

## КЛАССНЫЙ ЧАС « Я,ТЫ,ОН,ОНА-ТОЛЕРАНТНОСТЬ» (Среднее звено)

Цель.

*Образовательная:* научить учащихся самостоятельно ставить проблемы и творчески искать на них ответ; познакомить с понятием “толерантность”, с основными чертами толерантной личности.

*Развивающая:* развивать креативные умения, мышление.

*Воспитывающая:* воспитывать доброе отношение к человеку любой национальности, умение быть культурным, добрым, ответственным, милосердным, доброжелательным, уважать себя и окружающих.

Литературный ряд: отрывки стихов, притчи, изречения известных философов и мудрецов.

*Основные принципы работы:* 1. связь воспитания с жизнью; 2 сочетание педагогического управления с развитием инициативы и самостоятельности обучающихся; 3. работа с текстами и афоризмами

Френсис Бэкон «Чем достойнее человек, тем большему числу существ он сочувствует».

Конфуций: «Владеть собой настолько, чтобы уважать других, как самого себя, и поступать с ними так, как мы желаем, чтобы с нами поступали, - вот, что можно назвать человеколюбием».

Древнеиндийская мудрость: «Сострадание правит миром». Согласны ли вы с этими мыслями? Какая из них понравилась вам больше? Почему?

Занятие проводится в кругу, где дети видят друг друга и готовы для открытого общения.

«Мы разные – в этом наше богатство.

Мы разные – в этом наша сила». (на доске)

### Ход мероприятия

1. Организация начала занятия. Вводная беседа «Все мы разные».

Мир – это наша Земля. Это наша страна. Наша школа. Мир – это я. Вы, ребята, видите, как разнообразен мир, который нас окружает, какие разные люди вокруг нас. Мы все такие разные: взрослые и дети, блондины и брюнеты, добрые и

злые, толстенькие и худые, лысые и с косичками, умные и не очень, богатые и бедные, у нас разные взгляды и вкусы, национальность и вера. Давайте задумаемся, хорошо это или плохо? Могут ли отличия между людьми стать причиной недоразумений, конфликтов, вражды, насилия, а иногда и войн? Как нам научиться жить в мире и согласии? Как быть Человеком на Земле? Вот это и будут те вопросы, на которых мы сегодня остановимся.

В сегодняшнем обществе мы наблюдаем активный рост экстремизма, агрессивности, расширение зон конфликтов. И эти социальные явления особо затрагивают молодежь, которой свойственно стремление к простым и быстрым решениям сложных социальных проблем, а многие люди, которым выгодно разжигание межнациональной розни, ещё более подогревают их агрессивные стремления и желания. Вот мы, молодые и юные, собрались сегодня здесь, чтобы вместе обсудить некоторые острые проблемы. Прочитайте на доске название темы нашего мероприятия. Наверное, не всем понятны некоторые слова. Наша задача сегодня – объяснить смысл слова «толерантность». Сегодня мы поговорим о понятии «Толерантность», выясним можно ли научиться толерантности, выведем основные правила, которые соблюдает толерантный человек.

Всех народов и стран:

Для аббисинцев и англичан,

Когда мы ложимся в кровать,

Для испанских детей

Для эскимосов, что

И для русских, шведских,

В стужу и снег лезут

Турецких, немецких,

В мешок меховой

Французских,

На ночлег;

Негров, чья родина –

Из тропических стран,

Африки берег,

Где на деревьях

Для краснокожих

Не счесть обезьян;

Обеих Америк.

Для ребятишек

Для желтокожих,

Одетых и голых –

Которым вставать надо,

Тех, что живут

В городах и сёлах...

Весь этот шумный,

Задорный народ

Пусть соберется

В один хоровод.

Север планеты

Пусть встретится с Югом,

Запад – с Востоком,

А дети – друг с другом!

- Ребята о чем это стихотворение? -Правильно. О том, что дети всех цветов кожи должны дружить друг с другом. - Почему все дети, независимо от национальности и цвета кожи, должны жить дружно?

Чтобы не было войны на Земле и все жили счастливо.

« На свете живут разноцветные дети,

живут на одной разноцветной планете.

И эта планета на все времена

у всех разноцветных всего лишь одна»

О какой планете, ребята, идет речь в стихотворении?

- Земля (ответ присутствующих).

-Да, все народы живут здесь (показываю глобус). Какая самая большая страна на Земле?

Мы живем в России,

У нас леса густые,

У нас березы белые....

И космонавты смелые!

И реки наши быстрые.

И Москвы, столицы нашей,

В целом мире нету краше!

Приезжайте чаще к нам!

**Игра. «Волшебное озеро»**

Понадобится шкатулка, в которую заранее положили небольшое зеркало круглой формы. Все участники садятся в круг и закрывают глаза. Сейчас вы будете передавать друг другу шкатулку. Тот, кто получает шкатулку, должен открыть глаза и заглянуть внутрь. Там, в «маленьком волшебном озере», вы увидите самого уникального и неповторимого человека на свете. Улыбнитесь ему.

После того как в шкатулку заглянет каждый, задать ученикам вопросы:

- Как вы понимаете значение слова «уникальный»?
- Кто же самый уникальный и неповторимый человек на свете?
- Как ответил вам этот человек на вашу улыбку?
- Как же мы должны относиться к уникальной и неповторимой личности?

Мы выяснили, что каждый человек — это уникальная и неповторимая личность, одна-единственная в своем роде. Поэтому мы должны бережно, с любовью и уважением относиться к себе и окружающим, дорожить своей жизнью и жизнью каждого человека, принимать себя и других такими, какие мы есть, то есть относиться к себе и другим с уважением.

В школе, как и везде, все разные: есть маленькие, большие, худые, полные. Почему мы иногда смеёмся над ними? Потому что мы их боимся или мы не уверены в себе. Быть толерантным – означает уважать других. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает. Давайте попробуем проверить себя, проявляем ли мы толерантность.

- Многие из вас смотрят новости, интересуются жизнью вне школы и дома и знают, что сейчас в мире непростая обстановка. Во многих точках планеты идет война, рушатся здания, гибнут и страдают люди. Они приезжают в другие города в надежде, что им протянут им руку помощи, поделятся хлебом. С нами тоже может случиться беда, и мы вынуждены будем просить помощь. Давайте подумаем, чем мы можем помочь беженцам.

- К русским людям и людям другой национальности нужно относиться с уважением, понимать их горе, сочувствовать в беде.

Во время Великой Отечественной войны, когда фашисты захватили русские города, многие были эвакуированы на юг, куда война ещё не дошла. Их радушно принимали люди других национальностей: таджики, узбеки, грузины, армяне. Русским предоставляли жильё, обеспечивали едой, одеждой и другими необходимыми вещами. Люди не смотрели на то, что беженцы были не их национальности, с другим цветом глаз и кожи! И поэтому наша страна победила в такой тяжелой и страшной войне. Люди помогали друг другу, не давали погибнуть слабым, все вместе объединились против общего врага – фашистов. И вот через много лет ситуация повторилась. Только теперь люди с юга бегут на

север, за помощью к русским людям. Ведь добрая русская душа ещё издавна была известна всем народам.

Если мы будем жить в мире со всеми людьми, то на Земле не будет войн, террористических актов.

- Ребята, как вы думаете, какие понятия вмещает в себя слово «толерантность»?  
Обобщение ответов. Доброта, любовь, взаимопонимание, взаимоуважение, терпение, дружба... – все эти понятия живут в толерантном человеке.

- Где вы проявляете все эти качества в первую очередь?

В первую очередь толерантность проявляется дома, в школе. Все знают, что нужно жить дружно, иногда трудно сдерживаться, уважать каждого, видеть в нем личность — это сложная работа ума и сердца.

- Проявлять толерантность – это бережно относиться ко всему живому на нашей планете, вместе бороться с насилием, понимать друг друга, чтобы строить мирное будущее.

### **Игра. «Похвали себя и других».**

Участники делятся на две группы. Одна группа образует внешний круг, другая — внутренний. Ученики стоят лицом друг к другу.

- Сейчас каждый должен сказать партнеру, что вам в нем нравится. Партнер, выслушав вас, должен сказать: «А кроме того, я...» — и продолжить говорить комплименты в свой адрес. После обмена комплиментами стоящие во внешнем круге передвигаются по часовой стрелке и повторяют задание с новым партнером.

- Подумайте, какое качество, какая черта характера, внешние признаки, увлечения отличают вас от других одноклассников. Свое высказывание надо начинать словами.

« Я отличаюсь от одноклассников тем, что .....» ( называют положительные черты характера).

Многие из вас уверены в себе, могут выразить своё мнение. Вы добрые и пытаетесь помочь близким, да и всем людям. — Что ты чувствовал, когда тебе говорили комплименты?

— Легко ли было похвалить себя? Какие же черты характеризуют толерантную личность? Снисходительность, терпение, чуткость, готовность бескорыстно помогать другим, умение владеть собой, доброжелательность, способность к сопереживанию, умение слушать собеседника. Толерантность - это сотрудничество, отказ от причинения вреда кому-либо, терпимость к чужим мнениям, признание своего равенства с другими людьми.

### **Просмотр мультфильма «Гадкий утенок».**

-Все герои сказки относятся друг к другу доброжелательно? -Почему гадкого утенка обижают ? ( Он не похож на других утят) -Почему мать любит утенка? (У него доброе сердце, умеет хорошо плавать)

А сейчас послушайте легенду. « Хорошо, что мы все разные» ( старинная легенда»). Встретились как-то верблюд и лошадь, Верблюд сказал: - Какая ты уродливая, лошадь, спина у тебя гладкая. Смотреть страшно Лошадь фыркнула и сказала : «Как ты уродлив верблюд. Какие отвратительные два горба у тебя на спине». Спорили они, спорили, никак не могли прийти к согласию. И решили пойти к мудрецу. И спросил он лошадь: - Скажи, ты могла бы идти неделю без воды и пищи? - Нет,- ответила лошадь. - А верблюд может, потому что в его горбах - запас жира. И посмотри, как он красив, как высоко и гордо держит голову. Затем мудрец обратился к верблюду: - А ты, друг, мог бы со своими горбами скакать так же быстро , как лошадь? -Нет,- ответил верблюд. Мудрец сказал: - Посмотри, как красива эта лошадь. Верблюд и лошадь устыдились и помирились.

Ребята, лошадь и верблюд отличаются между собой. Эти отличия могут служить основанием для неприятия друг к другу? - Нет, не могут. - Да, лошадь и верблюд разные по внешности и способностям, но по - своему красивые и сильные. Запомните, в общении с другими людьми не надо обращать внимание на внешность или на способности, нужно принимать человека таким, каким он есть, и воспитывать в себе умение не осуждать других.

Нужно искать в общении не то, что разъединяет, а то, что объединяет.

Актуальность этой темы объясняется большим разнообразием мира вокруг нас и присутствующей в жизни нетерпимости, а иногда и агрессии по отношению друг к другу. Особенно остро этот вопрос стоит среди молодёжи.

Для начала выясним, насколько актуальна эта тема для нашей аудитории? - Кто из вас когда –нибудь имел обидное прозвище, связанное с внешностью, комплекцией, национальностью или другими отличительными чертами?

- Раздражаетесь ли вы, когда впереди вас очень медленно идет пожилая женщина, заграждая вам дорогу?

- Дружите ли вы с ровесником из очень бедной семьи?

Актуальна ли эта тема для нас? (делаем вывод) — Что вы узнали о понятии «толерантность»?

— Как отношение к самому себе влияет на отношение к другим людям?

— Что ты готов изменить в себе, чтобы попытаться стать более терпимым к окружающим?

— Чем тебе помогло наше занятие?

— После этого ты будешь по-другому относиться к окружающим людям, товарищам?

«Толерантность» - это умение понять друг друга.

tolerance (французский) – другие могут думать или действовать иначе, чем ты сам;

tolerance (английский) – готовность быть терпимым, снисходительность;

терпимость (русский) – способность терпеть что-то или кого-то, быть выдержанным, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо, считаться с мнением других, быть снисходительным.

В испанском языке - способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения.

В китайском - быть по отношению к другим великодушным.

В арабском – прощение, снисходительность, милосердие, сострадание, терпение к другим.

В русском – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).

В персидском – «готовность к примирению». Понятие «Толерантность» является термином международного права, который обозначен в Декларации принципов толерантности (принятой Генеральной Конференцией ЮНЕСКО в 1995 году) как уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и проявления человеческой индивидуальности, отказ от догматизма, от абсолютизации истины и утверждение норм, установленных в международно-правовых актах в области прав человека.

Воспитание толерантности – общее дело многих государственных и общественных институтов. Никакая «чистка крови» или «очищение нации»

никогда не приводила ни к чему хорошему и не приносила ничего, кроме войн, потерь и слёз. К тому же именно наша страна в 1945 году одолела такую страшную машину смерти под названием «фашизм», а сделали это наши деды только благодаря объединению общих усилий всех стран, входивших в состав СССР, всех людей, всех наций и народов

Игра . У вас на столах лежат конверты с различными качествами человека. Попробуйте выбрать пять качеств, которые, по вашему мнению, соответствуют человеку с толерантным отношением.

Конверт 1: снисходительность, злорадство, эгоизм, конфликт, доброта, уважение, понимание, миролюбие, бессердечность, сострадание, великодушие, бестактность.

Конверт 2: доброта, сердечность, хвастовство, равенство, грубость, милосердие, зазнайство, сострадание, благосклонность, уважение, великодушие.

Конверт 3: миролюбие, бессердечность, прощение, равенство, уважение, милосердие, вспыльчивость, диалог, раздражение, сердечность, конфликт, великодушие.

Конверт 4: поддержка, миролюбие, сотрудничество, равенство, сострадание, скудность, ложь, согласие, зависть, милосердие, великодушие, доброта.

( Самые встречаемые крепим на доске- где формируется коллективный проект-солнышко ( а качества – его лучики )

Учитель: Подумайте, а все ли мы обладаем этими качествами? Все ли мы можем спокойно выслушать друг друга? Поддержать в трудную минуту, понять непохожих на нас людей, разрешить конфликты мирным путем?

-А можем ли мы изменить себя? Можем ли мы воспитать в себе те качества, о которых сегодня говорим? Как мы можем это сделать?

Вывод: что такое толерантность? Толерантность — это активная нравственная позиция и психологическая готовность к терпимости во имя взаимопонимания между народами, для позитивного взаимодействия с людьми иной культуры.



Ученики кратко презентуют социальный статус предков, их национальность, происхождение, место жительства и др. критерии)

Должны ли мы учиться жить в этом мире? Должны ли мы его сохранить?

Когда по склонам вечной суеты

Бежать от неудач устанешь люто,

Направь шаги Тропою Доброты

И радость помощи найти кому-то. (И. Романов)

.....

Как бы жизнь не летела –

Дней своих не жалей,

Делай доброе дело

Ради счастья людей.

Чтобы сердце горело,

А не тлело во мгле,

Делай доброе дело -

Тем живём на земле. (А. Лесных)

Я предлагаю вам выбросить ненужные обиду, гнев, страх. Для этого вы на листочках бумаги записываете чувства, от которых хотите освободиться.

Например: «Я обижаюсь на ...», «Я злюсь на...», «Я боюсь...».

Затем сворачиваете листочки комочками, выбрасываете в мусорное ведро, а дежурный выносит это ведро в мусорный ящик (таким образом, дети учатся справляться с чувством обиды, гнева).

Обобщение. Проявлять толерантность – значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положению, интересам, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность.

Ребята, скажите, пожалуйста, что для вас значит толерантность? Как вы думаете, почему она так актуальна в настоящее время? Нужны ли такие понятия как толерантность, дружба народов или ими можно пренебречь? (Смотрите на свой коллектив.)

Уважение к людям разных национальностей, общение с ними, принятие их культуры – все ваши ответы совершенно правильные, и я с ними полностью согласна. Но скажите, почему в XXI в мы всё чаще слышим об избиениях на улицах, об убийствах целых семей, о межнациональной ненависти? Что за этим стоит по вашему мнению?

(ответы должны сходиться в том, что все люди равны между собой в правах независимо от каких-либо внешних признаков и что расизм - отрицательное явление).

А что ещё вы видите под толерантность? Какие ещё слои общества нуждаются во внимании и понимании? (Дети высказывают свои предположения)

Да, вы правы, это люди с различными физическими или умственными недостатками, старики. Ведь толерантность – это не только умение принять культуру Китая или африканских стран, это ещё и умение видеть вокруг себя людей, которым нужна помощь и по возможности оказывать её. Ведь зачастую даже минимальное ваше действие, будь то перевод бабушки через дорогу, покупка продуктов для человека, которому трудно дойти до магазина, место в общественном транспорте - всё это уже характеризуют вас как равнодушную личность. И это тоже толерантность. Умейте видеть вокруг себя таких же людей, умейте им помочь словом и делом. И тогда вы сможете почувствовать себя полноценными гражданами России, которая весь мир вытаскила из страшной пропасти.

Толерантность тесно соседствует с такими понятиями, как патриотизм и уважение. Скажите, а какие факты из истории могут доказать то, что сила России была всегда в единстве народов? (Учащиеся делятся мыслями, приводят

различные факты из истории России, как древнейшей, так и новейшей, приводят в пример различных деятелей науки и искусства нашей страны, которые являются представителями различных национальностей, но одновременно составляют общее представление о России в мире. Также дети упомянут о спортивных достижениях нашей страны, поделятся фактами из жизни своих родственников.)

И вновь вы оказываетесь правы. Это, конечно же, все те войны, где все народности сплотились ради одного – ради благополучия земли, на которой живут

Как должен вести себя умный человек по отношению к другим людям? Можно ли заявлять о том, что одна нация выше или ниже другой во всех сферах человеческой деятельности? (Ребята отвечают на вопросы, делясь новыми впечатлениями)

Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону.

Я надеюсь, что после нашей беседы у вас не осталось неясностей. Надеюсь, что теперь вы полностью осознаёте, что идея единства наций – это то, к чему все мы должны стремиться. Только понимая и принимая мнения и мысли других людей, мы сможем создать что-то новое в этом мире. Надеюсь, что каждый из вас вынес с сегодняшней беседы что-то новое, важное и полезное. Главное – уважайте и цените окружающих вас людей. **Надеюсь, что наша встреча не прошла даром.**