархия Габсбургов в 18 Веке Самостоятельная работа.	1	15.10	
	Эпоха революций	4	Английские колонии в Северной Америке.	1	18.10	-оказание психолого-педагогической поддержки обучающихся (работа в малых группах); -воспитание познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету.
			Война за независимость .Создание Соединенных Штатов Америки.	1	22.10	
			Французская революция в 18 веке.	1	25.10	
			Европа в годы Французской революции. Самостоятельная работа.	1	08.11	
	Традиционные общества Востока.Начало Европейской колонизации.	6 часб	Османская империя. Персия.	1	12.11	-воспитание познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету. -развитие ценностного отношения к миру посредством работы с текстами гуманистической направленности
			Индия.	1	15.11	
			Китай.	1	19.11	
			Япония.	1	22.11	
			Колониальная политика Европейских держав в 18 веке	1	26.11	
			Контрольная работа №2 «Мир в 18 веке.»	1	29.11	

	Рождение Российской империи.	12час	Предпосылки и начало преобразований	1	03.12	формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям формирование умения ориентироваться в современных общественнополитических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны
			Предпосылки и начало преобразований	1	06.12	
			Северная война	1	10.12	
			Северная война	1	13.12	
			Обновлённая Россия	1	17.12	
			Обновлённая Россия	1	20.12	
			Общество и государство. Тяготы реформ.	1	24.12	
			Общество и государство. Тяготы реформ.	1	27.12	
			«Новая Россия». Итоги реформ	1	10.01	
			«Новая Россия». Итоги реформ	1	14.01	
			Донской край в эпоху петровских преобразований. Завоевание Азова. Восстание под предводительством К.Булавина. Система управления Войском Донским в XVIII веке.	1	17.01	
			<i>Контрольная работа № 1 по теме «Рождение Российской империи».</i>	1	21.01	
	Россия в 1725-1762	11 час	Россия после Петра 1.	1	24.01	
			Россия после Петра 1.	1	28.01	
			Царствование Анны Иоанновны	1	31.01	
			Царствование Анны Иоанновны	1	04.02	
			Правление Елизаветы Петровны	1	07.02	
			Правление Елизаветы Петровны	1	11.02	
			Внешняя политика России в 1741-1762 гг.	1	14.02	
			Внешняя политика России в 1741-1762 гг.	1	18.02	
			<i>Повторительно-обобщающий урок по главе 2 «Россия в 1725-1762 гг.»</i>	1	21.02	
			Казачи на службе Российской империи в XVIII веке. Организация военной службы,	1	25.02	
						-развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности. -воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий, силы воли, настойчивости, упорства.

			участие казаков в Семилетней войне, войнах на Кавказе.			
			Контрольная работа № 2 по теме «Россия в 1725-1762 гг.»	1	28..02	
	«Просвещенный абсолютизм».Правление Екатерины II	19 час	Восшествие на престол Екатерины 2.	1	04.03	формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей
			Восшествие на престол Екатерины 2.	1	05.03	
			Пугачёвское восстание	1	11.03	
			Пугачёвское восстание	1	14.03	
			Жизнь империи в 1775-1796 годах	1	18.03	
			Жизнь империи в 1775-1796 годах	1	21.03	
			Внешняя политика России в 1762-1796 годах. Империя на марше.	1	25.03	
			Внешняя политика России в 1762-1796 годах. Империя на марше.	1	04.04	
			Рубеж веков. Павловская Россия	1	08.04	
			Рубеж веков. Павловская Россия	1	11.04	
			Культура России второй половины 18 века	1	15.04	
			Культура России второй половины 18 века	1	18..04	
			Культура России второй половины 18 века	1	22.04	
			Восстание казаков 1792 – 1794 годов.	1	25.04	
			Быт россиян в 18 веке	2	29.04,06.05	
			18 век, блестящий и героический	1	13.05	
			Обобщающий урок Россия в 18 веке..	1	16.05	
			Итоговая контрольная работа 5	1	20.05	
	Региональный компанент	3 час	Образование донского дворянства. Социальный и национальный состав население Донского края. . . Основание	1	23.05	развитие уважения к таким символам государства, как

			Ростова–на-Дону. Переселение армянских общин на Дон. Греческое население Донского края.			герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
			<i>Защита проекта. «Россия в конце 17 – 18 веках.»</i>	1	27.05	
			<i>Защита проекта «Донской край в конце 17 – 18 вв.»</i>	1	30.05	развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма

Раздел № 5

Лист корректировки.

Предмет химия

Класс 10

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	по факту		

