

**РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН п. КАМЕНОЛОМНИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ С.С. СТАНЧЕВА**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по немецкому языку
на 2020-2021 учебный год**

Основное общее образование: 9А класс

Количество часов: 9Акласс-34 часа

УМК: Академический школьный учебник для общеобразовательных учреждений Немецкий язык,
авторы: И.Л. Бим, Л.В.Садомова, Л.М. Санникова, , Москва «Просвещение» 2010, 9 класс

Учитель: Дворцова Надежда Григорьевна
(ФИО учителя)



(подпись)

1. Пояснительная записка

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение немецкого языка в 9А классе отводится не более 34 часов из расчёта 1 час в неделю, 34 учебные недели.

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год коррективы часов не требуется, количество данных часов составит – 34ч.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Немецкий язык». 9класс

Личностные результаты:

Ученик научится:

развитию таких качеств как дисциплинированность, трудолюбие и целеустремленность.

- излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- контролировать процесс и результат учебной деятельности ;

Ученик получит возможность научиться:

- креативно мыслить, проявлять инициативу, находчивость;
- отстаивать свою гражданскую позицию, быть способным отстаивать гуманистические и демократические ценности;
- идентифицировать себя как представителя своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом;
- вступить в диалог с представителями других культур.

Метапредметные результаты

Ученик научится:

- планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развивать коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- воспринимать и терпимо относиться к другой точке зрения;
- развивать смысловое чтение, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

В результате изучения немецкого языка обучающийся 9 класса должен **знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- признаки изученных грамматических явлений (прошедшего повествовательного времени, спряжение глаголов, артиклей, существительных; степеней сравнения прилагательных, местоимений, числительных);
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры страны изучаемого языка, сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение,

просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о городах ГДР и своей страны, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем),

чтение

- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- готовить вопросы для интервью;
- составлять план рассказа;

Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для:

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры;

Воспитательный аспект обучения позволит

- воспитать у учащихся любовь к Родине, к родному краю, уважительное отношение к старшим членам семьи и доброжелательного отношения к сверстникам и младшим учащимся, формирование потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении с друзьями и в семье,
- уважительное отношение к мнению других людей, потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе,
- самостоятельность и чувство ответственности за совместную работу, потребности к коллективному творчеству, сотрудничеству готовности оказывать взаимопомощь, стремление к активному участию в жизни школы, потребность и способность к целеустремленной самостоятельной работе, потребность расширять кругозор, ответственное отношение к образованию и самообразованию.

3. Содержание учебного предмета «Немецкий язык». 9класс

УМК разработан на основе федерального компонента Государственного стандарта и Примерных федеральных программ по иностранным языкам и рассчитан в качестве базового курса для общеобразовательных учреждений. Компоненты УМК: учебник немецкого языка для 9 класса общеобразовательных учреждений «Deutsch» автор И.Л.Бим Москва» Просвещение» 2012г.

Учебник рассчитан на обычную среднюю школу, в которой обучаются ученики с разными способностями. Авторы используют коммуникативно-когнитивный подход к обучению.

Учебник построен по тематическому принципу, темы и ситуации отобраны с учетом возрастных и психологических особенностей и интересов учащихся основной школы.

УМК построен на следующих принципах:

- личностно-ориентированный характер обучения;
- соблюдение деятельностного характера обучения;
- приоритет коммуникативной цели в обучении;
- сбалансированное обучение устным и письменным формам общения;
- дифференцированный подход;
- аутентичность материала;

- социокультурная направленность;
- учет опыта обучающихся в родном языке;
- широкое использование современных технологий обучения.

В процессе обучения учащихся 9 класса предполагается использование различных методов (словесные, наглядные, практические) и форм обучения (работа в парах, группах, индивидуальная, коллективная, фронтальная работа). При обучении устной монологической речи предполагается использование приема коллажирования. Постепенно в течение всего учебного года проходит дальнейшее приобщение учащихся к проектной деятельности (ролево-игровые проекты, творческие проекты, монопроекты).

По дидактическим задачам выделены следующие методы обучения иностранному языку: приобретение знаний, формирование умений и навыков, применение знаний, творческая деятельность, контроль.

В течение четверти проводятся промежуточные срезы знаний лексического и грамматического материалов (словарный диктант, грамматический тест, индивидуальная работа по карточкам). В конце каждой четверти запланирована контрольная работа (контроль навыков знания грамматического материала), лексический зачёт (контроль знания лексического материала). Текущий контроль проводится, по преимуществу, на уровне речевых навыков (произносительных, лексических, грамматических, орфографических, техники чтения).

4. Тематическое планирование учебного предмета «Немецкий язык». 9 класс

Тема	Количество часов	Практическая часть	
		С.р	К.р
1. Где говорят по-немецки?	8		1
2. «Наша Родина – это...	8		1
3.. Облик города – визитная карточка страны	10		
4. Визитная карточка страны	5		1
5. Уроки чтения и грамматиц. практики	3		1
Итого	34		4

5. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Немецкий язык». 9 -А класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
I четверть			
Тема 1 – "Где говорят по-немецки?" - 8 часов			
1	04.09	Повторение. После лета.	1
2	11.09	Летние каникулы.	1
3	18.09	В летнем лагере.	1

4	25.09	Письмо другу.	1
5	02.10	Друзья по переписке.	1
6	09.10	Лето. Осень. Мы задаем вопросы.	1
7	16.10	Что вы знаете о Германии? Контрольная работа №1.	1
8	23.10	Анализируем ошибки. Где говорят по-немецки?	1
II четверть - "Наша Родина – это..." – 8 часов			
9	06.11	Обобщение и повторение изученного ранее.	1
10	13.11	Моя Родина.	1
11	20.11	Чтение делает умным.	1
12	27.11	Моя Родина – мое село.	1
13	04.12	Познавательное чтение.	1
14	11.12	Чтение делает умным.	1
15	18.12	Что учишь, то и знаешь. Контрольная работа №2.	1
16	25.12	Анализируем ошибки. Обобщающий урок.	1
III четверть - "Облик города – визитная карточка страны" - 10ч.			
17	15.01	Слово-серебро, молчание-золото?	1
18	22.01	Грамматика – твердый орешек?	1
19	29.01	Урок грамматической практики.	1
20	05.02	Аудирование. Письменная практика.	1
21	12.02	Москва. Сердце Москвы.	1
22	19.02	Санкт – Петербург.	1
23	26.02	Суздаль. Ростов Великий.	1
24	05.03	Познавательное чтение.	1

25	12.03	Мы проверяем, что мы уже умеем. Контрольная работа №3.	1
26	19.03	Анализируем ошибки. Обобщающий урок.	1
IV четверть -" Визитная карточка страны" – 8 часов			
27	02.04	Познавательное чтение. Чтение делает умным.	1
28	09.04	Что учишь, то и знаешь.	1
29	16.04	Чем мы гордимся?	1
30	23.04	Грамматика – твердый орешек?	1
31	30.04	Урок грамматической практики.	1
32	07.05	Контрольная работа №4.	1
33	14.05	Анализируем ошибки	1
34	21.05	Обобщающий урок. Итоги.	1

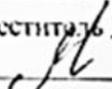
Лист корректировки рабочей программы

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
от 31.08.2020 № 1
Руководитель МО
учителей иностранных языков



подпись Дворцова Н. Г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Левченко Г. А.
подпись ФИО

31.08.2020г.

дата