

**РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН п. КАМЕНОЛОМНИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ С.С. СТАНЧЕВА**

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии №20
имени С.С.Станчева
Приказ от _____ № _____
_____ Л.Н.Острикова
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по химии
на 2021–2022 учебный год**

Основное среднее образование: 10 класс

Количество часов: 10 класс – 35 часов.

УМК: Габриелян О.С. и др. М.: Дрофа, 2017 г.

Учитель: Сухарева Наталья Александровна
(ФИО учителя)

(подпись)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Химия». 10 класс.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважению к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за российскую химическую науку;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- развитие готовности к решению творческих задач, умения находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и внеучебной деятельности, способности оценивать проблемные ситуации и оперативно принимать ответственные решения в различных продуктивных видах деятельности (учебная поисково-исследовательская, клубная, проектная, кружковая и т. п.).

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- умение понимать проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определение понятиям, классифицировать, структурировать материал, проводить эксперименты, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы и заключения;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование и развитие компетентности в области использования инструментов и технических средств информационных технологий (компьютеров и программного обеспечения) как инструментально основы развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета), свободно

пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;

- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования и др.;

- умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия;

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;

- умение самостоятельно и аргументированно оценивать свои действия и действия одноклассников, содержательно обосновывая правильность или ошибочность результата и способа действия, адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи, а также свои возможности в достижении цели определенной сложности;

- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с позиции партнеров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Предметные результаты:

- давать определения изученных понятий: «химический элемент», «атом», «ион», «молекула», «простые и сложные вещества», «вещество», «химическая формула», «относительная атомная масса», «относительная молекулярная масса», органические вещества, их классификация и номенклатура, свойства, получение и применение; изомерия, гомология, полимеры, типы химических органических реакций и др.;

- описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные химические эксперименты;

- описывать и различать изученные классы органических соединений, химические реакции;

- классифицировать изученные объекты и явления;

- делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных;

- структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников;

- моделировать строение органических веществ;

- проводить химический эксперимент;

- характеризовать основные методы познания: наблюдение, измерение, эксперимент;

- описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;

- раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», «валентность», «химическая реакция», используя знаковую систему химии; смысл законов сохранения массы веществ, постоянства состава, атомно-молекулярной теории;

- различать химические и физические явления;

- называть признаки и условия протекания химических реакций;

- составлять формулы бинарных соединений; уравнения химических реакций;

- называть соединения изученных классов органических веществ;

- характеризовать взаимосвязь между классами органических веществ;

- называть органические вещества по их формуле: метан, этан, этилен, метанол, этанол, глицерин, уксусная кислота, аминокислота, стеариновая кислота, олеиновая кислота, глюкоза;
- определять возможность протекания реакций некоторых представителей органических веществ с кислородом, водородом, металлами, основаниями, галогенами.

2. Содержание учебного предмета «Химия». 10 класс

Введение

История органической химии. Ученые, внесшие вклад в развитие органической химии. Современные направления органического синтеза.

Теория строения органических соединений

Основные положения теории А.М. Бутлерова. Химическое строение молекул органических веществ. Степень окисления. Валентность. Изомерия. Гомологические ряды.

Углеводороды и их природные источники

Природные источники углеводородов. Алканы. Алкены. Алкадиены. Бензол. Алкины. Каучуки. Номенклатура органических соединений. Переработка нефти и газа. Крекинг. Бензин.

Кислородсодержащие органические соединения и их природные источники

Одноатомные спирты. Глицерин. Фенолы. Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры. Гидролиз жиров. Углеводы: глюкоза, целлюлоза, крахмал. Генетические связи между кислородсодержащими органическими веществами.

Азотсодержащие соединения и их нахождение в природе

Амины. Анилин. Аминокислоты. Белки. Качественные реакции на органические соединения.

Биологически активные органические соединения. Полимеры

Ферменты. Витамины. Гормоны. Лекарства. Искусственные и синтетические полимеры. Полимеризация. Поликонденсация.

Обобщение за год

3. Тематическое планирование учебного предмета «Химия». 10 класс

Тема	Количество часов	Практическая часть	
		Пр.р.	К.р
Введение	1		
Теория строения органических соединений	3		1
Углеводороды и их природные источники	10	2	1
Кислородсодержащие органические соединения и их природные источники	11	1	1
Азотсодержащие соединения и их нахождение в природе	6	2	
Биологически активные органические соединения. Полимеры	4		1
ИТОГО:	35	5	4

4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Химия». 10 класс

№ П/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
		Введение	
1.		Предмет органической химии. Инструктаж по технике безопасности.	1
		Теория строения органических соединений	

2.		Теория строения органических соединений А.М.Бутлерова.	1
3.		Входная контрольная работа №1.	1
4.		Строение атома углерода. Валентные состояния атома углерода.	1
		Углеводороды и их природные источники	
5.		Углеводороды и их природные источники	1
6.		Алканы. Состав, строение, свойства (физические и химические) и применение.	1
7.		Алкены. Состав, строение, свойства (физические и химические) и применение.	1
8.		Практическая работа №1. Определение качественного состава органических веществ» (в рамках «Точка роста»)	1
9.		Практическая работа №2. «Получение этилена и изучение его свойств» (в рамках «Точка роста»)	1
10.		Алкадиены и каучук. Получение, свойства, применение.	1
11.		Алкины. Ацетилен: получение, свойства, применение.	1
12.		Арены. Бензол: состав, строение, свойства и применение.	1
13.		Урок-упражнение по теме «Углеводороды».	1
14.		Полугодовая контрольная работа №2.	1
		Кислородсодержащие органические соединения и их природные источники	
15.		Одноатомные спирты.	1
16.		Глицерин	1
17.		Инструктаж по технике безопасности. Фенол. Состав, строение, свойства, применение.	1
18.		Альдегиды. Состав, строение, свойства, применение.	1
19.		Карбоновые кислоты: состав, строение, свойства, применение.	1
20.		Сложные эфиры.	1
21.		Практическая работа №3 «Решение экспериментальных задач» (в рамках «Точка роста»)	1
22.		Жиры.	1
23.		Углеводы. Глюкоза	1
24.		Углеводы. Целлюлоза. Крахмал.	1
25.		Контрольная работа №3 «Кислородсодержащие органические соединения»	1
		Азотсодержащие соединения и их нахождение в природе	
26.		Амины. Анилин.	1
27.		Аминокислоты.	1
28.		Белки.	1
29.		Практическая работа № 4 «Свойства белков» (в рамках «Точка роста»)	1
30.		Практическая работа № 5 «Идентификация органических соединений» (в рамках «Точка роста»)	1
31.		Нуклеиновые кислоты	1
		Биологически активные органические соединения. Полимеры	
32.		Годовая контрольная работа	1
33.		Анализ годовой контрольной работы. Ферменты (в рамках «Точка роста»)	1
34.		Лекарства. Витамины. Гормоны (в рамках «Точка роста»)	1

35		Искусственные и синтетические полимеры	1
----	--	--	---

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии №20
имени С.С. Станчева
от _____ № __
Руководитель МО
естественно-научного цикла
_____ Сухарева Н.А.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Левченко Г.А.
подпись ФИО
_____ дата

Лист корректировки рабочей программы